



**UNIVERSIDAD MICHOACANA
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**



FACULTAD DE HISTORIA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN HISTORIA
OPCIÓN: HISTORIA REGIONAL CONTINENTAL**

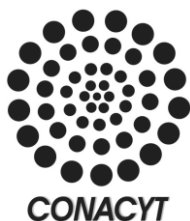
**LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS MIGRANTES EN CUITZEO DURANTE LA
TRANSICIÓN DEL SIGLO XX AL XXI**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA

**PRESENTA:
GUADALUPE ALEJANDRA TAPIA ALVAREZ**

**ASESOR:
DR. EN HISTORIA JOSÉ ALFREDO URIBE SALAS**



MORELIA, MICHOACÁN, AGOSTO DE 2013





**UNIVERSIDAD ICHOACANA
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**



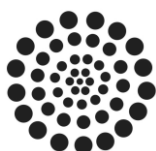
Facultad de Historia
DIVISIÓN DE POSGRADO

**UNIVERSIDAD MICHOACANA
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**

Tesis

LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS MIGRANTES EN CUITZEO DURANTE LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XX AL XXI

Que presenta: Guadalupe Alejandra Tapia Alvarez, estudiante de la Maestría Institucional en Historia con especialidad en Historia Regional Continental, asociado al cuerpo Académico Historia de América, vinculado a las Líneas de Generación y aplicación del conocimiento que cultiva el Dr. José Alfredo Uribe Salas: Historia Económica e Historia del Estado, la Nación y los grupos de poder.



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Morelia, Michoacán, Agosto de 2013

**LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS MIGRANTES EN CUITZEO DURANTE
LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XX AL XXI**

ÍNDICE

<i>Agradecimientos</i>	5
<i>Introducción</i>	7
1. Comprensión de la vida cotidiana, los que se quedan y los que se van. Historia oral para el rescate de experiencias.....	11
2. Acercamiento al tema de estudio, herramientas metodológicas.....	21
 <i>Capítulo I. Debates y propuestas para el estudio del fenómeno migratorio</i>	23
1.1 Teorías y metodologías para el estudio de la migración.....	23
1.2 Importancia de la historia social y la historia del presente.....	38
1.3 La migración como proceso histórico y su impacto en las poblaciones de origen.....	41
 <i>Capítulo II. Sociedad y migración en Cuitzeo</i>	45
2.1 Cuitzeo, región y componentes sociales.....	45
2.2 Perfil demográfico y socio-económico de la migración.....	57
2.3 El momento de migrar. Principales causas de la migración hacia los Estados Unidos.....	67
 <i>Capítulo III. De la necesidad a la tradición, historias de vida y experiencias migratorias</i>	74
3.1 Transmitiendo experiencias, redes y flujos migratorios.....	74
3.2 De Braceros, indocumentados, residentes y ciudadanos	85

Capítulo IV. Huellas de la migración en la vida cotidiana de Cuitzeo.....	100
4.1 Estrategias familiares en la reproducción social de la migración.....	100
4.2 Costumbres, tradiciones, educación y empleo.....	113
4.3 Impacto económico-social de las remesas en la vida cotidiana.....	125
Conclusiones.....	131
Anexo 1. Variables.....	138
Anexo 2. Encuesta de identificación de familias migrantes.....	140
Índices de Cuadros, gráficas y mapas.....	145
Fuentes primarias y Bibliografía.....	146

Agradecimientos

A la Facultad de Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo por abrirme sus puertas para continuar con mi formación y por poner en mi camino a personas con las mismas convicciones que yo, cada una reforzó más allá de las aulas, mi conciencia histórica y mis conocimientos no sólo académicos.

A mi asesor, el Doctor José Alfredo Uribe Salas por la confianza depositada en mi persona y guiar este trabajo.

A la Doctora María Teresa Cortés Zavala porque desde antes de conocerme me brindó su ayuda, comprensión y orientación para llevar a buen término esta etapa.

A mis lectores,

El Doctor Jorge Silva Riquer, por la entrega y compromiso a sus alumnos y al conocimiento histórico, su paciencia y cuestionamientos enriquecieron este trabajo.

El Doctor Eduardo Fernández Guzmán, por aceptar leer esta tesis y aportar con sus recomendaciones desde el inicio de este viaje.

El Doctor Gustavo López Castro, por su hospitalidad, orientación y recomendaciones durante mi estancia de investigación en el Colegio de Michoacán, todo esto fue determinante para concluir esta investigación.

A las familias que me abrieron sus puertas, su memoria y su corazón en Cuitzeo. Cada lágrima y experiencia son las huellas que marcan cada una de sus historias.

A Emelia, por abrirme las puertas de tu casa y de tus recuerdos, a pesar de que estos te provoquen una dolorosa nostalgia.

A Orlando Arreola, por mantenerte pendiente no sólo de mi formación académica sino de mi desarrollo como ser humano. Por tus enseñanzas, tus interminables anécdotas y tu preciada amistad.

Introducción

Elegir un tema de investigación no es fácil, sin embargo, el proceso de formación académica nos va dando destellos de lo que podemos o no indagar y esto sucedió para este trabajo.

Mi primer acercamiento a los estudios sobre migración se presentó al decidir trabajar este fenómeno en Tupátaro, Michoacán, para mi tesis de licenciatura, la cual presenté en la Escuela Nacional de Antropología e Historia en agosto de 2010.

El contacto con la bibliografía especializada y realizar trabajo de campo en este poblado michoacano, fue sin duda enriquecedor y me abrió un sinfín de opciones para intentar comprender y explicar algo que no entendía del todo.

Para realizar la tesis de licenciatura, conté con el apoyo no sólo académico del historiador Orlando Arreola, sino también con la hospitalidad de su familia, Emelia y Orlando, quienes me permitieron quedarme con ellos en Morelia mientras buscaba información acerca de Tupátaro.

Al quedarme con esta familia, supe que Emelia es oriunda de Cuitzeo, aunque reside desde hace más de veinte años en Morelia; esta relación, me permitió conocer una parte del proceso migratorio que no había notado del todo, pues al escuchar cómo vivió Emelia y su familia mientras su padre trabajaba en Estados Unidos como bracero, comencé a plantear la idea de realizar una investigación en torno a este tópico, para acercarme ahora a las personas que no son migrantes, pero que de alguna manera viven y son partícipes de este fenómeno.

Ese mundo oculto que se expresa en una reconfiguración de relaciones, patrones de autoridad, actitudes y deseos, que conocí de viva voz

de una familia de Cuitzeo con experiencia migratoria, motivaron a formular parte del objetivo de esta investigación.

Analizar desde una perspectiva histórico social el cómo la migración ha trastocado la vida de individuos, familias y grupos de población vinculados históricamente a la movilidad en busca de mejores *oportunidades* de vida, al trasiego de cruzar la frontera norte, nos llevó a plantear el problema de los cambios que se operaban en la vida de los que se quedan y de cómo han asumido el fenómeno migratorio desde lo local.

Entendemos que la migración, es una de tantas variables que se pueden elegir para observar cambios al interior de una sociedad, sin embargo, creemos importante comprender en qué medida éste fenómeno transforma las relaciones sociales al interior de un centro de población.

Para dar cuenta de lo anterior nos ocupamos principalmente de las relaciones sociales y organización familiar, pues estos aspectos son fundamentales y forman parte de la vida cotidiana de cualquier individuo.

Delimitamos de esta manera nuestra investigación, basándonos en los testimonios y condiciones de vida de los habitantes de Cuitzeo del Provenir con familia en Estados Unidos. Cabe señalar que con ello, retomamos sólo una parte de la vida cotidiana, pues esta es extensa y cubre una infinidad de aspectos que podríamos abordar en toda una vida académica.

Este trabajo es resultado de una necesidad personal, académica e histórica, por comprender las relaciones sociales de hombres y mujeres que rehacen sus relaciones sociales y afectivas en la distancia, y cuyas prácticas culturales asumen nuevos componentes y valores como resultado de los intercambios materiales y simbólicos, propios del fenómeno migratorio.

Lo anterior deja ver la complejidad entre lo subjetivo y objetivo que cualquier investigación conlleva, sobre todo al tocar aspectos como los lazos afectivos, las relaciones a distancia o el abandono.

Por otra parte, es importante establecer por qué elegimos Cuitzeo y no otro lugar del estado de Michoacán para indagar sobre los cambios que ocurren al partir un integrante de la familia hacia Estados Unidos.

Veremos más adelante que Cuitzeo del Porvenir es uno de los 113 municipios michoacanos, además, forma parte de una importante región lacustre. La delimitación espacial que realizamos para desarrollar nuestra investigación se realizó para observar sólo las características de la cabecera municipal.

Este espacio es el que tiene un mayor número de habitantes, y por ello cuenta con más servicios que otras localidades del municipio. Como cabecera municipal, Cuitzeo cuenta con ciertas características que a lo largo del tiempo se han modificado.

En esta región, tal como lo detallamos en los siguientes capítulos los habitantes cuentan con un restringido de tierras de sembradío, debido en gran medida al tipo de suelo que existe, el cual no permite desarrollar satisfactoriamente actividades agrícolas.

Cuitzeo es además un lugar estratégico pues conecta a Guanajuato y el Distrito Federal con la capital michoacana, Morelia. Sin embargo, a pesar de ocupar un lugar específico queda tan solo como un lugar de paso en el que las actividades económicas se opacan por la cercanía a centros con economías más activas como Morelia y Moroleón.

Estas características nos llevan a ubicar ciertas causas de la migración y por ello decidimos desarrollar una investigación en un espacio con estas características.

Debido a que los migrantes son protagonistas importantes para el desarrollo del país en el ámbito económico, y a que son partícipes de una transformación social que impacta tanto a nivel individual, familiar y de comunidad, constituyen un grupo o clase subalterna que forma parte de una totalidad que los científicos sociales tratamos de comprender y explicar.

Analizar las consecuencias de la migración en un lugar del que parten migrantes hacia Estados Unidos es el objetivo de este trabajo, con esto intentamos develar una pequeñísima parte del impacto que este fenómeno produce sobre todo al interior de las familias.

El estudio y revisión de las propuestas teóricas y metodológicas para comprender y explicar la migración internacional es importante y retomamos aspectos de estos planteamientos para sumarlos a una perspectiva de análisis histórica, que nos permite acercarnos a las familias con integrantes en Estados Unidos.

El acercamiento a estas familias y la comprensión de los cambios en su vida cotidiana es posible a través de la historia oral que permite identificar las transformaciones y permanencias del fenómeno.

Nuestra hipótesis principal gira en torno a los cambios en la estructura familiar con la partida de un integrante a Estados Unidos, intentaremos demostrar que estos cambios, generan una nueva forma de cotidianidad.

Tomamos en cuenta que lo cotidiano abarca un sinfín de aspectos, por lo que en este trabajo analizamos sólo algunas cuestiones como las relaciones familiares, el entorno, la ocupación de las personas, su nivel de estudios, sus formas de convivencia, de comunicación, etcétera.

Intentamos analizar además de los cambios que suceden, si existen a su vez permanencias en alguno de los aspectos que mencionamos o elementos que vivan en común las familias.

Lo anterior lo llevamos a cabo de la siguiente manera, en el primer capítulo exponemos aspectos que retomamos de diversas discusiones teóricas y metodológicas, las cuales nos ofrecen diversas perspectivas de análisis de los procesos migratorios y apuntamos la importancia de reconstruir éstos a través de la historia.

El segundo capítulo consta de un análisis de la sociedad y la migración en nuestro espacio de estudio, en el que incluimos las características demográficas, económicas y culturales de la región para determinar algunas de las causas que motivan a los cuitzenses a migrar.

Dentro del capítulo tercero recuperamos algunos testimonios que nos dan luces sobre experiencias migratorias y la importancia de la redes para desarrollar éstas. También abordamos ciertas características que determinan el estatus de los migrantes.

Por último, en el capítulo cuatro nos adentramos a las prácticas que las familias con migrantes implementan al reorganizarse, cómo asumen la ausencia de su familiar y cómo se han desarrollado ciertos hechos que hoy son importantes para que Cuitzeo se ha conocido como uno de los pueblos mágicos de Michoacán.

Dicho lo anterior, continuamos para explicar de qué manera nos acercamos a nuestros sujetos-espacio de estudio.

1. Comprensión de la vida cotidiana, los que se quedan y los que se van. Historia oral para el rescate de experiencias

Para lograr una interpretación adecuada de la bibliografía y los documentos de primera mano, consideramos necesario sumar la información que resulta de la aplicación de la historia oral para acercarnos y reconocer al otro, y así establecer de qué forma podemos lograr un conocimiento más completo de nuestro tema.

Sin un contacto, convivencia y reconocimiento entre interlocutores o informantes y quienes pretendemos dar cuenta de las relaciones sociales en un lugar específico, el trabajo de campo se complica, reduciéndolo a una descripción que no rescata el pensar, sentir y actuar de las personas que observamos. Lo que sin duda limita un análisis profundo sobre el grupo social al que pretendemos conocer.

Por lo anterior es pertinente establecer los principios y definiciones básicos de la historia oral, que nos dicen primero, que la historia oral es “...una metodología creadora o productora de fuentes para el estudio de cómo los individuos (actores, sujetos, protagonistas, observadores) perciben y/o son afectados por los diferentes procesos históricos de su tiempo”,¹ y que tiene como propósitos principales los siguientes puntos:

“a) lograr un conocimiento preciso de la historia y de la sociedad en que nos desenvolvemos, b) modificar una práctica científica desligada de su entorno y de los sujetos sociales con que interactúa, c) aportar nuevos cuerpos de evidencias, mediante la construcción de archivos orales, d) privilegiar una aproximación cualitativa en el proceso del conocimiento histórico y socioantropológico, e) proporcionar una plataforma para la interacción disciplinaria y f) cubrir una función de vínculo entre los actores históricos y los medios sociales, institucionales o no, de registro, estudio y difusión de aspectos significativos de sus experiencias vitales, individuales y colectivas”.²

Vemos entonces, que la historia oral permite rescatar información no escrita y en este caso, podrá ser comparada con fuentes documentales que exponen principalmente el entorno general de una sociedad. Así pues, a través de entrevistas y encuestas recopilamos la información particular y las características especiales de la experiencia de los individuos que forman

¹ Collado, María, “¿Qué es la historia oral?”, en De Garay, Graciela (Coordinadora), *La historia con micrófono*, México, Instituto Mora, 2006, p. 13.

² Aceves, Jorge, “Sobre los problemas y métodos de la historia oral”, en De Garay, Graciela (Coordinadora), *La historia con micrófono*, México, Instituto Mora, 2006, pp. 33-34.

parte de familias migrantes pero que no han abandonado sus poblados de origen.

Lo anterior nos ayuda a reunir la información que documentos oficiales, censos o estadísticas no ofrecen a nuestra investigación, pues lo que existe respecto al contexto que nos ocupa son datos sobre remesas, personas deportadas, permisos para cruzar la frontera, contratos de empleo en Estados Unidos, etcétera, pero que dicen poco respecto al impacto de la migración en la localidad de origen.

Es así como a través de la entrevista y desde la historia oral, rescatamos la información necesaria. Si bien utilizamos encuestas y estadísticas, elegimos la entrevista como principal fuente de información porque “penetra mejor en aquello que debe alcanzar, cuando, siendo fiel a la vida real por la cual se pregunta, a esa misma vida se amolda como uno de sus fenómenos”.³

Para formular el orden que guíe las entrevistas, tenemos presente la complejidad que implican, pues no nos encontramos sólo ante un montón de papeles que debemos interpretar, sino ante un ser humano, ante un otro que al ser cuestionado “produce una autorreflexión [...] *que modifica o no* su percepción de la experiencia pasada y puede complicar y aun transformar de algún modo la propia conciencia de su ser y quehacer actual”.⁴

El acercamiento al protagonista principal de una historia o a un testigo de la misma, exige un compromiso especial para quien investiga y debe tomarse en cuenta que la desconfianza es el prólogo a los primeros intentos de entrevistar a alguien. Pero esta desconfianza no existe sólo de la parte

³ Sanmartín, Ricardo, “La entrevista en el trabajo de campo”, en *Revista de Antropología Social*, Vol. 9, España, 2000, p. 106.

⁴ Aceves, Jorge, “*Sobre los...*”, p. 43. Las cursivas son nuestras.

entrevistada, sino del entrevistador, quien se acerca simbólicamente, a través de un diálogo con el otro, a un mundo que no es el propio.

Es por esta razón que el investigador debe observar con cuidado y en ocasiones ayudarse de su instinto, revisando la forma en que la persona entrevistada habla, de qué forma expresa lo que dice, su lenguaje corporal, los tiempos que utiliza para expresarse y buscar referencias, en el curso de la entrevista, a otras personas, pues esto nos puede llevar a obtener más información.

De esta manera, existe desde el planteamiento de nuestro problema un compromiso ético que jamás transgrede ni exhibe a nuestros interlocutores, pues como advierte Jorge Bustamante,⁵ debemos tener cuidado con la información reunida a través de entrevistas y acercarnos a ella por niveles, pues podemos exponer a nuestros entrevistados en situaciones difíciles o indeseables, a veces traicionados por la memoria y los recuerdos que con el pasar de los años pueden convertirse en una verdad para quien los cuenta.

Es así como planteamos cada interrogante de esta investigación, pues

“no se trata tan sólo de que sepamos cómo preguntar, sino de saber qué estamos haciendo al preguntar y qué es lo que, en realidad, estamos preguntando [...] la esencia de la entrevista es la escucha, una escucha atenta que se apoya en el hecho que le brinda esa apertura de la atención provocada por la pregunta; pero que calla más que formula, que espera a que la realidad de la situación, del encuentro con el otro, le responda”.⁶

Para esta investigación es de suma importancia contar con testimonios que den cuenta del pasar de los días en Cuitzeo, de las relaciones entre sus habitantes y de la comunicación de estos con

⁵ Bustamante, Jorge, *Cruzar la línea. La migración de México a los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997, pp. 52-54.

⁶ Sanmartín, Ricardo, *op. cit.*, p. 107.

comunidades aledañas, pero no tomaremos el término de *informante*, sino de *interlocutor*, pues el primero “cosifica a las personas y parece aludir a un confidente policial”⁷ y nuestro interés es entablar un diálogo con quien nos brinde sus experiencias.

De lo que se trata entonces es “inaugurar un diferente tipo de relación con las personas con las que nos vinculamos. Dicha relación no puede seguir estando construida a partir del vacío ético, ni configurada como una transacción mercantil donde se intercambian nociones culturales por dinero o mercaderías”.⁸

La gente que abre las puertas de su casa y su memoria debe ser reconocida con respeto, por lo que para “lograr una interlocución equilibrada, son necesarias una actitud ética y una conducta personal orientadas por el respeto mutuo y por el valor del diálogo”,⁹ que permita establecer una relación equilibrada que brinde lo necesario tanto al investigador como al interlocutor.

Teniendo entonces las herramientas adecuadas para acercarnos a la vida cotidiana de las familias migrantes en Cuitzeo, que nos permitan recuperar sus experiencias y conocer en qué medida han cambiado las relaciones familiares y si estas son afectadas por la migración, vemos que es esencial la aplicación de entrevistas, pues estas nos permiten “construir una historia social fiable del pasado cercano, y algunos temas, sobre todo el de la familia, que no se pueden abordar con rigor sin ellos”.¹⁰

⁷Bartolomé, Miguel, “En defensa de la etnografía. El papel contemporáneo de la investigación intercultural”, en *Revista de Antropología Social*, Vol. 12, 2003, España, p. 208.

⁸ *Ibíd.*, p. 209.

⁹ *Ibíd.*, p. 210.

¹⁰ Thompson, Paul, “Historias de vida en el análisis del cambio social”, en Vendrell Ferré, Joan, (Compilador), *Teoría Social e historia. La perspectiva de la antropología social*. México, Instituto Mora, 2005, p. 155.

Antes de dar paso al cómo nos acercamos a la vida cotidiana es necesario explicar brevemente qué entendemos por ella.

Los trabajos sobre vida cotidiana son extensos y en su mayoría son abordados desde la sociología, en este apartado expondremos parte de la bibliografía que representa a las diversas perspectivas desde las que se ha estudiado la vida cotidiana.

En el libro coordinado por Alicia Lindón titulado *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*,¹¹ encontramos planteamientos de diversos autores tanto de América Latina como de Europa, especialistas en estudios de lo cotidiano que establecen no sólo sus perspectivas, sino las de otros especialistas.

Lindón describe los aportes teóricos y metodológicos de diversos autores como Norbert Elías, Mauro Wolf, Pina Lalli, Pietro Bellasi, Claude Javeau, Henri Lefebvre y otros, estas contribuciones establecen la importancia de alejar a la sociología de lo cotidiano del sentido común, para explicar no sólo la subjetividad humana sino para comprender cómo ésta es vivida socialmente.

Las perspectivas analíticas reunidas por Lindón apuntan la importancia de la retórica y la semiótica, las mentalidades, la posmodernidad, la materialidad, el tiempo y el espacio, las representaciones, los arquetipos, la movilidad, el turismo y otros conceptos para comprender y explicar la cotidianidad.¹²

Lo anterior nos llevó a ampliar nuestra perspectiva de investigación, pues es necesario saber cómo se ha trabajado la cotidianidad para establecer una postura propia, construida a partir de lo existente y aceptar la invitación

¹¹ Lindón, Alicia (Coordinadora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/UNAM/Anthropos, 2000.

¹² *Ibíd.*, pp. 7-18.

de Burke a “aprender el lenguaje –o mejor, los lenguajes- de la teoría social”¹³ para acercarnos de manera más acertada a todo lo que pensemos cuestionar e investigar.

Pero ¿qué es la vida cotidiana?, ¿cómo la explicamos?, ¿cómo ha sido definida? La aparente insignificancia de lo cotidiano se olvida al buscar comprenderla, explicarla y darle un significado.

La vida cotidiana tiene un tiempo y un espacio para desarrollarse y explicarse y esta es “el escenario de la re-producción social, está indisolublemente vinculada a lo que en un momento específico y en una cultura particular se asume como legítimo, normal, necesario para garantizar la continuidad. Por tanto, la vida cotidiana es histórica, es decir, no puede pensarse al margen de las estructuras que la producen y que son simultáneamente producidas (y legitimadas) por ella”.¹⁴

De esta manera podemos observar, como resultado de lo acontecido en el transcurso de la vida cotidiana, un sinfín de experiencias humanas que cobran sentido a través de símbolos y prácticas sociales que concentran la diversidad del propio quehacer cotidiano.

Por su parte, Agnes Heller nos dice que la vida cotidiana “es el conjunto de actividades que caracterizan la reproducción de los hombres particulares, los cuales, a su vez, crean la posibilidad de la reproducción social”.¹⁵

Este planteamiento nos ayuda a comprender el grado de *conciencia individual* que cada persona desarrolla de acuerdo a la separación que logre respecto a sus condiciones reales y no alienadas de vida con sus acciones,

¹³ Burke, Peter, *Historia y teoría social*, México, Instituto Mora, 2000, p. 58.

¹⁴ Reguillo, Rossana, “La clandestina centralidad de la vida cotidiana”, en Lindón, Alicia (Coordindora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/ UNAM/Anthropos, 2000, p. 78.

¹⁵ Heller, Agnes, *Sociología de la vida cotidiana*, España, Ediciones Península, 1991, p.19.

aspecto que nos permite conocer las transformaciones de las relaciones del núcleo familiar en la investigación que realizamos, pero que también ayuda a dar cuenta de las permanencias, de aquello que los individuos que integran familias migrantes no pueden o no quieren cambiar.

Ahora es preciso preguntar entonces ¿cuál es el campo de la vida cotidiana?, ¿qué aspectos de ella podemos indagar? y para responder estas cuestiones retomamos lo siguiente,

“la vida cotidiana cubre todas las actividades rutinarias e inorganizadas de la persona a partir del momento en que constituyen hechos sociales, simbólicamente orientadas e inscritas en un ambiente material facilitador o restrictivo. Estas actividades son usos. Las normas socioculturales –los usos- pueden ser estudiadas según dos formas simétricas: desde el punto de vista del sistema, remiten entonces a «modos de vida» o corrientes socioculturales, o desde la perspectiva de las personas, es decir como «estilos de vida» o esferas de acciones personales”.¹⁶

Salvador Juan apunta que debido a la intensidad y velocidad de la vida en el mundo capitalista, las personas no logran vivir realmente el espacio, por lo que sólo lo transitan, creando una tensión temporal que a su vez racionaliza el tiempo,¹⁷ es decir, las actividades cotidianas están cada vez más fragmentadas y en función del consumo y el sentirse útil y competitivo, lo que “debilita la conciencia de los procesos y del sentido de la historia”.¹⁸

Es preciso apuntar que el autor traduce su reflexión al estudio de la urbanización en Francia, pero sin duda la podemos adoptar en el contexto mexicano, y en específico para observar el impacto de la migración en las familias cuitzenses.

¹⁶Juan, Salvador, “Las tensiones espacio-temporales de la vida cotidiana”, en Lindón, Alicia (Coordindora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/ UNAM/Anthropos, 2000, p. 123.

¹⁷ *Ibíd.*, pp. 129-131.

¹⁸ *Ibíd.* p.132.

La migración provoca una movilidad social¹⁹ que se ve con mayor claridad en el ámbito familiar, cuando migra solo una parte de la familia, el resto de los integrantes toman nuevos roles y se modifican muchos otros aspectos de la vida cotidiana y es justo esta parte de este inmenso universo de la cotidianidad el que nos interesa.

Dado que en el marco de la vida cotidiana se generan las experiencias y que éstas han llegado a ser la “fuente principal de la conciencia identitaria”,²⁰ en la búsqueda constante de identidad y permanencia, vemos que, aquellos que se involucran en el proceso de migración, reinventan tradiciones, costumbres y concepciones de todo lo que les rodea y de lo que en distancia tienen lejano pero conocido, de esta manera, las tradiciones “no son algo simplemente dado, sino constantemente renovado, siendo que sólo algunas de ellas perduran, refuncionalizadas, mientras que otras son olvidadas o redefinidas”.²¹

Los migrantes de Cuitzeo y sus familias llevan décadas buscando mejores oportunidades laborales, de educación y vivienda, esto nos remite a observar cómo se renuevan o permanecen las concepciones de familia, de hogar, de comunidad, de tradiciones y costumbres; y es la vida cotidiana, como espacio y práctica social, el escenario para ver qué cambia, qué permanece y de qué forma y en qué dirección se mueve.

Por su parte, Pilar Gonzalbo, en *Historia de la Vida Cotidiana en México*,²² resalta la importancia de observar más allá de acontecimientos

¹⁹ Movilidad social para nuestra investigación se observa principalmente como los cambios en la función social de un grupo, como la transformación de la estructura familiar, tanto hacia arriba como hacia abajo por la escala social, intergeneracional e intrageneracionalmente, véase: Burke, Peter, *Historia y...*, p. 79.

²⁰ Juan, Salvador, *Las tensiones espacio...*, p. 143.

²¹ Palti, Elías, “Aproximaciones a la historia político-intelectual latinoamericana”, en *Metropolítica*, número 52, México, marzo-abril de 2007, p. 28.

²² Gonzalbo, Pilar (Coordinadora), *Historia de la vida cotidiana en México*, 5 Volúmenes, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

excepcionales y protagonizados por importantes y reconocidos personajes para profundizar en las formas de vida del común de la gente, en aquellos grupos y actores que además de estar determinados por condiciones específicas como la clase social o el género, establecen con base en estas determinaciones, su forma de sociabilidad, de esparcimiento, de vida, etcétera.

Los migrantes y sus familias desarrollan su existencia individual al interior de una sociedad específica que no sólo los proyecta como parte de un grupo social, sino que refleja la relación que establecen con su entorno natural, cultural, religioso, de trabajo y de comunidad.

Teniendo entonces las herramientas adecuadas para acercarnos a la vida cotidiana de las familias migrantes en Cuitzeo, que nos permitan recuperar sus experiencias y conocer en qué medida han cambiado las relaciones familiares y si estas son afectadas por la migración, utilizaremos los postulados expuestos para explicar cómo aquellos establecidos en su lugar de origen y que pertenecen a una familia migrante, se ven a sí mismos y cómo perciben el núcleo familiar. Veremos a partir de esta conceptualización, cómo transcurre la vida cotidiana de *los que se quedan*.

Vemos entonces que las *adaptaciones* que los cuitzenses han experimentado al momento de decidir migrar o no migrar, determinan hoy sus estilos de vida en un ir y venir a Estados Unidos; y las últimas décadas del siglo XX y las primeras del XXI, nos ayudan a comprender esta realidad.

De esta manera, observamos que los migrantes han sido y continúan siendo protagonistas importantes para el desarrollo del país, no sólo en el ámbito económico, pues son partícipes de una transformación social que impacta tanto a nivel individual, familiar y de comunidad, y no han dejado de ser un grupo o clase subalterna que forma parte de una totalidad que las ciencias sociales buscan comprender.

2. Acercamiento al tema de estudio, herramientas metodológicas

Hemos visto ya la estructura y los principales objetivos de este trabajo y antes de continuar con el capitulado es preciso apuntar cómo recuperamos la información de esta investigación.

Apuntamos también la importancia de la historia oral y el rescate de experiencias mediante entrevistas y encuestas, por lo que explicaremos éstas herramientas.

En un primer momento, la aplicación de la encuesta tuvo como objeto ubicar al interior de la cabecera municipal, a las familias que forman parte del proceso migratorio México-Estados Unidos y reunir la percepción de los cuitzenses respecto a este fenómeno a través de sus propias representaciones y experiencias.

Esta encuesta nos permitió identificar a los habitantes de Cuitzeo que tienen uno o más familiares en Estados Unidos, y de ahí obtuvimos un acercamiento previo para realizar entrevistas profundas a las personas que accedieron, las cuales son la fuente principal de esta investigación.

El formato de encuesta se dividió en dos secciones, la primera para identificar si la persona encuestada pertenece a una familia migrante y la segunda que recoge su percepción acerca de la partida de un familiar así como datos sobre la frecuencia de retorno, quién tomó la decisión de migrar, cuál fue el motivo principal, si el familiar envía o no recursos y cada cuánto tiempo y de qué forma se mantiene la comunicación entre los que se quedan y los que se van.

Debemos apuntar que detectamos errores en el cuestionario al momento de aplicación, como preguntas mal planteadas y opciones de respuesta limitadas.

Sin embargo, con todo y los desaciertos, logramos obtener información representativa importante para establecer las tendencias del proceso migratorio y comprender las relaciones sociales que este conlleva.

El total de encuestas realizadas fue de 238, y se aplicaron en dos etapas: la primera durante junio y julio de 2012, en el Colegio de Bachilleres y en la plaza pública y los comercios; y la segunda de octubre a diciembre del mismo año, en las que elegimos casas al azar tratando de cubrir la mayor parte de la cabecera municipal.

Del total de encuestados, 81 personas manifestaron no tener ningún familiar en Estados Unidos y 157 confirmaron tener al menos un miembro del núcleo familiar más cercano en Estados Unidos. 10 hombres de las 157 personas, además de tener familia fuera de Cuitzeo, afirmaron haber migrado en años anteriores. En el Anexo 1 se muestra el cuestionario de la encuesta.

Por su parte, las entrevistas fueron realizadas con un eje temático central, es decir, intentamos rastrear en la memoria de las personas de qué manera han vivido la partida de un familiar, sin dejar de lado su historia personal.

Realizamos 15 entrevistas de las cuales retomamos ocho, pues respetamos la decisión de los entrevistados a no reproducir o hacerlo en fechas posteriores a la presentación de este trabajo, la información extraída.

Establecido lo anterior, podemos dar paso a la exposición de los capítulos que conforman este trabajo.

Capítulo I. Debates y propuestas para el estudio del fenómeno migratorio

1.1 Teorías y metodologías para el estudio de la migración

Las investigaciones sobre fenómenos migratorios abundan y son de índole diversa, además, como resultado de estas existen marcos teóricos y metodológicos para realizar una observación de cómo se han estudiado los procesos migratorios internacionales. En este apartado revisamos algunos planteamientos que nos sirven para determinar de qué manera examinamos el impacto que la migración hacia Estados Unidos ha producido en los habitantes de la cabecera municipal de Cuitzeo del Porvenir.

Para lo anterior consideramos necesario establecer la definición del término *migración* que utilizamos para esta investigación. Siguiendo a Francisco Checa, quien nos dice que la raíz lingüística de la palabra migración “procede del latín *migrare*, que significa cambiar de residencia”,¹ y tomando en cuenta dos acepciones que la Real Academia Española de la Lengua da sobre el término migración: “acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él [...] y desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales”,² entendemos primariamente, que migración se refiere a la capacidad de movimiento que los hombres y mujeres ejercen, desplazándose de un sitio a otro por diversas causas y fines.

Sumado a lo anterior, retomamos la definición de Castles y Miller, que nos dicen,

...los movimientos de personas a gran escala surgen del acelerado proceso de integración global. Las migraciones no son un fenómeno aislado: los movimientos de mercancías y de capital casi siempre hacen surgir

¹ Checa, Francisco, “Las migraciones como fenómeno sociocultural. Una apuesta para su comprensión y estudio”, en Caparrós, Ma. José y Llovera Ma. Dolores (Editoras), *La inmigración en la sociedad actual. Una visión desde las ciencias sociales*, España, Compás, 1999, p.15.

²Diccionario en línea de la Real Academia Española de la Lengua <http://www.rae.es/rae.html>. Consultado en enero de 2011.

movimientos de personas. El intercambio cultural global, que se facilita por un mejor transporte y la proliferación de medios impresos y electrónicos, conduce también a la migración. La migración internacional no es una invención de finales del siglo XX, ni siquiera de modernidad en sus disfraces gemelos del capitalismo y el colonialismo. Las migraciones han sido parte de la historia humana desde tiempos remotos. Sin embargo, la migración internacional ha crecido en volumen e importancia a partir de 1945; de manera más particular desde mediados de los ochenta. La migración ocupa un rango de primera importancia en el cambio global.³

De esta manera, vemos que el movimiento es una característica fundamental del ser humano y que migrar es una acción que a lo largo de la historia del hombre se ha experimentado por causas muy diversas.

