



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE
HIDALGO
FACULTAD DE HISTORIA**

**DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MAESTRIA EN HISTORIA**

**OPCION EN HISTORIA REGIONAL CONTINENTAL
ADSCRITO AL CUERPO ACADEMICO DE AMERICA**

TESIS

**EL BLOQUE DE JÓVENES REVOLUCIONARIOS DE MICHOACÁN Y LA
POLITICA SOCIAL CARDENISTA 1930-1936**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN HISTORIA**

**QUE PRESENTA
LIC. EN HIST. CARLOS DOMINGO MÉNDEZ MORENO.**

**DIRECTOR DE TESIS:
DR. ALEJO MALDONADO GALLARDO**



MORELIA, MICHOACÁN A ABRIL DE 2008.



ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.	3
ABREVIATURAS USADAS	5
INTRODUCCIÓN	6
I. LÁZARO CÁRDENAS Y MICHOACÁN.	26
1. El panorama político y social en México, 1917-1935.	27
2. Lázaro Cárdenas al gobierno de Michoacán.	40
3. La política social del general Cárdenas como gobernador.	54
4. La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo.	63
II. EL BLOQUE DE JOVENES REVOLUCIONARIOS DE MICHOACAN.	73
1. Movimiento Juveniles en Michoacán.	74
2. Los jóvenes y el ascenso del general Benigno Serrato.	89
3. La influencia de los Camisas Rojas en la juventud de Michoacán.	96
4. Origen, estructura y organización del Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán.	103
5. Los programas sociales del Bloque.	110
III. LOS INTEGRANTES DEL BLOQUE DE JÓVENES REVOLUCIONARIOS Y EL PRESIDENTE CÁRDENAS.	125
1. La participación de los jóvenes durante la candidatura presidencial de Cárdenas.	126
2. Secuelas postelectorales y la lucha por el poder político.	137
3. La desaparición del Bloque de Jóvenes Revolucionarios.	149
CONCLUSIONES	166
FUENTES	174
ARCHIVOS	174
HEMEROGRAFÍA	176
BIBLIOGRAFÍA	179

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que a través de su programa de becas, hizo posible cursar los créditos de la Maestría en Historia, a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo por darme la oportunidad de superación académica.

Mi agradecimiento a los lectores que hicieron el esfuerzo de comentar y corregir la presente investigación en cada uno de los seminarios, para obtener este producto final. Al Mtro. Alonso Pérez Escutia, Dr. Casimiro Leco Tomás, Dr. Héctor Chávez Gutiérrez, Mtro. Jaime Hernández Díaz. A mi director de tesis, el Dr. Alejo Maldonado Gallardo por su tiempo y sus comentarios, así como sus sugerencias para orientarme en la investigación.

En lo personal, a mis amigos y compañeros de la Maestría, Rebeca, Carmen, Edgar, Claudio. Los que en momentos de discusión sobre el trabajo, hicieron sus comentarios que sirvieron para enriquecer la investigación. De

igual manera a Cintya, Liz, Jorge, Adolfo. A mis amigos, Eréndira y Alejandro que me apoyaron en todo a mí llegada a esta ciudad.

Al Dr. Rodrigo Núñez agradezco su apoyo moral y académico, así como al Mtro. Raymundo Vázquez Soberano. A todos aquellos profesores que conocí durante mi formación académica y con los cuales tomé cursos y seminarios.

A Dios por darme la perseverancia y la constancia, a mis padres y familiares, aunque estando lejos, con su apoyo hicieron posible terminar la Maestría en Historia. A Claudia Roxana, por el apoyo moral en todo momento y el tiempo de discusión académica, ya que con sus comentarios y sugerencias enriqueció la investigación.

ABREVIATURAS

ARCHIVOS:

AGHPEM	Archivo General e Histórico del Poder Ejecutivo de Michoacán.
AGN	Archivo General de la Nación.
AHFET	Archivo Histórico y Fotográfico del Estado de Tabasco.
AHIIH-UMSNH	Archivo Histórico del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
AHLCUAER – UNAM	Archivo Histórico, “Lázaro Cárdenas” de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de México.
AH-UMSNH	Archivo Histórico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES:

ACJM	Asociación Católica de la Juventud Mexicana
BJR	Bloque de Jóvenes Revolucionarios.
BJRM	Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CEN	Comité Ejecutivo Nacional.
CGOCM	Confederación General de Obreros y Campesinos de México.
CRMDT	Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo.
CROM	Confederación Regional Obrera Mexicana.
FPRSM	Federación Política Radical Socialista de Michoacán.
NSDAP	Partido Nacional socialista Alemán de los Trabajadores.
PNR	Partido Nacional Revolucionario.
SA	Sección de Asalto.
UMSNH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

INTRODUCCIÓN.

El proceso revolucionario iniciado en 1910 permitió que durante las décadas de los años veinte y treinta del siglo surgieran una serie de líderes regionales, que con el transcurrir del tiempo llegaron a ostentar el poder en sus respectivas zonas de influencia. Debido a la inestabilidad política que imperaba en el país, esto se agudizó en una lucha de poder, tanto central como regional. Después del movimiento armado que inició Francisco I. Madero y posterior a su muerte, las revueltas por inconformidades contra el gobierno fueron comunes.

Un aspecto fundamental que afectó la estabilidad política y social, fue el conflicto entre el Estado y la Iglesia, que inició cuando el gobierno puso restricciones a la realización de cultos y respectivamente limitó el número de sacerdotes, tomando como base la Constitución Política de 1917. Estas acciones se sustentaron en el artículo 130, en el que se especificaba la ingerencia del Estado en materia religiosa.

En 1929 se llegó a un acuerdo entre las dos partes (Estado-Iglesia) para terminar con la violencia; pero en algunas regiones del país la promoción del anticlericalismo seguía adelante de forma muy radical hasta

los años treinta; aunque la llamada Guerra Cristera de 1926 hasta 1929 ya había terminado.

A raíz de estos conflictos algunos líderes políticos y militares, consolidaron su poder regional de una manera extraordinaria, enmascarado bajo el discurso de la libertad, la lucha por los campesinos y la clase obrera, así como el bienestar social de su entidad. Todo esto través de las reformas sociales que ponían en marcha en cada una de las regiones, así como a nivel federal. Se recalca el apoyo a los campesinos con el reparto de las tierras para ser cultivadas y que pudieran subsistir de la agricultura, ya que con anterioridad los terratenientes tuvieron en su poder más de la mitad de la tierra del país.

Por otra parte la educación era primordial para deslindar al hombre del fanatismo religioso y se puso de manifiesto con la promulgación de la Constitución de 1917 en el artículo 3º, donde se estipuló que la enseñanza sería laica y gratuita, para que la Iglesia no tuviera ingerencia alguna en las decisiones del Estado, como lo venía haciendo desde hacía mucho tiempo; las instituciones educativas estarían bajo el control del gobierno.

En la carta magna eran especificados las reformas sociales; se protegió a la clase obrera al otorgarle la libertad para decidir qué tipo de trabajos podían desempeñar, así como los horarios para los mismos, pues se estipulaba un máximo de ocho horas laborables durante la jornada diaria, de igual manera tenían derecho a una retribución económica por la labor desempeñada, cosa que anteriormente no sucedía.

Estas solo son algunas de las reformas sociales más importantes que perseguía la Revolución y sus dirigentes, tanto a nivel nacional como regional. Para que esto se llevara a cabo fueron desplegados mecanismos de control que adecuaron a sus propios intereses con el único fin de consolidar su poder y promover los proyectos sociales. Actuaban bajo el amparo de la constitución y se conducían en los postulados de la Revolución.

Uno de estos mecanismos fueron las agrupaciones denominados Bloques de Jóvenes Revolucionarios o mejor conocidos como Camisas

Rojas, que surgieron durante el primer lustro de la década de los años treinta en el estado de Tabasco. El grupo fue organizado para promover las ideas anticlericales, las leyes antialcohólicas y los postulados de la revolución, así mismo realizaban programas sociales, disertaban discursos, enseñaban talleres, amenizaban bailes y eventos culturales, todo enfocado a la defanaticación religiosa.

En el estado de Michoacán el Bloque fue creado en julio de 1934, integrado en su mayoría por estudiantes de la UMSNH y de otras instituciones educativas, así como de jóvenes trabajadores quienes simpatizaban con la agrupación. El secretario general fue el Doctor Enrique Arreguín Vélez, quien posteriormente será Rector de la UMSNH. La iniciativa para que fuera organizado este Bloque fue del general Lázaro Cárdenas del Río. Esto ocurrió estando en Tabasco en una gira de proselitismo por motivo de su candidatura a la Presidencia de la República, lo acompañaban un grupo de colaboradores michoacanos, quienes eran representantes directos de la CRMDT.

En lo que respecta a las interrogantes, podemos preguntarnos ¿Cuándo fue la creación del Bloque de Jóvenes Revolucionarios en Michoacán?, ¿Quiénes fueron sus organizadores? ¿Que motivos existieron para su establecimiento? ¿Cual fue su relación con la CRMDT?, ¿Fueron creados para mantener el poder de sus creadores, así como combatir el fanatismo religioso y ayudar en la difusión de las ideas revolucionarias?, ¿Que tanto afectaron a la estabilidad del estado con sus prácticas? y ¿Cuál fue su relación con el grupo de Tabasco? Las líneas de investigación estarán orientados a los aspectos, sociales, políticos y religiosos, dentro del marco de la Historia Regional.

Asimismo la investigación se aboca a conocer la influencia de los camisas rojas de Tabasco y ver hasta que punto los esquemas y estructuras eran similares para el funcionamiento de sus programas sociales. Se pretende realizar un estudio del Bloque de Jóvenes Revolucionarios en Michoacán, entendiendo esta agrupación como un grupo violento y radical.

De igual manera conocer a profundidad su organización, con la aspiración de ver la relación que mantuvieron con la organización tabasqueña y analizar el impacto de influencia entre los dos bloques, por qué a los tabasqueños los caracterizó la violencia y el radicalismo anticlerical, además influyeron sobre otras asociaciones parecidas. De esta manera contribuir a un conocimiento más amplio de la vida política y social en Michoacán y en México.

Del mismo modo se analizará el entorno político y social de Michoacán para determinar la influencia que tuvo la entidad en la conformación del Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Conocer las estrategias, los objetivos y programas que pusieron en marcha, porque estaban relacionados con la política cardenista, referente al sector obrero y campesino, sin olvidar su participación en los aspectos anticlericales y educativos, ya que estos grupos eran al mismo tiempo medios de propaganda política y social.

Por consiguiente hacer el seguimiento y la reconstrucción histórica de este bloque juvenil y proporcionar desde la óptica de la historia regional una explicación clara que de cuenta de este grupo en el estado de Michoacán, con la finalidad de destacar un proceso poco estudiado en la historia nacional.

Los bloques de jóvenes revolucionarios fueron grupos encargados de propagar las ideas anticlericales y promover las reformas revolucionarias entre la población y para tener al margen a los opositores del gobierno en Tabasco.

En Michoacán sirvieron para apoyar y promover la candidatura presidencial del general Lázaro Cárdenas del Río y a la CRMDT; además era primordial unificar a la juventud en todo el país, con el fin de transmitir el proyecto revolucionario y las propuestas de campaña del michoacano.

La difusión de las políticas sociales y educativas por parte de los jóvenes, permitió que el gobierno y la UMSNH brindaran el apoyo necesario para que pudieran organizarse en Bloques Juveniles, ya que realizaban eventos culturales, intentaban desfanatizar a la población a través de

discursos y manifiestos, de igual forma apoyaron a la clase obrera y campesina en la realización de talleres donde enseñaron los oficios y técnicas para el trabajo.

Asimismo cada grupo constituido informaba sobre sus estatutos al Bloque Central tabasqueño, el intercambio de cartas, telegramas y visitas sociales fomentó la relación con el grupo de jóvenes “Camisas Rojas”. Esto permitió la difusión de las ideas anticlericales, el combate al alcohol y otros programas sociales en Michoacán. Hombres y mujeres jóvenes eran participes por su entusiasmo y su fácil adiestramiento. Esto repercutió en las estructuras políticas y sociales de la entidad.

Al respecto cabe señalar que en el balance historiográfico o también llamado estado de la cuestión. El Bloque de Jóvenes Revolucionarios fue un movimiento que se desarrollo a nivel nacional, pero que es poco conocido por los historiadores que han estudiado el proceso posrevolucionario de los años treinta. Algunos mencionan las cuestiones religiosas, porque fue ahí donde pusieron en práctica los programas para combatir el fanatismo católico. El grupo originalmente fue creado en Tabasco por el gobernador del estado Tomás Garrido Canabal, como una especie de guardia personal, posteriormente se extendió por varias regiones del país, hasta llegar a Michoacán.