Hace miles de años, las migraciones correspondían al estilo nómada de muchas tribus que habitaban el planeta, pero aún después de volverse al sedentarismo, los humanos continuaron migrando, ya fuera con el propósito de extender sus territorios, por huir de algún enemigo, para conocer nuevos horizontes, por crisis económicas, etcétera.

Para comprender el desarrollo de la migración, sus causas y consecuencias, las ciencias sociales han formulado teorías y metodologías que intentan comprender de una forma más completa los procesos migratorios, por lo que a continuación observaremos algunas teorías que se han utilizado para el estudio de los desplazamientos humanos.

Es preciso mencionar que las teorías o modelos teóricos de la migración han sido problematizadas por diversos autores y solo utilizaremos los trabajos de algunos especialistas de los procesos migratorios que continúan escribiendo respecto al tema.

³ Castles, Stephen y Mark Miller, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, UAZ/Fundación Colosio/Porrúa/SEGOB/INM, 2004, p. 14.

Ciertos autores⁴ coinciden en que George Ravenstein fue de los primeros científicos en escribir sobre el proceso migratorio a partir de datos empíricos que le permitieron establecer el por qué de la migración humana. Este autor utilizó como fuente primaria los censos de Inglaterra y sus indagaciones se encuentran dentro del contexto inglés de finales del siglo XIX, sus *leyes de la migración* marcan ciertas pautas sobre las corrientes migratorias.⁵

Trabajos más recientes han resumido ya la esencia de las teorías de la migración, como el de Joaquín Arango, *La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra*, y *Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación*, y el de Douglas Massey *Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación*.⁶ Hemos revisado los textos en un trabajo previo⁷ y los rescatamos haciendo un nuevo análisis y reflexión plasmando lo que consideramos relevante para guiar esta investigación.

Las teorías y modelos de explicación expuestos en los trabajos de Arango y Massey son las siguientes: 1) explicación neoclásica de las migraciones, 2) explicación de la nueva economía de las migraciones laborales, 3) teoría del mercado dual del trabajo, 4) teoría del sistema mundial, 5) teoría de las redes migratorias, 6) teoría institucional y 7) teoría de la causalidad acumulada. Estas

⁴ Véase: Arango, Joaquín, "Las „Leyes de las Migraciones“ de E. G. Ravenstein, cien años después", en *Reis. Revista española de investigaciones sociológicas*, Núm. 32, España, 1985, pp. 7-26; y Blanco, Cristina, *Las migraciones contemporáneas*, España, Alianza Editorial, 2000.

⁵ Las conclusiones generales a las que Ravenstein llega son las siguientes: La migración se relaciona a la distancia recorrida por los migrantes, entre menor sea el recorrido, mayor el número de migrantes, los migrantes son atraídos principalmente por los centros industriales y esto a su vez genera una migración por etapas, pues si encuentran mejores lugares de trabajo los migrantes se volverán a trasladar. Otro aspecto que considera es que la migración la realizan sobre todo los hombres, pues las mujeres solo recorren distancias cortas, además, observa que entre mejores medios de transporte existen para el traslado de un lugar a otro, mayor será el flujo migratorio y por último considera que la migración es causa de problemas económicos: Véase: Fernández, Eduardo, *El norte es nuestro destino. Huandacareo: migración internacional a Estados Unidos, su historia, particularidades e impacto económico y sociocultural*, Tesis para obtener el Grado de Maestro en Historia, México, UMSNH, 2006, pp. 39-41.

⁶ Véase Arango, Joaquín, "La explicación teórica..." y Massey, Arango, Graeme, Kouaouci, Pellegrino, Tylor, "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación", en *Trabajo*, Núm. 3, Año 2, Enero del 2000.

⁷ Tapia, Alejandra, *Las migraciones en Tlapacotal de los años 40 a los 70 del siglo XX*, Tesis para obtener el título de Licenciada en Historia, México, ENAH, 2010, pp. 9-21.

reflexiones mantienen una relación estrecha con los postulados de la ciencia económica, que expondremos brevemente.

La explicación neoclásica de las migraciones supone que la decisión de migrar es racional (individual) y se relaciona con los salarios, pues la idea de obtener mayores beneficios económicos en un lugar que no es el de origen o residencia impulsa el flujo de trabajadores de países con excedente de mano de obra hacia países donde ésta escasea.⁸

La teoría de la nueva economía de las migraciones laborales retoma ciertos elementos de la anterior y observa la migración como una estrategia familiar para “diversificar sus fuentes (de ingresos), con el fin de reducir riesgos”.⁹ En este caso, la decisión de migrar ya no es tomada individualmente, sino que deriva de un consenso realizado por el núcleo familiar, pues es éste quien se verá directamente beneficiado con la migración de alguno de sus miembros. Se da por hecho que al migrar lograrán ampliarse los beneficios para la familia y la comunidad de origen, sin tomar en cuenta que no siempre existe una estructura familiar sólida que puede obstaculizar o *facilitar* la organización del grupo y tampoco toma en cuenta los problemas comunes a los que se enfrentan unos y otros, los que se quedan y los migrantes durante su traslado e incluso al estar establecidos.

La teoría del mercado dual de trabajo interroga “por qué en las economías avanzadas hay trabajos inestables y de baja productividad; por qué los trabajadores autóctonos rechazan este tipo de trabajos; [...] por qué los trabajadores extranjeros procedentes de países con bajos ingresos, están dispuestos a aceptar ese tipo de trabajos; y por qué esta demanda estructural de mano de obra ya no puede cubrirse como se hacía antes con mujeres y

⁸ Véase: Massey y otros autores, “Teorías sobre...”, p. 8.

⁹ Arango, Joaquín, “La explicación ...”, p. 10.

adolescentes”.¹⁰ Este supuesto no toma en cuenta, entre otras cosas, cuáles son las condiciones del país expulsor o el contexto familiar que rodea al migrante.

La teoría del sistema mundial observa la mano del capitalismo dentro de los países subdesarrollados, y cómo su desarrollo se refleja en las migraciones, apuntando que al entrar en contacto con el centro, la semi-periferia y la periferia se fracturan. Este rompimiento estructural mantiene la economía y poder del centro, dejando a la periferia y a la semi-periferia totalmente dependientes del centro, lo cual requiere, entre otras cosas, de elementos movibles que permitan su desarrollo.

Por su parte, la teoría de las redes migratorias se fundamenta en supuestos sociológicos¹¹ y se ocupa de analizar las cadenas de relaciones interpersonales que se van creando con la migración. Esta teoría plantea que “la migración internacional es un proceso de decisión individual o familiar, pero argumenta que los actos de migración en cierto punto en el tiempo alteran sistemáticamente el contexto dentro del cual se toman las decisiones de la migración futura, incrementando la probabilidad de que otros decidan migrar”.¹²

La teoría institucional apunta que la organización de las personas que llegan a un país que no conocen no se hace esperar al intensificarse la migración, y crean asociaciones para ayudarse entre migrantes. Al institucionalizarse la ayuda en organizaciones específicas, “el flujo de migrantes se independiza de los factores que originalmente lo causaron [...], (y con ello) los gobiernos tienen dificultades para controlar los flujos migratorios una vez que se han iniciado porque el proceso de institucionalización es difícil de controlar”.¹³

¹⁰ *Ibíd.*, p.12.

¹¹ Aunque también se fundamenta en aspectos de teorías matemáticas. Véase: Lozares, Carlos, “La teoría de redes sociales” en, *Papers: Revista de sociología*, Núm. 48, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 1996, pp. 103-126.

¹² Massey, Arango, Graeme, Kouaouci, Pellegrino, Tylor, “Teorías sobre...”, p. 28.

¹³ *Ibíd.*, p. 30.

Con fundamentos más bien administrativos, esta teoría no observa causas y consecuencias de la migración, dejando de lado el contexto general, particularizando en una situación migratoria y es útil para acercarnos, por ejemplo, a ciertas organizaciones de migrantes, como los clubes y el movimiento para exigir los fondos del Programa Bracero.

Por último, la teoría de la causalidad acumulada se basa en seis factores socioeconómicos que se acumulan para determinar las migraciones: “la distribución del ingreso, la distribución de la tierra, la organización de la producción agraria, la cultura de la migración, la distribución regional del capital humano y la etiquetación social”.¹⁴

Los aspectos que engloba esta teoría abarcan tanto al país de origen como al de destino, e integra algunos determinantes de la migración y sus consecuencias, además de que contempla puntos que otros modelos no retoman.

Otros trabajos que analizan los procesos migratorios pretenden abordarlos dentro de un marco más amplio utilizando el término transnacional, sin embargo, como apunta Casimiro Leco, “...el término „transnacional” no es precisamente migrar, lo transnacional es un „campo social”, y ese campo social es una construcción social que, puede o no, estar vinculada al establecimiento en EU o a la cantidad de migrantes”.¹⁵

Los autores que se inclinan por observar la migración a través del transnacionalismo, apuntan que analizan la relación transnacional que los migrantes mantienen en su lugar de origen a partir del estudio de un conjunto de “vínculos, afiliaciones, identidades y formas de acción política más allá de la

¹⁴ *Ibíd.*, pp. 30-32.

¹⁵ Leco, Casimiro, *Migración indígena a Estados Unidos. Purépechas en Burnsville, Norte Carolina*, México, UMSNH/ ININEE/ Facultad de Historia/CIMEXUS/Secretaría del Migrante/Coordinación de la Investigación científica, 2009.

pertenencia a una sola Nación y a un territorio”.¹⁶ Por lo tanto, el concepto nos es útil para estudiar los cambios que se operan en el “espacio social local” de los individuos, familias y grupos que viven y recrean, en su vida cotidiana, esa dimensión internacional de su existir.

Por su parte, Alejandro Portes, Luis Guarnizo y Patricia Landolt en *La globalización desde abajo: transnacionalismos inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina*¹⁷ afirman que las premisas básicas para realizar investigaciones sobre migración transnacional giran en torno a la delimitación y establecimiento del fenómeno migratorio, a la distinción de la unidad del análisis y los tipos de migración, y por último a la identificación de las condiciones necesarias de la migración transnacional.

Hasta aquí podemos apuntar que teorías y modelos explicativos de la migración se derivan de una pluralidad de postulados y han sido construidas para el estudio de las diversas causas y consecuencias de la migración, aunque pocas rebasan los aspectos económicos para profundizar en otros puntos que forman parte de las complejas relaciones humanas.

Sin duda, los diagnósticos económicos son necesarios y no pueden dejarse de lado, pero creemos necesario ampliar el enfoque analítico a las costumbres, tradiciones, cultura, política y la estructura social para comprender, explicar y dar cuenta de la complejidad de las experiencias migratorias, pues “...en una sociedad cualquiera dada no podemos entender las partes a menos que entendamos su función y su papel en su relación mutua y en su relación con el total”.¹⁸

¹⁶ Imaz, Cecilia, *La nación mexicana transfronteras. Impactos sociopolíticos en México de la Emigración a Estados Unidos*, México, UNAM, 2006, p. XX.

¹⁷ Portes, Alejandro, Guarnizo, Luis y Landolt, Patricia, (Coordinadores), *La globalización desde abajo: transnacionalismos inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina*, México, FLACSO/Miguel Ángel Porrúa, 2003.

¹⁸ Thompson, Edward, *Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la sociedad preindustrial*, España, Crítica, 1979, pp. 13-14.

Creemos, como otros autores,¹⁹ que encuadrar el fenómeno de la migración en una teoría-modelo no es factible, debido al constante cambio de este proceso, que implica a su vez demasiados factores, como la expulsión, la residencia en un país desconocido, aspectos legislativos de los países participantes, cambios en la estructura familiar, envío de remesas, etcétera. Sin embargo, podemos guiarnos en una teoría social para comprender ciertos hechos e intentar explicarlos.

Lo que podemos realizar desde la historia es recuperar el devenir de ciertos procesos, sean estos pasados o actuales, para construir hechos históricos que retomem el desarrollo de hombres y mujeres en sociedad, es decir, las acciones de sujetos que están determinadas tanto por elementos individuales de factura subjetiva como sociales-externos.

Estos factores externos pueden ser crisis económicas, guerras, problemas familiares y una infinita variedad de circunstancias insertas en contextos específicos que en cierta medida determinan el actuar de cada ser humano. Es preciso entonces, que retomemos desde la historia algo de este sin fin de actividades y momentos, para darle un sentido que exprese no sólo la voz de quien escribe, sino la voz de los ejecutantes de cada acción, para que cada una de ellas adquiriera un sentido histórico.

Con los planteamientos que cada teoría nos ofrece, podemos definir un procedimiento de análisis para el tema que guía esta investigación y así, distinguir los diversos componentes de la realidad local de Cuitzeo del Porvenir que se relacionan con la vida cotidiana de las familias migrantes de esta cabecera municipal.

¹⁹ “...un componente intensional de primera magnitud en la conformación de la Historia Universal de la Humanidad y como la Humanidad es una realidad *in-fecta* –no perfecta, no concluida- las partes atributivas serán totalidades abiertas y no cerradas...”, Pérez Herranz, Fernando, “Emigración/Inmigración, conceptos conjugados”, en Soler, José; Lovera, María (Coordinadores), *Las migraciones del siglo XX*, España, Universidad de Alicante, 1999, p. 12.

La formulación de una metodología nos facilita estudiar el proceso de la vida cotidiana, a través de la documentación de los factores y las prácticas socioculturales que asumen los individuos, grupos y comunidades de carne y hueso en las localidades de origen donde se da un fenómeno migratorio.

Para analizar y explicar cómo influye la migración en la vida de los habitantes de Cuitzeo y cómo se va dando el proceso migratorio en esta localidad, observamos en qué circunstancias se toma la decisión de migrar y con qué fines, además intentamos localizar las redes que al interior de Cuitzeo se forman para que hombres y mujeres logren migrar a Estados Unidos y cómo este proceso modifica o mantiene el contexto social de Cuitzeo, es decir, si las relaciones humanas se alteran con un fenómeno migratorio.

El proceso migratorio y su impacto en Cuitzeo de 1950 a la primera década del siglo XXI, es parte sustantiva de las manifestaciones sociales y económicas del capitalismo.

Este modelo económico ha dado a la migración y sus consecuencias, características particulares que no podemos dejar de lado. A través de las relaciones de producción, de la división del trabajo y del ejercicio de poder, podemos observar cambios en la estructura familiar que resultan, en gran medida, de un reajuste de prácticas y tareas que realizan las familias en ausencia de los miembros que migran, comenzando por el cambio de roles y jerarquías en la toma de decisiones.

De esos cambios resulta entonces, que hoy las familias se reestructuran y adoptan prácticas que les permiten desarrollarse tanto al interior del núcleo familiar como al exterior, por lo que es necesario indagar cómo las familias migrantes o con integrantes que migran se reinventan en el presente que viven, modificando las cargas materiales y simbólicas que los forman.

Como apuntamos arriba, las relaciones sociales cambian en el tiempo y en el espacio, por ello este trabajo busca analizar los procesos y agentes de cambio que caracterizan a una sociedad migrante, pues la migración sigue ocurriendo y debemos observar las particularidades que dan sentido a la realidad que los habitantes de Cuitzeo han enfrentado cotidianamente.

Para analizar el espacio al que nos acercamos en esta investigación, es decir, un poblado del estado de Michoacán, analizamos miradas interdisciplinarias respecto a la migración de Michoacán hacia Estados Unidos para construir y nutrir nuestras hipótesis de trabajo.

Las indagaciones realizadas al interior del estado sobre la migración México-Estados Unidos se han encargado, entre otras cosas, de las remesas que los migrantes envían a su lugar de origen, de las relaciones que hombres y mujeres entretejen en el lugar en que se establecen, de organizaciones migrantes, de las dificultades para emprender viajes de ida y vuelta, los roles de género, la educación de los infantes, fiestas religiosas, pobreza, salud, etcétera.

En el libro coordinado por López y Calvo, titulado *Movimientos de población en el occidente de México*, Jorge Durand²⁰ ha establecido una dicotomía al hablar sobre migración, por lo que plantea que es necesario indicar la diferencia entre los movimientos al interior del país y los que se dan hacia otros países, apoyándose principalmente en datos estadísticos proporcionados por instituciones como el INEGI.

Durand menciona que uno de los motivos principales de la migración, es la *tradición* migratoria de la región de occidente, enriquecida por la ampliación de las vías de comunicación (ferrocarril y telégrafo) desde principios del siglo XX. Sin embargo, en este trabajo no se profundiza en el concepto de tradición, por lo que

²⁰ Durand, Jorge, "Circuitos migratorios", en Calvo, Thomas y López, Gustavo, (Coordinadores), *Movimientos de población en el occidente de México*, México, Colegio de Michoacán/CEMCA, 1988.

lo retomamos para observar si la migración de Cuitzeo a Estados Unidos es una *tradición*, entendiendo ésta como “aquello que se hereda (y) permanece como constante histórica: -propiedad-, -pertenencia”.²¹

Para el periodo que interesa a nuestra investigación, que abarca la segunda mitad del siglo XX, Durand apunta que la aplicación de la reforma agraria y el movimiento agrarista afectaron los patrones migratorios. Y junto con ello, la explosión demográfica y la baja rentabilidad de la tierra orilló al sector campesino a migrar. Primero de manera cíclica y paulatinamente los periodos de retorno se alargaron, ampliando así, una crisis en el sector agrícola.

Gustavo López Castro, en el mismo libro, defiende la hipótesis de que el proceso de modernización agrícola y el acaparamiento de las tierras por parte de la burguesía agraria, desplaza mano de obra campesina; apunta que las particularidades del desarrollo del sector agropecuario han contribuido en el estado de Michoacán a la desigual distribución geográfica de la emigración y, al igual que Durand, indica que otro factor que favorece la migración, es una tradición migratoria vinculada fuertemente con las *redes migratorias*.

Las redes migratorias se convierten, ellas mismas, en mecanismos de sociabilización para encontrar allende las fronteras, mejores posibilidades de vida. Al mismo tiempo, reducen los costos económicos, emocionales y culturales tanto para los que se quedan como para los que se van.

Otra fuente importante es el trabajo de Luis Miguel Rionda, titulado *Y jalaron pa'l norte... Migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano: Copándaro de Jiménez*²² que se enfoca al estudio de tres esferas principales, la comunitaria, la grupal y la individual-familiar que a su vez, se mueven en tres actividades: la migración, el agrarismo y la agricultura, por lo que nos ofrece

²¹ Thompson, Edward, *Tradición...*, p. 135,136.

²² Rionda, Luis Miguel, *Y jalaron pa'l norte... Migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano: Copándaro de Jiménez*, México, INAH, 1992.

herramientas importantes de cómo acercarnos al fenómeno migratorio y sus consecuencias a nivel social.

Un artículo interesante sobre el impacto de la migración en la sociedad, y cómo ésta lo representa y asimila, es el de la antropóloga Elizabeth Juárez Cerdí, titulado *El movimiento de Renovación Carismática y la conformación de una comunidad de migrantes michoacanos en Chicago, Ill. Y Santa Ana, Cal.*²³ En él la autora busca explicar la conformación de un grupo organizado de migrantes michoacanos que se reúnen cotidianamente en el Movimiento Católico de Renovación Carismática desde la década de los sesenta del siglo XX hasta la actualidad, y cómo los miembros de este club se brindan ayuda entre sí no sólo de índole religiosa, sino también moral y hasta económica.

Para Juárez Cerdí es importante entender a la *comunidad* como una relación social desprendida de un proceso de migración dentro del cual deben realizarse adaptaciones y aprendizajes provocados por un cambio radical del *ambiente* conocido a uno que se desconoce, lo cual lleva a los migrantes a extender lo que les es familiar al lugar al que emigran.

Por otra parte, en el artículo llamado *La recomposición de los ritos católicos de los emigrantes a Estados Unidos del norte de Jalisco*²⁴ de Maria Teresa Pacho, se intenta establecer una nueva forma de análisis histórico que observe la reconfiguración de los ritos, ceremonias y símbolos católicos que se llevan a cabo por y para los migrantes que van de México hacia Estados Unidos. Sin embargo, poco se ha estudiado el proceso inverso: su readaptación cuando retornan al seno familiar.

²³ Juárez, Elizabeth, "El movimiento de Renovación Carismática y la conformación de una comunidad de migrantes michoacanos en Chicago, Ill. Y Santa Ana, Cal.", en *Relaciones* 65/66, Vol. XVII, México, El Colegio de Michoacán, 1996.

²⁴ Pacho, Ma. Teresa, "La recomposición de los ritos católicos de los emigrantes a Estados Unidos del norte de Jalisco", en Vera; Pinet; Quintino; Savarino (Coordinadores) *Diálogos entre Historia Social e Historia Cultural*, México, ENAH, 2005.

La autora intenta “reconciliar” la historia cultural con la historia social para comprender la transformación en las relaciones Estado-Iglesia, involucrando en ésta a la sociedad. Para lo anterior primero observa un cambio estructural de la Iglesia Católica, que busca mantener cierto control sobre una sociedad cambiante, moderna, y que puede abandonar la fe. Menciona algunas estrategias que la Iglesia ha implementado, para mantener la atención de los católicos del occidente de México, pues al migrar, corren el peligro de cambiar de religión y ejercer influencia en el núcleo familiar de su lugar de origen.

Sumamos a lo anterior para esta investigación, el valor insustituible de la percepción y experiencia que adquieren y desarrollan los que viven el fenómeno migratorio desde el ámbito local mexicano.

Este trabajo es relevante porque plantea no sólo la relación que se ha dado entre la Iglesia y el Estado, sino cómo ésta puede dar cuenta de la participación social en general y el impacto de la migración producido sobre todo a nivel cultural, además, propone observar los resultados materiales de la migración para utilizarlos como fuentes.

La obra coordinada por Douglas Massey, Rafael Alarcón, Jorge Durand y Humberto González que tiene por nombre *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*,²⁵ es un estudio de perspectiva antropológica, sociológica y demográfica sobre el fenómeno migratorio internacional que incorpora trabajo de campo y encuestas que los autores llaman *etnoencuestas*, así como información empírica cuantitativa y cualitativa sobre cuatro comunidades, tres en el estado de Jalisco y una en el noreste del estado de Michoacán.

Este trabajo nos aporta sobre todo la importancia de la multidisciplinariedad. La información vertida a lo largo de los once capítulos que componen la

²⁵ Douglas; Alarcón; Durand; González, *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*, México, CONACULTA/Alianza Editorial, 1991.

investigación citada, contextualiza la región histórica del fenómeno migratorio dentro de la cual se encuentra Cuitzeo.

La edición de Gustavo López, *Migración en el Occidente de México*, coordinada por Sergio Pardo²⁶, es una compilación que reúne investigaciones sobre la migración hacia Estados Unidos en varias comunidades del estado de Michoacán, como Jaripo, Santa Inés, Gómez Farías y Los Reyes. Los estudios relacionan el fenómeno migratorio sobre todo a una crisis agropecuaria que no permite la sobrevivencia de muchas familias michoacanas, por lo que éstas buscan sustento en una economía extranjera sin alejarse del todo de su lugar de origen, como una opción temporal de trabajo.

Dentro de la misma obra se desarrolla el análisis de la migración femenina en los estados del norte de México, que si bien no pertenece a la región de este estudio, ofrece metodología para observar la incorporación de las mujeres, en su mayoría rurales, al proceso de migración hacia el norte del continente.

*La casa dividida. Un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo michoacano*²⁷ de Gustavo López, prioriza sobre las particularidades que cada localidad rural expulsora de migrantes vive para que el fenómeno migratorio se desarrolle. López inserta en el trabajo mencionado, información de archivo en la primera parte de su análisis, aspecto que en otros trabajos no se ha encontrado y que se utilizan para realizar el contexto de su estudio y para dar seguimiento a los movimientos de población generados en el pueblo de Gómez Farías, dando cuenta de causas y coyunturas específicas producidas por diversas circunstancias externas.

Existen obras de edición más reciente que se ocupan de llevar a cabo un balance de las remesas y se cuestionan qué tan permisible es afirmar que el

²⁶ López, Gustavo (Editor) y Pardo, Sergio (Coordinador), *Migración en el Occidente de México*, México, El Colegio de Michoacán, 1988.

²⁷ López, Gustavo, *La casa dividida. Un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo michoacano*, México, El Colegio de Michoacán, 1986.

proceso migratorio es resultado de la pobreza y marginación del país. Uno de los trabajos que se enmarca en esta cuestión es el coordinado por el antropólogo Agustín Escobar, titulado *Pobreza y migración internacional*,²⁸ en el que se agrupan nueve análisis abordados desde una perspectiva antropológica y que se ocupan de las redes sociales que se entretajan en sectores rurales y marginados, manteniendo como ejes fundamentales la familia, la pobreza y la migración.

Por otra parte, en el libro coordinado por Jerjes Aguirre y Hugo Pedraza,²⁹ se inserta su artículo *Migración y pobreza en Guanajuato, Michoacán y Zacatecas: un análisis comparativo* en el que se plantea que la migración no necesariamente se relaciona con la pobreza. Con base en censos de la Conapo, se observa que Michoacán tiene un nivel alto de marginación y que a pesar de ser uno de los estados que históricamente tiene tradición migratoria, presenta un número menor de población migratoria comparado con otros estados del territorio mexicano.

Estas obras en particular apuntan que la migración en Michoacán no se debe del todo a la falta de recursos, aunque ninguno establece un análisis comparado entre recursos, pobreza y migración. Las afirmaciones expuestas apuntan sobre todo a las tres últimas décadas del siglo XX, temporalidad que forma parte del arco del tiempo de nuestra investigación, lo que nos indica que se han dado transformaciones en las causas de la migración y en los impactos locales del mismo.

Los estudios planteados hasta este punto se ocupan de la migración a nivel regional y permiten observar, sobre todo, la estancia de los migrantes en Estados Unidos a través de las redes migratorias y en menor medida rescatan la incidencia del fenómeno en el lugar de origen de los migrantes. Estas investigaciones son pues una guía que nos permite establecer criterios y planes de investigación, pues aportan indicios claros sobre el curso del proceso migratorio en Michoacán.

²⁸ Escobar, Agustín, (Coordinador), *Pobreza y migración Internacional*, México, CIESAS, 2007.

²⁹ Aguirre, Jerjes y Pedraza, Hugo, *Migración internacional y remesas en México*, México, UMSNH, 2004.

Sin duda, cada texto de la literatura especializada aporta aspectos teóricos y metodológicos a esta investigación, pero ofrecen poca información sobre los cambios y transformaciones que se operan y registran en la vida cotidiana y en las relaciones sociales y culturales entre individuos, familias, grupos y colectivos que conviven o sobreviven a la migración, durante la segunda mitad del siglo XX en la comunidad de Cuitzeo.

El objetivo principal de nuestro estudio reside en la observación de los cambios que experimenta una comunidad al ser esta el lugar de origen de personas migrantes, es decir, observamos cómo se construye socialmente *una localidad migrante*. Buscamos pues, indagar sobre cómo se modifican determinadas costumbres, hábitos, valores, ideas, prácticas y relaciones sociales, que dan paso a una tradición elaborada y aceptada por un individuo, familia, grupo o comunidad. Y cuáles son los elementos que influyen en esta construcción, quiénes la elaboran, de dónde vienen y a dónde van.

Para lo anterior es necesario someter a prueba descripciones a profundidad de los cambios que se operan en las formas de pensar y actuar de los sujetos sociales de Cuitzeo.

1.2 Importancia de la historia social y la historia del presente

Entre los retos para la historia social de México esta el develar la historicidad de las familias migrantes, pues con ello es posible dar cuenta del actuar de estas como parte de una sociedad específica que comparte territorio, costumbres e historias, a pesar de que algunos miembros de esta sociedad permanezcan ausentes.

Para explicar lo anterior y guiar este trabajo, nos valemos de la historia social, la historia del presente y la historia oral, apoyando nuestro análisis y observaciones sobre los marcos teóricos y metodológicos de estas ramas de la historia.

Las cuestiones acerca de cómo estudiar a hombres y mujeres en sociedad han legado discusiones que han sido abordadas por diversos autores y el caso de la historia social no es la excepción, por lo que con el paso del tiempo las concepciones al respecto han sido varias.

En este trabajo utilizamos la historia social al plantear nuestro problema de investigación siguiendo a Eric Hobsbawm, pues vemos que la historia de la sociedad –como él llama a la historia social– es la historia de “unidades específicas de personas que vivan juntas y sean definibles en términos sociológicos. Es la historia de [...] ciertos tipos de sociedad y sus posibles relaciones, o del desarrollo general de la humanidad considerada en su conjunto [...] Así pues, la historia de la sociedad es una colaboración entre modelos generales de estructura y cambios sociales y la serie específica de fenómenos que realmente ocurrieron”.³⁰

La historia social es entonces, aquella que se encarga de estudiar las relaciones sociales, involucrando tanto la individualidad de las personas como su interacción con los otros, sean estos iguales o diferentes, rescatando los cambios y las permanencias de esas relaciones. Esta forma de abordar a los sujetos históricos puede insertarse en una temporalidad específica que se delimita a través de la observación de las transformaciones o continuidades que presenta el actuar humano.

De esta manera, es pertinente retomar la historia social, pues nos permite analizar la estructura familiar de los migrantes y dar cuenta de lo que permanece y lo que ha cambiado en las relaciones familiares que han experimentado el proceso migratorio durante el periodo que investigamos.

³⁰ Hobsbawm, Eric, *Sobre la historia*, España, Crítica, 2004, p. 92. Un estudio que profundiza en la evolución y desarrollo de la historia social en Europa, es el de: Fontana, Josep, *La historia de los hombres: siglo XX*, España, Crítica, 2002, pp. 25-59.

Por su parte, la historia del presente ofrece un marco temporal amplio y en esta investigación es importante porque el contexto de los sujetos históricos que estudiamos se desenvuelve constantemente y nos permite, sumada a las teorías y modelos de explicación de la migración, observar un fenómeno que continúa sucediendo, pues la historia del presente³¹ “pone de relieve la proximidad al sujeto y su carácter de inacabada, abierta [...] su límite final es flexible, sin determinar el hoy, también dinámico. El historiador se enfrenta a procesos abiertos, aún vigentes, inacabados, hecho que le supone una mayor dificultad y renovadas exigencias metodológicas”.³²

Uno de los historiadores que se ha ocupado de la historia del presente es Julio Aróstegui, quien nos dice que la historia reciente es “una manera plausible de denominar en castellano a un cierto tracto cronológico de la evolución social, el más cercano a nosotros, delimitado por el hecho de mostrarnos procesos de los que puede decirse, en algún modo, que están vigentes”.³³

El análisis de Aróstegui respecto a la historia reciente, vivida o del presente, como la llama, radica principalmente en el tiempo histórico y enfoca su justificación para enmarcar investigaciones desde esta perspectiva. Entendemos que el tiempo, es una construcción cultural que los hombres han elaborado para enmarcar sus propias experiencias, es decir, que “el tiempo histórico se realiza en el presente, toda la carga de lo temporal se vuelca en él y el pasado es un presente en deslizamiento”.³⁴

Lo anterior tiene relación con la forma y el momento en que conocemos y nos preguntamos acerca de lo desconocido, puesto que las preguntas sobre

³¹También nombrada como historia reciente, de lo muy contemporáneo, de nuestro tiempo, del mundo actual, historia inmediata o próxima. Véase: Cuesta, Josefina, *Historia del presente*, España, Eudema, 1993, p. 4.

³²Ibíd., p. 9, 12.

³³Aróstegui, Julio, “La historia reciente o del acceso histórico a realidades sociales actuales”, en, Rodríguez; Aróstegui; Campuzano, Pagès; Valdeón, *Enseñar historia. Nuevas propuestas*, México, Fontarama, 2002, p.40.

³⁴Aróstegui, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, España, Alianza Editorial, 2004, p. 101.

cualquier tema surgen dentro de una realidad específica que mientras sucede es presente, y este “presente histórico es identificable en cualquier momento de la historia”.³⁵

Con este breve esbozo sobre la historia social y del presente, justificamos porqué sus perspectivas analíticas son importantes para esta investigación. La forma en que utilizaremos sus postulados gira en torno a la explicación de la vida cotidiana de las familias migrantes, grupos establecidos en el lugar de origen que aún han sido considerados solo por algunos sectores de la sociedad.

Además, sólo algunas investigaciones en torno a la migración se ocupan de otras aristas más allá de quienes migran e incluso los programas estatales y federales que se lanzan a favor de los migrantes, no incluyen a los que se quedan.

Es así como en los capítulos de esta tesis, exponemos el impacto de la migración en Cuitzeo y cómo este proceso ha transformado, con el paso del tiempo, las relaciones y experiencias familiares que forman parte de una totalidad compleja que guarda permanencias y transformaciones.

1.3 La migración como proceso histórico y su impacto en las poblaciones de origen

La región histórica de la migración de México hacia Estados Unidos incluye el estado de Michoacán, por lo que es necesario observar los cambios y las transformaciones económicas, sociales, políticas, culturales, etcétera, que se perciben en los pueblos y comunidades como causalidad del fenómeno migratorio.

Para lograr un análisis de la incidencia que la migración tiene en un centro de población específico, es necesario rescatar lo que ya está hecho y crear a través de ello un método que permita abordar nuestro objeto de estudio, para después dar cuenta de cómo se ha transformado la experiencia de los que se

³⁵ *Ibíd.*

quedan habitando las comunidades que envían un gran número de migrantes hacia el norte de América y del cambio de su entorno.

El proceso migratorio se desarrolla teniendo como escenario principal, en el periodo que nos ocupa, el capitalismo. Se ha dicho ya que este modelo económico determina, como cualquier otro, el despliegue del actuar humano, y sumamos a esta determinante las condiciones específicas que los habitantes de Cuitzeo han tenido. Para comprender y dar cuenta de estas transformaciones es necesario primero, observar algunas generalidades del lugar de nuestro estudio y plantear en capítulos posteriores las particularidades que ayuden a comprender qué papel juega la migración en el desarrollo socio-cultural y económico de esta comunidad.

Para revelar el contexto del espacio que nos ocupa, recurrimos a una revisión bibliográfica sobre Cuitzeo que nos permite rescatar una parte del impacto de la urbanización del municipio y las relaciones económicas que existen entre este espacio urbano y otras comunidades, así como su historia y el desarrollo económico que en la región se ha dado, lo cual abordamos en el primer capítulo.