La agrupación mayormente es conocida por los enfrentamientos que tuvieron en la ciudad de México y no por sus programas sociales y eventos culturales. Entonces es importante aclarar la participación de los jóvenes integrantes del Bloque de Michoacán en el proceso nacional antes de Cárdenas y durante el Cardenismo, pues fueron parte importante al respaldar las políticas sociales y educativas del plan sexenal y al Presidente de la Republica.

Luís González y González en sus obras *la Historia de la Revolución Mexicana: Los días del Presidente Cárdenas y los artífices del cardenismo*¹ analiza el proceso cardenista, las obras sociales, políticas y las estrategias

¹ Luís González y González: *Historia de la Revolución Mexicana. 1934-1940. Los artífices del Cardenismo*, México, El Colegio de México, 1981.

utilizadas para tales fines, así como la relación que mantuvo con las masas y cómo fue estructurando la red de poder a través de la clase obrera y campesina ya que es parte importante para conocer su periodo de gobierno. Pero solo en un apartado de esta obra menciona la relación entre el gobierno y el clero y la participación de los Camisas Rojas, así como las estrategias que llevaron a cabo para combatir el fanatismo, bajo el protectorado del entonces Secretario de Agricultura, Garrido Canabal.

De la misma manera Victoria Lerner en su texto *Historia de la Revolución Mexicana: La educación Socialista*², es más concreta, da importancia al sector estudiantil, ya que en esos momentos se debatía la educación socialista y cómo la juventud era participe de estas discusiones, ya sea en apoyo o en contra del nuevo modelo educativo, es ahí donde algunos personajes importantes discutían la posibilidad de implementar el socialismo.

Roberto Blancarte en su obra *Historia de la Iglesia Católica*³ realiza un análisis minucioso acerca de las relaciones que mantuvo el clero con el gobierno a partir del general Plutarco Elías Calles y hasta el gobierno de José López Portillo. Pero el periodo que nos interesa es el posrevolucionario que fue donde mayor participación hubo de todas las asociaciones de estudiantes y donde no podía faltar el Bloque de Jóvenes Revolucionarios y la organización del Congreso de Estudiantes Socialistas llevada a cabo en 1934 en Tabasco. Sin embargo tampoco aborda a los camisas rojas de manera minuciosa.

John W. Foster Dulles y su libro, *Ayer en México. Una crónica de la revolución mexicana*⁴ expresa un análisis a través de la narración de hechos acontecidos a partir de 1919 y hasta el año de 1936. Estudia todo el movimiento armado y las políticas que usaron los dirigentes para mantenerse

² Victoria Lerner: *Historia de la Revolución Mexicana. La Educación Socialista. 1934-1940*, México, El Colegio de México, 1999.

³ Roberto Blancarte: *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio Mexiquense, 1993.

⁴ John W. F. Dulles: *Ayer en México una crónica de la Revolución (1919-1936)*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

en el poder. Pero como todas las anteriores obras también mencionan a los Camisas Rojas cuando tuvieron el enfrentamiento en la Ciudad de México contra los feligreses católicos, solo son páginas y apartados que cada autor antes mencionado hace sobre el grupo. Aspectos que no ayudan a entender este fenómeno que sucedió a nivel nacional.

Todos ellos se enfocan a un análisis político, social y religioso, pues entran en el paradigma de las clases sociales y elites políticas y sobretodo a la clase obrera y campesina, pues a conciencia realizan el estudio detallado de cómo estaban conformadas las estructuras sociales de los años veinte y treinta para que el aparato político pudiera consolidarse y realizar la transición de los gobiernos militares a los civiles, sin olvidar a los gobernadores regionales.

No así Arnaldo Córdova y sus obras *las políticas de masa del cardenismo*⁵ y *la formación del poder político en México*⁶, donde hace un análisis de la clase obrera y la conformación patronal, así como de las estructuras económicas y explica los procesos productivos, estudia como los obreros fueron fundamentales para la consolidación del gobierno cardenista, es claro que su enfoque esta orientado al análisis desde la perspectiva marxista y desde las bases proletarias.

En lo que respecta al libro a *la sombra de la revolución mexicana*⁷ de Lorenzo Meyer y Héctor Aguilar Camín aluden a un trasfondo del proceso armado revolucionario y las relaciones entre Estado-Iglesia, sin dejar fuera a los campesinos, así como a los militares, todo en el ámbito local, por consiguiente analizan las formaciones sociales y políticas. En resumen, pocas son las obras que estudian al Bloque de Jóvenes Revolucionarios a nivel nacional y aquellos que lo hacen, es de forma general, sin entrar en detalles.

Una vez revisado lo que se ha escrito en el entorno nacional sobre el objeto de estudio que nos interesa, es pertinente hacer un balance acerca de

⁵ Arnaldo Córdova: *La política de masas del cardenismo*, México, Ediciones Era, 1993.

⁶ Arnaldo Córdova: *La formación del poder político en México*, México, Ediciones Era., 1998.

⁷ Héctor Aguilar Camín, Lorenzo Meyer: *A la Sombra de la Revolución Mexicana*, México, Cal y Arena, 2003.

la historiografía michoacana. Los libros que han sido consultados y que abordan específicamente esta temática son pocos y lo hacen de manera general. Si hacemos una comparación, es casi la misma situación en la que se encuentra la historiografía tabasqueña. Ya que las fuentes bibliográficas del periodo posrevolucionario en Tabasco y de manera particular la situación política, social, cultural y religiosa en el periodo del licenciado Tomás Garrido Canabal como Gobernador, aluden a lo mismo, es decir hacen énfasis en que se organizó un grupo de Jóvenes Revolucionarios, para promover las ideas anticlericales, la ley de alcoholes y mantener alejados a los enemigos del gobierno local.

Sobre la historiografía michoacana es pertinente aclarar que no hay trabajos de investigación que analicen la conformación de estos Bloques de Jóvenes Revolucionarios a partir de sus orígenes y la forma en la que operaban; partiendo de sus principales estructuras y los mismos estatutos. Autores como Alan M. Kirshner y su libro *Tomas Garrido Canabal y el Movimiento de los Camisas Rojas*⁸, Pablo G. Macias Guillen y su obra de *Aula Nobilis*⁹, así también Verónica, Oikión Solano y *Los hombres del poder en Michoacán 1924-1962*¹⁰, el mismo Alejo Maldonado Gallardo, en sus obras; *Agrarismo y Poder Político: 1917-1938 cuatro ensayos sobre el problema de la tierra en Michoacán y La Educación Socialista en Michoacán, Historia de una Experiencia Pedagógica*¹¹. De igual manera Jesús Mújica Martínez y su libro *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo. Apuntes acerca de la Evolución Social y Política de Michoacán*¹², solo por mencionar algunos, son autores que hacen referencia de este grupo en sus respectivas publicaciones, pero sin profundizar en un análisis amplio y minucioso.

⁸ Alan Kirshner, M.: *Tomas Garrido Canabal y el Movimiento de los Camisas Rojas*, México, SEPSetentas/Secretaría de Educación Pública, 1976.

⁹ Pablo G. Macias Guillen: *Aula Nobilis*, Biblioteca de Nicolaitas Notables, Morelia, Michoacán, 1985.

¹⁰ Verónica Oikión Solano: *Los hombres del poder en Michoacán 1924-1962*. Zamora, El Colegio de Michoacán, 2004.

¹¹ Alejo Maldonado Gallardo: *Agrarismo y Poder Político: 1917-1938 cuatro ensayos sobre el problema de la tierra en Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1993 y *La Educación Socialista en Michoacán, Historia de una Experiencia Pedagógica*. México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1995.

¹² Jesús Mújica Martínez: *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo. Apuntes acerca de la Evolución Social y Política de Michoacán*, México, 1992.

Todos estos investigadores enfocan su análisis a estudiar el poder político regional así como las cuestiones agrarias, también artículos publicados de Gerardo Sánchez y Maria Teresa Cortés Zavala en la revista *Tzintzun*¹³, apuntan a personajes importantes que fueron fundamentales en los intelectuales de la época Cardenista y que pertenecieron al Bloque de Jóvenes Revolucionarios, todas estas obras y artículos mencionan al grupo, pero de una manera general hacen referencias sobre el Bloque en el periodo posrevolucionario en Michoacán y abordan algunos aspectos interesantes, pero no realizan un análisis conciso.

En lo que concierne a la metodología y al marco teórico estas se enfocarán al trabajo histórico, retomando aspectos de la historia crítica, teniendo como guía las perspectivas de varios investigadores, como Fernand Braudel, Michel Foucault, Peter Burke, Enrique Florescano, Carlos Martínez Assad, Marc Bloch, solo por mencionar algunos.

El trabajo de investigación es necesario hacerlo de manera crítica y objetiva, para que haga un aporte a la historia que ya está muy desgastada por las historias generales y oficiales. Poco a poco empiezan a surgir nuevas formas de estudiar el pasado para la construcción de los procesos históricos de la sociedad y del individuo, para esto tenemos que asumir una actitud crítica como la plantea Foucault.

¿Qué es una actitud crítica? Es una “manera de pensar, de decir, también de actuar, una cierta relación con lo que existe, con lo que sabemos, con lo que hacemos, una relación con la sociedad, con la cultura...”.¹⁴ Estas son las posturas que debe asumir aquel que se considere historiador y debe ponerlo en práctica al momento de reconstruir el pasado y sobre todo llegar a una comprensión y explicación social y humana.

Como dice Walter Benjamín hacer una historia a *contrapelo*. No hacer una narración histórica sin análisis, si no tener un principio constructivo para conocer a fondo los significados esenciales de ese acontecimiento pasado. Dejar a un lado el método Rankeano positivista, así como el modelo

¹³ Maria Teresa Cortes Zavala: *El movimiento cultural cardenista y los escritores michoacanos*, en *Tzintzun*, revista de estudios históricos, Morelia, Michoacán. Num. 7, y Gerardo Sánchez en el numero 11 de la revista.

¹⁴ Michel Foucault: “¿Qué es la crítica? En *Daimon*. Revista de filosofía, Num. 11. 1995. P. 5

historicista que tienen deficiencia en la explicación y un límite que no permite llegar más allá de lo abstracto. Por eso hay que romper con la "...lineal, chata y vacía *continuidad* del acaecer histórico defendida por el historicismo y el positivismo [y] [...] por la simple sucesión cronológica de los años [...] Walter Benjamín propone como tarea del historiador la de "hacer saltar", a la época, al personaje, a la obra [...] observándolo, examinándolo y explicándolo..."¹⁵ Y como bien menciona Marc Bloch "Los historiadores deben reflexionar sobre ello. Porque es posible que si no nos ponemos en guardia, la llamada historia mal entendida acabe por desacreditar a la historia mejor comprendida."¹⁶

Existen diversas formas de hacer trabajos de investigación histórica, tomando en cuenta las corrientes historiográficas que normalmente ocupan los historiadores para reconstruir los procesos históricos. Entre las investigaciones o líneas de trabajos acerca de lo social, económico, histórico y cultural, podemos encontrar la que trabajó Norbert Elías y su libro *el proceso de la civilización*, donde menciona que la historia tradicional solo son amontonamientos de acciones de hombres y que no existe relación alguna entre ellos. Elías propone una historia de largo plazo donde las acciones humanas tengan una relación para una mejor comprensión y análisis.

Fernand Braudel y su obra *el Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II* hace todo un estudio social y económico de larga duración, con la teoría Braudeliiana de los tiempos históricos. El cual divide en tres: corta duración, media o coyunturas y larga. La primera se entiende por los eventos, el acontecer diario y cotidiano, a las experiencias más inmediatas del ser humano, el segundo es el análisis de las coyunturas políticas, económicas, sociales, culturales, en referencia a las realidades que se repiten en años, lustros o décadas. Por ultimo, larga duración, son las realidades que persisten a lo largo de la historia y de los siglos y que se sienten en los procesos humanos. Estas solo son algunas de las formas de reconstruir la historia.

¹⁵ Carlos Antonio Aguirre Rojas: "Walter Benjamín y las lecciones de una historia "a contrapelo", en *Secuencia*, num. 52, México, 2000. P. 189.

¹⁶ Marc Bloch: *Introducción a la historia... Op. cit.* P. 10.

No debemos olvidar la importancia de hacer un análisis a conciencia de los procesos históricos y de una manera crítica. Porque [...] el hábito de la crítica no es natural; exige ser inculcado y solo se convierte en orgánico tras repetidos ejercicios. El trabajo histórico es un trabajo crítico por excelencia [...] ¹⁷ por esto es pertinente construir una forma diferente de dar a conocer la Historia. No dejarnos llevar por las de corte *oficialista*, una historia de bronce llena de matices sin sentido alguno, y que solamente está al servicio del sistema, tratando de enajenar la conciencia de la sociedad por medio de los héroes nacionales, los mártires, los vencedores, los que supuestamente hacen y tienen cabida en la historia.

Pero ¿dónde quedaron los vencidos, los que también fueron parte importante de un proceso histórico?, debemos tomarlos en cuenta y darles participación, pues ellos no figuran en esa historia oficial, en esas cronologías, en esas narraciones, muchas veces ni en los archivos. Para ampliar el campo de investigación y el análisis, hay que conocer las formas de vida, las costumbres, la vida cotidiana, las causas y consecuencias de los procesos por los cuales atravesaron. ¹⁸

Es hacer una historia global como lo plantea Fernand Braudel, tomando en cuenta lo social, la política, los aspectos económicos y culturales, etc., es decir todo, no aislar el objeto de estudio, pero entendamos que "...la historia global no es la historia general, ni tampoco la historia universal, y por ello, hacer historia desde un horizonte globalizante no es reconocer y estudiar la historia entera de la humanidad, desde sus orígenes hasta la actualidad, y abarcando a todos los pueblos y espacios del planeta..." ¹⁹

Existen personajes importantes que intervinieron en la historia, pero que han sido olvidados en los más recónditos huecos de una caja de archivo, hay que rescatarlos e integrarlos a la historia y conocer sus vivencias. Las

¹⁷ Fernand Braudel: *La historia y las ciencias sociales*, México, Editorial alianza, 1989. P. 23.

¹⁸ Véase a Norbert Elías. *El proceso de civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994. Hace todo un análisis de las conductas y comportamientos sociales y de vida cotidiana en la época medieval y como estas se fueron modificando en el transcurso de los tiempos.

¹⁹ Carlos Antonio Aguirre Rojas: "La historia en clave braudeliiana", Capítulo 2 del libro *Fernand Braudel y las ciencias humanas*, Barcelona, Ed. Montesinos, 1996, P. 46-47.

fuentes documentales deben servir como instrumento para reconstruir los procesos históricos y corresponde al historiador abordarlos con una conciencia social y crítica. Además, debe saber estructurar las causas para acercarse a una historia social más completa, involucrando a todos los personajes, porque debemos de entender que: “[...] la historia no es una disciplina asociada solamente con los archivos, y con los hechos, personajes y sucesos ya desaparecidos y muertos, sino una ciencia también de lo social y de lo vivo [...]”²⁰

Una de las corrientes historiográficas que plantea estos argumentos, es la llamada “Escuela de los Annales” creada a finales de los años veinte en Francia por los historiadores, Marc Bloch y Lucien Febvre, ellos crearon la revista de “*Annales d’ histoire économique et sociale*”; buscaban hacer una historia crítica, humana; partiendo de una problematización y un análisis minucioso para dar una explicación, objetiva, crítica, social.

Debía ser una historia enfocada en oposición a los relatos y narraciones de gobernantes, jefes militares y personajes políticos, que únicamente buscaban la exaltación, con el único fin de ser reconocidos como héroes nacionales, ya que así eran utilizados por la clase hegemónica y elitista. En esos momentos era la forma que imperaba para hacer la historia, la de corte positivista, que no ameritaba un análisis serio, si no únicamente dar a conocer los hechos y acontecimientos de manera cronológica y narrativa.

Por eso: “[...] Febvre y Bloch se oponían al predominio de la historia política y aspiraban a sustituirla por lo que llamaban “una historia mas amplia y mas humana”; una historia que incluyera todas las actividades humanas y que se preocupara menos por la narración de acontecimientos que del análisis de “estructuras” [...]”²¹

Así nació esta forma de estudiar los procesos históricos. Había que dejar de lado las narraciones oficiales y tradicionales; que simplemente resaltaban lo hecho por los personajes antes mencionados. Era el momento

²⁰ Carlos Antonio Aguirre Rojas: *El antimanual del mal historiador o como hacer una buena historia crítica*, México Ediciones la vasija, 2002, P. 18.

²¹ Peter Burke: *Historia y Teoría Social*. Colección Itinerarios, México, Instituto Mora, 1997, P. 26-27.

de tomar en cuenta aquellos campos de estudio poco trabajados por los mismos historiadores.

Campos como la economía, la geografía, la sociología, la antropología, permitieron una perspectiva más amplia de análisis. De igual manera se debía tomar en cuenta los tiempos históricos (el tiempo corto, el de la coyuntura y el de las estructuras) al estilo braudeliano, que sirvieran para conocer aspectos y procesos de una época y en un espacio establecido. Había que conocer los trasfondos, los porque, los como, cuando, donde, quienes, en fin muchas interrogantes que anteriormente no se planteaban, para enriquecer los trabajos de investigación.

Para entender de manera más concreta los objetivos que perseguía esta nueva historia Peter Burke la resume de la siguiente manera: “En primer lugar, la sustitución de la tradicional narración de los acontecimientos por una historia analítica orientada por un problema. En segundo lugar, se propicia la historia de toda la gama de las actividades humanas en lugar de una historia primordialmente política. En tercer lugar,- a fin de alcanzar los primeros dos objetivos- la colaboración con otras disciplinas, con la geografía, la sociología, psicología, la economía, la lingüística, la antropología social, etc.”²²

Todos estos cambios en la forma de escribir e indagar la historia sirvieron para hacerla mas critica, analítica y amplia, sobre todo que contemplara a una sociedad que en muchas de las ocasiones no figuraba en las historias.

De esta manera empezó a crecer y a tomarse en cuenta los trabajos de corte económico, social, cultural, así como la colaboración con otras disciplinas, (geografía, sociología, antropología, economía.) permitió ver los acontecimientos desde otra perspectiva, mucho más extensa y profunda. Ya que, como lo plantea Edward P. Thompson, no se había reflexionado sobre esto y cuando se realizaba era de manera superficial, pues la interdisciplinaria fue parte fundamental para ampliar los campos de

²² Peter Burke: *La Revolución Historiográfica Francesa, la Escuela de los Annales: 1929 -1989*. Barcelona, Gedisa, 1986, p. 11-12.

investigación y abarcar procesos históricos de manera más desarrollada, que sirvieran para comprender los procesos socioculturales. Fue entonces un aporte sumamente importante para la historiografía francesa, europea y posteriormente para todo el mundo, pues mostró que el campo de acción de los historiadores es más extenso para la realización de un buen trabajo de análisis social.

La “Escuela de los Annales” vino a revolucionar el quehacer histórico, partiendo de la primera generación, con los fundadores, pasando por Braudel y su aporte historiográfico y dos generaciones más que existieron, que van desde 1929 hasta 1989. Investigadores como, Le Goff, Emmanuel Le Roy, Pierre Vilar, entre muchos otros. Todos estos protagonistas pertenecieron a varias generaciones, quienes aportaron al enriquecimiento de esta corriente y a la construcción histórica.

Por todo lo anterior y después de haber hecho un análisis de la forma en que pueden ser abordados los procesos históricos, ahora es pertinente delimitar el fenómeno de estudio, partiendo de lo regional. A finales de los años sesentas y principios de los setentas, empezó el planteamiento de una nueva manera de estudiar los procesos históricos, abarcando aspectos, como la política, la religión, la cultura, los grupos de poder y la sociedad en general.

Había que cambiar la forma de conocer e investigar problemáticas que fundamentalmente se hacían de una manera general, lineal, homogénea y abarcando sucesos históricos muy amplios y deduciendo que ese mismo acontecimiento se dio en todo México. Como la Independencia, el Porfiriato y la Revolución, entre muchos otros casos.

En adelante me referiré a la época posrevolucionaria y al Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Las historias generales, simplifican, reducen y aluden muy poco sobre este grupo, únicamente mencionan enfrentamientos aislados que tuvieron los grupos de Tabasco en la Ciudad de México contra los católicos y no abundan en la explicación de que este movimiento se dio en varios estados del país.

Este proceso histórico abarcó gran parte del territorio nacional, pero no de manera uniforme, ni en la misma temporalidad. Existieron diversos motivos para que estos bloques no se manifestaran de una misma forma. Entonces, es conveniente hacer las diferenciaciones respectivas y conocer la participación de las entidades regionales y espacios locales, en este caso Michoacán, para un pertinente análisis y hacer una aportación para conocer cómo sucedieron los acontecimientos históricos, que marcaron la historia del siglo XX.

Un claro ejemplo, es la cuestión religiosa que prevaleció de 1926-1929. En Michoacán la llamada Guerra Cristera se combatió ferozmente, mientras que en Tabasco en lo que respecta a las cuestiones anticlericales no hubo levantamiento armado que apoyara la libertad de culto y que opusiera resistencia al gobierno. Algo fundamental para explicar esta diferencia, es que no fueron creadas misiones religiosas importantes por parte de los frailes durante la época colonial, esta fue una vertiente determinante para que no se arraigara de manera importante la religión en Tabasco.

Es claro que este movimiento juvenil revolucionario no se dio de manera homogénea en todas las regiones del país, y cada estado, ciudad o región tuvo su particular manera de vivir este acontecimiento. En este sentido Carlos Martínez Assad menciona: “Que cada región tiene su propia historia, su propia guerra y su propia revolución, sus personajes particulares, sus movimientos; en ellos encuentra su identidad que permite afianzar la identidad nacional, pero como algo propio que no es impuesto...”²³

La historia regional está en contraposición de las historias nacionales y generales, que solamente exaltan y alimentan el “nacionalismo” y ponen como mártires a ciertos héroes y actores particulares de un acontecimiento histórico, dando como resultado la historia de bronce y la historia simplificada.²⁴ Pero han olvidando a los que fueron parte importante de estos

²³ Carlos Martínez Assad: Historia Regional, un aporte a la nueva historiografía. *En El Historiador Frente a la Historia*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1992, P. 124.

²⁴ Carlos Martínez Assad: *Los sentimientos de la región, del viejo centralismo a la nueva pluralidad*. México, INEHRM/OCEANO, 2001, P. 61.

procesos, las clases olvidadas o subalternas y en ocasiones actores primordiales que no figuraron a nivel nacional, "...era necesaria la aparición de esa otra cara de la moneda, la de los vencidos, de quienes llegaron a impactar el proceso de desarrollo político del país a través de movimientos sociales que, importantes por su alcance regional o local, no formaron parte de los vencedores..."²⁵

Por tal motivo lo regional estudiándolo desde un punto de vista minucioso y haciendo un análisis concreto es importante, y se ha afianzado debido a la profesionalización y a los diferentes trabajos que han emanado de ella para conocer fenómenos históricos inmersos en los archivos locales, estatales, municipales. No solo se debe conocer la historia de los vencedores, sino también la de los vencidos y de aquellos que no aparecen, para de esta forma entender su participación en los procesos históricos a través de trabajos microhistóricos, regionales y locales.

Porque: "La historia regional no solo contribuye a explicar fenómenos y condiciones locales, sino también permite un conocimiento mas amplio aunque su calidad esta en la diversidad para analizar las mismas situaciones históricas."²⁶ Es decir, para conocer un fenómeno social no hay que descartar nada, ni lo más obvio. Ya que es de suma importancia la diversidad y las amplitudes del objeto a investigar, para un mejor análisis y enriquecedor para la conformación de una verdadera historia general.

Por consiguiente no debemos estudiar los acontecimientos de una manera aislada. Todo tiene que ir concatenado, porque sería muy difícil conocer como un cacique mantuvo su poder, sino podemos entender a los grupos políticos que existieron a su alrededor. Un ejemplo claro sobre como abordar los estudios regionales, es la que hizo el historiador mexicano Luís González y González, en lo que algunos llaman Microhistoria mexicana.

El Dr. Aguirre Rojas explica que: "[...] resulta claro que esta microhistoria mexicana es, en su esencia, una explicita llamada para regresar

²⁵ C. Martínez Assad: *Los sentimientos de la región...Op, cit.* P. 63

²⁶ C. Martínez Assad: *Historia Regional...Op, cit.* P. 124

al cultivo y al desarrollo de la historia *local*.²⁷ Es decir, hace el análisis y la historia de una localidad, en este caso el pueblo de San José de Gracia, investigando las estructuras tradicionales de convivencia y sus relaciones interpersonales, en un espacio y tiempo determinado para su desarrollo, y rescata del olvido a personajes importantes que dan vida a su trabajo de *Pueblo en Vilo*.

También se le ha denominado historia de pueblos, locales, historia matría o parroquial (como él la llama) y en cierto modo historia regional. Luís González y González hizo aportes valiosos, rompió con los esquemas tradicionalistas de la historia general, pues su trabajo no se amoldaba a lo que se había escrito hasta el momento, porque hace un análisis desde otro punto de vista, tocando aspectos cotidianos de la sociedad y dando a conocer que los procesos a los que alude la historia nacional, se contraponía con la microhistoria y puso de manifiesto las carencias de una historia general, que abarca mucho, pero que explica poco.