Para acercarnos a la región de estudio, hemos consultado obras que insertan información sobre Cuitzeo, una de ellas la monografía municipal realizada por José Corona Núñez, titulada *Cuitzeo*.³⁶ En el trabajo el autor presenta los diversos paisajes del municipio de Cuitzeo, desarrolla la historia del poblado desde los primeros asentamientos de población, hasta los primeros años del siglo XX y utiliza esta información para escribir con más detalle, años después, su libro *A través de mi vida. Historia de mi pueblo*,³⁷ en el que incarta a Cuitzeo en el contexto de los acontecimientos históricos de la nación desde la época prehispánica hasta finales de la década de los años setentas del siglo XX.

La información recopilada por Corona Núñez es importante para este trabajo, pues describe la geografía, hidrografía, flora y fauna de Cuitzeo, así como

³⁶ Corona, José, *Cuitzeo*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1979.

³⁷ Corona, José, *A través de mi vida: Historia de mi pueblo*, México, UNMSH, 1984.

el establecimiento de los primeros pobladores prehispánicos, de sus actividades, creencias y costumbres. Da cuenta de las transformaciones sufridas en la región al instituirse el gobierno español después de la conquista y cómo se establecieron monasterios, conventos, iglesias, haciendas, hospitales y pueblos nuevos, transformados en símbolos de la identidad y memoria de los migrantes y sus familias.

También ofrece un esbozo de los acontecimientos más importantes ocurridos durante la Independencia, el Porfiriato y la Revolución y de los cambios producidos después de la última lucha armada, para llegar a una breve descripción de cómo era Cuitzeo hasta finales de la década de 1970. Esta obra es importante para los capítulos que abordan la vida, costumbres tradiciones y transformaciones de este poblado, pues el autor inserta algunos datos sobre el territorio, servicios, economía y personajes notables.

Otra obra que habla sobre Cuitzeo es la de Nabor Ballesteros,³⁸ en la que el autor ofrece una cronología del pueblo de Cuitzeo desde 1527 hasta 1982, y hace una crónica sobre las obras de construcción de la calzada de Cuitzeo y la ceremonia de su inauguración.

Existe además, una tesina de la licenciatura de historia³⁹ en la que Javier Arroyo retoma a estos autores clásicos para rescatar algunos aspectos sociales y culturales del lugar de nuestro interés, aunque no existe información que el autor rescatara a través de sus propias observaciones o acercamiento a los cambios y transformaciones del entrono urbano de Cuitzeo.

³⁸ Ballesteros, Nabor, *Historia de la calzada construida en el Lago de Cuitzeo*, México, UMSNH, 1991.

³⁹ Arroyo, Javier, *Historia, deterioro ambiental y recursos naturales en la cuenca del lago de Cuitzeo (1930-1996)*, Tesina para obtener el título de Licenciado en Historia de la UMSNH, México, 2005.

Otra tesis de la licenciatura de Historia⁴⁰ también aporta datos para esta investigación, aunque no se encarga del periodo que nos ocupa. Sin embargo ofrece antecedentes económicos y sociales de la cuenca de Cuitzeo, que sin duda contribuyen al balance de actividades en la región que se esboza en los capítulos que siguen.

En trabajos más actuales, algunos investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sobre todo agrónomos y geólogos, han levantado información importante con las características principales del territorio que cubre Cuitzeo y a su vez, el gobierno estatal ha realizado trabajos enfocados al desarrollo regional a partir de la observación de la dinámica regional a nivel productivo y de densidad de población.

Toda la información recopilada en estas lecturas se expondrá en los capítulos siguientes, haciendo un balance con los datos del trabajo de campo, la aplicación de encuestas y el rescate de experiencias a través de entrevistas. Por esta razón, expondremos en el apartado que sigue, la importancia de la historia oral y los métodos de investigación que son útiles para esta investigación.

⁴⁰ Sierra, Fernando, *La cuenca de Cuitzeo en el siglo XIX. Economía y sociedad 1821-1910*, Tesis para obtener el título de Licenciado en Historia de la UMSNH, México, 1998.

Capítulo II

Sociedad y migración en Cuitzeo

2.1 Cuitzeo, región y componentes sociales

Al acercarnos a estudiar un asentamiento de población es necesario ubicar a qué región pertenece, a través de mapas, estadísticas y datos que arrojen la mayor información posible, para reconocer la relación entre el espacio geográfico y la sociedad. Es por ello que en este apartado observaremos las características principales de la región donde se ubica Cuitzeo del Porvenir y algunos datos acerca de su población.

Es importante establecer qué entendemos por *región*:¹ región es un espacio geográfico con especificidades particulares que, con el transcurso del tiempo, experimenta cambios en la cultura, política, educación, religión, y prácticas e ideologías de grupos de población que interactúan entre sí -y que además, en este caso se relaciona con la migración-, por lo que Cuitzeo es parte de una *región migrante*.

Como ya mencionamos en la introducción, esta investigación se centra en la cabecera municipal Cuitzeo del Porvenir, cuya población para el 2010 era de alrededor de 10,000 personas. Se ha delimitado de esta manera para lograr ubicar en un sólo espacio a las familias que tienen experiencia migratoria.² Consideramos que a las características de esta región migrante

¹ Véase: Martínez, Carlos, "Los estudios regionales y su impacto en las ciencias sociales" en Martínez Assad Carlos (Coordinador), *Balance y perspectivas de los estudios regionales en México*, UNAM/ Porrúa, México, 1990, pp. 8-24; CONACULTA, *Regiones Culturales. Culturas regionales*, CONACULTA/Colegio de San Luis, México, 2004; Salmerón, Pablo; Serrano, Pablo, *El auge de la historiografía política regionalista en México, 1968-2000. Revisionismo y análisis político, Secuencia*, Núm. 57 Septiembre-Diciembre 2003; Herrejón, Peredo, "Michoacán. Un nombre para regiones distintas", en, Oikión, Verónica (Editora), *Historia, nación y región*, México, El Colegio de Michoacán, 2007; Miñó, Manuel, *¿Existe la historia regional?*, *Historia Mexicana*, abril-junio, año/vol. LI Núm. 004, El Colegio de México, México, 2002, pp. 867-897.

² Además es delimitado así para evitar traslados a las otras comunidades que pertenecen al municipio, pues el tiempo de la investigación es corto, por lo que ubicar familias fuera de la cabecera no es práctico para este trabajo.

deben sumársele condiciones determinadas por su cercanía a un cuerpo de agua.

Cuitzeo es uno de los municipios de Michoacán que forman parte de la cuenca del Lago de Cuitzeo³ y se encuentra al noroeste del estado. *Cuiseo*, palabra tarasca que significa *lugar de tinajas de agua*,⁴ albergaba hasta 2010, en tanto municipio, una población de alrededor de 28, 227 habitantes⁵ en diversas localidades.

Este municipio colinda al norte con el estado de Guanajuato y el municipio de Santa Ana Maya; al este con los municipios de Santa Ana Maya y Álvaro Obregón; al sur con los municipios de Álvaro Obregón, Tarímbaro y Copándaro; al oeste con los municipios de Copándaro, Huandacareo y el estado de Guanajuato. Ocupa el 0.43% de la superficie del estado.⁶

Las comunidades o tenencias que actualmente integran el municipio de Cuitzeo son las siguientes: Mariano Escobedo, Dr. Miguel Silva, La Cinta, Rancho Seco, Cuaracurio, San Agustín del Pulque, San Juan Benito Juárez, La Palma, Colonia Chupicuaro, Colonia Rancho Seco, Chupicuaro, Puerta del Salto, Jeruco, Epifanio C. Pérez, Cuamio y Colonia Asunción Chávez.⁷

³ Los otros municipios son: Acuitzio del Canje, Álvaro Obregón, Copándaro, Charo, Chucándiro, Hidalgo, Huaniqueo, Huiramba, Indaparapeo, Lagunillas, Villa Madero, Morelia, Morelos, Pátzcuaro, Queréndaro, Quiroga, Santa Ana Maya, Tarímbaro y Zinapécuaro. Dentro de la cuenca también se encuentran cinco municipios del Estado de Guanajuato: Acámbaro, Salvatierra, Moroleón, Yuriria y Uriangato.

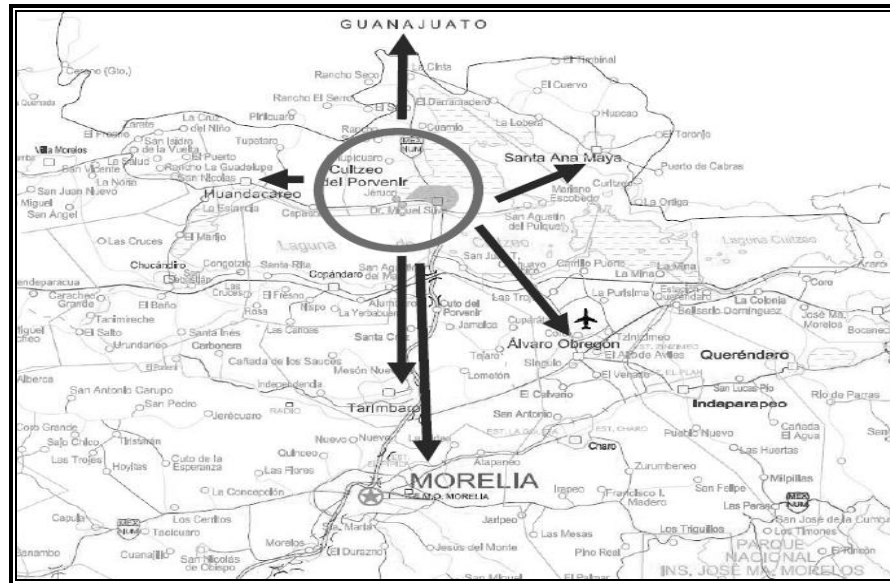
⁴ Corona, José, *A través de mi vida. Historia de mi Pueblo*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, 1984, p.163.

⁵ INEGI, *Censo de población y vivienda*, Michoacán de Ocampo, 2010.

⁶ INEGI, *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Cuitzeo*, Michoacán de Ocampo, 2009, p. 2.

⁷ Lista de Jefes de Tenencia y encargados del orden del Municipio de Cuitzeo, Michoacán, proporcionada por el Lic. José Luis Rodríguez, encargado de la oficina de Enlace Migrante en Cuitzeo.

Mapa 1. Región migrante en la que se encuentra Cuitzeo del Porvenir



Fuente: Calderón, Laura, *Programa de Desarrollo Urbano de Centro de Población de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, 2008. Tesis de licenciatura para obtener el título de Arquitecta.

El lago de Cuitzeo es uno de los cuerpos de agua más importantes del estado, "...cuyas aguas son saladas, poco profundas, en sus riberas se explotan la sal y el tequesquite blanco; además se pescan varias especies, sobre todo el charal. A este lago confluyen numerosos arroyos y ríos, además del río Grande de Morelia y el de Queréndaro, así como las aguas corrientes emanadas de los manantiales termales del volcán San Andrés y el río Pasión.”⁸

Esta región a la que pertenece Cuitzeo está dentro de la provincia fisiográfica correspondiente a la Mesa Central del Norte, la cual tiene características especiales por su altura y fértiles valles. Sin embargo, esta región es un tanto diferente en cuanto a fertilidad, porque la evaporación de

⁸ Ochoa, Álvaro y Sánchez, Gerardo, *Breve historia de Michoacán*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 2003, p. 18.

las aguas del lago del mismo nombre ha dejado enormes mantos salinos que dan a las tierras circunvecinas gran porcentaje de alcalinidad.⁹

Estas características dan un uso específico del suelo, delimitando para la agricultura el 25.94% del territorio del municipio y de zona urbana el 2.11%. Existe 5.61% de suelo con características de selva, 5.01% de tular, 3.89% de pastizal y 2.41% de bosque.

Los aspectos anteriores se relacionan al uso tenencia de la tierra, que está constituida al interior del municipio “por ocho ejidos con una superficie total de 2, 350 hectáreas, de las cuales 710 son de riego y 1, 640 hectáreas son de temporal [...] la pequeña propiedad cubre 1,720 hectáreas y se distribuyen en 628 hectáreas para el riego”.¹⁰

Estos datos son relevantes, pues muestran que la actividad agrícola es limitada no sólo por el número disponible de tierras y sus características, sino por el aumento de la población, el cual veremos más adelante.

Es relevante apuntar también, que actualmente las zonas urbanas están creciendo sobre rocas ígneas extrusivas, en lomerío de basalto, vasolacustre inundable y llanura aluvial; sobre áreas donde originalmente había suelo denominado vertisol.

De acuerdo con lo anterior, especialistas en la materia, apuntan que este tipo de suelos no permite un desarrollo óptimo de la agricultura, sobre todo porque tienden a ser secos.

El clima es templado subhúmedo con lluvias en verano y actualmente la humedad es de menor a media. Las zonas urbanas, en las últimas

⁹ Corona, José, *A través de mi vida...*, p. 141.

¹⁰ Espinosa, Alberto, *Conservación de poblaciones de mezquite en el Municipio de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán de Ocampo: Perspectivas para un desarrollo tecnológico de la semilla*, Tesis para obtener el Grado de Doctor en Recursos Naturales del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F., 2009, p. 58. Ver Mapa 2. Uso de Suelo y Vegetación.

décadas, están creciendo sobre terrenos que eran utilizados para la agricultura.¹¹

Es significativo resaltar que esta expansión urbana no es uniforme, y en la zona central de la cabecera municipal, así como en la periferia y en los límites con el lago, se aprecian terrenos baldíos y construcciones en obras negras y deshabitadas.¹²

Cuadro 1. Abandono de viviendas y construcciones



Fuente: Fotografía tomada por Alejandra Tapia, en Noviembre de 2012.

La vía para llegar de Morelia a Cuitzeo es la carretera 43 México-Morelia-Uriangato, medio que comunica y fomenta las principales actividades económicas actuales de la zona que son comercio, pesca, ganadería y agricultura. Morelia se encuentra a 34 kilómetros de Cuitzeo.

Siendo esta región una zona lacustre se podría esperar que en Cuitzeo las prácticas agropecuarias son las que más beneficios ofrecen a la

¹¹ INEGI, *Prontuario...*, p. 2-3. Ver: Mapa 2 Uso del Suelo y Vegetación.

¹² Campesinos abandonan sus tierras para migrar a Estados Unidos. Las casas en obra negra o semi construidas y abandonadas, reflejan las épocas de bonanza y crisis de la economía de Estados Unidos, el volumen de remesas enviadas a las familias y su lugar en la inversión local.

sociedad, sin embargo, al ocupar esta zona un suelo salitroso, las actividades -si bien son parte del desarrollo económico de la zona- han modificado el espacio y las relaciones sociales al interior de la comunidad, que conllevan a establecer características específicas como veremos más adelante.¹³

En México la migración es uno de los fenómenos que más repercusiones sociales conlleva, “es parte intrínseca del proceso de desarrollo, del cual la urbanización es una de las consecuencias más importantes”¹⁴ y se refleja, en este caso, “en el crecimiento de las localidades dentro de la zona de la cuenca del Lago de Cuitzeo [...] y en la extensión de los asentamientos urbanos y rurales de esta área que ha aumentado casi en 350 por ciento en los últimos 25 años”.¹⁵

En esta región migrante del estado de Michoacán a la que pertenece Cuitzeo, se encuentran centros de población considerados de *muy alta* y *alta*¹⁶ migración y es común ver casas que regularmente están deshabitadas y se convierten en una especie de seguro para la vejez o el retorno, pues es el espacio que podrán habitar los migrantes y sus familias cuando las enfermedades, los años o las simples ganas ya no les permitan trabajar fuera de su lugar de origen. También se observan, como ya se mencionó casas en construcción en obra negra, y otras que se agrandan y remodelan, lo cual transforma el entorno con el paso de los años.

Cuitzeo es uno de los cuatro centros de población que ha tenido mayor crecimiento poblacional en los últimos años y muestra una alta tasa de

¹³ Ver Mapa 3. Localidades e Infraestructura para el Transporte.

¹⁴ Erna López y Gerardo Bocco, “Patrones locales de cambios globales: efectos de la emigración en el cambio de uso del suelo en el centro de México. El caso de la cuenca del Lago de Cuitzeo, México”, en *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y ciencias sociales*, vol. X, núm. 218 (09), Universidad de Barcelona, Barcelona, España, agosto 1 de 2006, p. 1-2.

¹⁵ *Ibíd.*, p.12.

¹⁶ Caracterización de CONAPO, basada en la densidad de población que migra o ha migrado internacionalmente, Cuitzeo se considera actualmente un municipio de *Alta* migración.

emigración hacia Morelia, la Ciudad México y Estados Unidos y es el segundo municipio, después de Morelia, dentro de la región lacustre que registra índices menores de pobreza extrema.¹⁷

Desde 2006 la cabecera municipal de Cuitzeo fue nombrada por la Secretaría de Turismo como “Pueblo Mágico”, mención que se otorga en México a las localidades con monumentos importantes, mitos y atractivos culturales, pero esa “magia” que hoy se le reconoce dista de los problemas reales y para nada turísticos que su población ha vivido a lo largo de la historia, pues como muchos otros lugares del país y a pesar de la relativa cercanía a Morelia, ciudad capital del estado de Michoacán, el proceso de urbanización en la comunidad se gestó lentamente.

Hoy la importancia y reconocimiento de Cuitzeo se debe sobre todo al Convento agustino que se comenzó a construir en 1550,¹⁸ a su comida, a la zona arqueológica de Tres Cerritos y a su fiesta patronal en honor de Santa María Magdalena que se celebra en el mes de julio. Aunque esta no es la única festividad religiosa que llevan a cabo los habitantes del municipio.

Al observar las características sobre la región que habitan nuestros sujetos de estudio, es decir, aquellos que habitan en Cuitzeo con familia en Estados Unidos, podemos afirmar que las condiciones para que los establecimientos urbanos se desarrollen satisfactoriamente están limitadas en gran medida por el espacio geográfico, pues el territorio que ocupan los asentamientos humanos carecen de estabilidad, la tierra es salitrosa y de pastizales y se encuentra rodeada por un cuerpo de agua salada, por lo que no hay posibilidad de agrandar las zonas agrícolas ni aprovechar el agua de la laguna para el riego o para otras actividades productivas.

¹⁷ Espinosa, Alberto, *Conservación....*, p. 60.

¹⁸ Ballesteros, Mauro, *Memoria IV Centenario de la incorporación de Cuitzeo a la cultura hispana*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1988, p. 36. Para la descripción, geografía y física de Cuitzeo durante la conquista y colonia véase: Paredes, Carlos, *Descripciones geográficas del Obispado de Michoacán en el siglo XVIII*, México, CIESAS/UMSNH, 2005, pp. 102-108.

Actualmente el comercio es destinado en su gran mayoría al turismo, pues como ya mencionamos, desde hace seis años el poblado es uno de los cinco pueblos mágicos del Estado de Michoacán, por lo que en los apartados siguientes, observaremos cómo se han modificado las actividades económicas y de recreación en Cuitzeo a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Pasamos ahora a observar algunas de las actividades y servicios actuales en Cuitzeo para ubicar los espacios en donde hoy la población sociabiliza.

En cuanto a educación, los habitantes cuentan con escuelas desde preprimaria hasta bachillerato y escuelas técnicas; para realizar estudios de nivel superior un buen número de jóvenes acuden a Morelia tanto a centros públicos como privados.¹⁹

Los servicios médicos que existen en la comunidad son del seguro social, centros de salud y algunos consultorios particulares, aunque muchos pobladores se trasladan a Morelia para recibir atención. La localidad cuenta además con servicios de luz, agua potable y transporte público.

Los lugares de recreación son pocos y se encuentran sobre todo en la plaza central y en la entrada del poblado, como fondas y restaurantes que ofrecen algunos productos que obtienen del lago, como charales y mojarras. Hay también salones de fiesta que son bastante concurridos los fines de semana para celebrar bodas, quince años, bautizos y demás festejos. Está la zona arqueológica de Tres Cerritos y además existen en las localidades cercanas, otros centros de convivencia como los balnearios de Huandacareo.

¹⁹ Hacemos un paréntesis para mencionar que en el Colegio de Bachilleres ubicado en los límites de la cabecera, no sólo estudian jóvenes que habitan en el municipio, también asisten a este plantel habitantes de los municipios cercanos de Guanajuato.

Esta mirada general y muy breve de las condiciones de vida de los habitantes de Cuitzeo nos ayudan a percatarnos en cada visita al lugar, que es un pueblo de migrantes, aunque es mucho más evidente en ciertas temporadas del año, por ejemplo, durante la fiesta patronal que coincide con las vacaciones de verano y las fiestas decembrinas.

Es preciso cuestionarse si estas condiciones materiales y naturales de vida de los cuitzenses, ¿son determinantes para que tomen la decisión de migrar a Estados Unidos? La respuesta puede ser afirmativa si se toma el aspecto económico, ya que al no existir oportunidades suficientes de trabajo, el promedio de mano de obra desocupada será alto.

Pues como hemos apuntado, la posesión de tierra y los recursos para producir en ella son insuficientes, aunado a que la cuestión económica es parte de un orden más amplio, que incluye, además, aspectos culturales, relaciones sociales e instituciones, como veremos más adelante.

Hoy el paisaje de Cuitzeo no es el mismo de hace cincuenta o cien años, las casas, las calles, incluso la plaza principal son diferentes y es uno de los objetivos de esta investigación dar cuenta de esos cambios y permanencias que hoy definen a los cuitzenses y su entorno.

Los testimonios recogidos dan cuenta de estos cambios y recuperamos dos de ellos para ejemplificar algunas transformaciones en el entorno que nos dicen, “Cuitzeo ha cambiado a como estaba anteriormente, cuando yo estaba chica no había agua, no había luz, tenía que sacar uno el agua de pozos cuidando que no estuviera salada, nos aluzábamos con bombillas de petróleo y teníamos fogones para cocer en la cocina, no

teníamos refrigeradores, se compraban las cosas de un día para otro y antes como hoy, cuando no llueve se acaba todo lo del lago, no sacan nada.”²⁰

Otra entrevistada reconoce que “...estaba muy feo, cuando fue una visita que hizo Echeverría en los 70’s se llevó a cabo un proyecto de remodelación del pueblo, había solares, las casa no estaban como ahora pintadas todas iguales, remodeló las fachadas y fue un proyecto muy costoso pero no estaba así, eso fue a partir con eso, supongo que se hizo para difundirlo turísticamente, por el Convento del siglo XVI tan bonito que tiene y por la cercanía con Morelia, por la Laguna, me imagino que les pareció importante que se remodelara ese pueblo. Antes de eso ya había alumbrado, agua sólo del pozo del atrio del Convento y metieron agua potable, cuando era niña, no había luz.”²¹

La obras emprendidas por Luis Echeverría Álvarez se inauguraron en Cuitzeo el 28 de septiembre de 1976, fecha en la que se develó una placa frente a la Plaza Cívica Municipal en la que se menciona este hecho, que fue parte del llamado Programa Echeverría de Remodelación de Pueblos, financiado, en tres niveles, gobierno federal, estatal y habitantes del lugar.²²

²⁰ Entrevista a María Felicitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

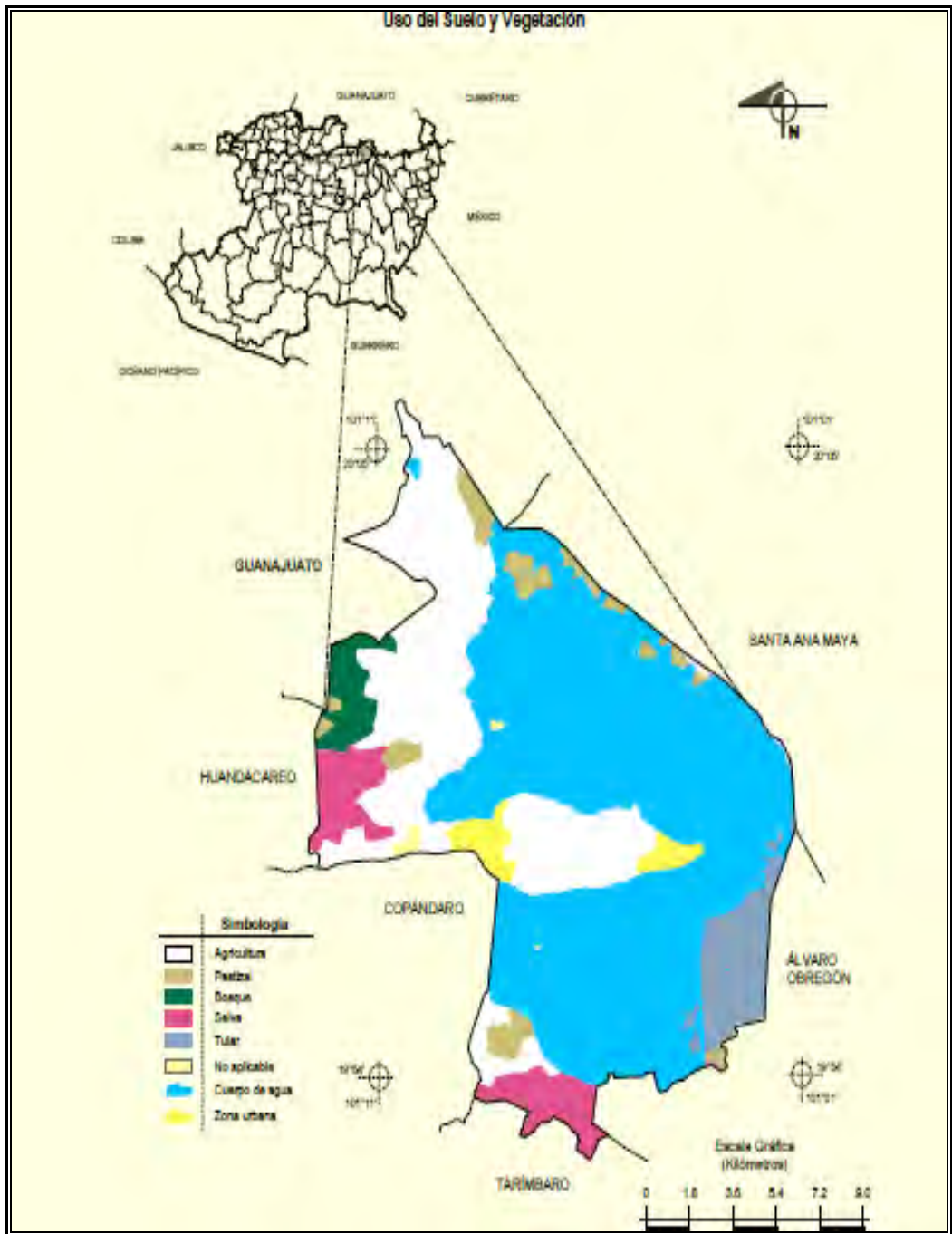
²¹ Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

²² Ballesteros, Mauro, Memoria IV Centenario de la incorporación de Cuitzeo a la cultura hispana, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1988, p.111.

Mapa 2. Uso del Suelo y Vegetación.

Fuente: INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005*, versión 3.1.

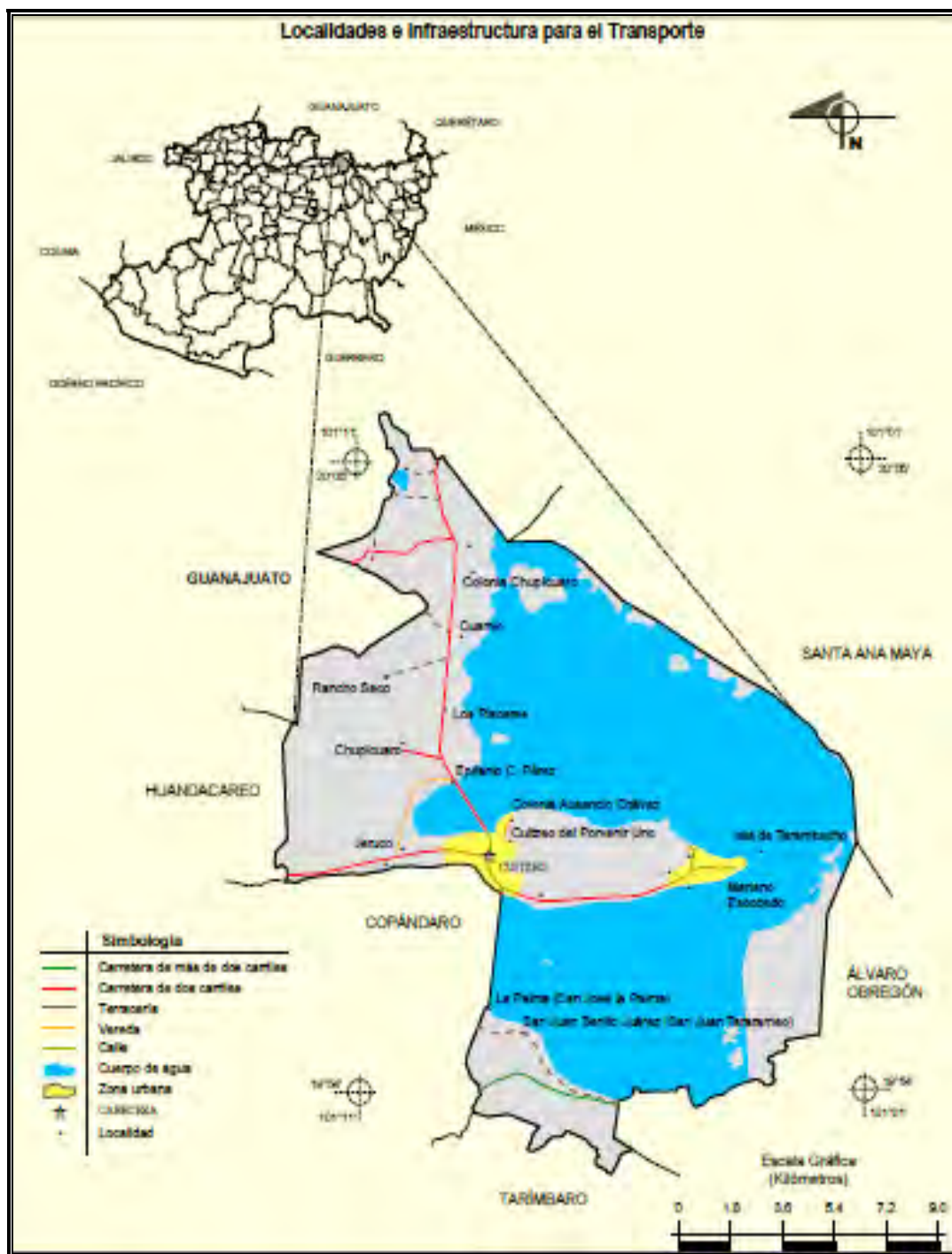
INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II y serie III.



Mapa 3. Localidades e Infraestructura para el Transporte

Fuente: INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.*

INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II y serie III.

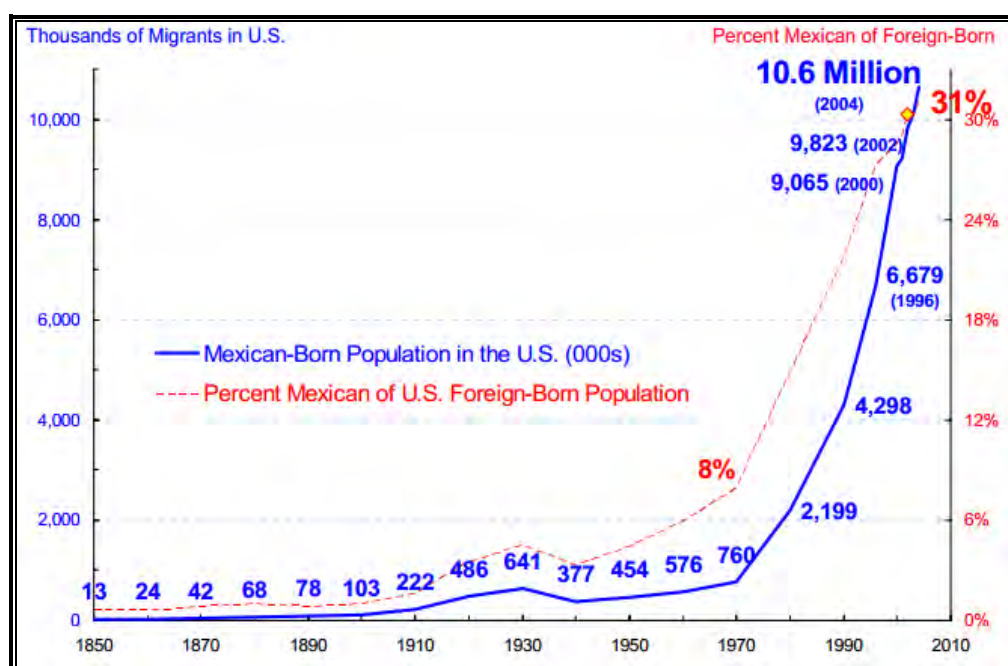


2.2 Perfil demográfico y socio-económico de la migración

A lo largo del siglo XX la población mexicana ha tenido un aumento natural, el cual se da exponencialmente. Asimismo, con el paso de los años ha aumentado la migración hacia Estados Unidos y otros países.

Al igual que la población, los índices de migración hacia Estados Unidos han aumentado considerablemente a partir de la década de 1950 como se observa en la gráfica siguiente.

Gráfica 1. Rápido Crecimiento de mexicanos en Estados Unidos²³



Para establecer cual es la relación entre migración a Estados Unidos y la situación económica en México, observamos primero que las actividades económicas con más peso en el estado de Michoacán y en Cuitzeo son las agrícolas y ganaderas, por lo que debemos comprender el porqué de esta situación.

²³ Passel, Jeffrey, "Unauthorized Migrants: Numbers and Characteristics", en *Background Briefing Prepared for Task Force on Immigration and America's Future*, Pew Hispanic Center, Washington, 2005, p. 37.

Durante las primeras décadas del siglo XX y sobre todo a partir de 1930, se comienza a dinamizar la economía en México. Uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo económico del país fue el proyecto de reforma agraria retomado en el gobierno de Lázaro Cárdenas que por supuesto no dejó de lado la modernización de “ramas industriales ya existentes como el cemento, acero, cerveza, textiles, electricidad, azúcar, tabaco y vidrio,”²⁴ además del petróleo.