Entendamos esta historia no en el sentido italiano microhistorico, ya que son totalmente diferentes, por que este último es un método historiográfico que reduce su escala de observación de manera experimental para conocer acontecimientos macros. Entre los investigadores de esta corriente se encuentran Carlo Ginzburg, Giovanni Levi, pero se pueden tomar algunas consideraciones metodológicas de los italianos, como buscar esos indicios que lleven a comprender como el Bloque Juvenil se extendió por otros territorios. Así también considerar aquello que no puede verse a simple vista, leer entre líneas un documento, analizar las fuentes documentales de manera rigurosa son aspectos a reflexionar de la microhistoria italiana.

Por lo anteriormente planteado es importante tomar en consideración lo que explica Mario Cerutti, cuando menciona que [...] “el desenvolvimiento de esta visión regional el hecho de que, en México, haya comenzado a estimularse con fuerza, desde hace un poco mas de una década, la investigación en provincia. Si bien continua siendo abrumadora la diferencia

²⁷ Carlos Antonio Aguirre Rojas: *Corrientes, temas y autores de la historiografía del siglo XX*, México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2002, P. 162.

de medios cuando se piensa en lo que concentra su ciudad capital, también es visible que no son dificultades y precariedades en distintas universidades y urbes del interior ha germinado y crece la indagación que apunta a lo local, lo comarcal o lo regional.”²⁸ Por eso en diferentes regiones empiezan a estudiarse estos acontecimientos para explicar porque algunos procesos históricos no concuerda con lo que pasó en las diferentes entidades del país, llámese, estado, ciudad, pueblo.

Por consiguiente después de conocer lo que pretende la historia regional, es pertinente reafirmar que el Bloque de Jóvenes Revolucionarios fue un movimiento que se dio en diversas partes de México, pero que en las investigaciones realizadas no lo manejan de manera específica y concreta, lo relacionan solo con las cuestiones religiosas y no mencionan los proyectos sociales y culturales que el Bloque puso en práctica. En consecuencia, la historia regional que se realizará, rescata lo hecho por estos grupos en Michoacán y en cada una de sus poblaciones donde proliferaron estos jóvenes revolucionarios, con el único afán de conocer sus diferentes manifestaciones sociales y cuanto afectó a la sociedad michoacana.

Porque así como pusieron en práctica sus objetivos y programas en Tabasco, también lo hicieron en esta región michoacana, pero de una forma diferente, debido a que se ubicaron en un entorno geográfico muy distinto al del estado del sureste, y en una tradición histórica desigual y en temporalidades todavía más tardía. Aquí se empleará el modelo temporal braudeliano de las coyunturas, porque serán analizadas las estructuras políticas, sociales, religiosas. Algo que es muy importante recalcar fue que el entorno político y social que los rodeo en las dos entidades tuvo cierta similitud; pero no así el religioso, porque Michoacán era mucho más devoto del catolicismo que Tabasco.

Asimismo para conocer a profundidad este movimiento y delimitar sus espacios geográficos, se emplearan las cuestiones regionales, pero no solo en las limitaciones físicas. También hay que abarcar y dejarse llevar por el

²⁸ Mario Cerutti: “Monterrey y su ámbito regional (1850-1910). Referencia histórica y sugerencias metodológicas.” En *La palabra y el Hombre*. Revista de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México. No. 72, octubre-diciembre de 1989, P 19.

mismo fenómeno de estudio, porque esto es una delimitación, es decir que no solo las fronteras espaciales tienen límites, sino que el mismo fenómeno que se investiga nos marcará el alcance que podemos tener para desarrollar una investigación específica, y lo más importante, como en dos regiones muy distantes los Bloques de Jóvenes Revolucionarios fueron organizados.

Los conceptos a los cuales se recurrió y en que se apoya de manera importante la investigación y que quedan implícitos a lo largo del trabajo son: política, socialismo, religión, educación, anticlericalismo, poder, ideología, cacique y esto llevará a un análisis más amplio. A partir de todos estos argumentos es trabajado el tema de tesis *El Bloque de Jóvenes Revolucionarios en Michoacán y la política social cardenista 1930-1936*.

Así mismo las consideraciones teóricas y metodológicas de Marc Bloch y el concepto de historia de Walter Benjamín y su historia a contrapelo, Fernand Braudel con su historia global y los diferentes tiempos históricos, la crítica y el análisis de poder de Michel Foucault, el estudio cultural de las clases subalternas de Carlo Ginzburg, el paradigma indiciario, así como la microhistoria de Giovanni Levi y la reducción de escala experimental y el método regional de Carlos Martínez Assad y Luís González, permitirán una investigación amplia, crítica, objetiva y completa.

El presente trabajo de tesis para obtener el grado de maestro, consta de tres capítulos divididos estos en sus respectivos apartados. El primero de ellos titulado Lázaro Cárdenas y Michoacán, es un análisis de los acontecimientos políticos más importantes ocurridos en el estado, así como a nivel nacional y conocer los aspectos que influyeron para que el general Lázaro Cárdenas del Río llegara a ser gobernador constitucional. De igual manera se abordan los proyectos y programas sociales que fueron implementados en la entidad, sin olvidar el soporte principal que sirvió para llevar a efecto estos cambios, la CRMDT.

La organización del Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán, así como la conformación de sus estatutos, su estructura, organización y los personajes que ayudaron a conformar esta agrupación, es lo que se encuentra en el segundo capítulo, así también la relación que

guardaron con los “camisas rojas de Tabasco” y como estos influyeron en las juventudes para crear el bloque juvenil revolucionario. Asimismo la indagación lleva a conocer todo el ambiente político y estudiantil de 1933 cuando el general Benigno Serrato llegó al poder.

El capítulo tres y ultimo de la tesis esta enfocado a conocer el proceso electoral que llevó al general Cárdenas a obtener la candidatura de su partido, el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y posteriormente el triunfo presidencial. De igual forma se tocarán aspectos sobre la relación entre Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas del Río en el contexto político. Algo medular e importante que dará la conclusión al trabajo de investigación, es conocer por qué desapareció o cambió de nombre el Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán.

I. LÁZARO CÁRDENAS Y MICHOACÁN.

La llegada a la gubernatura de Michoacán del general Lázaro Cárdenas del Río, estuvo inmersa en varios conflictos políticos y sociales. Sus antecesores en el gobierno a partir de 1917 –cuando se eligen a los primeros gobernadores constitucionalistas y se designan a algunos sustitutos-, vivieron entornos similares y ellos legaron estas situaciones: Pascual Ortiz Rubio, Francisco J. Múgica, Sidronio Sánchez y Enrique Ramírez Aviña, fueron personajes que estuvieron al frente de la administración estatal.

Las elecciones para elegir al gobernador de la entidad durante el periodo posrevolucionario generalmente estuvieron envueltas en polémicas de presuntos fraudes electorales. Las contiendas entre los postulantes a ocupar este puesto fueron muy cerradas hasta el día en que participó Lázaro Cárdenas del Río, quien fue candidato único, ya que tenía la simpatía de algunos sectores de la oligarquía local, de las capas medias y bajas - profesores, tenderos, estudiantes, entre otros-, de los campesinos, grupos y asociaciones obreras y poco a poco fue ganando la confianza de los estudiantes y maestros nicolaitas; el periodo de su administración fue de 1928-1932.

Pero no fue fácil poner en práctica las reformas sociales como la educativa, el reparto agrario y el apoyo a los obreros y campesinos. Para implementar sus políticas tuvo que luchar contra el clero, y combatir el movimiento cristero que en esos momentos se suscitaba en el país, de igual manera enfrentó a algunos sectores de la oligarquía local que no lo respaldaban y se oponían a su proyecto social de gobierno. Pero algo muy importante, fue el soporte que el general Plutarco Elías Calles ofreció, quien en esa época era el Jefe Máximo de la Revolución. A partir de ese momento la vida política del general Lázaro Cárdenas del Río empezó a crecer y que se consolidaría con su arribo a la Presidencia de México.

El panorama político y social en México, 1917-1936.

El levantamiento armado de 1910 "...significó, entre otras cosas, la emergencia de nuevos actores sociales que pusieron en crisis a las viejas instituciones, e hicieron necesaria la reconstrucción de un nuevo Estado y la renovación de la sociedad."¹ Por eso el proceso iniciado en 1910, permitió que durante las décadas de los años veinte y treinta, surgieran líderes revolucionarios en varias regiones de México. Todo esto fue motivo para que la inestabilidad política en el país se agudizara por una lucha de poder tanto central como regional.

Después del movimiento armado que inició Francisco I. Madero, las revueltas por inconformidades con el gobierno federal fueron comunes. Las encabezadas por Victoriano Huerta, Francisco Villa, Emiliano Zapata y Adolfo de la Huerta son un ejemplo de ello. Quienes les hicieron frente fueron Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles, y Lázaro Cárdenas. Todos estos enfrentamientos tuvieron como objetivo tomar el

¹ Jaime Tamayo: *Jalisco desde la revolución. La conformación del Estado moderno y los conflictos políticos 1917-1929*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco/ Universidad de Guadalajara, 1988. P. 17.

poder y en algunos implementar propuestas sociales ignoradas por el régimen que en ese momento se encontraba.²

Pero lo que determinó la vida política y social en México, fue el levantamiento armado del gobernador de Coahuila Venustiano Carranza en 1913, quien desconoció al usurpador Victoriano Huerta, pues éste último conspiró para que fueran asesinados, el Presidente Francisco I. Madero y el Vice-presidente José María Pino Suárez.

Carranza triunfó, Huerta dejó el poder y salió del país; para entonces había que decidir que rumbo debía tomar la Revolución. Para esto los jefes revolucionarios se reunieron en Aguascalientes el 10 de octubre de 1914, donde llevarían a cabo la Soberana Convención Revolucionaria, discutiendo la elección del nuevo presidente interino de México y que este fuera el camino que los llevara a la estabilidad.³

A este período se le denominaría el Constitucionalismo,⁴ así también, en este mismo tiempo se promulgó la Constitución Política de México (1917), primer paso para lograr la consolidación del Estado,⁵ ya que en ese

² Véase Alejo Maldonado Gallardo: "La revolución mexicana, la segunda etapa de la revolución: la lucha contra la dictadura de Huerta (1913-1914)" en *Revoluciones latinoamericanas del siglo XX, síntesis histórica y análisis historiográfico*. Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 2006. P. 67-84.

³ Para una explicación más amplia sobre este acontecimiento puede consultarse A. M. Gallardo: "Tercera etapa de la revolución: enfrentamiento de los carrancistas contra los villistas y zapatistas (1914-1919)" en *Revoluciones latinoamericanas del siglo XX, síntesis histórica y análisis historiográfico... Op, cit.* P. 87-114.

⁴ Carranza pretendía reestablecer el "orden constitucional" que había roto Victoria Huerta con el asesinato de Madero, el coahuilense condenaba el asesinato de Francisco I. Madero, así como de José María Pino Suárez y decía que se ha privado a la nación de sus gobernantes constitucionales. Véase Charles C. Cumberland: *La Revolución Mexicana, los años constitucionalistas*. México. Fondo de Cultura Económica. 1992. P. 27. Como consecuencia de estos acontecimientos se proclama jefe del Ejército Constitucionalista. El gobernador de Coahuila "...derivó este derecho político del hecho de ser —en su calidad de gobernador electo— el más alto representante político del "orden constitucional" dentro de la oposición contra Huerta. El reestablecimiento de este orden era, por lo demás el objetivo principal del movimiento constitucionalista encabezado por Carranza" Hans Werner Tobler: *La revolución mexicana. Transformación social y cambio político 1876-1940*, México, Alianza Editorial, 2003. P. 252. Cfr. Arnaldo Córdova: *La Ideología de la Revolución Mexicana, la formación del nuevo régimen*, México, Ediciones Era, 1999, P, 196. Con el Plan de Guadalupe se desconocía a Huerta y los gobiernos que lo siguieran, también eran incluidas soluciones a los problemas del campesino y del obrero, esto por insistencia de Francisco J. Múgica. Se le nombra Jefe del ejército y que en adelante se denominaría "Constitucionalista" y se le nombraría presidente interino cuando ocuparan la Ciudad de México. Posteriormente tenía la obligación de convocar a elecciones.

⁵ Venustiano Carranza buscaba el reestablecimiento del gobierno revolucionario, para lo cual fue convocado un Congreso Constituyente que reformaría la constitución de 1857. "La convocatoria expedida por Carranza en septiembre de 1916 señalaba que el constituyente no podía ocuparse de otro asunto que el de discutir, aprobar o modificar, el Proyecto de Constitución reformada que le presentaría el Primer Jefe." María Del Refugio González, Sergio López Ayllón. (Editores), *Transiciones y diseños institucionales* México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, P, 130. Sin embargo el proyecto que presentaba Carranza era de una tendencia política conservadora y no un cambio radical ya que solo pretendía modificar ligeramente algunos aspectos de la constitución del cincuenta y siete. Así como eliminar la dictadura militar como forma de gobierno y cambiarlo por una de carácter civil. "Es significativo que en él Carranza se manifestara principalmente y con detalle acerca de los problemas políticos: el conjunto de los derechos individuales ya establecidos en la Constitución de 1857 [...] cuestiones de la jurisdicción civil y penal y por ultimo el problema del sistema de gobierno presidencial o parlamentario." H. W. Tobler: *Op, cit.* P. 349. Dentro de esas reformas que empezaban a realizarse "...queda plasmado, en forma definitiva, el modelo de Estado de derecho sustentado en las propuestas ideológicas del movimiento constitucionalista del siglo XIX. Por la otra, que en ese mismo texto se recupera una parte de la política

documento están implícitos los derechos y obligaciones de los ciudadanos, así como las reformas sociales para los campesinos y obreros, algunas de las razones que motivaron el inicio de la lucha armada en 1910.

En ese sentido “El triunfo del constitucionalismo y la Carta Magna de 1917 iniciaron el camino de la pacificación y la reconstrucción nacional, en medio de violentas contradicciones de los mismos grupos de revolucionarios, con la animadversión del clero y la enemistad de las potencias extranjeras que vieron en la Carta Magna un documento atentatorio contra sus intereses.”⁶ Grupos revolucionarios como los que dirigían Emiliano Zapata en Morelos y Francisco Villa en el norte, no estuvieron de acuerdo en que el *Varón de Cuatro Ciénegas* fuera el jefe supremo y tampoco con los acuerdos de la convención de Aguascalientes, así como no haber puesto en rápida marcha las reformas sociales para el campesino y a consecuencia de esto se levantaron en armas, en León, Guanajuato y Aguascalientes, pero fueron derrotados por Álvaro Obregón y Carranza; en la batalla de Celaya en 1915 aniquilaron al ejército del norte de Villa.⁷ Todo esto apenas era el comienzo de tránsito a la tan esperada estabilidad político-social.

Otro aspecto fundamental que afectó fue el conflicto entre Estado-Iglesia,⁸ que inició a partir de las limitaciones que el gobierno puso a la libertad de cultos y al limitar el número de sacerdotes, teniendo como base fundamental para esto la Constitución Política de 1917 en su artículo número 130, donde se especificó la ingerencia que tenía el Estado en establecer restricciones religiosas. Además, la situación se agravó cuando fue

proteccionista del monarca español hacia sus vasallos menos favorecidos, ya que en la Constitución de 1917 se reconociera, sin nombrarlas, las desigualdades de los mexicanos...” M. Del R. González, S. L. Ayllon. (Editores). *Op. cit.* P. 132. Algo muy importante que recalcó Carranza en la apertura de la sesión fue que “... habría de conservarse “intacto el espíritu liberal”, y la forma de gobierno...” *Ibid.* P. 130. Sin embargo, a decir de Fernando Benítez “Los pequeños ajustes a la constitución del 57, sugeridos por el Primer Jefe, se aprobaron o se modificaron sin dificultades y la atención del Congreso se fijó, de un modo inusitado, en la redacción de cuatro artículos: el 3° dedicado a la educación, el 130 a las relaciones del Estado y de la Iglesia, el 123 al trabajo y el 27, relativo a la propiedad.” Fernando Benítez: *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana II. El Caudillismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, P. 92. Básicamente es lo que perseguía el Congreso Constituyente de Querétaro en las modificaciones a la Constitución.

⁶ Enrique Canudas Sandoval: *Trópico Rojo. Historia política y social de Tabasco. Los años garridistas 1919/ 1934*, t. I, Villahermosa, Gobierno del estado de Tabasco, 1989, P. 14.

⁷ Para conocer más de cerca los motivos y acontecimientos, así como las causas que provocaron la ruptura en las filas revolucionarias que combatieron a Victoriano Huerta, véase a John W. F. Dulles: *Ayer en México. Una crónica de la Revolución...* *Op. cit.* P. 15-23.

⁸ Este conflicto se puede remitir hasta mediados del siglo XIX en la época de la Reforma y la secularización de la Iglesia, así como a la enajenación de sus bienes, por las reformas políticas que se implementaron para separar a la Iglesia del Estado.

asesinado el general Álvaro Obregón a mano de un feligrés católico el 17 de julio de 1928. Por consiguiente, esto también vino a imposibilitar que llegaran a un pronto acuerdo las dos partes (gobierno-iglesia) durante la Guerra Cristera.⁹

La cristiada fue un franco enfrentamiento contra el gobierno federal que en ese momento dirigía Plutarco Elías Calles como Presidente, quien puso en práctica varias políticas sociales que afectaron al clero y a la sociedad en general, como: “La política de infraestructuras de carreteras, los grandes trabajos de irrigación, la reforma agraria, la creación de una contabilidad nacional, [...] son aspectos de su política de racionalización económica, de reconstrucción nacional.”¹⁰ Asimismo “...en consejo de gabinete, Calles ordenó la aplicación inmediata y universal de la Constitución; el 11 [de febrero] telegrafió a los gobernadores para que reglamentaran el artículo 130 [...] El 13 envió Calles las instrucciones necesarias a las autoridades locales para aplicar los artículos 3 y 27; es decir la clausura de las escuelas católicas y los conventos.”¹¹

Como consecuencia de estas reformas políticas hubo levantamientos armados contra del gobierno de Calles y el sucesor de éste, Emilio Portes Gil, en estados como Zacatecas, Guanajuato, Nayarit, Jalisco, Michoacán. Es importante mencionar que en esta guerra civil, fueron aplicados los métodos de guerrillas, y los combatientes cristeros utilizaron un crucifijo para distinguirse entre sus aliados.¹²

Después de este enfrentamiento que duró cuatro años, llegaron a un acuerdo para terminar con la violencia, los altos jerarcas eclesiásticos y la cúpula del gobierno federal, que en ese momento dirigía Emilio Portes Gil. Todo esto fue suscitado principalmente por la disminución de las actividades educativas de la Iglesia Católica. El convenio consistió en la devolución de los templos y también amnistía para todos aquellos que se levantaron en

⁹ J. W. F. Dulles: *Op. cit.*...P. 336

¹⁰ Jean Meyer: *La cristiana. 2- el conflicto entre la iglesia y el estado 1926-1929*. 16ª. Edición, México, Siglo veintiuno editores, 2000 P. 176.

¹¹ *Ibíd.* P. 242,243.

¹² Jean Meyer: *La cristiana. 1- la guerra de los cristeros* 18ª. Edición, México, Siglo veintiuno editores, 2000 P. 105-145. Puede verse de manera más amplia los lugares donde los cristeros se levantaron en armas.

armas y que quisieran rendirse, así como garantizar estos compromisos, pero muchos cristeros no estuvieron de acuerdo con estos términos.¹³ Por estos motivos en algunas regiones del país seguía la promoción del anticlericalismo de una manera radical, hasta los años treinta, ya que muchos inconformes con estos arreglos seguían luchando. Este periodo agudizaba todavía más la inestabilidad política.

A la salida de Calles de la presidencia de México estuvieron tres presidentes antes que Lázaro Cárdenas del Río llegara a ocupar la silla presidencial. Esto fue factor para que no pudiera consolidarse realmente lo pactado con la iglesia, ya que no había un jefe de Estado que asumiera sus funciones como tales. Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo L. Rodríguez, fueron los presidentes. A pesar de que Calles ya había culminado su mandato, seguía influyendo en las decisiones importantes del país. Se consideraba así mismo como el último caudillo de la Revolución tras la muerte de Obregón y, por consiguiente, estaba justificada su intromisión, así como la lealtad de sus sucesores.¹⁴

A este período se le denominó el Maximato, debido a que Calles era el Jefe Máximo de la Revolución. El general quiso entrar a la década de los años treinta, tratando de institucionalizar el poder y para ello fundó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) en 1929. La inestabilidad en la presidencia del país, causaba revueltas obreras, campesinas, movimientos juveniles, era característica de estos años, ya que no había alguien que les resolviera sus peticiones, pero tal vez todo giraba entorno a los gobiernos regionales.¹⁵ “El PNR nació así como una gran alianza destinada a arbitrar la distribución

¹³ Un amplio análisis sobre estos acontecimientos que llevaron al enfrentamiento entre la Iglesia y el gobierno Jean Meyer: *La cristiana. 2- el conflicto entre la iglesia y el estado 1926-1929*. 16ª. Edición. México, Siglo veintiuno editores, 2000. Cfr. Roberto Blancarte: *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio Mexiquense, 1993.

¹⁴ Para un análisis a profundidad sobre el asesinato de Obregón y los acontecimientos que originaron el maximato, así también conocer los sucesos que pusieron en crisis a la familia revolucionaria, y la incertidumbre de los líderes por no saber que rumbo tomaría la Revolución, sin dejar a un lado la institucionalización del poder o la creación del PNR, sin olvidar la sucesión presidencial ya que hubieron tres presidentes durante el maximato, asimismo comprender de cerca las coyunturas políticas que a partir de ese momento empezarían a crearse, puede consultarse a Lorenzo Meyer, Rafael Segovia y Alejandra Lajous: *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934. Los inicios de la institucionalización*. México, El Colegio de México, 1978. Para conocer y entender los conflictos sociales, la crisis económica, el movimiento obrero, así como los problemas agrarios que se vivía en México, sin olvidar la inestabilidad política por la lucha del poder y el enfrentamiento entre el gobierno federal y las administraciones locales, en este mismo periodo, puede verse a, Lorenzo Meyer: *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934, El conflicto social y los gobiernos del maximato*, México, El Colegio de México, 1978.

¹⁵ *Ídem*.

pacífica de cuotas de poder nacional y locales entre los agremiados. No fue un partido de clase ni un partido ideológico y mucho menos un partido totalitario.”¹⁶

El PNR fue constituido para “...disciplinar y ejercer un mayor control sobre la heterogénea elite política y en especial sobre los centros regionales de poder [...] Con ello también se debía crear, y no en último término, un instrumento político que asegurara una sucesión presidencial pacífica, es decir sin recurrir a las fuerzas de las armas.”¹⁷ Pero en un principio todo esto quedó solo en discurso, porque el PNR no tuvo influencia en las regiones donde gobernaban los caciques¹⁸ -por lo menos en sus inicios-, personajes del momento como Saturnino Cedillo en San Luis Potosí, Adalberto Tejeda en Veracruz y Tomás Garrido Canabal en Tabasco son una muestra de ello. En estos lugares predominaban los partidos políticos locales y de carácter socialista, así como en Yucatán y Michoacán.

Estos individuos claramente ejercieron un poder regional y en la lucha por expandir sus programas sociales trataron de llegar más allá de sus propias fronteras, apoyados por los partidos regionales y al mismo tiempo mantener una buena relación con el Jefe Máximo de la Revolución. Cedillo y Tejeda con la iniciativa del reparto de tierras y el cumplimiento del pacto con los campesinos para devolver las tierras a sus legítimos dueños;¹⁹ Garrido Canabal con el corporativismo²⁰ y la aglutinación de la clase obrera para el

¹⁶ Luis Medina Peña: *Hacia el Nuevo Estado. México, 1920-1994*. México, Fondo de Cultura Económica. 1994. P. 73.

¹⁷ H. W. Tobler: *Op. cit.* P. 450.

¹⁸ Este concepto, no debe definirse de manera homogénea, pues el cacique ha venido evolucionando desde hace varios siglos y nos podemos remontar hasta la época mesoamericana, pasando por la Independencia, el Porfiriato y la Revolución Mexicana. Para el periodo revolucionario al cacique se puede definir como un intermediario y mediador político entre los pobladores de su región y el gobierno federal, así mismo se le considera como el personaje que sustenta un poder local basado en la violencia, la represión y que trata de identificarse con las ideas revolucionarias y el anticlericalismo, para poder legitimar su poder. Asimismo se hace rodear por colaboradores que en su mayoría esta integrada por familiares, amigos y personas que le son leales. Otra consideración y que es importante recalcar es que el cacique del siglo XIX se caracterizó por tener haciendas y extensiones de tierra y una posición económica, entonces es claro que no cambió demasiado el cacique del porfiriato al del periodo revolucionario ya que muchos de estos personajes tuvieron haciendas y una posición económica en sus respectivas regiones. Para tener una idea más clara y amplia acerca del cacique, véase a M. Joseph, Gilbert: “El caciquismo y la revolución: Carrillo Puerto en Yucatán. En *“Caudillos y campesinos en la revolución mexicana”*, (A. Brading compilador): México, Fondo de Cultura Económica, 1995; véase también a Antonio Peña Guajardo: *Francisco Naranjo: caudillo de la República Restaurada en Nuevo León 1867-1885*, (Cuadernos del Noreste), Nuevo León, Archivo General del Estado, 2002, P. 11.