De esta manera, los centros urbanos aumentaron su población y aproximadamente “...entre 1930 y 1940, la población creció en 18.7%, siendo el decenio de mayor incremento poblacional del siglo hasta ese momento.”²⁵

El aumento de población se percibió en mayor medida en los centros urbanos del país, en buena medida por el desplazamiento de la fuerza de trabajo desocupada del campo, que buscaba oportunidades de empleo en las ciudades. Esto también sucedió en Cuitzeo y continúa pasando, pues los centros de trabajo se concentran en su mayoría en Morelia y en municipios cercanos de Guanajuato que demandan sobre todo fuerza laboral en el sector servicios.

Al iniciarse un desarrollo urbano mayor, a partir de la década de 1990, se incrementó la necesidad de servicios públicos, vivienda y comunicaciones, además de alimentos. Este aumento de población trajo un déficit en la producción y un incremento en la demanda, con lo que se dio un alza de precios.

Este desequilibrio en la producción fue provocado entre otras cosas, por el desigual reparto de tierras y herramientas para trabajarlas, si bien se procuró el reparto de ejidos y en Michoacán se llevó a cabo con mayor

²⁴ Escobar, Saúl, “El cardenismo más allá del reparto: acciones y resultados”, en, Escárcega, Everardo, (coord.), *Historia de la cuestión agraria mexicana, el cardenismo: un parteaguas histórico en el proceso agrario*, Vol. 5, Segunda Parte, Siglo XXI, México, 1990, p. 472.

²⁵ *Ibíd.*, p. 473.

intensidad, no se realizó lo mismo para impulsar el desarrollo del campo que por unos años logró “generar excedentes para exportación y proveer materias primas para la industria.”²⁶

Lo anterior provocó a largo plazo desigualdades que trataban de ocultarse con programas e instituciones de orientación popular, que defendían y promovían derechos y apoyos para los pobres. Así, los sectores populares lograron identificarse con el gobierno cardenista, a pesar de las discrepancias que seguían existiendo y éste pudo mantener un claro control sobre la población.

Además, la descomposición de la propiedad comunal con la inserción de la reforma agraria, favoreció el ensanchamiento de las grandes propiedades privadas y completó el sometimiento del campesinado desposeído al dominio y explotación de los grandes propietarios de tierra; lo que ocasionó una disminución en el salario real de los trabajadores del campo, afectando su nivel de vida.

Como se observa, el reparto desigual de la tierra arrebató a los habitantes de las zonas rurales sus medios de subsistencia y los obligó a buscar nuevas formas de obtener recursos para sobrevivir, como vender parte de lo que les quedaba, su fuerza de trabajo.

No es de extrañar entonces que durante las décadas de 1930 a 1950 la migración mexicana a Estados Unidos tendiera a ser temporal, pues los trabajadores agrícolas se desplazaban de acuerdo a las temporadas de siembra y cosecha en su lugar de origen a trabajar en Estados Unidos y retornar a sus hogares.

La atención que el gobierno cardenista brindó a los sectores populares se transformó de 1940 en adelante, pues el “Estado desplaza a ritmo veloz

²⁶ Fernández, Eduardo, *Migración internacional...*, p. 90.

su relación con las clases populares y estrecha sus vínculos con la burguesía que en gran parte, contribuyó a crear. Todo se movió con rapidez: contrarreforma agraria, reducción de los salarios reales, abandono relativo de la ideología popular, sometimiento a la política de la guerra fría”.²⁷

De esta manera, el “desarrollo monopolístico que se apodera de la política de sustitución de importaciones, fue fortaleciéndose en la década de los 50 con las *transnacionales*, hasta derivar en el llamado *desarrollo estabilizador* de los 60 y principios de los 70”.²⁸

Algunos autores apuntan que “a partir de 1971 la economía mexicana inicia una fase crítica en la que, uno a uno, desaparecieron los signos exitosos de la etapa del „desarrollo estabilizador” y afloraron los del deterioro”²⁹ lo cual implicó una crisis del sistema económico.

Lo anterior coincide con otros planteamientos que apuntan que durante las tres últimas décadas del siglo XX “el nuevo andamiaje de la economía política mundial toma la forma de una *expansión capitalista extensiva y contradictoria* fincada en la incorporación masiva de fuerza de trabajo barata a modalidades extremas de explotación laboral, donde la *migración* y, en sentido más amplio, la *exportación de fuerza de trabajo*, se han convertido en las piezas clave.”³⁰

Como hemos visto, el crecimiento natural de la población en México continua avanzando hasta nuestros días, sin embargo, se vio limitado a partir de la década de 1970, con programas de control natal auspiciados por el

²⁷ Pereyra, Carlos, “Estado y sociedad”, en González, Pablo; Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, Siglo XXI, México, 1987, p. 292.

²⁸ González, Pablo, “México: El desarrollo más probable”, en González, Pablo, Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, Siglo XXI, México, 1987, pp. 405-406.

²⁹ Ayala; Blanco; Cordera; Knochenhauer; Labra, “La crisis económica: evolución y perspectivas”, en González, Pablo, Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, Siglo XXI, México, 1987, p. 48.

³⁰ Delgado; Márquez; Rodríguez, “Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo”, *Migración y Desarrollo*, México, Primer Semestre 2009, p. 28.

Consejo Nacional de Población. Esto provocó “reducir los índices de fecundidad más aceleradamente que los de la mortalidad, no sólo redujo de manera paulatina el dinamismo del crecimiento poblacional, sino que modificó de manera gradual la estructura por edades de la población.

En dicho proceso la pirámide tendió a una creciente participación de personas en edades activas —y también en edad de retiro—lo cual se tradujo en un elevado crecimiento de la población económicamente activa.”³¹

Durante las últimas décadas del siglo XX la economía en México ha tenido pocos avances en algunos aspectos, “...en materia sectorial destaca el escaso dinamismo en la expansión del sector agropecuario, después de un muy acelerado crecimiento (superior al 5% anual) entre 1940 y 1970. El estancamiento agrícola de México se acentuó aún más en la última década, coincidiendo con la puesta en marcha del TLCAN.”³²

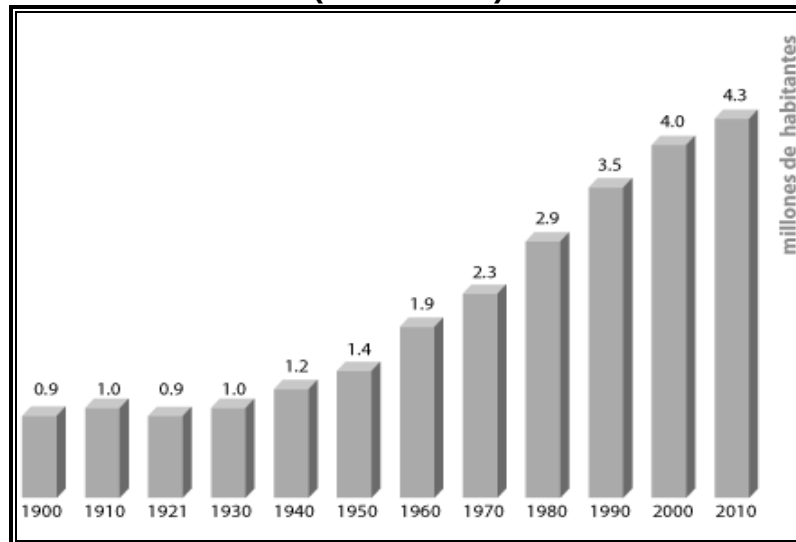
La región centro-occidente del país, en la que se encuentra Michoacán, ha sido la más densamente poblada desde finales del siglo XIX. En 2010 el estado de Michoacán ocupaba el lugar número nueve en habitantes a nivel nacional, con una población total de 4, 351, 037. El aumento de la población se ilustra en la siguiente gráfica.

³¹ Hernández, Enrique, “Escenarios de la pobreza ante el desarrollo demográfico y económico de México” en Zúñiga, Elena (Coordinadora), *México, ante los desafíos de desarrollo del milenio*, CONAPO/SEGOB, México, 2005, p. 25.

³² *Ibíd.* p. 30.

Gráfica 2. Aumento de población en Michoacán

Población total del estado de Michoacán de Ocampo (1900 - 2010)



FUENTE: Gráfica de INEGI, realizada con información de: INEGI, Censo de Población y vivienda 2010, INEGI, Michoacán de Ocampo. Perfil Sociodemográfico, XII Censo de Población y vivienda 2000.

El estado de Michoacán se ha convertido en parte de la zona que hoy se conoce y denomina como *región histórica* o *tradicional* de la migración que envía migrantes a Estados Unidos desde el siglo XIX.³³

En el año 2000 Michoacán tuvo el segundo porcentaje más alto en cuanto a población emigrante a Estados Unidos de América a nivel nacional, pues el 4.2% de su población total se encontraba entonces en Estados Unidos.³⁴

Es importante apuntar que los michoacanos radicados en Estados Unidos hasta el año 2000 aproximadamente “era de 2.3 a 2.5 millones [...] en cuanto al promedio de edad de los emigrantes, el 68% de ésta fluctúa entre

³³ Véase, Fernández, Eduardo, *Migración internacional en un pueblo michoacano. Retorno e inversión migrantes (1982-2008): El caso Huandacareo*, Pearson, México, 2011, pp. 70-76.

³⁴ INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

los 16 y 35 años, es decir, son ciudadanos en plena etapa productiva,”³⁵ además, debemos resaltar que “la gran mayoría de estas personas, antes de ser flujo migratorio, realizaban o contaban con un trabajo en el sector primario, destacando en éste, la rama agrícola, la cual aporta el 49.8% del total, seguido por la industria con el 14.2% y el sector terciario con el 10.7%”.³⁶

Antes de pasar a la información que refiere a Cuitzeo, es necesario apuntar que “los perfiles demográficos guardan estrecha relación con los factores que determinaron la migración; la dimensión temporal del proceso (es decir, cuánto hace que comenzó el flujo de carácter masivo y si se ha interrumpido o no), los rasgos educativos de los inmigrantes (si poseen escasa calificación o son de perfil profesional), y la situación legal (es decir si cuentan o no con ciudadanía)”.³⁷ Por lo que veremos esta relación, para determinar cuál es el perfil demográfico de la migración de cuitzenses a Estados Unidos.

En primer lugar, observamos que la situación demográfica de Cuitzeo ha presentado variaciones tanto en la cabecera municipal como en las localidades que integran todo el municipio. Para el caso de Cuitzeo del Porvenir, la tasa más baja registrada fue la del periodo del 1990 a 2000, sin embargo, la densidad demográfica continúa en aumento.

Cabe señalar que esta alza de población está acompañada del agrandamiento de la zona urbana, pues en lugares donde no había viviendas, hoy se aprecian asentamientos en los que comienzan a ser

³⁵ Acevedo, Víctor y Rosales, Sergio, “Los efectos socioeconómicos de la migración en la región centro-occidente de México: el caso de Michoacán, en Aguirre; Navarro; Acevedo (Coordinadores), *La migración en las relaciones bilaterales México Estados Unidos*, UMSNH/UCLA/El Colegio de Tlaxcala/ININEE, México, 2006, p. 168.

³⁶ *Ibidem*.

³⁷ Cerutti, Marcela y Maguid, Alicia, “Familias divididas y cadenas globales de cuidado: la migración sudamericana a España”, en *Serie Políticas Sociales*, núm. 163, Chile, Organización de las Naciones Unidas, p. 29.

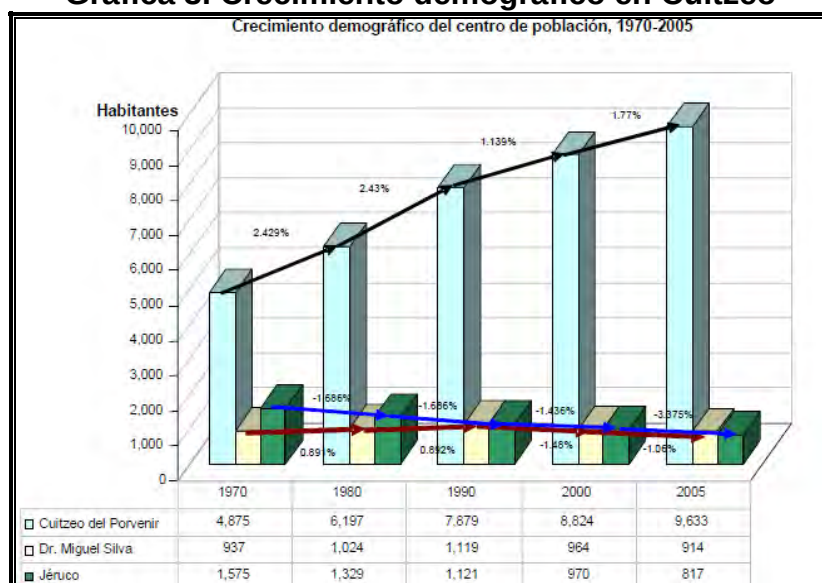
construidas casas de diversos tamaños y formas. A continuación, observamos el desarrollo demográfico desde la década de 1950.

Cuadro 2. Crecimiento de población en Cuitzeo

Crecimiento poblacional histórico 1950-2010	
Cuitzeo del Porvenir (Cabecera municipal)	
Año	No. de Habitantes
1950	3,493
1960	4,485
1970	4,875
1980	6,197
1990	7,879
2000	8,824
2005	9,633
2010	10, 239

FUENTE: Elaboración propia con base en censos de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Gráfica 3. Crecimiento demográfico en Cuitzeo



FUENTE: Calderón, Laura, *Programa de Desarrollo Urbano de Centro de Población de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán*, Tesis para optar por el título de Arquitecto, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, 2008, p.29.

Sumamos a lo anterior que hasta el 2010 Cuitzeo, que es uno de los 113 municipios del estado de Michoacán, figura en el lugar número 58 de los municipios que presentan altas tasas de migración hacia Estados Unidos y el lugar número 495 a nivel nacional.³⁸

El perfil demográfico de los migrantes cuitzenses y sus familias requiere observar, como se apuntó arriba, los rasgos educativos de la población.

De acuerdo con la encuesta realizada, del universo obtenido de las 157 personas con familiares migrantes que accedieron a contestar, un total de 53, es decir, el 33.8% de los encuestados, cuenta con estudios básicos, aunque no en todos los casos, estos fueron concluidos; cuatro personas contestaron que no saben leer ni escribir y sólo 17 personas al momento de la aplicación del cuestionario, habían terminado una licenciatura.

³⁸ Cuadro B.16. Michoacán de Ocampo: Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria 2010. Documento proporcionado por el Lic. José Luis Rodríguez, encargado de la oficina de Enlace Migrante en Cuitzeo.

Cuadro 3. Nivel de estudios de habitantes encuestados de Cuitzeo

	Frecuencia	Porcentaje
	3	1.9
Primaria	53	33.8
Secundaria	30	19.1
Preparatoria	30	19.1
Válidos Bachillerato técnico	18	11.5
Normal	1	.6
Licenciatura	16	10.2
Otro	6	3.8
Total	157	100.0

FUENTE: Elaboración propia con base en los resultados de la encuesta de identificación de familias migrantes.

Al igual que las personas encuestadas, las ocho personas entrevistadas aseveraron haber cursado la primaria y sólo en dos casos el nivel de estudios era medio superior y superior.

Aunado a lo anterior y siguiendo los planteamientos de Cerutti y Maguid³⁹ pasamos a la dimensión temporal, es decir, si el retorno del familiar migrante se da cada determinado tiempo y hace cuánto comenzó el flujo migratorio masivamente.

Respecto a estos puntos, la encuesta aplicada reveló que la frecuencia de retorno es la siguiente, el 25.5% de los familiares en Estados Unidos retorna cada uno o dos años, el 41% lo hace en lapsos que pueden ir desde los tres, hasta los quince años y el 28.7% de los familiares que han migrado, nunca regresa.

³⁹ Cerutti, Marcela y Maguid, Alicia, *Familias divididas...*, p. 29.

Los puntos expuestos hasta ahora, tanto a nivel nacional como estatal y en Cuitzeo, son parte de las condiciones que imperaron durante el periodo que estudiamos, y veremos en el apartado que sigue y en los capítulos restantes a qué otras situaciones se suman para determinar las causas e impacto de la migración de Cuitzeo hacia Estados Unidos.

2.3 El momento de migrar. Principales causas de la migración hacia Estados Unidos

Las causas de la migración y sus consecuencias han sido tema de múltiples investigaciones que han indagado al respecto a través de diversos métodos para observar algunos factores que determinan la decisión de migrar.

Presentamos en este apartado un breve balance con información específica para el caso de la migración de Cuitzeo a Estados Unidos para indagar en los próximos capítulos qué consecuencias trae este proceso a los familiares de migrantes en Cuitzeo.

De acuerdo con los autores Víctor Acevedo y Sergio Rosales, podemos considerar que los factores principales del fenómeno migratorio son: 1) crecimiento demográfico de la población mexicana en edad laboral, 2) insuficiente dinámica de la economía para un trabajo digno y bien remunerado, 3) constante requerimiento de mano de obra mexicana en los sectores agrícola, industrial y de servicios en Estados Unidos de América, 4) el aparente diferencial salarial entre las economías mexicana y estadounidense, 5) tradición migratoria hacia el país del norte desde el siglo XIX, y 6) mejores condiciones de vida.⁴⁰

A lo anterior podemos sumar otros dos factores que determinan el proceso migratorio México-Estados Unidos: el primero, “la expulsión de una área menos desarrollada a otra más desarrollada y la segunda, la atracción que ejercen las áreas desarrolladas y las presiones para abandonar las

⁴⁰ Acevedo, Víctor y Rosales, Sergio, “*Los efectos socioeconómicos...op.cit.*”, pp. 163-164.

áreas menos desarrolladas”,⁴¹ que se relaciona a los contextos nacionales tanto de México como de Estados Unidos.

Otro aspecto que condiciona o determina la decisión de migrar es el de los vínculos entre familia y migración, que se refiere a la situación en la que se encontraban antes de partir. Con elementos que retomamos de Cerutti y Maguid, podemos preguntar si los migrantes “¿tenían pareja?, ¿ya habían tenido hijos?, interrogantes que son relevantes desde un punto de vista económico y social, ya que sus respuestas establecen el grado de responsabilidad familiar que tenían”⁴² al momento de partir, así como sus lazos afectivos.

Por último, la decisión de migrar o no hacerlo, puede corresponder además, a las relaciones explícitas e implícitas que los gobiernos de México y Estados Unidos han entablado y preservado a lo largo de los años.

A pesar de las contradicciones y diferencias entre ambos países, han surgido políticas sociales y económicas que tuvieron cierto impacto en las decisiones de migrar de las personas, por ejemplo, el programa bracero impulsó como efecto colateral, la migración indocumentada, o IRCA incentivó la migración familiar, etcétera.

Vivir la migración y vivir de la migración, aglutina una serie de transformaciones tanto en la vida privada como en la pública, de las que devienen experiencias emanadas de múltiples acontecimientos y procesos históricos y culturales. Por lo tanto, estudiar los procesos migratorios implica observar una infinidad de determinantes históricas, que se entrelazan y desconectan de acuerdo al tiempo y el espacio estudiado, dejando un impacto sociocultural, tanto en el lugar de origen como en el de destino.

⁴¹ López Castro, Gustavo, “La migración a Estados Unidos en Gómez Farías, Michoacán”, en López Castro, Gustavo (Editor), Pardo, Sergio (Coordinador), *Migración en el Occidente de México*, El Colegio de Michoacán, México, 1988, p. 125.

⁴² Cerutti, Marcela y Maguid, Alicia, *Familias divididas...*, p. 30.

Algunos habitantes de Cuitzeo manifestaron en entrevista o al ser encuestados, que lo que no cambia es que siempre hay más pobres que ricos y a unos les toca sacrificar más cosas que a otros.

Lo cierto es que las opiniones y concepciones sobre sus propias condiciones de vida son variadas, unos piensan que la migración los sacará adelante para no volver a salir de su pueblo, y que el esfuerzo valdrá o ha valido la pena; otros creen que migrar es parte de su estilo de vida y que nacen para ser migrantes.

Para otros la migración ha sido un trago amargo que les impide tener una relación cercana con sus familiares o que desintegra a su familia y algunos no expresaron su opinión.

Por otra parte, es importante establecer las observaciones recuperadas a través del trabajo de campo que se ha realizado en Cuitzeo,⁴³ para comprender cómo incide la migración en la comunidad de origen, estas apreciaciones nos dicen lo siguiente.

La migración ha logrado tocar diferentes aspectos en Cuitzeo y sus habitantes: podemos clasificar estos en varios niveles, el primero, es el de la esfera pública, que integra sobre todo la economía local y la cultura, y el segundo, se refiere a la esfera privada, que corresponde al núcleo familiar y sus prácticas como grupo reducido que forma parte de una comunidad.

El impacto que la migración ha dejado en Cuitzeo en la línea temporal que delimita esta investigación, incide en diversos aspectos, como en la arquitectura y construcción de calles y casas, así como los estilos y gustos en la vestimenta, el peinado, la comida, la religión, el lenguaje, los valores, los hobbies, la familia, las prácticas y los comportamientos.

⁴³ El trabajo de campo se ha realizado en diferentes etapas, en febrero y marzo; de junio a agosto y en diciembre del año 2012, así como entre abril y mayo de 2013.

El trabajo de campo nos permitió ingresar a algunas casas y observar la diferencia entre las familias migrantes con *suerte* o *triunfadoras* y las familias a las que no les ha ido bien.

Es evidente que la capacidad de consumo en el primer tipo de familia se nota desde la fachada de las casas, que tienen puertas de herrería maciza y adornada, electrodomésticos bien distribuidos en cocinas amplias, estancias y comedores con muebles suficientes para recibir a un buen número de personas, además de un local que ayuda a complementar la entrada de recursos económicos para mantener un mejor nivel de vida, aunque no todas las familias a las que les ha ido bien económicamente, ostentan su suerte en la fachada o en la grandeza de sus casas.

La otra parte se presenta en casas a medio construir, ubicadas en calles alejadas del centro que aún no están pavimentadas, con techos bajos en medio de terrenos medianos que cuentan con una sola planta, pocos muebles y un espacio que sirve para vender algunas cosas cuando la necesidad apremia.

Esta observación, refiere sólo a un número reducido de casas que visitamos al levantar la encuesta, es preciso apuntar que no todos los casos son iguales, y que estos específicamente, son contados.

Las actividades económicas locales, son en buena medida “auspiciadas” con las remesas, así como la educación de hijos de migrantes, la construcción y/o compra de bienes inmuebles, el arreglo de las iglesias y de las calles.

A través de la Secretaría de Desarrollo Social y de su oficina de Enlace Migrante, en Cuitzeo se aplica el programa 3x1, que “incentiva la corresponsabilidad de la sociedad civil en el mejoramiento de sus condiciones de vida y fortalece la coordinación entre autoridades

gubernamentales y los migrantes para invertir en sus comunidades de origen u otras localidades. El Programa 3x1 para Migrantes, se orienta a reunir recursos de los migrantes y de los gobiernos federal, estatal y municipal, uniendo esfuerzos en acciones de contenido social para favorecer el desarrollo de las comunidades de origen de los migrantes y elevar la calidad de vida de su población.”⁴⁴

Si bien esta relación entre los poderes municipal, estatal y federal, mantienen cierto control en cuanto a las remesas enviadas de Estados Unidos a Cuitzeo, no existen datos suficientes para establecer si este tipo de programas se lleva a cabo en beneficio de la comunidad, pues no existe transparencia ni información al respecto y si la hay nos negaron el acceso a ella.

Volviendo a las huellas que la migración ha dejado en este poblado, es evidente también que, así como existen inmuebles en construcción, ampliación o remodelación en la zona, hay también terrenos baldíos y casas abandonadas o “cuidadas” por personas mayores que afirman que están encargadas de ver por la casa, pero que no cuentan ni con los servicios básicos y que se alimentan prácticamente de la caridad. Lo anterior nos hace pensar que estas personas más allá de estar encargadas de la casa que habitan, se introducen en ellas sin permiso, aunque no pudimos confirmarlo.

La transformación del espacio se ha dado paulatinamente. Hasta ahora todavía una parte de Cuitzeo carece de pavimentación en las calles

⁴⁴ *Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa 3x1 para Migrantes, para el ejercicio fiscal 2012*, en Diario Oficial de la Federación, Tercera Sección, México, Miércoles 28 de diciembre de 2011, p. 2.

pintura en las fachadas, pero existen otros espacios⁴⁵ que han sido remodelados, pavimentados o contruidos, con recursos de los migrantes.

Además de estos cambios en el espacio territorial o geográfico, detectamos modificaciones en algunos hábitos, fiestas y valores de los cuitzenses. La reconfiguración familiar es notable en algunos casos pero en otros puede ser imperceptible.

Al observar las características básicas de las condiciones geográficas y materiales, datos sobre la demografía, educación y economía de Cuitzeo del Porvenir, sumadas a los datos recopilados con la encuesta de identificación de familias migrantes y a los testimonios orales, resalta un panorama no sólo de las condiciones materiales de la vida de los cuitzenses sino también de su percepción sobre las causas y consecuencias de la migración.

La observación del trabajo de campo se suma entonces a lo descrito en el apartado anterior, para dar cuenta que los motivos principales de migración en Cuitzeo son: búsqueda de mejoras económicas, desempleo, falta de oportunidades en el lugar de origen y poblaciones cercanas, contactos en Estados Unidos que aseguran empleo y la búsqueda de reunirse con algún familiar que ya se encuentra en Estados Unidos.

El listado anterior no es exclusivo de este lugar y tampoco reúne todas las causas y motivaciones que llevan a una persona a tomar la decisión de migrar.

En este capítulo, intentamos relacionar tanto la decisión de migrar, como el perfil demográfico y socio-económico de la migración al devenir

⁴⁵ En 2012, se realizó en Jeruco, perteneciente al municipio de Cuitzeo, la única obra con recurso de este programa en la rehabilitación y techado de las canchas de basquetbol, proyecto que recibió del Gobierno del Estado \$240, 122. 50. Información proporcionada por José Luis Rodríguez, encargado de la oficina de Enlace Migrante.

histórico de la región y sus componentes sociales a través de datos específicos que nos demuestran que, si bien la migración puede ser considerada como una tradición, en el sentido que apuntamos en la introducción de este trabajo, ésta se da sobre todo, por razones económicas.

Es decir, si bien la migración se convierte en un estilo de vida que se aprende y se enseña generacionalmente, esto sucede debido a la falta de opciones para mantener la economía de sus participantes.

La premura por cubrir las necesidades básicas de la familia, como la alimentación, vivienda y salud, sumado el interés por brindar educación e invertir en el lugar de origen para construir, ampliar o remodelar una casa, orillan a hombres y mujeres a partir en busca de oportunidades que en su tierra no tienen.

Aunado a la escasez económica, encontramos que el nivel de estudios en la población es bajo, lo cual imposibilita aún más obtener un trabajo para el cual estén calificados y en el que puedan recibir una remuneración alta.

Si bien la economía familiar es determinante para tomar la decisión de migrar, lo son también otros aspectos aunque en menor medida, como buscar alcanzar al familiar que migró, lanzarse a la aventura, buscar a alguien que ya se ha ido, problemas personales y un sinnúmero de hechos que permiten impulsar a las personas a salir de su lugar de origen.

Las condiciones para migrar están dadas y continúan reconfigurándose de acuerdo a las necesidades y al contexto de cada familia migrante que vive de formas distintas la búsqueda de solventar su economía.

Capítulo III

De la necesidad a la tradición, historias de vida y experiencias migratorias

3.1 Transmitiendo experiencias, redes y flujos migratorios

Realizar un estudio histórico de un periodo de tiempo de mediana duración nos permite observar cómo se desarrolla un proceso que, de alguna manera, se vuelve generacional, como lo es la migración y cómo esta permea diversas circunstancias de la vida familiar y social. La cuestión que nos ocupa en este apartado tiene que ver con las prácticas, valores, tradiciones y costumbres que en el acontecer diario los habitantes de Cuitzeo viven y reproducen.

Esta reproducción se relaciona a un proceso identitario que permite a los cuitzenses, migrantes o no, reconocerse entre sí y distinguirse entre el resto de la población michoacana. La relación entre cultura, identidad y tradición es casi siempre indisociable, son conceptos que nos permiten clasificar y explicar las relaciones sociales y de esta forma los utilizaremos, como conceptos históricos, es decir, que surgen en un contexto específico para explicar el mismo.

La cultura es un conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etcétera;¹ “la cultura no debe entenderse nunca como un repertorio homogéneo, estático e inmodificable de significados, por el contrario, puede tener a la vez „zonas de estabilidad y persistencia” y „zonas de movilidad” y cambio [...] lo importante aquí es tener en cuenta que no

¹Diccionario en línea de la Real Academia Española de la Lengua <http://lema.rae.es/drae/?val=cultura>. Consultado en diciembre de 2011.

todos los repertorios de significados son culturales, sino sólo aquellos que son compartidos y relativamente duraderos”.² A esta conceptualización sumamos los significados, las prácticas y acciones tanto individuales como grupales o sociales compartidas y medianamente duraderas.

Las formas de vida que cada individuo adopta, se suman a la identificación de esas adopciones en sus semejantes, lo cual permite a un grupo o sociedad determinada construir una identidad y al mismo tiempo inventar o reinventar tradiciones. El estudio y explicación de las tradiciones, son necesarios, porque se muestran a la historia y a los historiadores, como evidencias³ de procesos históricos:

“...la «tradición inventada» implica un grupo de prácticas, normalmente gobernadas por reglas aceptadas abierta y tácitamente y de naturaleza simbólica o ritual, que buscan inculcar determinados valores o normas de comportamiento por medio de su repetición, lo cual implica automáticamente continuidad con el pasado. De hecho, cuando es posible, normalmente intentan conectarse con un pasado histórico que les sea adecuado [...] la «tradición» debe distinguirse claramente de la «costumbre» que predomina en las denominadas sociedades «tradicionales». El objetivo y las características de las «tradiciones», incluyendo las inventadas es la invariabilidad. Estas tradiciones inventadas parecen pertenecer a tres tipos superpuestos: a) las que establecen o simbolizan cohesión social o pertenencia al grupo, ya sean comunidades reales o artificiales; b) las que establecen o legitiman instituciones, estatus o relaciones de autoridad, y c) las que tienen como principal objetivo la socialización, el inculcar creencias, sistemas de valores o convenciones relacionadas con el comportamiento”.⁴

De acuerdo con lo anterior, es posible mencionar que las tradiciones en Cuitzeo han permitido a sus pobladores y a los migrantes que dejan su lugar de origen dos cosas: la primera, mantener la cohesión y pertenencia a un grupo, a pesar de la distancia y de habitar en otro país; la segunda,

² Giménez, Gilberto, *La cultura como identidad y la identidad como cultura*, México, Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM, sin fecha de publicación, p. 3.

³ Hobsbawm, Eric, “Introducción: La invención de la tradición”, en Hobsbawm, Ranger, *La invención de la tradición*, España, Crítica, 2012, p. 19.

⁴ *Ibíd.*, pp. 8, 16.

socializar y reconstruir valores y creencias perteneciendo a dos lugares distintos.

Podemos sumar a lo anterior, que esta invención, para el caso de Cuitzeo es transnacional, pues va más allá de fronteras geográficas y es parte de un campo social amplio que implica reconstruir un estilo de vida fragmentado, entre el lugar de origen y el destino que se elige en Estados Unidos, o a la inversa, entre el origen y las influencias que se reciben de los familiares que emigran, y que también pueden asumirse, en cierta medida y sólo algunas de ellas, como propias.

La permanencia o construcción de lazos al migrar involucra lo conocido en el lugar de origen y se suma a esto lo aprehendido en el lugar de recepción. Los migrantes conocen un nuevo entorno pero no solo ellos, también los que se quedan, pues a través de las redes y las experiencias transnacionales el proceso migratorio repercute en los no migrantes como vemos a continuación:

“Los migrantes necesitan a los no migrantes para cuidar de los parientes jóvenes y viejos que permanecen en el lugar de origen, manejan sus asuntos, los compensan por la pérdida de estatus que experimentan en el país al que se trasladan, y los proveen con una red de seguridad social, y una serie de conexiones, para cuando necesiten retornar. Los no migrantes necesitan a los migrantes para el apoyo económico y por su potencial rol de hacer realidad los sueños de migrar de otros [...] Éste es el escenario en el que debe estudiarse la experiencia de la familia migrante. La generación inmigrante a menudo está involucrada activamente en la vida económica y política de su lugar natal”.⁵

Las personas encuestadas mencionaron que su familiar migró por falta de empleo. Aquí es importante apuntar que cada encuestado apuntó que la migración de sus familiares sucedió en mayor medida durante las últimas tres

⁵ Levitt, Peggy, “Los desafíos de la vida familiar transnacional”, en Grupo de Investigador@s migrantes (Coord.), *Familias, jóvenes, niños y niñas migrantes. Rompiendo estereotipos*, España, IEPALA, 2010, pp. 23-24.

décadas del siglo XX y algunos más lo siguen haciendo, por lo que surge la pregunta ¿cómo se convencen los cuitzenses de que yendo a Estados Unidos encontrarán trabajo?

Es aquí donde podemos afirmar que si bien migrar es una decisión que la mayoría toma para obtener recursos, es decir, para mejorar su situación económica, quienes migran y los que se quedan, no tienen la certeza de que esto ocurrirá.

Sin duda, la migración es un proceso global que actualmente tiene características determinadas por el consumo, la necesidad de fuerza de trabajo y la expulsión de ésta en mayor medida de los países semiperiféricos. Pero en ¿qué medida se ha inventado esta “tradición migratoria” para justificar la partida, a veces dolorosa, como una especie de transmisión generacional que ofrece esperanza en ambas partes para alcanzar un mejor nivel de vida?

La resignificación del por qué migrar trasciende las necesidades económicas, pues hemos visto que personas sin intención de salir de su comunidad de origen deben hacerlo para reunirse con un familiar, para buscarlo, para huir de ciertas situaciones, salen de vacaciones o de visita y terminan viviendo en otro lugar. Con la añoranza –en la mayoría de los casos- de algún día regresar a la tierra que los vio nacer.