¹⁹ Véase, Lorenzo Meyer: “La periferia y el centro” en *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934, El conflicto social...Op. cit.* P. 253-313.

²⁰ El corporativismo se entiende como la aglutinación de los trabajadores económicamente activos en gremios laborales con el fin de producir para su propio bienestar y la sociedad, todo esto bajo la tutela del Estado. Con esto

desarrollo económico de Tabasco. Entonces es claro que la creación del PNR no tuvo los efectos esperados en algunos estados, al tratar de homogenizar las instituciones políticas, esto debido a que muchas regiones se encontraban aisladas del centro del país por falta de redes de comunicación.

Aún así este periodo ya era una transición hacia la esperada estabilidad, porque ya no había levantamientos armados en contra del gobierno. El último gran movimiento subversivo fue el Escobarista²¹, el cual fue combatido por el mismo Calles cuando fue nombrado Secretario de Guerra "...asumió el mando superior de las tropas leales al gobierno. La posición de los rebeldes, en cambio, sufrió desde el principio por el hecho de no conseguir ni un mayor respaldo político para su causa ni el apoyo militar que esperaban de los cristeros rebeldes..."²² Entonces era normal que esta revuelta no prosperara por los motivos antes mencionados y porque el ejército mantuvo lealtad al general Plutarco Elías Calles.

Para 1933 había que tomar la decisión de quien sería el próximo candidato a ocupar la presidencia. Dos hombres de reconocida reputación revolucionaria eran los mencionados, el oriundo de Nuevo León, Manuel Pérez Treviño y el nacido en Jiquilpan, municipio del estado de Michoacán, el general Lázaro Cárdenas del Río.

Aunque la designación del candidato presidencial la decidía el general Calles, muchos diputados y gobernadores trataron por todos los medios de convencer al Jefe Máximo para optar por Cárdenas. Los que apoyaron a Treviño también hicieron esfuerzos para que su precandidato contara con la

se pretendía dar un mejor apoyo a los trabajadores con respecto a sus patrones, regular las horas de trabajo, salarios y empleos. "...surge como una reacción ante los efectos desintegradores que sobre el individuo trae la concepción de la competencia liberal, y, en ese sentido, su función fue la recuperación del hombre –oprimido, marginado económica y socialmente por el proceso competitivo- a partir de su incorporación a un gremio, un grupo, una asociación, etc., Un cuerpo que lo identifica y le permite enfrentar con mayor fortuna los efectos de la competencia." Francisco Javier Rodríguez Garza: "Luces y sombras del corporativismo en el México de entreguerras." En *Perspectivas sobre el cardenismo. Ensayos sobre economía, trabajo, política y cultura en los treinta*, Marcos Tonatiuh Águila M. Alberto Enríquez Perea (coordinadores), México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1996, P. 334.

²¹ Este movimiento armado fue realizado en 1929 por el general de división José Gonzalo Escobar, quien al proclamar el Plan de Hermosillo, desconocía al presidente interino de México Emilio Portes Gil, además estaba en contra de que Calles siguiera en el poder y utilizara a Portes Gil como su títere, estos fueron los principales motivos de esta rebelión. Quienes intervinieron en estos combates fueron los generales Cedillo, Almazán y Cárdenas, bajo las ordenes de Calles. Véase, J W. F. Dulles: "El estallido de la rebelión de Escobar" en *Ayer en México. Una crónica de la Revolución...Op, cit.* P. 402-409.

²² *Ibíd.* P. 451.

simpatía de Calles. Al final, la balanza que sostenía Calles se inclinó a favor del jiquilpense, además, Cárdenas había peleado en el norte bajo las ordenes de Obregón y del general Calles, es evidente que también pertenecía a la “familia revolucionaria.”²³

El candidato ya estaba designado, ahora lo que se aproximaba eran las elecciones y poner en práctica el Plan Sexenal que en el mes de diciembre de 1933 Plutarco Elías Calles había propuesto y presentado en la Convención del PNR en Querétaro, fue ahí mismo donde se tomó protesta a Lázaro Cárdenas como candidato oficial del partido.²⁴

Una vez decidido quien sería el candidato del PNR a la presidencia de México, lo que seguía era preparar la campaña política y enfrentar a los candidatos de la oposición, quienes ya tenían elegidos a sus respectivos abanderados. Lo único que buscaba la oposición era tratar de incomodar a la “familia revolucionaria”, ya que claramente no tenían la fuerza necesaria para enfrentarla en los comicios. Eso se vio reflejado el día de las votaciones y cuando fueron entregados los resultados de las mismas.

Uno de los candidatos de oposición fue el gobernador del estado de Veracruz, el coronel Adalberto Tejeda, quien no llegó a un acuerdo con Cárdenas para apoyarlo en la carrera presidencial, como sí lo hicieron otros gobernadores y líderes regionales. El Partido Laborista Mexicano, al saber que entre Tejeda y Cárdenas no hubo acuerdo, convocaron a una convención para decidir si apoyaban al michoacano o elegirían su propio candidato.²⁵ “Los candidatos que se tomaron en consideración fueron: Luís N. Morones, Celestino Gasca, Adalberto Tejeda y Lázaro Cárdenas.”²⁶ De esta reunión salió la persona a quien apoyarían, claro que fue al de Jiquilpan, Michoacán.

Los candidatos a la presidencia por parte de la oposición siguieron haciendo su trabajo, Adalberto Tejeda, fue electo por el Partido Socialista de las Izquierdas, otro partido más, llamado Pro Patria ofreció al Presidente

²³ J. W. F. Dulles: *Op, cit.*...P. 518.

²⁴ Al respecto, sobre estos asuntos, puede consultarse, Arnaldo Córdova: *La revolución en crisis. La aventura del Maximato*, México, Cal y Arena, 1995, P. 438-448.

²⁵ Ver a J. W. F. Dulles: *...Op, cit.* P. 529.

²⁶ *Ídem.*

Abelardo Rodríguez que se postulara como su respectivo candidato, cosa que el presidente rechazó.²⁷ En general eran instituciones pequeñas, pero habían dos que inquietaban, por eso:

“...en la última parte de 1933 la oposición consistía en varios grupos menores y en dos mayores. Los grupos menores incluían el partido de los Socialistas de Izquierda, de Tejeda; el Partido Social Demócrata, que respaldaba al licenciado Gilberto Valenzuela, un pequeño grupo que apoyaba al licenciado Enrique Colunga, y algunos agraristas que querían al licenciado Román Badillo. Los grupos mayores de la oposición estaban formados por el Partido Nacional Antirreeleccionista, que favorecía a Cabrera, y la Confederación Revolucionaria de Partidos Independientes, que apoyaban a Antonio I. Villareal y que incluía entre sus líderes a Aurelio Manrique, Jr., y Díaz Soto y Gama.”²⁸

Es claro que la oposición no hacía demasiado ruido y lo único que pretendía era seguir incomodando a la “familia revolucionaria” y al candidato del PNR, además buscaban ser tomados en cuenta dentro del proyecto político que empezaría en 1934. El día de las elecciones se acercaba y se debía elegir al presidente del país, por consiguiente el ambiente era muy tenso por la inestabilidad política que todavía existía, había que llegar al día de los comicios para saber realmente como afectaría el resultado de las elecciones.

La gira de campaña del general Lázaro Cárdenas del Río fue muy especial, pues trató de llegar a la mayor población posible que existía en México y conocer las principales privaciones de la sociedad. Quería oír de viva voz todas las necesidades que la población le manifestara y ver muy de cerca las carencias sociales. Fue “...una sorprendente campaña, había recorrido alrededor de 30 mil kilómetros, y gran parte de su viaje se había hecho lentamente porque el candidato del partido oficial había visitado a la gente de las mas pequeñas poblaciones [...]. Escuchaba con verdadera simpatía los problemas de los indios, los campesinos, los trabajadores y la gente pobre; y cuando les hablaba los impresionaba por su sinceridad.”²⁹

²⁷ Para ver mas detalles al respecto, véase a J. W. F. Dulles: *Op, cit...* P. 530.

²⁸ *Ibíd.* P. 530.

²⁹ *Ibíd.* P. 536.

Fue el único candidato que utilizó todos los medios de transportes disponibles en esa época, desde un avión, automóvil, caballos y lanchas, para poder llegar a las poblaciones mas alejadas, debido a que en esos momentos las redes de comunicaciones eran pocas y muchos de los caminos inaccesibles.

El proyecto de trabajo que proponía Cárdenas era el que estaba plasmado en el Plan Sexenal y tuvo que guiarse a lo que estaba establecido. Era una política económica de racionalización de los pocos recursos que había y se estructuraba en varios puntos fundamentales. 1) Apoyar a los campesinos en lo que se refiere al reparto agrario e impulsar los créditos económicos para hacer producir la tierra. 2) Apoyo a los obreros, mejores salarios y una mayor distribución de las horas de trabajo, así como una mejor protección del Estado.³⁰

Algo que sería muy importante, era lo referente a la educación, 3) "...sería fundamental y base sólida en el programa, se estipulaba que debería ser laica y gratuita para que en las regiones mas alejadas pudiera tener acceso la población a una educación para tratar de eliminar el analfabetismo, así mismo se trataba que fuera socialista."³¹ 4) Así también combatir la ideología que el clero por mucho tiempo había impregnado en la conciencia de la población y solamente el Estado sería el encargado de regular la enseñanza en las escuelas.

5) De la misma manera impulsar la construcción de una mayor red de comunicaciones, para consolidar a México en cuanto a su territorio ya que muchas poblaciones seguían aisladas hasta ese momento. 6) Asimismo el impulso al capital nacional y explotar las riquezas nacionales por medio de empresas que estarían bajo el amparo del Estado y reguladas por el mismo.

El primero de julio del año de 1934 se llevaron a cabo los comicios donde se eligió al nuevo presidente de México. La elección se realizó sin mayor dificultad, no hubo disturbios importantes ese día y, como era de

³⁰ Para un conocimiento mas amplio acerca de la ideología del Plan Sexenal consúltese a, Arnaldo Córdova: "Los postulados del plan" en *La revolución en crisis. La aventura del...* Op, cit. P. 448-457.

³¹ Carlos D., Méndez Moreno: *La historia de las camisas rojas (1931-1935)*. Tesis para obtener el título de licenciado en historia, por la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, agosto 29 de 2004, Villahermosa, Tabasco, P. 97.

esperarse, el triunfador fue el general michoacano Lázaro Cárdenas de Río, con una abrumadora mayoría de votos a su favor con respecto a sus contendientes; el cómputo de los sufragios fue el siguiente:

Antonio I. Villareal	24 690 votos
Adalberto Tejeda	15 795 votos
Hernán Laborde	1 888 votos
Lázaro Cárdenas	2 268 507 votos

Fuente: J. W. Dulles, *Op. Cit.* P. 539

Como es evidente, Cárdenas arrasó con sus adversarios por una mayoría absoluta y, como se observa en la estadística, su más cercano perseguidor fue Antonio Villareal, así que ya había nuevo presidente y ninguno de sus adversarios le incomodó demasiado.³²

La toma de posesión del presidente electo se llevó a cabo en el Estadio Nacional de la ciudad de México, que estuvo concurrido por miles de simpatizantes de Cárdenas, así como personalidades de la política mexicana. Esto se llevo a cabo el día uno de diciembre de 1934, gobernadores como Rodolfo Elías Calles de Sonora, Tomás Garrido Canabal de Tabasco, Saturnino Cedillo de San Luís Potosí, Benigno Serrato de Michoacán y, claro está, no podía faltar, el presidente saliente Abelardo L. Rodríguez y el Jefe Máximo, Plutarco Elías Calles quienes, fueron invitados.³³

Cárdenas asumía el poder con algunas ventajas, entre ellas que era el presidente más joven en gobernar hasta entonces, y podía entenderse que por su juventud no estaba viciado en la política, además presentó por escrito un proyecto político de nación que lo guiaría en toda su administración y lo llevaría a cabo en seis años -dos años más que sus antecesores que habían durado cuatro años en el gobierno-, es decir tendría más tiempo para solucionar las necesidades del país y de la sociedad.

³² Un dato interesante en la estadística sobre las votaciones, es la que presenta el historiador Enrique Canudas Sandoval ya que en su libro Trópico Rojo, historia política y social de Tabasco en el tomo numero II en la pagina numero 294, en esta obra se presenta un cuarto contendiente que fue Román Badillo y que John Dulles no lo indica en su libro, a este personaje la votación le favoreció con 919 votos, tal ves Dulles no lo menciona por ser el candidato que tuvo menos votos. En cuanto a las cantidades si coinciden estos dos historiadores.

³³ Luís González: *Historia de la revolución mexicana 1934 – 1940, los días del presidente Cárdenas*. México, El Colegio de México, 1988, P. 9-10.