Estas construcciones sociales se crean a partir de la experiencia que cada individuo vive y tiene de la migración, pero no sólo de este proceso, si no de las formas de vivir en sociedad en un contexto específico que a su vez permite crear relaciones que reafirman lo que se es o no se es, al interior de un grupo cualquiera.

De esta manera, observamos que las redes que se van estableciendo durante un proceso migratorio, son de índoles diversas, pues el migrante y

su familia afianzan o finiquitan relaciones que les permiten migrar, pero también construyen otras que les permite el retorno al lugar de origen, o aquellas que facilitan su estadía más allá de la frontera.

El estudio de las redes migratorias ha sido abordado desde diversas perspectivas y retomamos el trabajo de la geógrafa e historiadora Claudia Pedone, quien aborda el análisis de las redes a partir de la historia social, afirmando que,

“...a partir de la década de 1980, la historia social, influenciada por las nuevas aproximaciones antropológicas y sociológicas, ha restaurado el papel de los individuos en la construcción de los vínculos sociales. Así, se producen algunos desplazamientos fundamentales con el de estructura de redes, desde los sistemas de posiciones hasta las situaciones vividas, desde las normas colectivas a las estrategias singulares. En definitiva, las prácticas de los historiadores de países como Alemania, Inglaterra, Italia y Francia se unifican en una perspectiva particular de abordaje de la historia social que consiste en la comprensión de las representaciones colectivas en conjunto con las prácticas materiales, en la recuperación de historias no contadas, en la incorporación de lo cotidiano y en la entrada en escena de las „voces silenciadas”.”⁶

Lo anterior demuestra la importancia de la vinculación de la historia social con otras disciplinas para lograr dar cuenta de esas voces que desde espacios diversos han experimentado en lo cotidiano la influencia de la migración y es lo que hacemos al plasmar las experiencias de algunas familias de Cuitzeo.

Sin embargo, como apunta Pedone, los enredos teóricos y metodológicos siguen presentes al momento de abordar empíricamente las redes y cadenas que se van creando, sobre todo por la falta de fuentes precisas, más allá de los censos y estadísticas que como historiadores debemos rescatar, es necesario recurrir a analizar tiempos cercanos a los

⁶ Pedone, Claudia, *Tú siempre jalas a los tuyos. Cadenas y redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España*, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 2003, p. 101.

nuestros que permitan hacer uso de la historia oral, recuperando las voces y experiencias de los tejedores de estas cadenas.⁷

La importancia de un proceso migratorio radica no sólo en el país de destino, en las autoridades que controlan el tránsito de personas en las fronteras, en las condiciones del país que “expulsa”, sino en aquellos hombres y mujeres que planean, sufren, disfrutan y viven este proceso.

Cabe señalar que no solo la persona que se va logra que un entramado de circunstancias y relaciones la lleven a otro lugar, sino que se apoya primero en la espiral de sus relaciones más cercanas, es decir, la familia, los amigos y conocidos para lograr cruzar una frontera.

Los migrantes de Cuitzeo y sus familias, han construido estrategias que les permiten migrar y de acuerdo con los datos que más adelante se presentan, vemos cómo la migración cobró fuerza con el llamado Programa Bracero, que inició en 1942 y el cual ha dado paso a las generaciones siguientes a optar por un estilo de vida que se divide en dos naciones distintas, lo cual transforma diversos aspectos de la vida individual, familiar y social de los cuitzenses.

Estas estrategias las abordamos en el siguiente capítulo y aquí exponemos sólo algunos datos de cómo se ha dado la decisión de migrar y si esta actividad se considera o no una especie de tradición familiar.

Sin duda, la necesidad económica es la determinante más fuerte para tomar la decisión de migrar. La sistematización cualitativa y cuantitativa de los testimonios provenientes del trabajo de campo sobre la identificación de familias migrantes, muestran que el 67.5% de los 157 encuestados afirmó que su familiar o familiares, migraron por falta de empleo, 3.8% por desarrollo personal y sólo el 3.2% cree que su familiar migró por tradición familiar. Por

⁷ *Ibid*, pp. 104-106.

su parte, los entrevistados que fueron migrantes o continúan siéndolo, expresaron qué los motivó a migrar.

El caso de Juan Onofre Remigio, quien actualmente cuenta con 80 años y es un ex bracero contratado en 1956, 1957 y 1958 en la cosecha de tomate y jitomate en California, apunta que él se enteró de las contrataciones en Cuitzeo y decidió buscar la forma de irse, la primera vez que se contrató lo hizo en Irapuato, Guanajuato, esta señor nos dijo:

“...nosotros pasamos cuando Dámaso Cárdenas era gobernador de Michoacán, era hermano de don Lázaro Cárdenas y con certificados de gobernación nos íbamos, sí pagábamos algo, una feriecita pero no era mucho, para el traslado y eso, uno que otro coyote andaba y sí pedía dinero, yo me fui con varios de aquí de estas tierras pero ya allí se juntaban hartos de varios lados y pues allí nos iban a llevar. Cuando me fui, en ese entonces estaba yo nuevo, ya después fuimos a Sonora que ahí los renteros daban la oportunidad de que tantos kilos podía uno pizcar en el algodón y vimos que estaba pesado, no sacábamos la cantidad de kilos, ya de ahí nos cambiaban a otros campos y de ahí ya no fui de plano, ya no volví porque pues no... Aquí me dediqué a la pesca, tengo una lancha, trabajaba en la industria del petate y ahí sembrábamos algo en donde nos dejaban o donde ocuparan trabajadores y pues ahí nos fuimos manteniendo al día.”⁸

El señor Juan tuvo la oportunidad de seguir yendo a trabajar en los campos de California pero decidió no regresar a Estados Unidos, afirma no haber recibido un mal trato y reconoce que perdió una oportunidad para hacerse de algo, “decidí quedarme y pague con vivir al día, viendo que los demás levantaban sus casillas, pero me mantuve aquí, bien o mal pero aquí y ahora espero me digan si puede recibir los de los ex braceros, ojalá don Ventura arregle algo”.⁹

Este testimonio y el que continúa, dan cuenta de que aun teniendo elementos para continuar migrando, la decisión de no hacerlo algunas veces

⁸ Entrevista a Juan Onofre Remigio, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

⁹ Ibídem.

va más allá de la situación económica, de la edad, del estado civil y de las relaciones que se establecen en el proceso migratorio.

Por su parte, el señor Isidro García, oriundo de Cuitzeo y nacido en 1936 nos relató parte de su experiencia como bracero,

“Yo me fui contratado en el 56, me contrataron en Empalme, de aquí iba mucha gente para Estados Unidos y pues me animé yo y me fui para allá, me regresé en el 57 y regresé allá otra vez como en 60, contratado para acá, pa Texas, la primera vez fui a Watsonville, trabajé en el ejote y la segunda en el limón, ya después en Texas en el algodón, ahí me contraté en Monterrey, allá nos quedábamos en... les decían barracas ellos allá, unos cuartos grandísimos, galerones grandes, departamentos con cada quien su cama ahí y ya tenían afuera un comedor para darle de comer a los contratados, hasta eso lo atendían bien a uno en ese tiempo y bien visto, nos miraban bien en ese tiempo pues les levantábamos su cosechas y ahora pues que se van de mojados es más riesgo, es más aventura. Ya después no regresé porque ya no había contrataciones, de mojado ya no me animé a volver, además, dinero no se juntó porque en ese tiempo no... en el 57 no llovió, no hubo siembra, no hubo labor y era poco lo que le pagaban a uno en ese tiempo, era soltero y pues lo único que me dejó fue la experiencia, me fui porque a mis padres no les alcanzaba y pues no era mucho lo que mandaba pero pues de menos una ayuda.”¹⁰

Al cuestionar a don Isidro sobre cómo se fue, advirtió que lo difícil era conseguir dinero para transportarse a donde contrataban, él viajó con personas de Cuitzeo y ya en la contratación observó que había muchos *americanos* encargados de inspeccionar la salud de los contratados, “nos revisaban bien, la vista, el cuerpo a ver cómo va uno, si no anda uno enfermo, de sangre, de todo, bien revisado, todo eso me hicieron porque pues que vaya uno bien limpio y si se enfermaba uno pues ahí mismo le daban a uno medicina pa curarlo, lo preparaban pues pa trabajar duro.”¹¹

¹⁰ Entrevista a Isidro García, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

¹¹ *Ibíd.*

El señor Isidro también nos contó que la comunicación en ese entonces era difícil, para hablar con sus padres lo hacía por medio de cartas, aunque reconoce que “cuando sale uno, los padres se quedan solos, se quedan pensando ¿qué le pasará a éste?, preocupados por uno pues porque se va a la aventura y uno va arriesgando, bien o mal, regrese o no regrese, se va uno a hacer el esfuerzo y pues a conseguir para aprovechar pero pues no se pudo, no me quedé con las ganas y nadie le cuenta a uno como estuvo la ida y cómo trabajó uno allá y cómo lo contratan a uno”.¹²

La decisión de no volver a migrar del señor Isidro, repercutió de alguna manera en el fracaso de sus hijos al intentar trabajar en Estados Unidos, pues la familia no conocía a alguien que pudiera recibirlos o buscarles un trabajo y su traslado resultó muy caro, por lo que tuvieron que regresar, pues sin trabajo allá y con deudas en Cuitzeo, decidieron volver y buscar alternativas de empleo en zonas aledañas a su lugar de origen.

Otro migrante apuntó, “uno se va por oportunidades simplemente o cosas económicas, yo decidí irme [...] fue decisión mía hace poco más de 20 años y pues ya platicando con algún conocido también, porque también para irse solo a veces es difícil”, afirma José Roberto Lázaro Pérez,¹³ hijo de un ex bracero, quien dice que irse no tuvo que ver con la partida de su padre, más bien con saber que se podía conseguir trabajo, aun yendo sin papeles.

El señor José Robero explica que

“el amigo este, él ya había ido también así y el allá, este, había conocido personas pues de aquí mismo y este pues eso nos ayudó, bueno a mí en este caso que era por primera vez [...] pasamos ahí por Tijuana es muy famoso ahí, por la Libertad que se dice y llegamos a... pasamos a San Isidro, de San Isidro este llegamos a la terminal de San Diego, abordamos otro autobús a Los Ángeles [...] ese fue el

¹² Ibídem.

¹³ Entrevista a José Roberto Lázaro Pérez, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

lugar, ahí duramos como unos dos, tres meses y de allí nos fuimos hasta Oregón, allá ya había otro contacto de esa persona.”

Este caso cuenta con un perfil específico, pues el señor José Roberto tiene estudios básicos incompletos, su padre fue migrante, y se le presentó la oportunidad de migrar gracias a un conocido que ya tenía contactos en Estados Unidos. El mismo Roberto afirma “...uno que no sale con ningún estudio, con ninguna preparación así especial pus qué le queda, y más si no tiene por ejemplo a qué, no tiene terrenos o no tiene, aquí ya ve que el campo por estos rumbos no... el campo no es negocio, tal vez por otros rumbos sí, pero aquí no hay muchas opciones,”

Este padre de familia expresó su preocupación sobre la decisión de migrar de sus hijos, pues aunque el mayor es nacido en California, él prefiere que continúe estudiando y que se quede en Cuitzeo, aunque afirma que apoyaría la decisión que tomaran.

Al cuestionar al señor Roberto sobre el destino de los cuitzenses y el por qué permanecen en Estados Unidos, afirmó que muchos,

“se van a Chicago, aunque están regados más en otras partes [...] y pues allá más que todo sí hay ayudas, allá por ejemplo en caso de que no trabajar usted sí hay ayudas, hay donde lo apoyen de menos con comida y yo aquí si me faltara el trabajo por ejemplo, no sé, y soy de aquí, no sé dónde me podrían dar comida y allá sí, allá hay lugares donde va uno y come, hasta la misma gente de allá. Yo digo que sí le ha dejado cosas buenas al pueblo que sean migrantes, al menos para la gente que se va y no tenía nada, ahora ya como sea tienen su casita, y ¿de dónde ha salido? pues de allá, con sacrificios cómo sea, pero muchos que dijeron no, si yo me he quedado allí, a lo mejor no había tenido lo que tengo ahora... incluso mucha gente se va sin haber tenido un carro, sin saber manejar y allá ya cuando duran unos años traen su carro y aquí andaban en burro o en bicicleta.”¹⁴

¹⁴ Ibídem.

Si bien la falta de empleo y oportunidades es determinante para decidirse a migrar, las condiciones de acuerdo a la temporalidad cambian un poco, como vimos, el señor Roberto migró acompañado, sin papeles y sin contrato, lo cual consiguió al estar en Estados Unidos, situación que le ha permitido continuar con su ir y venir.

Es evidente que las redes que se van creando en el transcurso del proceso migratorio y son fundamentales para que la migración continúe, tal como nos explica Emelia Fernández,

“La migración se me hace que se da por la necesidad que hay y la misma familia se va jalando que al hermano, que al primo, que al tío y así, yo recuerdo que cuando fui a ver a mis hermanos y a mi papá a Chicago en el 85, mi hermano ya era mayordomo, hasta la fecha los es y debido a que él ya lo conocían acá, casi estaba todo Cuitzeo allá, decían -que vente que Osbaldo está en Chicago y él nos mete a trabajar- y mi hermano por el hecho de que eran paisanos les ayudaba, incluso a algunos les pagaba el coyote, iban y le decían -oye es que me hace falta o no tengo- y pues acá ya era mucha ventaja que hubiera una persona allá, que casi seguro tenían trabajo y hasta la fecha, ya no tanto pero en esos años se fue mucha gente, está el barrio donde él vive y había puro de Cuitzeo, parece que el mismo pueblo se traslada allá, tenían una fiesta y veías a la gente allí, y sientes no sé qué cosa, yo recuerdo ver gente que acá no conocía y que allá fui a conocer.”¹⁵

Como lo vemos en los testimonios, cada experiencia migratoria es distinta, las relaciones que se van construyendo ayudan a establecer vínculos fuera del lugar de origen, para ir y venir si se hace de manera constante pero cuando se abandona la idea de migrar y esta es retomada por algún miembro de la familia después de varias décadas, es difícil reconocer a las personas indicadas, con información suficiente que ofrezcan desde consejos hasta ayuda económica para que el traslado tenga costos menores en todos los sentidos.

¹⁵ Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

Tener un antecedente migratorio en la familia, puede fomentar o alejar a algún integrante a la decisión de migrar, esto sin duda depende de los resultados que se observen de la experiencia del otro.

Es probable, como lo indican los mismos migrantes que los hijos vean que les va bien y les den ganas de migrar, pero a veces, “se dan cuenta de lo que uno pasa y entonces lo piensan más, de las ganas de uno, pues quisiéramos que se quedaran, pero ya ellos saben y a uno nomás le toca apoyarlos en lo que se pueda, ni modo que deje uno que naveguen por ahí solo cuando uno ya sabe” apuntó el señor Roberto.

Los habitantes de Cuitzeo no son ajenos al fenómeno migratorio y el hecho de tener un familiar en Estados Unidos acerca a los familiares a nuevas formas de convivencia, de pensar y de vivir su cotidianidad.

3.2 De Braceros, indocumentados, residentes y ciudadanos

El flujo de la migración en México como en otras partes del mundo ha sido constante, sin embargo, se ha desarrollado en circunstancias diversas, es decir, en contextos específicos de la temporalidad en la que han ocurrido. Por lo que en este apartado abordaremos las etapas más relevantes de la migración México-Estados Unidos.

Es sabido que las guerras y los conflictos sociales intensifican la migración. En el caso de México esta situación se intensificó con la Revolución de 1910, durante este periodo de la historia del país y en la etapa que le continuó, entraron a Estados Unidos miles de mexicanos huyendo de la lucha armada, la leva, la incertidumbre y las paupérrimas condiciones de vida.

El traslado hacia Estados Unidos lo posibilitaron las condiciones existentes en México, que para entonces contaba con una amplia red de ferrocarriles que permitía a los migrantes llegar al norte del país. Además, el

desarrollo industrial y el crecimiento de las ciudades norteamericanas más cercanas a la frontera con México, propició la recepción de migrantes mexicanos. La entrada al país que despuntaba como potencia mundial no fue exclusiva para mexicanos, llegaron durante los primeros años del siglo XX migrantes de todo el orbe.

Entre 1917 y 1918 se notaron los primeros esfuerzos de las autoridades norteamericanas por mantener un control de los inmigrantes - europeos- que entraban a Estados Unidos. Se decretó una ley de inmigración bastante restrictiva, que sucedió casi al mismo tiempo de lo que algunos autores llaman el *Primer Programa Bracero*,¹⁶ momento en que se requirió fuerza de trabajo en Estados Unidos, debido a la escasez de ésta por los estragos de la Primera Guerra Mundial.

Fue así como en las primeras décadas del siglo XX surgió “una región expulsora en México: los estados de Michoacán, Jalisco, Zacatecas y Guanajuato. Entidades que para la década de 1920 aportaban un poco más de 60% de los migrantes a Estados Unidos”¹⁷ y que hoy se conoce como región histórica de la migración.

Esta *primera experiencia* como braceros, ofreció, recién entrado el siglo XX, a que aquéllos que lo fueron continuaran buscando la oportunidad de seguir contratados, volviéndose una alternativa viable de empleo en ciertas regiones del país, que incluyen, como ya se mencionó, al estado de Michoacán.

¹⁶ Rionda, Luis Miguel, *Y jalaron pa'l norte... Migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano: Copándaro de Jiménez*, México, INAH, 1992, pp. 89-91. Este programa fue un acuerdo entre los empresarios agrícolas y el gobierno de los Estados Unidos, dejando fuera del arreglo al gobierno mexicano, por lo que las garantías para los trabajadores que llegaron a los Estados Unidos entre 1917 y 1920 dejaron mucho que desear. Para Jorge Durand, este *Primer Programa*, nunca existió oficialmente, ya que no se firmó ningún convenio ni hubo pláticas entre los países participantes. Ver: Durand, Jorge, *Programas de trabajadores temporales. Evaluación y análisis del caso mexicano*, México, CONAPO-SEGOB, 2007.

¹⁷ Fernández, Eduardo, *Migración internacional en un pueblo michoacano. Retorno e inversión migrantes (1982-2008): El caso Huandacareo*, México, Pearson, 2011, p. 78.

Después de la guerra y la caída de la bolsa de valores de Nueva York en 1929, "...Michoacán recuperó a los desbalagados mediante la repatriación y a otros los atrajo la reforma agraria trazada por Lázaro Cárdenas. Con todo, se produjo un reacomodo [...] la repatriación fue amortiguada con un incremento presupuestal ordenado por el gobierno de Lázaro Cárdenas en el rubro del bienestar social; no obstante, los efectos de esta medida se confrontaron con el descontento de los poderes locales frente al reparto ejidal".¹⁸

Estos descontentos no se dieron únicamente en Michoacán, la población en todo el país continuó aumentando, la falta de servicios y la apuesta al impulso y desarrollo del campo por parte de Cárdenas, trajo conflictos nuevos por la tierra y migración de las zonas rurales a las urbanas. La crisis se presentaba nuevamente para el mundo y la lucha por la hegemonía entre países desarrollados impactó al ya lacerado México que intentaba recuperarse de sus propios conflictos.

Los intentos durante la tercera década del siglo XX de reorientar la economía del país hacia la agricultura no fueron suficientes para obtener grandes resultados, por lo que para la década que siguió, la clase política mexicana y los inversionistas, apostaron por el desarrollo de la industrialización; aunado a esto, una Segunda Guerra Mundial desató una nueva oleada de migrantes en diversas partes del orbe.

Para finales de 1941 e inicios de 1942 en Estados Unidos, el reclutamiento de varones jóvenes comenzó y la fuerza laboral se redujo nuevamente.

Al iniciar esta situación, el gobierno estadounidense consideró innecesario introducir al campo laboral trabajadores extranjeros pero las

¹⁸ Ochoa, Álvaro, "Una familia viandante", Ponencia presentada en las *Primeras Jornadas Internacionales sobre Migración y Cultura Chicana*, Morelia, Michoacán, Marzo de 2009.

quejas de los agricultores y ganaderos norteamericanos comienzan a presionar al gobierno para que implementase la contratación de trabajadores temporales. Esta vez, “el gobierno mexicano se encontraba ya en posición de condicionar: era un aliado de guerra”.¹⁹

Así iniciaron las negociaciones entre México y Estados Unidos para el contrato de fuerza de trabajo mexicana. En abril de 1942, bajo la presión de los productores de azúcar de California, el Servicio de Inmigración y Naturalización creó una comisión para que estudiara el problema de la carestía de mano de obra, así como la viabilidad de su importación. Estaban representados en dicha comisión la War Manpower Commission y los Departamentos de Agricultura, de Estado, del Trabajo y de Justicia.²⁰

Los diálogos se realizaron entre ambos gobiernos, llegando a un acuerdo en el que se asentaban las condiciones “laborales, el traslado, la vivienda, la alimentación, los impuestos, los seguros, los mecanismos para solucionar conflictos, la supervisión consular, los periodos de trabajo, los mecanismos de selección y contratación, el mercado de trabajo al cual se pretende apoyar, la magnitud del programa y, finalmente, el retorno.”²¹

El Programa Bracero fue firmado en 1942 y desde entonces hasta 1964 fue renovado; Manuel Ávila Camacho, presidente de México eligió a las dependencias que se encargarían de llevar las negociaciones con Estados Unidos y “determinó que cada órgano se dedicaría a lo siguiente:

Este acuerdo fue sin duda la punta de lanza para intensificar la migración de México hacia Estados Unidos, pues durante estos años, “se calcula que poco más de 4.5 millones de contratos laborales fueron firmados [...] esta cantidad equivale aproximadamente a 1.5 millones de mexicanos,

¹⁹ Rionda, Luis Miguel, *Y jalaron pa'l norte...*, p. 94.

²⁰ Craig, Richard, *The Bracero Program*, Texas, University of Texas, 1971, p. 40, citado en, Morales, Patricia, *Indocumentados Mexicanos*, Grijalbo, México, 1982.

²¹ Durand, Jorge, *Programas de trabajadores temporales...*, p. 15.

los cuales eran principalmente jornaleros agrícolas y en menor medida trabajadores del ferrocarril en lo que respecta a los primeros años de dichos acuerdos”.²² La contratación de braceros se distribuyó de manera específica en México, lo que sin duda propició que la región histórica de la migración se reafirmara como tal. Así, “el primer centro de reclutamiento se abrió en la ciudad de México [...] En 1944 cancelado el primero, se abrieron nuevos centros de reclutamiento en Irapuato y Guadalajara y tres años después en Zacatecas, Chihuahua, Tampico y Aguascalientes. Para 1950 en los centros de Hermosillo, Chihuahua y Monterrey se contrataban todos los trabajadores migratorios”.²³

Cabe apuntar que estos acuerdos jamás cumplieron del todo con lo planeado, y sin duda, su deuda más grande es la que hoy mantiene movilizado a un sector de la sociedad mexicana que nadie voltea a ver.²⁴

Se ha dicho ya que el estado de Michoacán es de las entidades que forman la región histórica o tradicional de la migración y que cuenta con altos índices de migración, algunos datos indican que su periodo de auge, es decir, cuando más michoacanos abandonaron su hogar para trasladarse a Estados Unidos, se dio durante los años 1965-1970.²⁵ Estos años están

²² Schaffhauser, Philippe, “Un soplo de vida antes de despedirse: el movimiento social y transnacional de los exbraceros 1942-1964 en México”, Ponencia presentada en el IV Congreso de la Red Internacional de Migración y Desarrollo. *Crisis Global y estrategias migratorias: Hacia la redefinición de las políticas de movilidad*, Ecuador, 18 al 20 de mayo de 2011, pp. 1,2.

²³ Morales, Patricia, *Indocumentados ...*, p.105-106.

²⁴ Ancianos de diversos lugares del país exigen a las autoridades mexicanas el cumplimiento del pago de su “ahorro de retiro”. Además del salario, carestías y humillaciones que recibieron miles de trabajadores braceros, estos debían abonar un 10% de su nómina para un fondo de retiro, “hoy día tanto del lado mexicano como norteamericano, esto es, en los medios bancarios y políticos de ambos países, nadie es capaz de decir con toda certeza qué fue de ese dinero y cuál sido su exacta ruta financiera”. En Michoacán esta demanda de los ex-braceros cobró fuerza con el surgimiento en 1998 de la organización Braceroproa en el municipio de Puruándiro, cuyo líder es hijo de bracero, su demanda es justa, sólo piden que les sea entregado el ahorro que su trabajo en algún momento les ofertó. Véase: Schaffhauser, Philippe, “Un soplo de...”, p. 1.

²⁵ Ver: CONAPO, *Información Básica sobre migración por Entidad Federativa 1990*. México, 1994, p. 75-77.

fuera del periodo de contratación de trabajadores agrícolas y es cuando despunta también la migración indocumentada o ilegal.

Lo anterior sin duda se impulsó por las contradicciones entre leyes restrictivas y la necesidad de mano de obra que existió desde la década de los 40"s del siglo XX, pues si bien Estados Unidos requería mano de obra, las contrataciones para algunos estados en México se restringieron, tal como lo estableció tempranamente en 1943 el Ejecutivo mexicano en turno, Manuel Ávila, quien estableció para "...el Estado de Jalisco, Guanajuato y Michoacán no saliera ya ningún campesino de esas tres entidades para el vecino país a trabajar como Braceros."²⁶

La contratación de trabajadores para impulsar el desarrollo del campo al término de la Segunda Guerra siguió siendo necesario y se mantuvo hasta que "poco a poco, la influencia de los empresarios agrícolas sobre el congreso fue dejando lugar a la de los sindicatos que, en definitiva,"²⁷ lograron poner fin al Programa.

Las causas y consecuencias de la migración de México a Estados Unidos como hemos visto son diversas y pertenecen a un tiempo y lugar específico enmarcado por un modelo económico que subdivide los tipos de migración de acuerdo a diversos factores, como las guerras, los desastres naturales, el desarrollo tecnológico etcétera, creando *nuevos tipos* de migrantes, como los refugiados, los solicitantes de asilo y los migrantes calificados.²⁸ Lo importante es no perder de vista esta situación y cómo estas

²⁶ Archivo General de la Nación, *Fondo Manuel Ávila Camacho*, Caja 793, Expediente No. 546.6/120, Folder 1, s/núm. de foja.

²⁷ Pellicer de Brody, Olga, *Historia de la Revolución Mexicana. Periodo 1952-1960. El entendimiento con los Estados Unidos y la gestación del desarrollo estabilizador*, tomo 23, México, El Colegio de México, 1980, p. 76.

²⁸ Urbano Reyes, Javier, *Evolución histórica de la Migración Internacional Contemporánea*, Cuadernos de Migración Internacional, núm, 1, UIA, México, 2005, pp.29-30. En estas páginas se definen estos tipos de migrantes.

subdivisiones se van creando. De ahí la importancia de analizar cómo ha evolucionado la migración.

En términos muy generales podemos apuntar que en México, la migración ha cruzado varios momentos, pues ha dado solución a conflictos de guerra, volviendo a los hombres y mujeres que abandonan su lugar de origen en refugiados, después en deportados o repatriados, trabajadores legales o documentados, ilegales-indocumentados o espaldas mojadas y ex-braceros. Esta clasificación de su estatus no solo repercute en el que migra, sino en su entorno más cercano.

La búsqueda de controlar la migración ha tensionado en no pocas ocasiones las relaciones entre México y Estados Unidos, lo que genera puntos de vista al respecto en ambos países que complican aún más y pocas resuelven en beneficio de los migrantes. Esta ambivalencia no solo se da en este sentido, se forja también en el seno del núcleo cercano al migrante, en su familia, pues como hemos apuntado, nadie tiene la certeza de que migrar, genere cambios positivos para todos los integrantes de la familia.

Las familias con experiencias migratorias en Michoacán y Cuitzeo, pueden imaginar, al ver partir a un integrante de su familia, que no lo volverían a ver, que en algún momento deben salir a buscarlo, que su partida provocará desintegración, que podrán construir una casa y tener mayores comodidades, etcétera. Pero todo lo que puedan pensar dista de la realidad que deben enfrentar día con día.

Podría pensarse por ejemplo, que en Cuitzeo aquellas familias que tuvieron “la suerte” de ver partir a uno de los suyos, contratado legalmente en Estados Unidos durante el Programa Bracero, no *sufrieron* tanto como una familia que dijo adiós a un indocumentado que tuvo que atravesar de mojado la frontera. Rebasar estas apreciaciones del sentido común no es fácil, mucho menos cuando en carne propia las ilusiones se derrumban.

Los trabajadores michoacanos que fueron contratados mientras duró el Programa Bracero, se trasladaban a los centros de contratación y contaban, al menos en el papel, con vivienda, transporte y derecho a servicios de salud y alimentación, aunque esto no siempre sucedió.

Por otra parte, el *status* de “ilegal” para el inmigrante sin permiso documentado se deriva, oficialmente, de la *Ley de 1952*, en la que se establece que “el dar asistencia, propiciar la entrada y permanencia de indocumentados en territorio norteamericano, constituye un acto ilegal”.²⁹

De esta manera quien “ha cruzado la frontera ilegalmente encuentra que en aquel país ser un *illegal alien* (extranjero ilegal) tiene un significado especial: haber sido estampado con una etiqueta que, social y culturalmente, tiene un sentido entre „enemigo público” y delincuente. Convertirse en *illegal alien* es entrar al mundo de los fuera-de-la-ley”.³⁰

Así observamos que fuera de la Ley quedaron, entonces, aquéllos que ya habían logrado cruzar la frontera para buscar un empleo y que para 1954 comenzaron a ser deportados con la *Operación Wetback*, programa masivo de repatriación de mexicanos indocumentados que había devuelto un millón de trabajadores.

Existe una cifra aproximada de ex braceros de Cuitzeo de alrededor de 623, que son aquéllos que han solicitado el recurso otorgado por el Fideicomiso Fondo de Apoyo Social Para ex trabajadores Migratorios Mexicanos de Michoacán desde 2005.³¹

²⁹ Morales, Patricia, *Indocumentados...*, p. 33.

³⁰ Bustamante, Jorge, *Cruzar la línea. La migración de México a los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997, p. 59.

³¹ El Licenciado José Luis Rodríguez nos ha proporcionado las cifras del 2012. Ver también: Schaffhauser, Philippe, “Consecuencias del Norte: El movimiento de los ex braceros (1942-1964) como hecho cultural, en Castro, Yerko (Editor), *La inmigración y sus efectos en la cultura*, México, CONACULTA, 2012, pp. 211-245 y las listas que aparecen en línea en el portal <http://dof.gob.mx/extrabmigmex.php>.

Esta cifra no considera a los trabajadores que no han solicitado el apoyo y tampoco a aquéllos que están realizando el trámite. El fideicomiso se ha repartido solo al trabajador o la familia, que logran comprobar, con un trámite burocrático largo y desgastante, que alguna vez fue migrante. El apoyo actualmente asciende a \$38, 000.00 que se da en una sola exhibición. La estadística tampoco nos arroja datos de cuántas personas en Cuitzeo se han trasladado *ilegalmente* a Estados Unidos desde la segunda mitad del siglo XX.

Según la declaración para un periódico estatal en febrero de 2011, Ventura Gutiérrez, líder de Braceroproa, afirmó que para entonces, “en Michoacán sólo falta que le paguen a unos mil 200 ex braceros, que forman parte de los más de 107 mil que hay en todo el país, y para los cuales faltarían unos 3.6 mil millones de pesos”.³²

Sin embargo, será complicado que se expida el pago para los ex braceros restantes durante el 2013, pues en la partida federal de egresos no se destinaron recursos al Fideicomiso, y aún existen trabas burocráticas que no permiten solicitar el pago a familiares o a los mismos ex trabajadores que conservan documentos a los que les falta un nombre o mencionan mal algún dato del solicitante.

En Cuitzeo hay integrantes del Braceroproa que ya han cobrado su pago, pero también hay personas que aún no lo consiguen, entre ellas, algunos familiares que cuentan con los documentos necesarios para realizar la solicitud, como la señora María Felicitas Ojeda Alcantar, quien en entrevista denunció: “...yo no he podido arreglar nada porque dicen que me vaya para allá (a Estados Unidos) pero ¿cómo? yo ni sé, cuando falleció –el esposo- fui a la embajada, me decían recíbela -la pensión- y no digas que se

³² Archivo en línea del periódico *La Jornada Michoacán*, 26 de febrero de 2011 <http://archivo.lajornadamichoacan.com.mx/2011/02/26/index.php?section=politica&article=006n1pol>.

murió, pero no, dije yo, yo voy a regresar y avisar que ya falleció y me la mandaron un tiempo pero ya no, en la embajada me pidieron muchos papeles y se los llevé, pero me dijeron que sacara la VISA y que me fuera, y pues a mí se me dificultó pero pues no, todo es en dólares y yo no puedo, según así debe ser, tiene que ir uno para que le sigan mandando.”³³

Doña Felicitas ha presentado los documentos requeridos pero al encontrarse con que debe ir a Estados Unidos prefirió detener el trámite, y nos habló del movimiento de ex braceros,

“El señor Ventura ya tiene siete u ocho años que promovió eso de los migrantes, sabe cómo lo descubrió porque resulta que ese dinero lo mandaron a México y no se le entregó a los trabajadores, y se quedaron con él y se quedaron chitones, descubrió eso y empezó a juntar gente y ya yo supe y hablé con él y me dijo que el seguro del siete, que ya con eso. Necesito el papel azul, pero yo tengo el gris, que es solicitud para solicitar fideicomiso [...] El señor Ventura traiban una junta muy grande, no sé ese señor de donde traiga fuerza, con Fox empezó a meter presión, si no lo atienden va y por eso se le ha pegado mucha gente, muchos se metieron en eso como él, no sé cómo le nombraran... otra licenciada que se llama Juanita dice que también anda en eso, pero ella cobra, tres mil o dos mil pesos, él no cobra nada, nomás que la gente junta lo que sea pa su pasaje y se le da al señor Ventura pero no cobra, y ha habido muchos que ya nomás por que andan en eso cobran y ni arreglan nada, son pues nada más vividores, a él se le da porque anda de aquí pa”lla, de gusto propio. Ahora ya casi no viene porque ya quedan pocos, pero si le digo, el gobierno es vividor, se hacen ricos a costillas de uno, el pueblo es el que lo hace rico, se echan sobre de los bienes, el gobierno no da nada, dicen eso pero ¡que van a dar!”³⁴

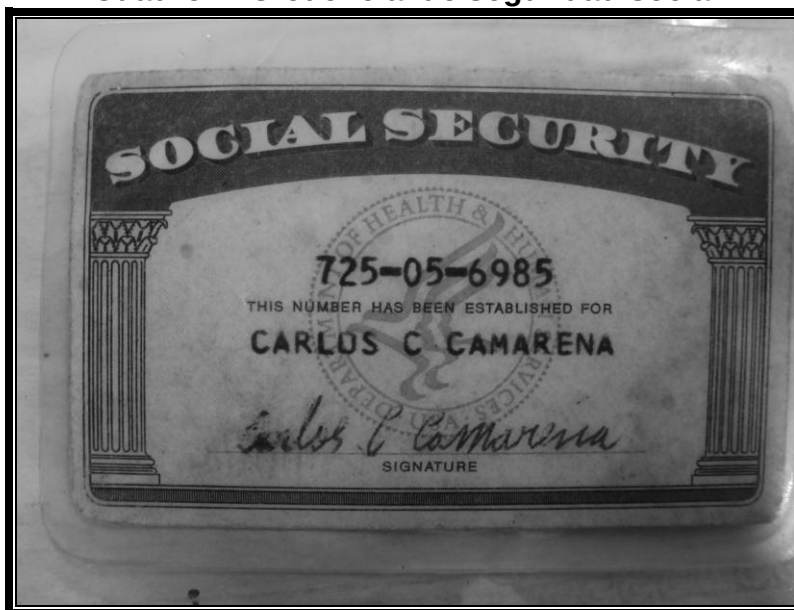
La señora Felicitas nos permitió reproducir una credencial de su marido, la cual prueba que él trabajó en Estados Unidos y que ya ha mostrado a las autoridades correspondientes sin recibir la respuesta esperada, pues no comprende por qué piden que ella se traslade, al ver que

³³ Entrevista a María Felicitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

³⁴ Ibídem.

es una persona mayor que además no cuenta con recursos suficientes para viajar.

Cuadro 4. Credencial de seguridad social



FUENTE: Fotografía tomada por Alejandra Tapia, en Octubre de 2012.

En Cuitzeo se continúan reuniendo ex trabajadores y familiares de estos cada jueves en la plaza principal para mantenerse al tanto de su situación, del movimiento y sus acciones, aunque a decir del encargado de la oficina migrante y de la misma señora Felícitas, cada vez son menos.

La situación legal se suma a la decisión o no de migrar, aunque no es algo que determine el éxito del proceso migratorio, sean cuales sean los fines de este.

Hemos expuesto ya parte del testimonio de José Roberto Lázaro quien junto con su hijo, tienen la facilidad de trasladarse a la Unión Americana sin problemas, pues el primero cuenta con residencia y el segundo con nacionalidad, sin embargo, para la esposa de Roberto y su hija menor el traslado requiere que lo realicen como turistas, situación más cómoda que les ha permitido viajar en familia por temporadas cortas, pues el señor Roberto trabaja de manera temporal, lo cual le ha permitido de alguna manera, estar al tanto de sus hijos, verlos crecer y mantener un negocio y

una casa con ahorros que ha abonado al trabajar en California y Nebraska durante poco más de 20 años.

El señor Roberto expresa su miedo a perder las facilidades para viajar y mantener su trabajo temporal, pues conoce la situación que otros migrantes con menos suerte deben padecer para lograr trasladarse.

Los testimonios presentados dan cuenta de la complejidad del estatus de los migrantes de Cuitzeo, sin duda, este tema se relaciona al momento en que parten y retornan, si es que lo hacen, a las relaciones que establecen tanto en el lugar de origen como de destino y por supuesto, a las leyes migratorias impuestas por Estados Unidos, las cuales muchas veces modifican el estatus del migrante.

Determinar cuál es el estatus de los migrantes es complicado, pues como vemos, hay ex braceros que no volvieron a migrar, mojados que consiguen contratarse y regularizar su situación legal o que se van y jamás vuelven, hay también, ex braceros que se convirtieron en mojados y aquéllos que logran residencia o ciudadanía, la situación legal de los migrantes puede modificarse en el transcurso del proceso y aunque no siempre es así es parte fundamental de la temporalidad de la migración.

Tipificar o caracterizar el estatus del migrante se ha realizado ya por algunos autores y retomamos algunas definiciones básicas que se refieren al título mismo de este apartado, para explicar no sólo la situación legal del migrante, sino cómo esta se determina de acuerdo al momento en el que ocurre.

En el libro *Cruzar la línea* de Jorge Bustamante, este autor apunta que a lo largo del siglo XX es posible distinguir cuatro tipos de migración mexicana hacia Estados Unidos:

- 1) Inmigrantes legales, es decir, personas que fueron admitidas por las autoridades estadounidenses previo otorgamiento de la visa de inmigrantes.
- 2) Transmigrantes, llamados también *commuters* o „tarjetas verdes“. Son aquellos que han recibido la visa I-151 de las autoridades estadounidenses, mediante la cual se les autoriza a trabajar en los Estados Unidos aunque residan en México.
- 3) Braceros o personas admitidas por las autoridades estadounidenses para desempeñar trabajos bajo contrato.
- 4) Inmigrantes sin documentos, llamados también „espaldas mojadas“ o „alambristas“, son aquéllos que entran sin documentación a Estados Unidos o que consiguen trabajo en este país sin haber obtenido visa para ello de las autoridades estadounidenses.³⁵

La situación legal de los migrantes ha determinado ciertas características del proceso migratorio, pues hasta antes de la década de los ochenta,

“la imagen típica del migrante se caracterizaba por ser la de: hombre, joven, soltero, con un nivel educativo bajo, con poco dominio del inglés, indocumentado, que traías de México una baja calificación ocupacional [...] Por el contrario, el flujo migratorio a partir de la Ley Simpson-Rodino manifiesta una patrón más complejo y heterogéneo. En la actualidad, una heterogénea población de migrantes incluye a personas cuya calidad migratoria va de documentada a indocumentada y cuyos patrones de residencia son de temporal a permanente. Hay hombres, mujeres y niños en familia, individuos solos, personas mayores y menores, provenientes de todas partes de México.”³⁶

Pasar del estatus de indocumentado al de residente o ciudadano brinda al migrante un tránsito libre y regular entre México y Estados Unidos y le ofrece, además, la oportunidad de reunificar a su familia, cuando ésta se queda en el lugar de origen o mantener un ir y venir constante, que le permite establecer lazos distintos a los que se crean cuando la situación legal es incierta. Se describe a las personas que cruzan las fronteras internacionales de acuerdo a que su situación sea regular o irregular, como

³⁵ Bustamante, Jorge, *Cruzar la línea...*, p. 131.

³⁶ Fernández, Eduardo, *Migración internacional...*, p. 165.

trabajadores calificados o no calificados, colonos migrantes temporales o permanentes, y otras categorías, como los migrantes, la reunificación familiar de migrantes, de tránsito de migrantes, solicitantes de asilo o refugiado, etc.”³⁷

En medida en que el número de migrantes aumenta, “también lo ha hecho el número de categorías jurídicas y administrativas en las que se colocan por los gobiernos y organizaciones internacionales

Las familias que tienen integrantes con autorización para trabajar en Estados Unidos, que saben en donde trabaja y por cuánto tiempo se mantendrá ausente, vive la migración de manera distinta a como la experimenta otra cuyo familiar parte sin documentos, sin la certeza de encontrar un trabajo y con la incertidumbre de donde está y si algún día volverá.

El estatus legal de los migrantes determina no sólo el tiempo de ausencia, las facilidades para encontrar un trabajo, etcétera, también proporciona a los que se quedan una especie de paliativo, pues les reconforta saber que *van a lo seguro y sin tener que navegar* como lo afirmaron algunos entrevistados.

Ser indocumentado o documentado influye también en la creación y tipo de las redes que van construyéndose en el proceso migratorio. Los indocumentados buscan primero quién los puede pasar y por donde con la menor inversión posible, muchos otros se *avientan* sin saber dónde hay trabajo o cómo trasladarse, lo que dificulta establecer redes sólidas, pues ni el migrante ni su familia, saben a bien con quién contactarse y cómo

³⁷ Vargas, Guadalupe; Espinoza, Alejandro; Merin, Daniel; Membrilla, Paulina, “El uso de las remesas como determinante para mejorar las condiciones de vida de las familias de los migrantes en la región de Tepic, Nayarit, en Aguirre, Jerjes; García José (Coordinadores), *Comunidades Mexicanas en Estados Unidos: Diápora, integración y desarrollo en México*, México, UMSNH/ Colegio de Tlaxcala, 2010, p. 141.

mantener ciertas relaciones, aunque esto no significa que las redes no se construyan, se dan, pero de manera distinta.

Por otra parte, al migrar con papeles se amplían los contactos, pues los viajes suelen ser constantes, a lugares y trabajos específicos, lo cual da cierta seguridad tanto al que migra como a su familia, lo cual implica otras formas de relacionarse.

Las relaciones que se van estableciendo en el proceso migratorio, permiten que tanto el migrante como su familia, planeen las mejores estrategias de convivencia y organización, que les permitan obtener resultados satisfactorios para comprar bienes, reunirse con su familiar, mantener contacto con su lugar de origen y garantizarse un futuro “seguro”.

Los testimonios expuestos en este capítulo, dan cuenta de la complejidad de las relaciones, la vida cotidiana y los aspectos que la moldean, lo cual nos permite afirmar que esta se transforma de maneras diversas al desarrollarse en el seno de una familia migrante.

En el capítulo que sigue, continuamos con la exposición de testimonios para observar las estrategias que implementan algunas familias de migrantes y cómo transcurre su vida cotidiana en Cuitzeo.

Capítulo IV

Huellas de la migración en la vida cotidiana de Cuitzeo

4.1 Estrategias familiares en la reproducción social de la migración

La migración cruza de diversas formas aspectos sociales que son fundamentales para el desarrollo de la vida en grupo y uno de estos es sin duda la familia.

El concepto de familia ha sido empleado indistintamente en muchos trabajos sobre migración, por lo que creemos necesario detenernos un poco y ver cómo esta categoría se ha modificado de acuerdo a las características del grupo que designa y al contexto en el que surge.

Es necesario comprender entonces que “no ha habido un solo tipo de evolución de la familia, sino una serie de evoluciones locales que han seguido caminos diferentes para alcanzar también objetivos diferentes”.¹

Los enfoques para designar a la familia provienen de diversas disciplinas. Para los años cincuenta y sesenta del siglo XX, “en la vida cotidiana la familia constituía el modelo de vida reconocido y al que se aspiraba; la teoría social entonces la consideraba necesaria para el funcionamiento del Estado y de la sociedad. Pero luego, a finales de los años sesenta y comienzos de los setenta [...] la familia fue desenmascarada como ideología y prisión, como la sede de la violencia y la opresión cotidianas”.²

Para los últimos años del siglo XX y los primeros del siglo XXI, la definición de familia continúa mostrándonos cambios, lo cual sin duda, es resultado del acontecer de diversas situaciones en el curso de la vida en

¹ Linton, Ralph, “Introducción. La historia natural de la familia” en Fromm; Horkheimer; Parsons y otros, *La Familia*, España, Ediciones Península, 1978, p. 8.

² Beck, Elisabeth, *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*, España, Paidós, 2003, p. 11.

sociedad de los individuos, pues “se ha ido desplegando un abanico de variantes, una sutil diferenciación de formas de convivencia que no tienen cabida en las categorías usuales”.³

El concepto de familia se transforma en medida que las formas de convivencia se modifican, sumando a esto, los avances tecnológicos y la apertura en estas formas de vivir en sociedad, pues como lo explica Beck,⁴ las familias tradicionales (entiéndase las compuestas por padre-madre –en matrimonio- e hijos) no son ahora las únicas, las familias de parejas homosexuales con hijos, las de paternidad o maternidad solitaria y asistida por tratamientos médicos innovadores, y un sinfín de combinaciones, componen hoy la diversidad que puede integrar la categoría de familia.

Esta diversidad en las formas de convivencia lleva a hombres y mujeres a establecer nuevos vínculos, y en el proceso migratorio esto es imprescindible para mantener los lazos familiares, sean estos consanguíneos, cohabitacionales o afectivos,⁵ pues ofrecen tanto al que migra como a su núcleo familiar mantener su unidad, además de que son precisamente estos vínculos, los que permiten la creación y extensión de las redes.

Las relaciones sociales se modifican de acuerdo al contexto en que se viven y hoy en día se habla también de familias transnacionales, que “se caracterizan en primer lugar, por la separación geográfica de sus miembros, que mantienen entre sí las relaciones materiales y simbólicas caracterizadas por la solidaridad, los vínculos afectivos, el sentimiento de unidad, aun

³ *Ibíd*, p. 14.

⁴ *Ibíd*. pp. 11-36.

⁵ Se entiende por vínculo de consanguinidad aquél que se da entre consanguíneos o de relación conyugal; por vínculo cohabitacional a aquél que se da entre personas que habitan bajo un mismo techo o que unen por constantes espacios temporales y espaciales y por último, el vínculo afectivo es el que se establece con un grupo de personas con las que se tiene un grado de intimidad y estabilidad emocional. Ver: Martín, Consuelo; Guadalupe, Pérez, *Familia, emigración y vida cotidiana en Cuba*, Cuba, Editora Política, 1998, pp.18-20.

permaneciendo alejados los unos de los otros durante mucho tiempo. Y, en segundo lugar, por algo que es tan importante como lo primero: que esa dispersión determina el modo en que se desarrollan las actividades que cada familia lleva a cabo para su reproducción: como la obtención del sustento, crianza de los hijos, gestión de las relaciones familiares y la organización de la vida doméstica.⁶

Al ser la migración resultado de diversas circunstancias y momentos, es fácil comprender que la composición de las familias migrantes en Cuitzeo no ha escapado de los distintos escenarios sociales, políticos, económicos y culturales que se han vivido en México y en Estados Unidos. Lo difícil se presenta al identificar estos cambios, pues muchas veces, ni los miembros de cada familia perciben estos con claridad.

Las familias y la sociedad cuitzense en general han sido testigos de la historia de su pueblo, han visto la construcción de la Calzada, la desecación por causas casi siempre naturales del Lago, el paso de promesas y hechos de presidentes municipales, la construcción de un nuevo lugar para comerciar, la celebración de fiestas religiosas, la llegada de nuevos sacerdotes, el nombramiento de Cuitzeo como *Pueblo Mágico*, cada hecho, constituye cambios sociales, pues los espacios se transforman y con ellos las formas de socializar.

El proceso migratorio que cada familia cuitzense ha experimentado, determina ciertas características en el comportamiento y organización del grupo consanguíneo, los testimonios recogidos en este trabajo se analizaron para observar hasta qué punto la migración ha modificado, entre otras cosas, la estructura familiar y sus relaciones internas.

⁶ García, Iñaki, "Familias migrantes: elementos teóricos para la investigación social", en Grupo de Investigador@s migrantes (Coord.), *Familias, jóvenes, niños y niñas migrantes. Rompiendo estereotipos*, España, IEPALA, 2010, p. 70.

Abordamos las relaciones familiares como parte de la vida cotidiana que se encuentran determinadas por condiciones objetivas y subjetivas, “las condiciones objetivas son aquellas dadas fuera del sujeto y de las cuales este se apropia, incluyen la pertenencia clasista, el nivel de vida concreto y la actividad laboral de los miembros de la familia, entre otros [...] Las condiciones subjetivas están en el sujeto; pasan por su conciencia antes de tomar forma en la personalidad de los miembros de la familia, comprenden orientaciones de valor, motivaciones, actitudes e intereses”.⁷

Como apuntamos más arriba, el concepto de familia se modifica al mismo tiempo en que las formas y prácticas de convivencia cambian, lo cual ocurre, aunque de maneras diversas, cuando un integrante del grupo familiar decide migrar.

Los estudios migratorios han indagado ya sobre la dimensión familiar en el proceso migratorio, “enfaticando el rol que tienen las familias no sólo en la determinación de quién y cuándo se migra y cómo se reproduce la migración, sino también sobre las consecuencias de las familias divididas en las dinámicas y reproducción familiar”.⁸

Lo anterior es dilucidado empíricamente al tomar los testimonios de habitantes de Cuitzeo con uno o más familiares migrantes y vemos la incidencia de la migración en nuevas o distintas realidades familiares.

Antes de plantear lo recogido en los testimonios, es importante considerar que la migración de algún miembro de la familia puede o no suponer la reestructuración de funciones y la participación de cada integrante en las labores y relaciones familiares. Con las descripciones de cómo las familias socializan y mantienen lazos a distancia, damos cuenta de las

⁷ Martín, Consuelo; Pérez, Guadalupe, *Familia...*, p. 27.

⁸ Cerutti, Marcela; Maguid, Alicia, “Familias divididas y cadenas globales de cuidado: la migración sudamericana a España” en *Serie Políticas Sociales*, No. 163, Chile, Organización de las Naciones Unidas, 2010, p. 11.

distintas formas en que cada individuo, como miembro de un grupo, ejerce su posición al interior de este.

En el cuadro siguiente, presentamos los motivos que reconoce el familiar del migrante, para que éste último se fuera a Estados Unidos.

Cuadro 5. Motivos por los que un familiar decidió migrar

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Falta de empleo	106	67.5
	Aventura	12	7.6
	Desarrollo profesional	6	3.8
	Tradicón familiar	5	3.2
	Problemas personales	3	1.9
	Otro	20	12.7
	Total	152	96.8
Perdidos	Sistema	5	3.2
Total		157	100.0

FUENTE: Elaboración propia con base en los resultados de la encuesta de identificación de familias migrantes.

Otro aspecto relevante, es que, si bien el seno familiar que se mantiene en el lugar de origen del migrante reestructura su vida cotidiana, adaptándola a las nuevas circunstancias, también lo hace quien migra, pues deberá enfrentarse a una cotidianidad que se le presenta completamente distinta y ajena,⁹ aunque este punto no lo abordaremos, pues no es el objetivo de este trabajo observar en qué medida se transforma la vida cotidiana de los migrantes, sino de sus familias.

Establecido lo anterior, identificamos algunas estrategias que la familia del migrante implementa, entre otras cosas, para reorganizar el seno familiar, cuidar, preservar e incrementar bienes y mantener los lazos afectivos.

⁹ Martín, Consuelo; Pérez, Guadalupe, *Familia...*, p. 34.

Los estilos de vida que enfrentan las familias cuando se va uno de sus integrantes, llevan a establecer nuevas formas de comunicación y organización que les permiten mantener, aunque no en todos los casos, cierta cercanía a los suyos y brindar al que se fue lazos con el entorno que alguna vez habitó.

El testimonio de la esposa de un migrante nos demuestra que tan frágiles pueden ser los lazos afectivos cuando el jefe de familia, en su carácter de tomador de decisiones, se ausenta:

“... hace como treinta y cinco años que mi marido se fue [...] allá estaba su mamá, lo mandó llamar y creo que lo necesitaba y se fue y ya no volvió, o volvió el siguiente año y ya este... no volvió a venir”.¹⁰

La señora Anita no volvió a ver a su marido, y aunque él a veces habla con sus hijos por teléfono, ellos afirman que no lo conocen o no lo recuerdan. Esta mujer al quedarse sola, buscó a su suegra cuando ésta volvió de Estados Unidos pero jamás la apoyó en ningún sentido, lo único que logró, fue estrechar su relación con uno de sus cuñados, quien estuvo al pendiente de ella y los seis hijos que tuvo con Crescencio Andrade Ortiz, quien de manera legal, continúa siendo su esposo.

Las relaciones aquí se constituyeron con solidez con un integrante de la familia política que, como dice la señora Anita, no tenía por qué ver por una familia que no era la suya, muestra de que las fronteras para comunicarse o no con la gente del lugar de origen, dependen no sólo de la distancia, sino de la voluntad y decisión personal de quién se va pero también de los que se quedan.

Esta mujer decidió no buscar a su marido, y al quedarse sola con seis hijos fue mal vista por el resto de su familia, quienes se alejaron al ver que

¹⁰ Entrevista a Anita Ángeles Izquierdo, realizada por Alejandra Tapia, Julio del 2012, Cuitzeo del Provenir.

era sola y con tanto hijo, anduvo *navegando* y de *arrimada* los primeros años con sus niños hasta que pudo hacerse de un terreno. Ahora es dueña de una tienda de abarrotes que empezó con pocos productos para vender, pero logró que sus hijos *de menos terminaran la primaria porque ya no podía darles más*.¹¹

Los lazos que fortaleció esta mujer fueron sólo con sus hijos, enfrentando con ellos carencias durante treinta y cinco años y disfrutando ahora lo que ellos pueden ofrecerle y que para ella es lo más importante, tener su compañía y a sus nietos.

Este testimonio deja vacío el cómo es que el marido de Anita se fue, pues ella no lo recuerda, no sabe si se fue sólo o si alguien lo ayudo a cruzar, o si su suegra le envió recursos para poder trasladarse, sólo recuerda que el padre de sus hijos se fue sin papeles y, dado que Crescencio no está, no es posible que él nos platique su experiencia.

La historia de la señora Anita y sus hijos nos da cuenta de que, al irse de manera ilegal el jefe de familia, sus expectativas y forma de vida cambiaron, construyendo a su vez, una concepción especial en sus hijos sobre la migración, pues de los seis que tiene, sólo uno migró, convencido que él sí ayudaría a su madre estando allá, lo cual hace de vez en cuando, pues formó su propia familia después de unos años de estar en Estados Unidos.

Este testimonio da muestra de los cambios en la estructura familiar, es decir, un nuevo tipo de familia se formó con la partida del padre y la relación que se creó con el cuñado de la señora Anita, quien si bien no vivió con la familia de su hermano, se mantuvo al tanto volviéndose un sostén para este grupo familiar.

¹¹ Ibídem.

Por otra parte, para la familia Lázaro Pérez la migración del padre ha sido, de acuerdo a los testimonios de dos de sus integrantes, la oportunidad de salir adelante y hacer algo en su pueblo. El señor Roberto, su esposa María Angélica y sus dos hijos adolescentes han tenido que dividir sus tiempos de convivencia desde hace más de veinte años.

María Angélica López, era en 1992 maestra normalista, ese año se casó con Roberto quien a los pocos meses de casado decidió partir a Estados Unidos en busca de trabajo. El primer viaje de Roberto fue, como él dice, de mojado, pero estando allá logró conseguir un contrato temporal y permiso para laborar.

María alcanzó a su marido en cuanto el ciclo escolar terminó y viajó como turista, la pareja trabajó unos meses y volvieron a Cuitzeo por un tiempo para después regresar juntos a Estados Unidos, donde nació su primer hijo.

María Angélica apuntó que decidió alcanzar a su marido porque,

“me sentía mal por estar sola, pues estaba recién casada, por esa razón lo alcancé, trabajé en un Mc Donalds y perdí mi plaza de maestra por irme, [...] en un año logramos ahorrar para hacer el primer piso de aquí de la casa, en un año si hubiéramos trabajado aquí, no hubiéramos hecho lo que hicimos. Después regresé con el niño de dos meses y nos fuimos de nuevo cuando tenía dos años, sólo aguanté por cinco meses, pues era difícil trabajar, no tenía quien viera a mi hijo y ya no volví a ir para trabajar, sólo él. Abandoné mi carrera para estar con mis hijos, para yo verlos, en ese tiempo no había ni guardería ni esas cosas, mi hermana o mi mamá me ayudaban pero no era tan fácil dejarlos.”¹²

Este matrimonio ha convivido entre el ir y venir de Roberto, para su esposa fue nuevo estar con una persona que iba a Estados Unidos,

¹² Entrevista a María Angélica López Rodríguez, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

“...no se acostumbra uno a que estén allá ellos, una de mujer no puede hacer cosas que le tocan a ellos pero pues las tiene uno que hacer, cuesta trabajo, es más responsabilidad para uno de mujer que estén allá, por ejemplo, del gas, antes no podía prender el boiler y tuve que enseñarme y así cosas, platicar con mis hijos, no sé, hacer cosas que le tocaban a él hacer, cargar algo pesado. Se me hizo difícil cuando la niña estaba chiquita, necesitaba a otra persona para que me ayudara, por ejemplo, en lo que me metía a bañar que la vieran, hasta que ya creció pues ya. Ahorita el hijo ya me ayuda, él hace las cosas que le tocarían al papá pero pues ya está grande, antes no. Para todos ha sido difícil, lo extrañamos, a mis hijos les hace falta para salir, para platicar con él o alguna cosa aunque para ellos es más normal, así lo han tomado, pues desde niños lo viven así, que se iba y venía, aunque si lo extrañaban, de chiquitos no entendían, nunca me preguntaron, ya hasta más grandecitos.”¹³

Esta familia intentó viajar completa durante los primeros años en que migraba Roberto, pero la llegada de otra integrante y la muerte del padre de María, transformó de nuevo sus condiciones para vivir,

“La segunda vez que fui volví a trabajar en un Mc Donalds, la tercera vez en un Bugar King, ya fue cuando nos fuimos todos, mi hijo pues tiene papeles y mi hija y yo como turistas y duramos cuatro meses, o sea, la intención era durar como uno o dos años para que aprendieran el inglés, pero falleció mi papá y ya nos tuvimos que venir de rápido, ya estaban inscritos en la escuela pero pues nos venimos el último día de clases de allá y acá estaban por empezar las vacaciones, ya después entraron aquí, pero siento que si les afectó, yo no me hubiera ido para allá, lo decidí para estar juntos, pero ya fue la de malas que nos hubiéramos regresado, tuvieron que entrar acá a mitad de año, aunque no han perdido nunca años de la escuela, van bien y ya no hemos ido desde entonces, desde el 2006.”¹⁴

El ir y venir ha ayudado económicamente a esta familia, y aunque los periodos de ausencia del señor Roberto son cortos, para la familia ha sido complicado acostumbrarse a sus ausencias, a pesar de que dos miembros de la familia pueden viajar legalmente a Estados Unidos han decidido que el único que viaje a laborar sea Roberto, pues sus hijos estudian y los padres

¹³ Ibídem.

¹⁴ Ibídem.

de estos adolescentes, esperan que las oportunidades que les han brindado para estudiar tenga frutos, deseando que ellos vean como última alternativa de salir adelante la migración.

Por su parte, para la señora María Felicitas Ojeda Alcantar, oriunda de Cuitzeo y quien nació en 1935, fue complicado adaptarse al hecho de que su marido fuese migrante, como vimos en el capítulo anterior. Ésta mujer busca recuperar la pensión que tenía de su marido o recibir el fideicomiso de ex braceros. Su experiencia no se reduce a esta lucha, pues como ella nos dice

“...me casé ya grande, como a los 37, yo me dedicaba al hogar y también a la costura, trabajaba en mi casa y salía seguido a Morelia, cuando me casé mis padres eran mayores, mi esposo era huérfano de papá y me pidió que me hiciera cargo de su mamá que también era grande, así que tuve que acomodar todo para hacerme cargo de los míos y de ella, además del hijo que tuvimos. Él se fue muy chico, a los 17 y así se estuvo yendo, cuando yo lo conocí andaba así de mojado, ya después arregló sus papeles, lo conocí por que vivía aquí en la Lázaro Cárdenas y yo también, iba una temporadita y venía, y así andaba, de allá pa'ca, él se iba y yo me quedaba, hicimos el intento para que yo me fuera pero no, dijeron que iban arreglar a las esposas y fuimos a México y que no, que ya no estaban arreglando ahí, después fuimos a Guadalajara y que no y luego que hasta Ciudad Juárez y ya, ahí se quedó, ya nunca intenté ir después. Cuando se iba me sentía triste, decía yo, pues ya se va y aquí yo me voy a quedar, pero ni modo, ya ve que aquí está muy escaso el trabajo y pues lo poquito que ve aquí, es de allá, porque aquí pagan poquito y para hacer una casita o comprar un terreno pues es difícil, nosotros aquí hicimos nuestra casita [...] Nos comunicábamos con cartas, él estuvo en Oregon, trabajaba en el campo o podando árboles, yo no sé, él decía que sembraban y los sacaban en Navidad, quién sabe.”¹⁵

De acuerdo con el testimonio de la señora Felicitas nos damos cuenta de lo complicado que resulta para una persona que no ha tenido contacto con experiencias migratorias adaptarse a ellas.

¹⁵ Entrevista a María Felicitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Después de una vida de no depender de nadie, la señora decidió compartir su vida con alguien ausente y encargarse no sólo de su familia, sino también de la de él, lo cual, cómo ella dice, le dejó algo para vivir, “pero pos ahora ya estoy sola para siempre, antes tenía la esperanza de que venía, ha sido difícil, solamente por allá se conseguía un centavo más, duró poco aquí, falleció hace unos cinco años, ya estaba de fijo aquí, tenía tres años y acá le llegaban los cheques de la pensión, pero nos duró poco”.¹⁶

Por otra parte, el testimonio de Emelia Fernández Ramos también nos da cuenta de cómo su familia se reorganizó desde la década de los sesenta del siglo pasado, al migrar el padre,

“... yo creo se fue desde que yo tenía unos seis años, pero iba y venía, primero se iba de mojado, lo que sucede es que un tío estaba en Los Ángeles y entonces él se llevó a mi papá de mojado, en esos tiempos mi tío ya era residente en California, y mi papá tenía muy buenos trabajos, trabajó en el campo, pero era difícil, el dinero siempre faltó, no sé por qué, así que unos trabajamos rápido y otros se fueron también. A finales de los 60"s y parte de los 70"s mi papá iba y venía, después como en los 80"s ya se quedó definitivamente en Chicago, ¿por qué? porque tenía dos hijos ahí, entre el 79 y 80 se fueron mis dos hermanos ni mi papá regresaron, aunque él se hizo ciudadano y mis hermanos también. Mis hermanos también se fueron de mojados, uno de ellos, el más chico, estuvo primero trabajando con un tío en Tijuana y pues empezó a conocer por allá y después se fue, ahora ya tienen papeles.”¹⁷

Al preguntarle sobre la ausencia de su padre Emelia nos dice que ésta pudo compensarse con el cariño de su madre y sus abuelas y afirma que,

“Más bien nos costaba verla a ella sufrir, yo por ejemplo, quería seguir estudiando pero tomé una carrera técnica porque mi mamá ya no podía con los gastos, tenías que venir de Cuitzeo a Morelia a estudiar, tenía una hermana estudiando veterinaria y otra estudiando para educadora y era una normal que se pagaba y pues el gasto de

¹⁶ Ibídem.

¹⁷ Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

pasajes diarios de dos era mucho y mi hermano más chico en la primaria y yo lo que hice fue buscar trabajo rápido, a mí me preocupaba mucho toda la situación económica y bueno, mis otros hermanos ya estaban en Chicago y un tiempo nos ayudaron, pero en cuanto se casaron pues ya tenían sus propios gastos y mi papá pues se tardaba en mandar dinero, tuvimos además del apoyo de las abuelitas el del tío que estaba en Estados Unidos, él no tenía hijos, entonces como que nos adoptó, nos mandaba porque pues mi papá agarraba la borrachera y nos dejaba sin nada.”¹⁸

Como nos cuenta, cada integrante de la familia buscó la manera de ayudar a su madre en los gastos y el trabajo en la casa. Emelia y sus hermanas tenían deseos de estudiar pero ella, por ser la mayor, optó por sacar adelante a los demás para que estudiaran y aprovecharan, de alguna manera, los esfuerzos del padre, del tío y de ella, su testimonio continúa con su propia experiencia por salir adelante,

“Anteriormente de la secundaria podías agarrar una carrera que ahora ya es técnica, yo estudié para secretaria ejecutiva y contador privado aunque quería estudiar otra carrera, quería ser licenciada en enfermería instrumentista pero pues era lo más rápido, mis hermanas más chicas si terminaron, yo por el hecho de ser más grande pues inicié a trabajar por ayudarle a mi mamá. Mi primer trabajo fue en la Comisión Federal de Electricidad y Hacienda, eran oficinas que estaban allá en Cuitzeo pero el trabajo era temporal, así que estaba buscando otra cosa, un día una amiga venía hacer examen al Instituto Nacional de Antropología e Historia y me dijo que la acompañara pues sabía que estaba buscando trabajo, y la acompañé pero no llevé nada, aquí me preguntaron si yo iba a presentar el examen y les dije -no, yo vengo acompañar a mi amiga- y me dijeron, -pues haz el examen y luego nos traes los documentos-, entonces hice el examen y como al mes me llegó un telegrama y me decían que había aprobado el examen y ya le conté a mi mamá, yo no sabía que era el INAH ni nada, pero era trabajo, así que vine, llegué acá y me dijeron, -ya tiene una quincena pagada-, es que antes no había teléfono y pues yo ni enterada, eso fue en el 80. [...]Duré como un año yendo y viniendo de Cuitzeo a Morelia, antes pues no había autopista y tardabas más, pero cuando ya estaba mi hermana estudiando aquí la normal, tomamos la decisión de rentar y eso sólo duró un poquito porque ya luego me dieron la casa por parte del ISSSTE, por el trabajo y pues mi mamá

¹⁸ Ibídem.

vio bien que nos viniéramos, le preocupaba que tuviéramos problemas con la gente que rentábamos, mis hermanas estudiaban y a veces iban compañeras de ellas a hacer tareas y no les agradaba y se molestaban, vivíamos con unas señoritas y eran muy conservadoras y mi hermana pasaba a sus amigas y se enojaban, así que nos fuimos a Cuitzeo de nuevo con todo y chivas, ya cuando me dieron la casa a mi mamá le dio mucho gusto.”¹⁹

Emelia se siente afortunada pues a pesar de todos los pronósticos, consiguió un trabajo que aún conserva y del cual dice seguir aprendiendo demasiado, además, le permitió realizar una visita a Chicago en 1985, la cual dice, la dejó muy mal, pues conoció la forma en que viven allá, que si bien les ha dado estabilidad económica a sus parientes, les ha arrebatado otras cosas, “a mí me deprimió mucho cuando fui, es una vida muy monótona, muy triste, eso que los ves que a diario se levantan a las cuatro de la mañana y llegan seis o siete de la noche a comer, a dormir y otra vez lo mismo, no es vida, pierden todo, sus raíces, su familia...”.