Ahí mismo retomaba los postulados revolucionarios, como el reparto agrario, la educación, así como una política económica de austeridad para sacar adelante al país del subdesarrollo. “Tanto su procedencia regional como su edad sin duda influyeron en su posterior actividad gubernamental, sobre todo porque estos factores no quedaron limitados al presidente sino que en creciente medida caracterizaron a aquel círculo de personas que junto con Cárdenas determinaría el rumbo político emprendido durante su mandato.”³⁴ Es evidente que las ventajas fueron muchas, pero había que esperar cuanto influiría Calles en las decisiones importantes sobre el país y en Cárdenas.

Había llegado el momento de seleccionar a los hombres que ayudarían a llevar a la realidad este proyecto, es decir nombrar a los secretarios de estado. En ese momento empezó a sentirse cuanto pesaba el Maximato, porque los integrantes del gabinete en su mayoría eran callistas. Entre los colaboradores estaban, Emilio Portes Gil, como Secretario de Relaciones Exteriores; Narciso Bassols, Secretario de Hacienda; Tomás Garrido Canabal, Secretario de Agricultura; Rodolfo Elías Calles, Secretario de Comunicaciones y Obras Públicas; todos ellos identificados con el general Calles, pero también hubo un cardenista y este fue el general Francisco J. Múgica como Secretario de Economía Nacional, quien fue su más leal colaborador.³⁵

Pero nadie imaginaba que pasaría siete meses después con el equipo de colaboradores de Cárdenas y con el mismo Calles luego de unas declaraciones del Jefe Máximo y que esto sería determinante en la vida política y social de México y de Lázaro Cárdenas. En junio de 1935 llegó lo que nadie se imaginó, la ruptura entre el jefe máximo y el presidente. Esto se debió a unas declaraciones que Calles hizo a Cárdenas en las que criticó la toma de decisiones del presidente, en lo referente a los obreros y a la

³⁴ H. Werner Tobler: *Op. cit.* P. 613.

³⁵ Véase a, H. Werner Tobler: *Op. cit.* P. 554. Ahí esta una larga lista de los colaboradores de Cárdenas y que secretarías ocuparon respectivamente.

inestabilidad que todavía se estaba viviendo, como consecuencia de huelgas de trabajadores, agitaciones religiosas y manifestaciones de jóvenes.³⁶

Un grupo de senadores llegó a la casa de Calles ubicada en Cuernavaca, Morelos, para pedir orientación de cómo deberían actuar ante esta situación. “Calles les habló largo y tendido de lo pernicioso de las huelgas que en ese momento paralizaban la poca industria nacional, y reservó sus mejores adjetivos condenatorios para un par de bulliciosos líderes obreristas.”³⁷ Los dos líderes obreros a los que se refería Calles eran, Vicente Lombardo Toledano³⁸ y Alfredo Navarrete.

Las críticas ya estaban hechas, entonces solo quedaba esperar cual sería la reacción del presidente Cárdenas con respecto a lo que ya se había publicado. Muchos esperaban la renuncia del michoacano tal y como sucedió con Ortiz Rubio cuando la presión y las agitaciones sociales llegaron a su máxima expresión. Pero Cárdenas permaneció sereno y tranquilo, a la espera de tomar la decisión más acertada y responder a las críticas: “Al comprender que inevitablemente su política lo enfrentaría con Calles, Cárdenas buscó aliados. Consiguió el apoyo de [Saturnino] Cedillo y del general Andrew Almazán. El poderoso comandante militar de Monterrey [...] [Además] cultivó la amistad de los líderes sindicales y campesinos y de los elementos jóvenes dentro de la burocracia y el ejército; finalmente estableció contacto con varios políticos de prestigio que habían tenido problemas con Calles en el pasado.”³⁹

Estaba lista la defensa para responder al desafío, decididamente rechazó las imputaciones que se le habían hecho y demandó su autonomía como el jefe de Estado que era y solo a él concernía la toma de decisiones sobre las políticas sociales que se deberían implementar. En ese mismo momento reunió a su gabinete y les hizo saber, que como consecuencia de

³⁶ Ver a Luís González y González: “El mach. Cárdenas-Calles o la afirmación del presidencialismo mexicano”, en *Relaciones, revista de historia y sociedad*. Vol. I. Num. 1, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, 1980. P. 5-30.

³⁷ *Ibíd.* P. 5.

³⁸ Vicente Lombardo Toledano fue dirigente de la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM) y de la Confederación General de Obreros y Campesinos de México.

³⁹ Ankerson, Dudley. “*Saturnino Cedillo, un caudillo tradicional en San Luís Potosí, 1890-1938*”, en *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*, A. Brading (compilador). México, Fondo de Cultura Económica, 1995. P. 199.

las declaraciones del Jefe Máximo, se veía obligado a pedir sus respectivas renunciaciones, para tener la libertad de nombrar nuevos colaboradores, pero ahora de la corriente política cardenista.⁴⁰

Este fue el fin de los que se denominaban callistas, muchos de ellos fueron todavía a entrevistarse con el general Plutarco Elías Calles buscando un arreglo para que se reconciliaran, pero solo arrancaron de él breves palabras, les recomendó que apoyaran al presidente en todo lo que estuviera en sus manos, y en ese momento declaró que se ausentaba del país.⁴¹ Esto era el inicio, pues muchos seguidores del general Calles se encontraban como gobernadores, caciques o como líderes regionales en varios estados de la República, por eso, para que todo el proyecto político del jiquilpense fuera un hecho, había que derribar a todos aquellos que no se identificaran con el nuevo gobierno federal y con sus políticas, pero toda esta lucha política de Cárdenas inició en Michoacán en los años veintes y treintas y que culminará con la presidencia de la República Mexicana.

Lázaro Cárdenas al gobierno de Michoacán.

Lázaro Cárdenas del Río nació el 21 de mayo de 1895 en el municipio de Jiquilpan, estado de Michoacán, ubicado en la parte centro-occidente de México y bañado por el Océano Pacífico, teniendo una extensión territorial de 59,864 Km. y que representa aproximadamente el 3% de la superficie total del territorio mexicano⁴². Desde muy niño tuvo que trabajar y ayudar en los gastos de la familia, pues fue huérfano de padre; entre las primeras labores que desempeñó estuvo el de ayudante de una imprenta y la colaboración en la Administración de Rentas de su pueblo natal.⁴³

⁴⁰ Véase a William C. Townsend: "La crisis de junio de 1935" en *Lázaro Cárdenas, Demócrata Mexicano*, México, D. F. BIOGRAFÍAS GANDENSA, 1954, P. 109-120.

⁴¹ Ver a J. W. F. Dulles: "La ruptura de Cárdenas con Calles" en *Ayer en México. Una crónica de la Revolución... Op. cit.* P.585-593.

⁴² <http://www.michoacan.gob.mx/estado/geografia.php>

⁴³ Véase a, H. Werner Tobler: *Op. cit.* P. 614.

A muy temprana edad y cuando muchos jóvenes tenían la oportunidad de estudiar o seguir trabajando Lázaro Cárdenas se incorporó a la Revolución. Lo hizo ahí mismo en su estado pero en el municipio de Apatzingán. “En mayo de 1913 se vio involucrado en los acontecimientos revolucionarios al imprimir para rebeldes antihuertistas unos manifiestos revolucionarios que cayeron en manos de las tropas de Huerta. Cárdenas, de apenas 18 años de edad, tuvo que esconderse y huyó al territorio que estaba en manos de los rebeldes [...] En julio de 1913 se puso ahí a las órdenes del general Guillermo García Aragón, jefe de una columna de 700 hombres.”⁴⁴

Aunque puede decirse que “En Michoacán, la revolución vino en un principio de afuera. Mientras en el norte del país, la lucha contra Victoriano Huerta tomaba vuelo y, en Morelos, los zapatistas seguían haciendo su revolución, Michoacán parecía un territorio casi al margen de la guerra.”⁴⁵ Esto sucedía en casi todos los estados del país, ya que el movimiento armado en un principio vino del norte de México y debido a las pocas vías de comunicación, las noticias acerca de la Revolución no llegaban a tiempo o porque tal vez no había problemas internos en los estados que motivaran a levantarse en armas.

Sin embargo surgieron líderes revolucionarios, como Gertrudis Sánchez, José Rentería o Cenobio Moreno, cuando la lucha armada alcanzó la entidad. Fueron personajes que lucharon por establecer el orden en Michoacán y para desconocer a Victoriano Huerta, ya que él mismo había destituido al gobernador en turno que era maderista, el doctor Miguel Silva González.⁴⁶ Ya para 1914 Gertrudis Sánchez y posteriormente Alfredo

⁴⁴ *Ídem.*

⁴⁵ Enrique Guerra Manzo: “La gubernatura de Lázaro Cárdenas en Michoacán (1928-1932): una vía agraria moderada”, en *Secuencia, revista de historia y ciencias sociales*, Num. 45, Instituto José María Luis Mora, México, D. F., septiembre/diciembre, 1999. P. 133.

⁴⁶ El doctor Silva González se reunió con todos sus colaboradores el 18 de febrero de 1913 y acordaron aceptar el nuevo gobierno encabezado por Victoriano Huerta. Pocos días después el gobernador tuvo una entrevista con Huerta, en el que le fue explicado que a raíz del movimiento armado, todo marcharía bien en comparación con la anterior administración maderista. Tras esa entrevista Victoriano Huerta lo dejó en el poder momentáneamente. Posteriormente dejaría el gobierno de Michoacán tras una licencia por tiempo indefinido otorgado por la legislatura local (quienes recibían ordenes del gobierno central), argumentando mala salud y que para su reestablecimiento necesitaba tiempo el cual ocuparía en la Ciudad de México. Aunque las intenciones del usurpador Huerta era que el nuevo gobernador fuera militar. Véase Verónica Oikion Solano: *El constitucionalismo en Michoacán. El periodo de los gobiernos militares (1914-1917)*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992, P. 82-91. Cfr. Pablo G. Macías Guillen: *Aula Nobilis*, Biblioteca de Nicolaitas Notables, Morelia, Michoacán, 1985, P. 294. El gobernador Silva al carecer de elementos materiales y humanos no podía combatir al usurpador, como consecuencia renunció a

Elizondo y José Rentería Luviano fueron los gobernadores del estado hasta 1917 y, afianzaron en la entidad el proyecto carrancista.⁴⁷ Lo cual consistió en el desconocimiento del poder de Victoriano Huerta, así como restituir la estabilidad social y política en todo el territorio michoacano.

Como consecuencia de este movimiento armado y pese a tener el control los constitucionalistas en la entidad "...los males que aquejaban a la población rural seguían sin resolverse; campesinos sin tierra que continuaban sirviendo en las fincas en calidad de peones, analfabetismo, miseria y represión."⁴⁸ Esto fue evidente en varias poblaciones del estado, como en Tarejero, Naranja, Zacapu, entre muchos otros lugares. Y por si fuera poco el hambre asoló a la población y las epidemias empezaron hacer mortales entre la sociedad, causando un incremento de muertos en Michoacán.⁴⁹

Pero, a pesar de todas estas desgracias, había que reestablecer el orden político y nombrar un nuevo gobernador para que empezara a trabajar y tratara de combatir estas calamidades. Tenía que ser un hombre que se identificara con el constitucionalismo y que conociera muy de cerca el territorio, porque, aunque Huerta ya había caído de la presidencia del país, todavía vendrían problemas con la Iglesia por las medidas tomadas por Carranza al promulgar la Constitución de 1917, específicamente los artículos 3 y 130 que afectaron directamente al clero.

Fueron medidas muy severas, que la Iglesia y los mismos feligreses consideraron como un ataque frontal contra ellos. "A la primera se le desconocía toda personalidad jurídica y se reglamentaban sus actividades; a los segundos se les suprimían las posibilidades legales de participar en política como organización."⁵⁰ Esto fue uno de los principales problemas que

su cargo y se unió al movimiento armado de Venustiano Carranza. En mayo de 1913 el doctor Miguel Silva deja el poder de Michoacán.

⁴⁷ Al respecto puede verse a Enrique Guerra Manzo: "La gubernatura de Lázaro Cárdenas... *Op, cit.* P. 134. Cfr. P. G. Macías. *Op, cit.* P. 308-311. Sobre las administraciones de Gertrudis Sánchez y Alfredo Elizondo.

⁴⁸ José Napoleón Guzmán Ávila: "Agrarismo y contrarrevolución en Michoacán", en *Tzintzun, órgano de información del departamento de historia*, Num. 7, Morelia, Michoacán, Enero-junio, 1986, P. 42.

⁴⁹ *Ídem.* P. 42.

⁵⁰ Martín Sánchez Rodríguez: "Los católicos un grupo de poder en la política michoacana (1910-1924)", en *Relaciones, revista de historia y sociedad*, Vol. XIII, Num. 51, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, 1992, P. 208.

aquejó a Michoacán durante mucho tiempo, al igual que a otras entidades del país.