Cada historia contada por sus protagonistas, nos da cuenta de las diversas formas de organización y reestructuración al momento en que un familiar decide migrar, este hecho trae consecuencias no sólo para quien se va, pues como vemos, las secuelas de la migración se manifiestan de formas diversas tanto a corto, como a mediano y largo plazo.

Investigaciones realizadas desde la psicología, apuntan a la migración “como un suceso estresante que trae consigo una crisis a cada miembro de la familia y al sistema en su conjunto [...] Uno de los principales impactos de la migración en las familias mexicanas es que han tenido que reestructurar sus funciones y las de sus miembros, sobre todo en los roles que han dejado

¹⁹ Ibíd.

de ejercer los familiares que se fueron de la localidad de origen”²⁰ lo cual observamos con los testimonios presentados.

Sin duda, cada integrante del grupo familiar vive de forma distinta la partida de alguien de su grupo, pero comparte con el resto *lugares comunes* respecto a las percepciones y experiencias de estas ausencias.

Es preciso apuntar que alcanzar un grado de confianza tanto con los encuestados como con los entrevistados dificultó en algunos momentos abordar ciertos temas que nos permitieran indagar más sobre las estrategias familiares que se toman frente a la migración, por ejemplo, ni mujeres ni hombres accedieron a tocar temas de sexualidad y los que llegaron a hablar de ello pidieron que no se utilizara esa parte de su testimonio.

En el caso de los hombres entrevistados con familiar migrante, ninguno quiso expresar sus sentimientos respecto a la ausencia del padre o el hermano y de hecho no recuperamos en este trabajo testimonios de hombres al respecto, aunque varios dieron información en entrevistas no formales. Al querer formalizar la recuperación de su testimonio no accedieron, por esta razón sólo se introducen los testimonios de hombres que son o han sido migrantes.

4.2 Costumbres, tradiciones, educación y empleo

Cada persona, grupo y sociedad implementa actividades en la vida diaria que les proporcionan identidad, sentido y pertenencia. Durante el trabajo de campo realizado en Cuitzeo, preguntamos a sus habitantes cuáles son las actividades que más les interesan y, además de mencionar el trabajo,

²⁰ Obregón, Nydia; Martínez, Tamara; Rivera, María; Cervantes, Ericka, “Sucesos estresantes, salud mental y posicionamientos de género en las mujeres de comunidades de Michoacán ante la migración familiar”, en Martínez, Tamara (Editora), *Caleidoscopio Migratorio. Un diagnóstico de la situación migratoria actual, en el Estado de Michoacán, desde distintas perspectivas disciplinarias*, México, UMSNH/UAZ/CONACYT/COECYT, 2012, p. 72.

apuntaron que las fiestas son significativas, estas celebraciones reafirman su catolicismo, pues en su mayoría son de esta índole, y por su puesto mencionan que la Navidad, la entrada de un nuevo año y festejos como el día de las madres son importantes para ellos y para la reproducción de sus creencias.

Cuitzeo es un poblado en su mayoría católico que cuenta además con una larga historia prehispánica y colonial, lo cual brinda a sus habitantes una riqueza cultural y religiosa importante. Existen festejos que año con año se llevan a cabo, debido a que “el pueblo se consideraba dividido en cuatro barrios con su templo cada uno. Ocho templos tenía Cuitzeo, ahora le quedan siete por haber desaparecido el de San Miguel”,²¹ esta división se emana de la costumbre indígena de dividir los asentamientos en cuatro, los oriundos afirman hoy que al pueblo lo conforman ocho barrios (sin importar que uno ya no tenga templo) y cada uno tiene un santo patrono que deben venerar y festejar.

La señora Felícitas nos comenta que, “siempre se han hecho fiestas, pero antes era el rezo, una musiquita y ya, pero ahora no, ya hay bailes, hay un conjunto, mariachis, misa, castillo, bandas, ya hacen todo más en grande, aquí somos fiesteros con ganas, hay ocho templos y se hace todo entre el pueblo, aunque es una sacadera de dinero nosotros la hacemos y luego mandan los de Estados Unidos”.²²

Las celebraciones religiosas son organizadas por los cargueros de cada barrio y por una mesa directiva que se organiza con los mismos que dejan el cargo, los que salen eligen a los que dejan y deben ser del pueblo, se eligen también representantes de cada barrio que forman cuarteles y van

²¹ Corona, José, *Cuitzeo*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1979, p.115.

²² Entrevista a María Felícitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

casa por casa a pedir cooperación, estas personas hacen la fiesta y todos están de acuerdo, el padre, el gobierno y la ciudadanía en general.

De acuerdo con el encargado de la oficina migrante y algunos encuestados, las fiestas se realizan no sólo con la cooperación del pueblo, pues también los que están del otro lado mandan recursos a sus barrios para apoyar con los festejos, el dinero se manda a través de los clubes migrantes o de las personas conocidas con las que se contacta la mesa directiva, dentro de un testimonio encontramos lo siguiente, "...muchos vienen a algunas fiestas, por decir, en octubre es de las más grandes la del señor de la expiración o el señor de Capacho, pero pues ya cooperan según del barrio que sean [...] y pues cada mes hay fiestas en ese pueblo de todos los santos, y pues ya cada quien festeja también cuando vienen en navidad".²³

Existe una voz popular la cual nos dice el por qué la figura del señor de Capacho divide su estancia entre Cuitzeo y Capacho, "pues hubo dos personas que se encontraron ese Cristo, uno de Cuitzeo y uno de Capacho, entonces hubo el acuerdo de que seis meses estuviera en cada lugar porque se pelaban por él, entonces a partir de junio se trae el santito a Cuitzeo y es de las fiestas más grandes que hay con feria y todo, que es el 16 de octubre y hacen un montón de cosas, viene mucha gente de allá y se hace un novenario, nueve días antes y cada día hay un evento hasta el mero día".²⁴

La iglesia más importante es la del monasterio agustino, este templo es la joya más preciada de Cuitzeo²⁵ es el "quinto convento que bajo la advocación de santa María Magdalena fundaron los agustinos en Michoacán. Antes habían establecido los de Tiripetío, Tacámbaro, Valladolid y Yuririapúndaro [...] La iglesia se conserva tal y como la describen los

²³ Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

²⁴ *Ibíd.*

²⁵ Corona, José, *Cuitzeo...*, p. 120.

cronistas salvo sus retablos [...] Son de admirar en el interior dos bellas portadas y una reja del Siglo XVIII, pero lo más notable, no sólo del templo sino del monumento entero, es su gran fachada, muestra admirable del arte plateresco mexicano”.²⁶

Los cuatro barrios principales albergan los siguientes templos: de la Concepción, el Santuario de Guadalupe, del Hospital y el de los Cerritos. El templo de la Concepción “parece ser el más antiguo de los cuatro, es una capilla cuyo atrio fue camposanto llamado también Panteón de los Ricos y su fiesta principal se celebra el 15 de agosto”.²⁷

Según Corona Núñez, antes engalanaba el festejo una danza prehispánica que ya no se practica, aunque no apunta hasta cuándo se realizó y porque dejó de hacerse.

En el templo de los Cerritos se adora al señor de los Cerritos, “nombre que debe referirse a montículos que guardarían ruinas de adoratorios prehispánicos y en donde se encuentra el Panteón de los Pobres, reservado para entierros de gente de la orilla,”²⁸ este barrio es el más alejado de todos respecto al centro de la cabecera y se hacían ahí ceremonias en Navidad y en Semana Santa.

Por su parte, el Santuario de Guadalupe fue el último construido en la Colonia, como su nombre lo indica, la patrona de este templo es la Virgen de Guadalupe, aunque también cuenta con un altar de la Santísima Trinidad y por su puesto la fiesta de este es el 12 de diciembre.

²⁶ Toussaint, Manuel, “El convento de Cuitzeo” en *Arquitectura*, Núm. 6, Julio de 1940, México, citado en Ballesteros, Mauro, *Memoria IV Centenario de la incorporación de Cuitzeo a la cultura hispana*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1988, pp. 35-37.

²⁷ Corona, José, *Cuitzeo...*, p. 115.

²⁸ *Ibíd.*, p. 117.

Otro templo es el del Hospital, su fiesta principal es el 8 de diciembre, día de la Inmaculada Concepción, “para sostener el culto del templo los indígenas han tenido desde tiempo inmemorial una „cuadrilla de mandones”, personas que aceptan el cargo por haber prometido una „manda” y que se llaman cargueros”²⁹ estas personas se encargaban de llevar a cabo las celebraciones religiosas así como de salvaguardar el templo y todo lo relacionado a este, actualmente estos cargos se han transformado y ya no incluyen ritos indígenas, pero continúan al pendiente de este y el resto de los templos.

Existen además de los festejos religiosos, ceremonias cívicas que generalmente se llevan a cabo en las escuelas y en la plaza central de Cuitzeo, aunque muchas de ellas son acompañadas, antes o después de celebrarse, por una misa en cualquiera de los templos. Una ceremonia importante que se realizó antes de la década de los 50 del siglo XX, fue sin duda la ampliación y remodelación de la calzada del lago que se dio entre 1940 y 1944, aunque esta se construyó a finales del siglo XIX, en 1882.

Una inauguración trascendental fue la del servicio de agua potable en el año de 1955, los festejos se iniciaron con una alegre alborada, misa solemne y después de una reunión entre autoridades en el Ayuntamiento, se ofreció una comida regional, después se realizó un acto deportivo y por la noche hubo serenata y baile.³⁰ Al igual que este hecho, la presencia de Luis Echeverría Álvarez en la inauguración de la remodelación de Cuitzeo en la década de los 70, que mencionamos en el capítulo anterior, también causó furor entre la población.

Otros hechos notables acontecieron en la década mencionada, pues en 1972, se iniciaron las clases de la escuela secundaria vespertina Lázaro

²⁹ *Ibíd.*, pp. 119-120.

³⁰ Ballesteros, Nabor, *Historia de la Calzada Construida en el Lago de Cuitzeo*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1991, p. 84.

Cárdenas con un acto literario y seis años después, el 19 de junio de 1978 se llevó a cabo la bendición de la primera sucursal del Banco Nacional de México, que abrió sus puertas un día después. En menos de un mes, esta dependencia sufrió un robo al introducirse unos sujetos que lograron abrir con sopletes una de las cajas fuertes, sustrayendo \$90,000 pesos.³¹

En febrero de 1982 se realizaron diversas actividades en conmemoración del primer centenario de la calzada, presididas por diversas autoridades de Cuitzeo, se develó una placa en el monumento poniente en el extremo de la calzada y por la tarde se ofreció una comida a la que siguieron diversos eventos artísticos, esta celebración se ter³²minó con pirotecnia por la noche.

Entre estos festejos resalta lo acontecido en junio de 1988 fecha en que quedó establecido el servicio telefónico „Automático y Lada“ de la Compañía de Teléfonos de México.³³ El servicio de comunicación operaba desde entrada la década de 1970 pero la larga distancia trajo mayores beneficios a la población que pudo acceder a él.

Para 1988 se conmemoró el CDXXXVIII Aniversario de la incorporación del pueblo a la cultura hispana, en dicha remembranza se realizaron diversos eventos, como la exposición de pinturas y textiles, nombramientos de diversos funcionarios y la realización de una Mesa Redonda en la que se tocaron temas como: *Antecedentes históricos, La calzada de Cuitzeo, Situación actual y Celebración de la fiestas del IV Centenario*, impartidos por José Corona Núñez, Nabor Ballesteros Tena, Cuauhtémoc Ortiz y Mauro Ballesteros Tena respectivamente.³⁴

³¹ *Ibíd.*, pp. 87, 88.

³² *Ibíd.*, p. 88.

³³ Ballesteros, Mauro, *Memoria IV Centenario...op. cit.*, pp. 110, 111.

³⁴ *Ibíd.*, p. 112.

Además de los festejos citados que involucran a la comunidad, existen los que se llevan a cabo en el núcleo familiar, más en el ámbito de lo privado, como los bautizos, confirmaciones, comuniones, graduaciones, XV años, bodas y funerales.

Cada una de estas ceremonias se realiza de acuerdo a las creencias de la familia y de la capacidad económica de esta para realizar un festejo *en grande* o algo más sencillo y a veces los migrantes marcan esa diferencia.

Para llevar a cabo una fiesta como las mencionadas, los migrantes ahorran para festejar a algún miembro de la familia y con ello cubren, de alguna manera, su ausencia en el evento familiar.

Aunque no a todas estas ceremonias asisten los migrantes, las que se efectúan en el seno de una familia migrante cuentan con algún elemento relacionado a este fenómeno, pues puede organizarse en una fecha en la que el familiar retorna o con recurso que este envía.

Con el acceso a la tecnología y la adquisición de cámaras fotográficas y de video, algunos acontecimientos se graban para hacerlos llegar a aquellos que no están presentes, la familia envía saludos, narra la fiesta y agrega elementos que cree son relevantes para los ausentes.

Cuando lo anterior es inaccesible a las familias por no contar con los elementos necesarios –económicos principalmente-, algunos integrantes de la familia guardan en la memoria sucesos que, otra vez, consideran importantes para contárselos a quienes no están, ya sea cuando se comunican con ellos por teléfono, o cuando los migrantes vuelven.

Las celebraciones cívicas y religiosas, si bien son parte importante de la vida de los cuitzenses, reflejan sólo una parte de la vida cotidiana, la cual ha transcurrido a lo largo del tiempo de maneras diversas.

Algunas personas recuerdan cómo se vivía en Cuitzeo hace unos años,

“cuando no había nada y estaba peor que ahora, antes la gente se iba y pescaba allá en la laguna, se sembraba por ahí unas tierras y con eso se podía vivir, ahora ya no, todo es dinero y los jóvenes ya no quieren ir al campo, todos quieren según estudiar pero salen y ni trabajo hay, las tierras están abandonadas, yo tengo unas que pues yo no puedo trabajar pero las rento a quien las quiera, pero ni se han sembrado en un buen tiempo. Antes pues salía uno adelante, yo cosía, le ayudaba a mis padres y me iba seguido a Morelia porque pues aquí no hay mucho, ya cuando me casé salía menos por ver al hijo, la suegra y mis papás”.³⁵

La vida cotidiana de las familias se ha visto afectada no sólo por la partida de un integrante y por los cambios en el entorno que habitan –los cuales no se provocan por la migración, sino por cuestiones ambientales, económicas y culturales, entre ellas la migración-, sino también por la dependencia que se genera al esperar que llegue el dinero prometido, como menciona la señora Juana, hija de un ex bracero:

“...cuando él se iba de que le iba bien mandaba y a veces decía no puedo y mi madre a veces no tenía ni para tortillas, mis abuelitos en paz descansan nos apoyaban, yo tenía unos ocho o nueve años, nos íbamos a las tierras con ellos, traíamos calabacitas, verdolagas, comíamos eso nomás con sal y ese era nuestro alimento, papitas con sal, lentejas, frijoles, yo sí sufrí el hambre, mi madre también, éramos ocho hermanos pero vivimos seis [...] mis hijos se quejaban cuando les daba calabaza, papas, pura carne querían y les decía lo mal que a veces nos iba para que valoraran lo que les dimos.”³⁶

Las actividades que la señora Juana y su familia dependían de los retornos de su padre,

“...si él estaba se iba al lago a pescar, ahí sí, cuando venía él no desperdiciaba nada, este... se iba a pescar, nos ponía a destripar la

³⁵ Entrevista a María Felicitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

³⁶ Entrevista a Juana Paniagua Quintana, realizada por Alejandra Tapia, Julio del 2012, Cuitzeo del Provenir.

mojarrita, la poníamos a secar y él se iba a la sierra a vender, cambiaba su pescado por lo que le dieran por allá, a veces llegaba con jitomate, a veces con su caja de aguacate, hasta eso que era luchón pues, y si había la oportunidad pues otra vez se iba para allá. Chiquilla llegue a pescar, como desde los 10 años, de un lado yo y un hermano y del otro lado mi papá y mi mamá en la canoa y ahí esperando ... porque mi papá si era muy recio, ella no podía hacer mucho cuando él no estaba, fue muy sufrida y mi papá era muy celoso y ella vivía con mis abuelos y ni al mandado salía, como yo era la mayor pues me mandaban a comprar, a los lavaderos, porque ella no podía ni asomarse a la calle, la tenían muy restringida, vivió con los papás de mi papá y pues la tenían bien cuidada y como mi mamá no era fea pues era bien celoso y él pues no muy guapo, pero pues así era antes y como sea nos dio algo, él me enseñó a hacer el petate también, pero decía -no me gusta que ustedes lleven este oficio por que para el petate agarra uno reumas porque se humedece el tule y se dobla uno de la columna, nada más es para que vean y ustedes le echen ganas al estudio- pero pues yo me casé muy chica y dejé el estudio.”³⁷

Otro aspecto importante en el transcurso de la vida cotidiana familiar se relaciona a la educación, como ya hemos apuntado, el promedio en el nivel máximo de estudios registrado en Cuitzeo es la secundaria y tanto los encuestados como los entrevistados, mayores de cincuenta años recuerdan que su asistencia a la escuela era regular, aunque no tenía la importancia que actualmente tiene como mencionó la señora Anita:

“Yo no fui a la escuela, bueno, de vez en cuando iba, yo creo por los padres que no nos mandaban porque nos ocupaban para el potrero, yo les ayudaba, éramos más hermanos y unos si iban pero yo no fui y si me pusieron pos a lo mejor pues un día iba, un día no y un día si, por eso no tuve yo escuela, me hubiera gustado pero no se prestó la facilidad de estudiar, no alcanzaba pa que todos fuéramos y había trabajo que hacer. Yo a mis hijos les di lo más que pude, casi todos terminaron la prepa.”³⁸

³⁷ Ibídem.

³⁸ Entrevista a Anita Ángeles Izquierdo, realizada por Alejandra Tapia, Julio del 2012, Cuitzeo del Provenir.

El testimonio de otra madre da cuenta de cómo algunos padres depositan su esperanza en la educación de sus hijos para que éstos no migren y se mantengan en su país,

“...mis hijos estudian aquí, el muchacho en el Tecnológico de Morelia y mi hija aquí en el bachilleres, ellos no han dicho que se van a otro lado, yo de mis ganas no quisiera que se fueran pero si lo deciden los tendré que apoyar, yo pienso que no, quién sabe, si se van me voy con ellos si siguen solteros, qué más quisiera tenerlos uno siempre cerca y estar pendientes de ellos, pero pues así es la vida...”³⁹

Sin duda, el nivel de estudios y el acceso a oportunidades es una determinante más que orilla a las personas pensar que el migrar les traerá mejores condiciones para salir adelante.

Observamos y escuchamos durante nuestras estancias en Cuitzeo que la falta de oportunidades para ingresar a una institución de educación, orilla a los jóvenes que cuentan con los recursos suficientes a trasladarse a Morelia.

Los que no pueden hacerlo, optan por trabajar, aunque algunos no logran colocarse en un empleo. Aunque esta situación de movilidad no se da sólo para personas jóvenes, pues quienes carecen de empleo, buscan dónde emplearse fuera de Cuitze.

Para el año 2010 se registró que la población económicamente activa apenas rebasa el 40% del total de las personas que habitan la cabecera municipal, la cifra obtenida fue de 3,760 personas activas económicamente, de las cuales 2,553 son hombres⁴⁰.

³⁹ Entrevista a María Angélica López Rodríguez, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

⁴⁰ INEGI, *Censo de población y vivienda. Resultados por localidad*, Michoacán de Ocampo, 2010.

La encuesta aplicada para este trabajo, arrojó los siguientes datos:

Cuadro 6. Ocupación de las personas encuestadas en la actualidad

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Ama de casa	45	28.7
	Comerciante	19	12.1
	Estudiante	25	15.9
	Jornalero	5	3.2
	Empleado	32	20.4
	Jubilado (México)	2	1.3
	Desempleado	3	1.9
	Campesino	9	5.7
	Otro	17	10.8
	Total	157	100.0

FUENTE: Elaboración propia con base en los resultados de la encuesta de identificación de familias migrantes.

La opción de empleado se refiere a trabajadores en el sector servicios, en alguna oficina de gobierno o dependencias privadas. La percepción en la población sobre el empleo es generalizada, pues la mayoría, tenga o no trabajo, opina que no hay suficientes oportunidades y que las necesidades básicas no se cubren satisfactoriamente.

Por otra parte, existen opiniones divididas respecto a los beneficios que ha dejado para la población el nombramiento de Cuitzeo como Pueblo Mágico, pues algunos opinan que,

“El pueblo ha cambiado por la cuestión de que ahora lo hicieron Pueblo Mágico pero antes no progresaba nada, bueno, no había nada, yo pa Pueblo Mágico pues sí esta bonito, pero necesita industria para que fuera eso, así hubiera trabajo. Necesitamos también un hospital, un mercado mejor, porque el que está por allá pues no está muy bien. Hay partes para levantar un hospital, escuelas si las hay pero se necesitan más grandes, de más nivel digo, una prepa, una

universidad, es lo que necesita uno, un pozo, ya no tenemos abasto pa todos y la población crece.”⁴¹

Otra opinión nos dice:

“El Convento quedó muy bonito pero no hay nada, le pusieron Pueblo Mágico y no hay nada, ahí quedó nada más el nombre y a mi gusto le falta mucho para que sea Pueblo Mágico, no hay comercio, no hay nada, siento que no funcionan los negocios porque está cerca Moroleón que tiene sobre todo el comercio de la ropa y pues está cerca Morelia, en donde hay todo, entonces la gente ya está acostumbrada a cualquiera de los dos y ahí no pega ningún negocio [...] se debería fomentar más el trabajo, la inversión de alguna industria y de ahí pues partiría la difusión del turismo para difundir el pueblo.”⁴²

Entre opiniones y planes de desarrollo que veremos más adelante, la realidad es que en Cuitzeo, como en muchos otros lugares de México, la falta de acceso a la educación, a empleo, a salud y a otros derechos básicos esta limitada, lo que provoca buscar en otros lugares, al menos la oportunidad de trabajar, estudiar, etcétera.

Los datos que existen de Cuitzeo respecto a la construcción de la Calzada, la remodelación y su nombramiento como Pueblo Mágico entre otros, arrojan luces sobre los esfuerzos de desarrollar en este lugar actividades económicas que brinden a sus habitantes mejores condiciones de vida.

Además, es tarea de las autoridades correspondientes brindar información transparente sobre programas sociales y recursos implementados en aras del desarrollo, pues para esta investigación, fue imposible acceder a datos oficiales.

⁴¹ Entrevista a Isidro García, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

⁴² Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

4.3 Impacto económico-social de las remesas en la vida cotidiana

Al ser México un país expulsor de mano de obra, es evidente que debe parte del funcionamiento de su economía a las remesas enviadas por sus migrantes cada determinado tiempo a sus familiares. Según cifras del Banco de México,

“el país se ha mantenido como el tercer principal país receptor de remesas en el mundo, luego de la India y China y seguido por Filipinas. Ello no obstante que dicho ingreso por remesas, luego de registrar por muchos años un rápido y prolongado crecimiento, se frenó en 2007 al desacelerarse la economía estadounidense [...] El ingreso de México por remesas provenientes del exterior, aunque modesto con relación al tamaño de la economía mexicana, ha sido cuantioso en su magnitud absoluta y muy positivo para millones de familias receptoras. Las remesas han permitido que dichas familias alcancen un nivel de vida más elevado, contribuyendo al financiamiento de su gasto en bienes de consumo, educación, salud y vivienda.”⁴³

Es importante apuntar que las remesas “no deben ser conceptualizadas como fuente de ahorro o inversión productivas, sino como un fondo salarial por ser la migración internacional un fenómeno eminentemente laboral [...] es un error pensar que las remesas enviadas por los migrantes al lugar de origen pueden sustituir las responsabilidades del Estado y el supuesto papel del mercado en la generación de empleo”.⁴⁴

Por lo que buscamos dar cuenta en qué medida las remesas que entran a Cuitzeo impulsan de alguna manera el consumo familiar.

⁴³ Cervantes, Jesús. “Remesas familiares y la migración de mexicanos a Estados Unidos”, en *Documentos de coyuntura*, Núm. 3, México, Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2011, pp. 3-4.

⁴⁴ Villegas, Hugo, Políticas agrícolas, cambios productivos y migración internacional en Tierra Caliente, Michoacán, Tesis para obtener el Grado de Doctor en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Regionales, El Colegio de la Frontera Norte, México, Tijuana B. C. 2007, p. 167.

Estos fondos se reciben constantemente y en mayor medida en estados que integran la región histórica de la migración, entre ellos, Michoacán. Esta entrada de remesas es proporcional al número de migrantes expulsados por las zonas en la entidad que más migrantes expulsan, entre ellas, la región de Cuitzeo.

Con la descripción del panorama anterior, debemos apuntar que cuantificar las remesas exactas que han llegado y llegan a Cuitzeo no es el objetivo de este apartado, lo que además sería prácticamente imposible. Lo que pretendemos es dar cuenta de manera cualitativa, en qué se utilizan estos recursos al llegar al seno familiar.

El trabajo de campo nos permitió observar las diversas condiciones en las que se encuentran las familias migrantes. Durante los meses de investigación tuvimos la oportunidad de ser invitados a comer a casa de alguna familia migrante, de escuchar llamadas telefónicas, de ver fotos, de leer cartas (las cuales son tan preciadas, que se atesoran más que el dinero recibido del otro lado), de presenciar peleas y festejos, entre otros hechos.

Acceder a los hogares de las familias nos permitió comparar los estilos de vida y convivencia y sobre todo, analizar en qué se utilizan los recursos recibidos. Al tener acceso a algunas viviendas, observamos también que planes y programas de gobierno respecto a la administración e inversión de las remesas dejan mucho que desear, pues no cumplen a cabalidad lo que plantean sus objetivos. Éste punto lo observamos al revisar la Estrategia Regional del Gobierno del Estado de Michoacán.

Dicho plan de desarrollo planteó desde 2005 para el tema de migración y remesas en la *Región III* -a la cual pertenece Cuitzeo- el objetivo de “orientar las remesas hacia opciones de inversión que generen empleo e ingreso en beneficio de los mismos migrantes (como inversionistas y como

habitantes que a futuro se reinstalan en su localidad), de sus familias y de su municipio”.⁴⁵ Esta estrategia, establece que lo anterior se puede cumplir a través de la Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano, cuya función es “brindar una mejor atención y apoyo a los migrantes y sus familias; y promover y gestionar la participación de migrantes en el desarrollo y establecimiento de opciones productivas, generadoras de empleos y de ingresos que favorezcan la economía local y regional [...] así como reforzar el Programa 3 por 1 para Migrantes”.⁴⁶

Cuadro 7. Frecuencia con que regresan sus familiares

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	De vez en cuando	65	41.4
	Nunca	45	28.7
	De uno a dos años	40	25.5
	Total	150	95.5
Perdidos	Sistema	7	4.5
Total		157	100.0

FUENTE: Elaboración propia con base en los resultados de la encuesta de identificación de familias migrantes.

Es un hecho que en Cuitzeo el desarrollo económico no puede propiciarse sólo con la recepción de remesas pero algunos de sus habitantes no ven en la llegada de dólares ni en la implementación de otra estrategia económica un avance real en la calidad de vida, en el acceso a bienes y servicios, etcétera.

Por otra parte creemos que el planteamiento que enuncia que “la migración de padres o madres, dejando atrás a su familia condiciona en gran medida el envío de remesas, así como la mayor o menor premura para aceptar trabajos en condiciones de desventaja... la tenencia de hijos impacta la propia dinámica migratoria ya que implica para muchos realizar esfuerzos

⁴⁵ Estrategia Regional del Gobierno del Estado de Michoacán, *Desarrollo Regional para la Región III Cuitzeo*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 2005, pp. 44-45.

⁴⁶ *Ibíd.*, p. 45.

en pos de reunificar la familia, ya sea total o parcialmente,”⁴⁷ describe en gran medida el flujo de las remesas en Cuitzeo, pues como lo hemos visto ya en los testimonios expuestos, el envío de dinero radica en mantener a la familia en el lugar de origen.

Cuando los migrantes parten solteros, envían recursos a sus padres o parientes cercanos en el lugar de origen, sin embargo, al formar su propia familia en el lugar de destino o trasladarla a este, los recursos llegan sólo de vez en cuando.

La encuesta de identificación de migrantes realizada en Cuitzeo nos proporcionó datos importantes sobre el aprovechamiento de las remesas recibidas, de los 157 encuestados, 91 personas afirmaron recibir recursos y de ellas 53 sabían el monto de lo que reciben. La frecuencia de envío es cada quince, treinta o sesenta días y los montos van de 50 a 3,000 dólares.

El dinero recibido desde Estados Unidos se utiliza en primer lugar para cubrir gastos de alimentación, en segundo lugar servicios de salud, en tercer lugar para vivienda, en cuarto lugar para vestido y por último en educación.

Como vemos, además del alimento, cuidar y mantener la salud de la familia y procurarles una vivienda son los factores que determinan el envío de remesas. “La relevancia de la vivienda, permite acotar que para el caso de Michoacán, la dinámica migratoria a través de su dimensión económica (remesas) constituye un factor de impacto directo sobre la mejora cualitativa y cuantitativa de la vivienda”.⁴⁸

⁴⁷ Cerutti, Marcela; Maguid, Alicia, *Familias...*, p. 31.

⁴⁸ García, Salvador, “Vivienda y estructura urbana en Michoacán. Su interrelación con las remesas”, en Aguirre, Jerjes; García José (Coordinadores), *Comunidades Mexicanas en Estados Unidos: Migración y Desarrollo en México*, México, UMSNH/Colegio de Tlaxcala, 2008, p. 240.

La determinación de los migrantes en hacerse de una casa, va más allá de cuestiones económicas, pues implica mantener el lugar de origen una expectativa por volver, invierten en vivienda para asegurar su retorno, aunque este se torne incierto como nos dicen en un testimonio,

“...mis hermanos le sufrieron mucho pero hasta eso han sido muy trabajadores y tienen sus casas aquí muy bonitas y allá en Chicago también. Ahorita ya no piensan regresar porque los mismos hijos ya no les gusta, ya no regresarían por los hijos, crecen, se casan y pues ya tienen a toda su familia allá, más bien lo hacen por el amor al pueblo, a su tierra, el tener una casa y pues cuando ellos vienen ya llegan a su casa, a lo mejor anteriormente esa fue su idea, tener algo para regresar, pero el mismo medio los fue llevando a que ya no pueden regresar porque a sus hijos no les gusta estar aquí. Ellos como oriundos dicen sí, pero ya los hijos no, entonces dicen, pues ya cuando estemos viejitos nos venimos, pero pues... ¿ya para qué?”.⁴⁹

El envío de remesas asegura no sólo la economía, es también una inversión emocional y de identidad. Dejar algo en Cuitzeo permite a los migrantes mantener lazos no sólo con su familia sino con el entorno que alguna vez habitaron.

Es así como los recursos recibidos por las familias no sólo permiten la subsistencia de esta al utilizarlos en bienes de consumo, pues a través de cooperaciones organizadas por los cuitzenses –principalmente para fiestas religiosas- existen como apuntamos, envíos a través de programas federales que contribuyen al mejoramiento del pueblo para realizar mejoras en calles, plazas, iglesias y lugares de esparcimiento.

Es significativo apuntar que no logramos obtener algún registro de remesas destinadas al desarrollo agrícola y pecuario, y ninguna persona

⁴⁹ Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

entrevistada o encuestada apuntó utilizar los recursos recibidos en insumos para estas actividades.

Si bien las remesas permiten a las familias mantener cierto estilo de vida, observamos que este se modifica de acuerdo al empleo que el migrante obtiene y al tiempo en el que se mantiene activo económicamente en Estados Unidos.

Los hogares a los que tuvimos acceso y que perciben remesas cuentan con lo básico para vivir y sólo algunos cuentan con ciertos bienes que imprimen en la familia un mejor nivel de vida.

Las inversiones, como hemos apuntado, se destinan a la vivienda y sólo en algunos casos se extiende esta para desarrollar actividades que aporten recursos extras a la economía familiar, las cuales, en su mayoría, se relacionan al comercio en un local establecido o la renta de este.

Si bien la recepción de remesas crea efectos positivos, estos impactan en mayor medida a la familia del migrante y en menor medida al resto de la comunidad.

Conclusiones

La importancia de los estudios del fenómeno migratorio reside, como lo apuntamos a lo largo de esta investigación, en que este proceso continúa hasta nuestros días y se ha dado en la historia de la humanidad por diversas causas.

En el trabajo recurrimos a la interdisciplinariedad, pues creemos que esta es necesaria para establecer un diálogo contante y constructivo entre las ciencias sociales para comprender la complejidad de la realidad y acceder a un conocimiento más amplio de la misma.

Con lo anterior no pretendemos que el conocimiento del proceso migratorio sea fragmentado, por el contrario, entendemos que lo que analizamos es tan sólo una parte de un universo más amplio que no puede explicarse sin el resto.

Es por lo anterior que el analizar cómo ocurre y se vive la migración implica observar a todos los participantes de esta actividad, los motivos y causas de la migración se gestan en escenarios específicos en los cuales actúa no sólo la persona que decide migrar, sino también el grupo más cercano, es decir, su familia.

Para comprender cómo viven este fenómeno aquéllos que se mantienen en su lugar de origen, pero están cercanos a la migración, hemos visto que es posible recuperar estas experiencias, de los que se quedan, en torno a cómo perciben que un integrante de su familia esté lejos de casa.

Es importante determinar desde la historia, de qué manera nos acercamos a los sujetos de nuestro estudio para establecer los resultados que arrojó este. Así, vemos que con las herramientas que nos ofrecen la historia oral y del presente, hemos realizado una historia social de los no migrantes.

Damos cuenta del transcurrir de la cotidianidad en la vida de personas comunes, trabajadores, amas de casa, campesinos y desempleados que no son ajenos al proceso migratorio.

Develamos en la medida de lo posible la historicidad de los migrantes, pero sobre todo, de los no migrantes, de hombres y mujeres insertos en un proceso de movilidad, para observar el despliegue de estos como actores sociales que transforman su vida cotidiana con el correr de los años.

Apuntamos en qué medida la decisión individual de migrar se complementa con las tomadas en grupo al buscar opciones para salir adelante y cómo cada familia implementa acciones distintas para adaptarse a la ausencia de un familiar.

Los casos expuestos en esta tesis tienen una característica en común, pues a través de las entrevistas a familiares de migrantes expresaron sentirse solas y en abandono. El testimonio de la señora Anita Ángeles específicamente expresa lo anterior al mencionar que al partir su marido se quedó navegando sin él.

Por su parte, los hombres migrantes que fueron entrevistados apuntaron que el enfrentarse a algo nuevo y desconocido les generó incertidumbre y preocupación. Estas percepciones se derivan de acuerdo a los retos que imponen nuevas experiencias.

La información que arrojaron las entrevistas y encuestas aplicadas, nos indican que la migración es una situación que posiciona a las familias frente a nuevas formas de convivencia, estructurando la dinámica familiar para satisfacer ciertas necesidades que también cambian en medida de que la situación migratoria de la familia se modifica.

De esta manera, cada miembro de la familia adquiere y adopta roles específicos que les permiten ajustarse a los cambios propiciados por la partida de un familiar y lo expuesto en cada capítulo nos lleva a ver cómo desde el seno

familiar se reproducen ciertos patrones de consumo, emocionales y perceptivos para que el proceso migratorio continúe.

Las repercusiones económicas, culturales y emocionales que conlleva la migración se observan en el entorno inmediato a la familia, es decir, en la vivienda y en sus relaciones al interior del seno familiar, pero también al exterior, en el ámbito público y de convivencia en comunidad.

Al tomar en cuenta lo anterior, fue posible reconstruir una parte del proceso migratorio que centra su atención en lo que sucede en los poblados de origen mientras parte de sus habitantes se trasladan o viven en Norteamérica.

Acercarnos a la vida material de los habitantes de Cuitzeo, nos permitió establecer en qué medida se ha transformado su espacio, las calles, sus casas, sus templos, las escuelas, sus formas de ser y estar en un lugar.

Lo resuelto en este trabajo se suma a los esfuerzos de investigadores que han dirigido su mirada e interés en las personas que no migran. Abonamos desde la historia la pertinencia de continuar con este tipo de investigaciones que dan voz a quienes no la tienen y son parte de un complejo entramado de relaciones sociales.

La complejidad de las relaciones familiares y sociales se hace más grande al llevarse estas a distancia, y al igual que estas, las formas de mantener los lazos afectivos y solidarios con la familia, se han modificado con el paso del tiempo.

Antes de la década de 1988 en Cuitzeo, la comunicación con las personas que migraban se llevaba a cabo por medio de cartas y telegramas. A partir de ese año se instala el servicio telefónico al que pocos podían acceder y en los últimos años del siglo XX el uso de Internet se fue extendiendo, aunque la forma más socorrida para comunicarse desde finales del siglo XX es vía telefónica.

En cuanto al entorno cercano, es decir, la vivienda, observamos que en algunos casos las remesas enviadas por el migrante han permitido remodelar y ampliar algunas casas, sin embargo, esto no es general.

Existen también casos en los que mientras el migrante trabajó en Estados Unidos, se realizaron cambios en su vivienda, pero al volver con una edad avanzada a Cuitzeo, el mantenimiento e interés por las casas no es prioridad. Esto se relaciona sin duda, a que el interés de las personas mayores y sus familiares radica en destinar los recursos que se tienen a la salud del ex migrante.

En los casos expuestos de las esposas de migrantes vemos con relación a las formas de convivencia, con excepción del de la señora Anita Ángeles, que ellas toman el lugar de su marido mientras él está en Estados Unidos y cuando ellos vuelven a Cuitzeo, los roles familiares vuelven a la *normalidad*.

Por otra parte, es notable que la migración continúe en proceso, y que esta se desarrolle junto a otro aspecto que permanece, que es la realización de eventos relacionados a la religión y las creencias entorno a la fe católica.

Así como la migración es parte de la vida de muchas familias en Cuitzeo, lo es también la religión católica. Cada barrio tiene una pequeña iglesia, en la cual se celebran misas en honor al santo que esté dedicada.

De esta manera, migración y religión son parte de las tradiciones en Cuitzeo y se relacionan entre sí, y aunque se determinan por diversos aspectos y se llevan a cabo de formas distintas, son importantes y constantes en la vida cotidiana de los cuitzenses.

Con todo lo anterior resaltamos que el transcurrir de una parte de la vida cotidiana de las familias compuestas por migrantes, mantiene relación a aspectos que determinan incluso a aquéllos que no tienen relación directa con el proceso migratorio.

Migrantes y no migrantes cuitzenses buscan empleos, oportunidades de educación, acceso a la salud y al esparcimiento, y son además, en su gran mayoría, católicos.

Esto nos muestra que los cambios en las relaciones sociales no han acontecido sólo para el periodo establecido, ni terminan su transformación en un tiempo específico, esta delimitación temporal nos ha permitido distinguir transformaciones y continuidades, dado que es un periodo de tiempo considerable que nos develó cómo evolucionan las relaciones familiares y la cotidianidad.

Por otra parte, debemos apuntar que analizar lo cotidiano no fue tarea fácil y por supuesto, quedan muchísimos aspectos sueltos. Además, la naturaleza de esta investigación, basada en fuentes orales, complica dar cuenta de muchas cosas que escapan al registro de la voz de quien narra su historia.

Uno de los retos para el desarrollo de la investigación, fue sin duda convencer a las personas a abrirse y contar su historia a una desconocida, esto ocurrió en mayor medida con las personas que cada jueves se reúnen en Cuitzeo para enterarse cómo va el trámite que les otorgará el Fideicomiso Fondo de Apoyo Social para Ex Trabajadores Migratorios Mexicanos 1942.

Otro aspecto que impidió el acceso a información documental fueron las gestiones, sin resultado alguno, para consultar el Archivo Municipal que, según autoridades del municipio, existe pero se encuentra en catalogación y no hay un lugar específico que lo resguarde. Por lo que es imposible consultarlo. Dichas diligencias se comenzaron desde antes de iniciar la investigación hasta entrado el año en curso sin obtener respuestas claras.

Al comenzar la investigación también teníamos contemplado realizar entrevistas con autoridades de Cuitzeo, lo cual por cambios en la administración y carga de trabajo de estas personas, no se logró.

Aunado a lo anterior nos encontramos con la negativa del párroco y sus vicarios para conceder una entrevista. El fin de esta entrevista era conocer la organización de fiestas religiosas y plantear la posibilidad de acceder al archivo parroquial.

El sacerdote accedió a contestar nuestras preguntas de manera formal cuando lo requerimos durante los primeros meses de este año, pero nos concedió tal cita hasta agosto por sus múltiples actividades (este trabajo se entregó en julio para su revisión).

Otro aspecto que de alguna manera limitó esta investigación fue la encuesta realizada para identificar a las familias migrantes, pues si bien esta arrojó información relevante, las características de su estructura no nos permitió manejar de manera óptima los datos obtenidos.

Lo anterior sin embargo, fue un esfuerzo por crear una herramienta propia que nos ayudara a sistematizar datos que creemos importantes sobre todo para la identificación del perfil del migrante y de su familia.

Tratamos entonces que los testimonios cubrieran las limitaciones ocasionadas al no acceder a archivos privados y gubernamentales en Cuitzeo y en cierta medida lo logramos. Más allá de dar cuenta de visiones institucionales sobre el transcurrir y experiencia de la migración, conseguimos dar vida a las historias de personas que también protagonizan un fenómeno que provoca cambios y permanencias en diversos niveles de su vida cotidiana.

Fue de esta manera que logramos dar cuenta en qué medida afecta y transforma la vida cotidiana un aspecto social de relevancia nacional e internacional, como lo es la migración, pues observamos cómo esta repercute en la vida de aquellos que no migran.

Sin duda, diversas aristas quedan por estudiarse y replantearse, pues cada aspecto de la vida cotidiana de los cuitzenses puede develarse desde la historia y otras disciplinas.

Estudiar por ejemplo, este fenómeno con fuentes hemerográficas e insistir en el acceso a la información que se resguarda a nivel gubernamental y parroquial es fundamental para aportar a ese universo de investigaciones.

Queda también pendiente el estudio de la vida cotidiana de los migrantes en su lugar de residencia y comparar esta con la que tuvieron en su lugar de origen antes de partir a Estados Unidos y con la de su familia, para comprender la transnacionalidad de manera más clara. Estos y otros aspectos pueden estudiarse desde la historia, pues en esta, no todo está escrito.

Anexo 1

Variables

Esta encuesta tuvo como objetivo principal identificar personas con al menos un familiar en Estados Unidos, lo cual nos permitió realizar una pequeña muestra de diversas situaciones en torno a la migración y solicitar entrevistas a profundidad.

La aplicación de esta encuesta se realizó primero en los comercios más cercanos a la zona centro de Cuitzeo y en un segundo momento, esto nos permitió volvernos *visibles* para algunos habitantes de Cuitzeo, pues al reconocernos en las calles y saber por qué estábamos ahí a diario, algunos nos permitieron acceder a sus viviendas para realizar el cuestionario, lo que nos permitió observar de cerca la dinámica familiar.

Antes de pasar al cuestionario, insertamos un cuadro de variables que nos permitió establecer ciertas relaciones al analizar la información.

Cuadro de Variables

VARIABLES	JUSTIFICACIÓN
Edad-Género-Lugar de nacimiento	Composición de la familia (generacional)
Edad-Ocupación-Escolaridad	Perfil ocupacional de los integrantes de la familias
Género-Estado Civil	Composición de la familia (generacional)
Ocupación-Vivienda	Estructura y organización de la familia en un espacio determinado
Situación laboral local- Situación laboral fuera	Organización al interior de la familia para

	proveer económicamente.
Ocupación-Economía	Organización al interior de la familia para proveer económicamente. ¿Quién trabaja, quién estudia, quién se encarga del hogar, quién se encarga de otras actividades?
Economía-Toma de decisiones	Estructura familiar antes-después de migrar
Toma de decisiones-Vida familiar	Estructura familiar antes-después de migrar
Vida familiar-Restruccturación familiar	Estructura familiar antes-después de migrar
Impacto de la migración en la familia	Roles, reestructuración familiar, vida cotidiana
Impacto de la migración en la comunidad	Formas de gobierno, fiestas patronales, educación, etcétera.

Anexo 2

Encuesta de identificación de familias migrantes

FOLIO:

Lugar de aplicación de la encuesta: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Encuestador/Encuestadora: _____

INDICACIONES: Lea cuidadosamente las preguntas y responda.

Subraye la respuesta que elija.

DATOS PERSONALES

1. **Nombre:** _____
2. **Sexo:** Hombre/Mujer
3. **Fecha de Nacimiento:** (Día/Mes/Año) _____
4. **Lugar de Nacimiento:** _____
5. **Ocupación:** _____
6. **Estado Civil:** a) Soltero/a b) Casado/a c) Viudo/a d) Divorciado/a
e) Unión Libre (Unido/a) f) Otro (Especifique) _____
7. **Número de hijos/as:** _____
8. **¿Sabe leer y escribir?** a) Si b) No
9. **¿Hasta que año de escuela curso?**
a) Primaria b) Secundaria c) Preparatoria d) Bachillerato Técnico
e) Normal f) Licenciatura g) Maestría
h) Doctorado g) Otro _____
10. **¿Dónde cursó el último año que aprobó?** a) México b) Estados Unidos

- c) Otro (Especifique) _____
11. ¿Habla alguna lengua indígena? a) Si b) No ¿Cuál? _____
12. ¿Habla inglés u otro idioma? a) Si b) No ¿Cuál? _____
13. ¿El lugar donde vive es el mismo donde nació? a) Si b) No
14. ¿En que estado, municipio y país vive? _____
15. La casa que habita es:
- a) Propia b) Rentada c) Prestada d) Otro (Especifique) _____

DATOS FAMILIARES, SITUACIÓN LABORAL, EXPERIENCIA MIGRATORIA

16. Incluyéndose, ¿Cuántas personas viven en su casa?
- () Número de hombres () Número de mujeres
17. ¿Cuántas personas son mayores de 15 años?
- () Número de hombres () Número de mujeres
18. ¿Cuántas personas son menores de 15 años?
- () Número de hombres () Número de mujeres
19. ¿En qué trabaja dentro de su localidad?
- a) Desempleado b) Pesca c) Agricultura d) Ganadería
- e) Industria f) Comercio g) Servicios (Construcción, trabajo doméstico)
- g) Trabajador Independiente
- h) Otros (especifique) _____
20. ¿Cuántas personas y/o familiares de su casa trabajan?
- () Número de hombres () Número de mujeres
21. ¿Algún integrante de su familia vive en los Estados Unidos de América?
- a) Si b) No
- Número de hombres () Mayores de 15 años () Menores de 15 años
- Número de mujeres () Mayores de 15 años () Menores de 15 años

Si su respuesta es NO deje de contestar las preguntas. Agradecemos su participación y su tiempoSi respondió SI, continúe con el cuestionario por favor***

22. ¿En qué lugar de Estados Unidos de América trabajan sus familiares?

23. ¿Qué familiar cercano se ha ausentado por más tiempo?

a) Padre b) Madre c) Hijos(as) d) Esposo(a) e) Hermano(a)

f) Otros (Especifique) _____

24. ¿Su familiar envía recursos económicos para el sostenimiento de la familia?

a) Si b) No

25. ¿Cada cuándo envía dinero su familiar?

a) Cada semana b) Cada quincena d) Cada mes e) De vez en cuando

f) No envía g) Otro (Especifique) _____

26. ¿Cuánto dinero envía mensual, semestral o anualmente para apoyar la economía familiar?

27. ¿En que se utiliza ese dinero? (Puede marcar varias respuestas)

a) Comida b) Vestido c) Salud d) Vivienda e) Educación

f) Otro (Especifique) _____

28. ¿El dinero que periódicamente es enviado, satisface las necesidades de la familia?

a) Si b) No

29. ¿Cada cuándo habla con sus familiares?

a) Cada semana b) Cada quincena c) Cada mes d) De vez en cuando

e) Nunca f) Otro (Especifique) _____

30. ¿Qué medio utiliza para comunicarse con sus familiares?

a) Correo Postal b) Teléfono c) Internet d) Celular e) Tarjetas prepagadas

Otro (Especifique) _____

31. ¿Qué tan seguido visita a sus familiares?

a) Cada semana b) Cada quincena c) Cada mes d) De vez en cuando e) Nunca

f) Otro (Especifique) _____

32. ¿Cada cuándo regresan a Cuitzeo sus familiares?

a) Cada semana b) Cada quincena c) Cada mes d) De vez en cuando e) Nunca

f) Otro (Especifique) _____

PERCEPCIÓN SOBRE MIGRACIÓN

33. ¿Por qué su familiar decidió migrar?

a) Falta de empleo b) Aventura c) Desarrollo profesional

e) Tradición familiar f) Problemas personales (Especifique) _____

g) Otro (Especifique) _____

34. ¿Quién tomó la decisión de migrar?

a) La familia b) Padre c) Madre d) Hijos(as) e) Esposo(a)

f) Hermano(a) g) Otros (Especifique) _____

35. Cuando su familiar se ausentó para trabajar fuera de su localidad, ¿cómo se sintió usted?

a) Muy feliz b) Feliz c) Triste d) Deprimido e) No me importó

36. ¿Se dieron cambios en la organización familiar al ausentarse algún integrante de su familia?

a) Si b) No ¿Cuáles? _____

37. ¿Los cambios al interior de la organización familiar fueron?

a) Muy Buenos b) Buenos c) Regulares

d) Malos e) Muy Malos

38. ¿Quien tomó la autoridad en la familia?

a) Padre b) Madre c) Hijos(as) d) Esposo(a)

e) Hermano(a) f) Otros (Especifique) _____

39. ¿Las relaciones con sus vecinos o conocidos cambiaron? a) Si b) No

Explique: _____

40. ¿Se siente diferente o distinto porque un miembro de la familia trabaja en Estados Unidos de América? a) Si b) No

Explique: _____

41. ¿A usted le gustaría irse a trabajar a Estados Unidos de América?

a) Si b) No

¿Por qué? _____

42. ¿Trabajar y vivir en Estados Unidos es mejor que trabajar en México?

a) Si b) No

¿Por qué? _____

Índices de Cuadros, gráficas y mapas

Cuadros

Cuadro 1. Abandono de viviendas y construcciones.....	49
Cuadro 2. Crecimiento de población en Cuitzeo.....	64
Cuadro 3. Nivel de estudios de habitantes encuestados de Cuitzeo.....	66
Cuadro 4. Credencial de seguridad social.....	95
Cuadro 5. Motivos por los que un familiar decidió migrar.....	104
Cuadro 6. Ocupación de las personas encuestadas en la actualidad.....	123
Cuadro 7. Frecuencia con que regresan sus familiares.....	127

Gráficas

Gráfica 1. Rápido Crecimiento de mexicanos en Estados Unidos.....	57
Gráfica 2. Aumento de población en Michoacán.....	62
Gráfica 3. Crecimiento demográfico en Cuitzeo.....	65

Mapas

Mapa 1. Región migrante en la que se encuentra Cuitzeo del Porvenir.....	47
Mapa 2. Uso del Suelo y Vegetación.....	55
Mapa 3. Localidades e Infraestructura para el Transporte.....	56

Fuentes Primarias

Archivo General de la Nación, Fondo Manuel Ávila Camacho, Caja 793, Expediente No. 546.6/120, Folder 1, s/núm. de foja.

Entrevista a Anita Ángeles Izquierdo, realizada por Alejandra Tapia, Julio del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a Emelia Fernández Ramos, realizada por Alejandra Tapia, Mayo de 2013, Morelia.

Entrevista a Isidro García, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a José Roberto Lázaro Pérez, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a Juan Onofre Remigio, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a Juana Paniagua Quintana, realizada por Alejandra Tapia, Julio del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a María Angélica López Rodríguez, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Entrevista a María Felicitas Ojeda Alcantar, realizada por Alejandra Tapia, Octubre del 2012, Cuitzeo del Provenir.

Bibliografía

Aguirre, Jerjes y Hugo, Pedraza, *Migración internacional y remesas en México*, México, UMSNH, 2004.

Aróstegui, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, España, Alianza Editorial, 2004.

- Arroyo, Javier, *Historia, deterioro ambiental y recursos naturales en la cuenca del lago de Cuitzeo (1930-1996)*, Tesina para obtener el título de Licenciado en Historia de la UMSNH, México, 2005.
- Ballesteros, Mauro, *Memoria IV Centenario de la incorporación de Cuitzeo a la cultura hispana*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1988.
- Ballesteros, Nabor, *Historia de la calzada construida en el Lago de Cuitzeo*, México, UMSNH, 1991.
- Beck, Elisabeth, *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*, España, Paidós, 2003.
- Blanco, Cristina, *Las migraciones contemporáneas*, España, Alianza Editorial, 2000.
- Burke, Peter, *Historia y teoría social*, México, Instituto Mora, 2000.
- Bustamante, Jorge, *Cruzar la línea. La migración de México a los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Castles, Stephen y Mark Miller, *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, UAZ/Fundación Colosio/Porrúa/SEGOB/INM, 2004.
- Cuesta, Josefina, *Historia del presente*, España, Eudema, 1993.
- Douglas; Alarcón; Durand; González, *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*, México, CONACULTA/Alianza Editorial, 1991.
- Durand, Jorge, *Programas de trabajadores temporales. Evaluación y análisis del caso mexicano*, México, CONAPO-SEGOB, 2007.
- Escobar, Agustín, (Coordinador), *Pobreza y migración Internacional*, México, CIESAS, 2007.
- Espinosa, Alberto, *Conservación de poblaciones de mezquite en el Municipio de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán de Ocampo: Perspectivas para un desarrollo tecnológico*

de la semilla, Tesis para obtener el título de Doctor en Recursos Naturales del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F., 2009.

Estrategia Regional del Gobierno del Estado de Michoacán, *Desarrollo Regional para la Región III Cuitzeo*, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 2005.

Fernández, Eduardo, *El norte es nuestro destino. Huandacareo: migración internacional a Estados Unidos, su historia, particularidades e impacto económico y sociocultural*, Tesis de Maestría, México, UMSNH, 2006.

Fernández, Eduardo, *Migración internacional en un pueblo michoacano. Retorno e inversión migrantes (1982-2008): El caso Huandacareo*, Pearson, México, 2011.

Fontana, Josep, *La historia de los hombres: siglo XX*, España, Crítica, 2002.

García, Iñaki, "Familias migrantes: elementos teóricos para la investigación social", en Grupo de Investigador@s migrantes (Coord.), *Familias, jóvenes, niños y niñas migrantes. Rompiendo estereotipos*, España, IEPALA, 2010.

Gonzalbo, Pilar (Coordinadora) *Historia de la vida cotidiana en México*, 5 Volúmenes, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

González, Pablo, Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, México, Siglo XXI, 1987.

Heller, Agnes, *Sociología de la vida cotidiana*, España, Ediciones Península, 1991.

Hobsbawm, Eric, *Sobre la historia*, España, Crítica, 2004.

Imaz, Cecilia, *La nación mexicana transfronteras. Impactos sociopolíticos en México de la Emigración a Estados Unidos*, México, UNAM, 2006.

INEGI, *Censo de población y vivienda*, Michoacán de Ocampo, 2010.

INEGI, *Censo de Población y vivienda*, 2010.

INEGI, *Perfil Sociodemográfico, XII Censo de Población y vivienda 2000*, Michoacán de Ocampo, 2000.

- INEGI, *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos. Cuitzeo, Michoacán de Ocampo*, 2009.
- INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*.
- INEGI. *Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II y serie III*.
- INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1*.
- Lindón, Alicia (Coordindora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/ UNAM/Anthropos, 2000.
- López, Gustavo (Editor) y Pardo, Sergio (Coordinador), *Migración en el Occidente de México*, México, El Colegio de Michoacán, 1988.
- López, Gustavo, *La casa dividida. Un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo michoacano*, México, El Colegio de Michoacán, 1986.
- Martín, Consuelo; Guadalupe, Pérez, *Familia, emigración y vida cotidiana en Cuba*, Cuba, Editora Política, 1998.
- Morales, Patricia, *Indocumentados Mexicanos*, México, Grijalbo, 1982.
- Ochoa, Álvaro, Sánchez, Gerardo, *Breve historia de Michoacán*, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, México, 2003.
- Paredes, Carlos, *Descripciones geográficas del Obispado de Michoacán en el siglo XVIII*, México, CIESAS/UMSNH, 2005.
- Pedone, Claudia, *Tú siempre jalas a los tuyos. Cadenas y redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España*, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 2003.
- Pellicer de Brody, Olga, *Historia de la Revolución Mexicana. Periodo 1952-1960. El entendimiento con los Estados Unidos y la gestación del desarrollo estabilizador*, Tomo 23, México, El Colegio de México, 1980.
- Portes, Alejandro; Guarnizo, Luis y Landolt, Patricia, (Coordinadores), *La globalización desde abajo: transnacionalismos inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina*, México, FLACSO/Miguel Ángel Porrúa, 2003.

Rionda, Luis Miguel, *Y jalaron pa'l norte... Migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano: Copándaro de Jiménez*, México, INAH, 1992.

Schaffhauser, Philippe, "Un soplo de vida antes de despedirse: el movimiento social y transnacional de los exbraceros 1942-1964 en México", Ponencia presentada en el IV Congreso de la Red Internacional de Migración y Desarrollo. *Crisis Global y estrategias migratorias: Hacia la redefinición de las políticas de movilidad*, Ecuador, 18 al 20 de mayo de 2011.

Sierra, Fernando, *La cuenca de Cuitzeo en el siglo XIX. Economía y sociedad 1821-1910*, Tesis para obtener el título de Licenciado en Historia de la UMSNH, México, 1998.

Tapia, Alejandra, *Las migraciones en Tupátaro de los años 40 a los 70 del siglo XX*, Tesis de Licenciatura, México, ENAH, 2010.

Thompson, Edward, *Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la sociedad preindustrial*, España, Crítica, 1979.

Villegas, Hugo, *Políticas agrícolas, cambios productivos y migración internacional en Tierra Caliente, Michoacán*, Tesis para obtener el título de Doctor en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Regionales, El Colegio de la Frontera Norte, México, Tijuana B. C. 2007.

Artículos de libros

Acevedo, Víctor; Rosales, Sergio, "Los efectos socioeconómicos de la migración en la región centro-occidente de México: el caso de Michoacán", en Aguirre; Navarro; Acevedo (Coordinadores), *La migración en las relaciones bilaterales México Estados Unidos*, UMSNH/UCLA/El Colegio de Tlaxcala/ININEE, México, 2006.

Aceves, Jorge, "Sobre los problemas y métodos de la historia oral", en De Garay, Graciela (Coordinadora), *La historia con micrófono*, México, Instituto Mora, 2006.

Aróstegui, Julio, "La historia reciente o del acceso histórico a realidades sociales actuales", en, Rodríguez; Aróstegui; Campuzano, Pagès; Valdeón, *Enseñar historia. Nuevas propuestas*, México, Fontarama, 2002.

- Ayala; Blanco; Cordera; Knochenhauer; Labra, "La crisis económica: evolución y persepectivas", en González, Pablo, Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, Siglo XXI, México, 1987.
- Checa, Francisco, "Las migraciones como fenómeno sociocultural. Una apuesta para su comprensión y estudio", en Caparrós, Ma. José y Llovera Ma. Dolores (Editoras), *La inmigración en la sociedad actual. Una visión desde las ciencias sociales*, España, Compás, 1999.
- Collado, María, "¿Qué es la historia oral?", en De Garay, Graciela (Coordinadora), *La historia con micrófono*, México, Instituto Mora, 2006.
- Durand, Jorge, "Circuitos migratorios", en Calvo, Thomas y López, Gustavo, (Coordinadores), *Movimientos de población en el occidente de México*, México, Colegio de Michoacán/CEMCA, 1988.
- Escobar, Saúl, "El cardenismo más allá del reparto: acciones y resultados", en, Escárcega, Everardo, (coord.), *Historia de la cuestión agraria mexicana, el cardenismo: un parteaguas histórico en el proceso agrario*, Volumen 5, Segunda Parte, Siglo XXI, México, 1990.
- Fonseca, Omar; Moreno, Lilia, "Consideraciones histórico-sociales de la migración de trabajadores michoacanos a los Estados Unidos de América: el caso de Jaripo", en López, Gustavo (Editor), Pardo, Sergio (Coordinador), *Migración en el Occidente de México*, El Colegio de Michoacán, México, 1988.
- García, Salvador, "Vivienda y estructura urbana en Michoacán. Su interrelación con las remesas", en Aguirre, Jerjes, García José (Coordinadores), *Comunidades Mexicanas en Estados Unidos: Migración y Desarrollo en México*, México, UMSNH/Colegio de Tlaxcala, 2008-
- González, Pablo, "México: El desarrollo más probable" en González, Pablo, Florescano, Enrique (coordinadores), *México, hoy*, Siglo XXI, México, 1987.

- Hernández, Enrique, "Escenarios de la pobreza ante el desarrollo demográfico y económico de México" en Zúñiga, Elena (Coordinadora), *México, ante los desafíos de desarrollo del milenio*, CONAPO/SEGOB, México, 2005.
- Herrejón, Peredo, "Michoacán. Un nombre para regiones distintas", en, Oikión, Verónica (Editora), *Historia, nación y región*, El Colegio de Michoacán, México, 2007.
- Hobsbawm, Eric, "Introducción: La invención de la tradición", en Hobsbawm, Ranger, *La invención de la tradición*, España, Crítica, 2012.
- Juan, Salvador, "Las tensiones espacio-temporales de la vida cotidiana", en Lindón, Alicia (Coordinadora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/ UNAM/Anthropos, 2000.
- Leco, Casimiro, *Migración indígena a Estados Unidos. Purépechas en Burnsville, Norte Carolina*, México, UMSNH/ ININEE/ Facultad de Historia/CIMEXUS/Secretaría del Migrante/Coordinación de la Investigación científica, 2009.
- Levitt, Peggy, "Los desafíos de la vida familiar transnacional", en Grupo de Investigador@s migrantes (Coord.), *Familias, jóvenes, niños y niñas migrantes. Rompiendo estereotipos*, España, IEPALA, 2010.
- Linton, Ralph, "Introducción. La historia natural de la familia", en Fromm; Horkheimer; Parsons y otros, *La Familia*, España, Ediciones Península, 1978.
- López, Castro, "La migración a Estados Unidos en Gómez Farías, Michoacán", en López, Gustavo (Editor); Pardo, Sergio (Coordinador), *Migración en el Occidente de México*, El Colegio de Michoacán, México, 1988.
- Martínez, Carlos, "Los estudios regionales y su impacto en las ciencias sociales", en Martínez Assad Carlos (Coordinador), *Balance y perspectivas de los estudios regionales en México*, UNAM/ Porrúa, México, 1990.
- Ochoa, Álvaro, "Una familia viandante", Ponencia presentada en las *Primeras Jornadas Internacionales sobre Migración y Cultura Chicana*, Morelia, Michoacán, Marzo de 2009.

- Pacho, Ma. Teresa, "La recomposición de los ritos católicos de los emigrantes a Estados Unidos del norte de Jalisco", en Vera; Pinet; Quintino; Savarino (Coordinadores), *Diálogos entre Historia Social e Historia Cultural*, México, ENAH, 2005.
- Passel, Jeffrey, "Unauthorized Migrants: Numbers and Characteristics", en *Background Briefing Prepared for Task Force on Immigration and America's Future*, Pew Hispanic Center, Washington, 2005.
- Pérez Herranz, Fernando, "Emigración/Inmigración, conceptos conjugados", en Soler, José; Lovera, María (Coordinadores), *Las migraciones del siglo XX*, España, Universidad de Alicante, 1999.
- Reguillo, Rossana, "La clandestina centralidad de la vida cotidiana", en Lindón, Alicia (Coordinadora), *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*, España, El Colegio Mexiquense/ UNAM/Anthropos, 2000.
- Schaffhauser, Philippe, "Consecuencias del Norte: El movimiento de los ex braceros (1942-1964) como hecho cultural", en Castro, Yerko (Editor), *La inmigración y sus efectos en la cultura*, México, CONACULTA, 2012.
- Thompson, Paul, "Historias de vida en el análisis del cambio social", en Vendrell Ferré, Joan, (Compilador), *Teoría Social e historia. La perspectiva de la antropología social*. México, Instituto Mora, 2005.
- Vargas, Guadalupe; Espinoza, Alejandro; Merin, Daniel; Membrilla, Paulina, "El uso de las remesas como determinante para mejorar las condiciones de vida de las familias de los migrantes en la región de Tepic, Nayarit, en Aguirre, Jerjes; García José (Coordinadores), *Comunidades Mexicanas en Estados Unidos: Diápora, integración y desarrollo en México*, México, UMSNH/ Colegio de Tlaxcala, 2010.

Revistas especializadas

- Arango, Joaquín, “La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra”, en *Revista Migración y Desarrollo*, Núm. 1, Red Internacional de Migración y Desarrollo, México, Octubre 2003.
- Arango, Joaquín, “Las „Leyes de las Migraciones” de E. G. Ravenstein, cien años después”, en *Reis. Revista española de investigaciones sociológicas*, Núm. 32, España, 1985.
- Bartolomé, Miguel, “En defensa de la etnografía. El papel contemporáneo de la investigación intercultural”, en *Revista de Antropología Social*, Vol. 12, España, 2003.
- Cervantes, Jesús, “Remesas familiares y la migración de mexicanos a Estados Unidos”, en *Documentos de coyuntura*, Núm. 3, México, Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2011.
- CONACULTA, *Regiones Culturales. Culturas regionales*, CONACULTA/Colegio de San Luis, México, 2004.
- Delgado; Márquez; Rodríguez, “Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo”, en *Migración y Desarrollo*, México, Primer Semestre 2009.
- Erna López y Gerardo Bocco, “Patrones locales de cambios globales: efectos de la emigración en el cambio de uso del suelo en el centro de México. El caso de la cuenca del Lago de Cuitzeo, México”, en *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y ciencias sociales*, v. X, núm. 218 (09), Universidad de Barcelona, Barcelona, España, agosto 1 de 2006.
- Giménez, Gilberto, *La cultura como identidad y la identidad como cultura*, México, Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM, sin fecha de publicación.
- Juárez, Elizabeth, “El movimiento de Renovación Carismática y la conformación de una comunidad de migrantes michoacanos en Chicago, Ill. Y Santa Ana, Cal.”, en *Relaciones* 65/66, Vol. XVII, México, El Colegio de Michoacán, 1996.
- Lozares, Carlos, “La teoría de redes sociales” en *Papers: Revista de sociología*, Núm.48, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 1996.

Massey; Arango; Graeme; Kouaouci; Pellegrino; Tylor, "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación", en *Trabajo*, Núm. 3, Año 2, Enero del 2000.

Miñó, Manuel, ¿Existe la historia regional?, *Historia Mexicana*, abril-junio, año/vol. LI Núm. 004, El Colegio de México, México, 2002.

Salmerón, Pablo; Serrano, Pablo, *El auge de la historiografía política regionalista en México, 1968-2000. Revisionismo y análisis político*, SECUENCIA, Núm. 57 Septiembre-Diciembre 2003.

Sanmartín, Ricardo, "La entrevista en el trabajo de campo", en *Revista de Antropología social*, Vol. 9, España, 2000.

Información de Internet

Archivo en línea del periódico La Jornada Michoacán, 26 de febrero de 2011
<http://archivo.lajornadamichoacan.com.mx/2011/02/26/index.php?section=politica&article=006n1po>.

Diccionario en línea de la Real Academia Española de la Lengua
<http://www.rae.es/rae.html>.

Portal del Diario Oficial de la Federación, *Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa 3x1 para Migrantes, para el ejercicio fiscal 2012*, Tercera Sección, México, Miércoles 28 de diciembre de 2011.
<http://dof.gob.mx/extrabmigmex.php>.