El nuevo gobernador salió de estos tres respectivos candidatos, Francisco J. Múgica, Miguel de la Trinidad Regalado y, por supuesto, Pascual Ortiz Rubio. Eran tres personajes con características diferentes, pero con un mismo fin, gobernar a los michoacanos.⁵¹ El primero de ellos se identificaba con el reparto agrario y traía como antecedente haber sido gobernador del estado de Tabasco durante el periodo de 1915-1916. Cargo que dejó cuando Venustiano Carranza convocó al Congreso Constituyente, pues había sido electo diputado por el distrito de Zamora y como tal debía integrarse a los debates que se suscitarían en la Convención de Querétaro en 1917.⁵²

El segundo precandidato "...era un honesto líder campesino que al paso de los años había demostrado su compromiso con las comunidades."⁵³ Y contrario a los otros dos contendientes que se identificaban con el pueblo pues de ahí habían salido, "Ortiz Rubio provenía de una familia de hacendados y estaba respaldado por el Partido Liberal que era el portavoz de la burguesía terrateniente y comercial."⁵⁴

Estos fueron los tres candidatos que compitieron por la gubernatura, lo que procedía entonces era hacer el proselitismo político. Cuando la campaña electoral entro en su recta final uno de los precandidatos se retiró y se incorporo a la candidatura de Múgica quien era apoyado por el Partido Socialista Michoacano "...que estuvo conformado por pequeños propietarios, comuneros, artesanos, trabajadores textiles, y mineros e intelectuales liberales de corte radical, formados en el Colegio de San Nicolás y trabajadores migratorios que habían laborado en Estados Unidos..."⁵⁵ El candidato que declinó fue Trinidad Regalado. Los aspirantes recorrieron la

⁵¹ Para un conocimiento mas amplio acerca de estos tres personajes puede consultarse a José Napoleón Ávila: "Agrarismo y contrarrevolución...*Op, cit.* P. 42-43.

⁵² Véase V. O. Solano: *El constitucionalismo en Michoacán...Op, cit.* P. 428-436. La convocatoria para la elección de diputados se dio a conocer el 19 de septiembre de 1916.

⁵³ J. N. Guzmán Ávila: *Op, cit.* P. 42.

⁵⁴ *Ídem.* P. 42.

⁵⁵ Gerardo Sánchez Díaz: "Los pasos del socialismo en la lucha agraria y sindical en Michoacán, 1917-1938", en *Tzintzun, revista de estudios históricos*, Num. 11. Morelia, Michoacán. Enero-junio, 1990, P. 107, 108.

región michoacana, conociendo de cerca las necesidades y las carencias de los pobladores, comprometiéndose a respetar los postulados revolucionarios, apoyar a los obreros y campesinos michoacanos.

Los comicios se realizaron en julio de 1917, presumiblemente las votaciones favorecieron a Múgica, pero los partidarios de Ortíz Rubio se inmiscuyeron entre la comisión que tenía la responsabilidad de computar los votos e invirtieron el resultado.⁵⁶ En consecuencia de estos manejos electorales, el candidato del Partido Liberal fue declarado ganador. Además contaba con el respaldo de los "...comerciantes, profesionistas, pequeños y grandes terratenientes liberales y medianos empresarios que habían participado al lado del carrancismo durante el movimiento revolucionario."⁵⁷ Todos estos grupos conformaban el Partido Liberal que había obtenido el triunfo.

El periodo de gobierno de Pascual Ortiz Rubio se llevó a cabo de una manera conservadora y cautelosa, porque no implementó las ideas que venía promoviendo la revolución y el mismo constitucionalismo en lo que se refiere al reparto agrario y apoyo a los obreros. Ya que trató por todos los medios necesarios mantener el orden que años atrás había cambiado la Revolución Mexicana, es decir apoyaba a la oligarquía y terratenientes, según nos explica Napoleón Guzmán.⁵⁸ Y por si fuera poco, después de su triunfo, persiguió a sus enemigos políticos quienes fueron los dirigentes e integrantes⁵⁹ del Partido Socialista hasta el punto de hacerlos salir del estado.

Fue tanto la rivalidad con Múgica que "...persiguió a los socialistas acusándolos de perturbar la tranquilidad pública, lo que propició que al cabo de unos meses los cuadros dirigentes abandonaran la entidad refugiándose

⁵⁶ J. N. Guzmán Ávila: *Op, cit.* P. 43.

⁵⁷ *Ídem.* P. 107.

⁵⁸ J. N. Guzmán Ávila: *Op, cit.* P. 43.

⁵⁹ Entre los miembros y dirigentes del Partido, están Nicolás Ballesteros, Juan Ascencio, Isaac Arriaga, Lamberto Moreno, Miguel A. Quintero, Ernesto Soto Reyes, Pedro Coria, Alberto Coria, Miguel A. Reyes, Miguel Mora entre otros, quienes fueron líderes campesinos, obreros y estudiantes del Colegio de San Nicolás.. Véase a Gerardo Sánchez Díaz, "Los pasos del socialismo en la lucha agraria y sindical en Michoacán, 1917-1938", en *Tzintzun, revista de estudios históricos*, Num. 11, Morelia, Michoacán, Enero-junio, 1990., ahí se amplía la información de una manera mas detallada y concreta.

en Veracruz.”⁶⁰ Estado en el cual sus dirigentes simpatizaban con el socialismo y el reparto agrario. En esos momentos Veracruz estaba gobernado por el general Sixto Adalberto Tejeda Olivares, quien había participado en el movimiento armado iniciado por Carranza. Este personaje apoyó a los campesinos, al hacerle entrega de sus tierras y organizarlos en la defensa contra los terratenientes.⁶¹ Entonces los exiliados aprendieron y observaron las estrategias que se implementaron en ese estado, para posteriormente ponerlo en práctica en Michoacán.

Este fue el periodo de Pascual Ortiz Rubio al frente de la gubernatura de la entidad. Había que esperar lo que pasaría con el gobierno del general Francisco J. Múgica, quien sería el sucesor de Ortiz Rubio. Ya que en 1920 nuevamente se registra por el Partido Socialista y así poder contender por la primera magistratura del estado de Michoacán. Tuvo que enfrentar a los terratenientes y al mismo clero para obtener la victoria y de esta manera implementar sus programas sociales en beneficio de la población, pero de una manera muy radical.⁶²

Es necesario mencionar que no era la primera vez que este personaje ocupaba un cargo de este tipo, cabe recordar que en 1915 fue comandante militar y gobernador del estado de Tabasco. Esto fue posible gracias a Venustiano Carranza, quien lo envió a dicha entidad a poner orden, porque la estabilidad política y social estaba en riesgo.

En ese momento puso en práctica sus ideas sociales y anticlericales, un ejemplo claro es lo que hizo en aquella entidad “...ya que demostró su inflexibilidad para resolver problemas. Restituyó a la capital su antiguo nombre de Villahermosa y aplico los preceptos derivados de las Leyes de Reforma. Devolvió el carácter civil a los cementerios e inició las reivindicaciones que prometió la Revolución [...] decidió el primer reparto agrario el 13 de mayo de 1916 y puso fin al litigio entre la Compañía Agrícola

⁶⁰ J. N. Guzmán Ávila, *Op, cit.* P. 43.

⁶¹ Véase, Lorenzo Meyer: “La periferia y el centro” en *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934, El conflicto social...Op, cit.* P. 253-313.

⁶² Ver a Enrique Guerra Manzo: “La gubernatura de Lázaro Cárdenas... *Op, cit.* P.134-135.

Tabasqueña y los demandantes de tierra en la Villa de Jonuta.”⁶³ Como es evidente no era una persona inexperta en menesteres políticos.

Pero volvamos al asunto que nos concierne que es el proceso electoral para elegir al sucesor de Ortiz Rubio. La campaña dio inicio en 1920 siendo candidatos Francisco J. Múgica y Porfirio García de León. Múgica presentó un:

“...programa de 17 puntos que centraba la atención en la solución del problema agrario mediante la socialización y usufructo colectivo de la tierra, impulso a la educación básica, técnica y agropecuaria con una orientación laica y basada en el racionalismo y la inmediata reglamentación laboral. [...] En el campo educativo se consideraba como prioritario el aumento del presupuesto destinado al sostenimiento y apertura de planteles educativos, la fundación de escuelas agrícolas e industriales, escuelas nocturnas para trabajadores y el establecimiento de bibliotecas populares.”⁶⁴

Era el principio del nuevo destino que Michoacán debería llevar, al igual que otras entidades del país, como Tabasco, Veracruz o Yucatán. Esto era el antecedente de lo que Lázaro Cárdenas del Río pondría en marcha en 1928, pero de una manera mas amplia y organizada.

Con este proyecto de trabajo, Múgica triunfó en las elecciones, siendo apoyado por organizaciones sindicales y agrarias. A pesar del respaldo que los terratenientes y hacendados dieron a García de León, salió derrotado, los simpatizantes no aceptaron el resultado de los comicios electorales y como consecuencia no permitieron que el gobernador electo tomara posesión e ingresara al palacio de gobierno. Pero estas inconformidades solo fueron el preámbulo de una larga disputa por el poder en Michoacán.

Esta victoria no fue fácil, ya que durante la campaña electoral el general Álvaro Obregón se rebeló en Agua Prieta, Sonora contra Venustiano Carranza y esto en cierta manera vendría a afectar a Múgica. Como resultado de este movimiento el gobernador en turno Pascual Ortiz Rubio, se puso al frente de los que apoyaron a Obregón y en agradecimiento a sus servicios pasó a formar parte del gabinete del presidente provisional Adolfo de la Huerta. Por la nueva responsabilidad que ahora tenía, éste nombró a

⁶³ Carlos Martínez Assad: *Breve Historia de Tabasco*, México, Fondo de Cultura Económica/ El Colegio de México, Fideicomiso historia de las Américas, Serie breves historias de los Estados de la República Mexicana, 1996. P. 119.

⁶⁴ G. Sánchez Díaz: *Op. cit.* P. 113.

Rafael Álvarez gobernador provisional de la entidad y para terminar con los últimos reductos carrancistas disolvió la legislatura michoacana. Todo esto afectó directamente a Francisco J. Múgica, ya que a pesar de la rebelión y el apoyo que otorgó al general Obregón, no le permitieron del todo afianzarse en el poder.⁶⁵

Entonces, es evidente que “Esto debilitó decididamente su oportunidad de ser elegido gobernador. El comandante militar del estado, el general Lázaro Cárdenas, que favorecía la candidatura de Múgica sobre la del ortizrubista ingeniero Porfirio García de León [...] personalmente ocupó la gubernatura para posponer las elecciones hasta el 4 de julio.”⁶⁶ Después de haber convocado a nuevas elecciones, y una vez conocidos los resultados, estos fueron muy discutidos y por consiguiente Cárdenas asumió el poder de nueva cuenta. Para evitar mayor dificultad tuvo que intervenir el presidente Adolfo de la Huerta quien ordenó a Cárdenas que nombrara a José Huerta como gobernador provisional. El de Jiquilpan renunció en septiembre y designó a este último como su sustituto.

Como consecuencia de la actitud del gobierno central, los simpatizantes agraristas, sindicalistas y muchas otras organizaciones que apoyaron a Múgica, tomaron violentamente el palacio de gobierno para que él asumiera el poder. Esto no hubiera sido posible si el comandante militar del estado, no se hubiese mantenido al margen de la situación, mientras los mujiquistas asaltaban el palacio y ¿en quien recaía la comandancia militar? y ¿por qué se mantuvo al margen cuando debió intervenir? El comandante fue Lázaro Cárdenas del Río y por obvias razones no intervino al ser partidario del nuevo gobernador.⁶⁷

Una vez establecido en la primera magistratura del estado lo que seguía era legitimar su gobierno ante la oposición del presidente Álvaro

⁶⁵ Sobre un análisis a profundidad sobre el enfrentamiento entre Obregón y Carranza ver Hans Werner Tobler: “El fracaso de la consolidación revolucionaria: el gobierno de Carranza, 1917-1920, en *La revolución mexicana. Transformación social...Op, cit.* P. 373-404. Para el caso de Michoacán Cfr. Heather Fowler Salamini: “Caudillos revolucionarios en la década de 1920: Francisco Múgica y Adalberto Tejeda”, en *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*, A. Brading (compilador). México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

⁶⁶ Heather Fowler Salamini: “Caudillos revolucionarios en la década de 1920: Francisco Múgica y Adalberto Tejeda”, en *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*, A. Brading (compilador). México, Fondo de Cultura Económica, 1995, P. 217.

⁶⁷ Ver Enrique Guerra Manzo: *Caciquismo y orden público en Michoacán, 1920-1940*, México, El Colegio de México, 2002, P. 31-32.

Obregón. Estando ya en el poder el sonoreense, conciente de la situación política que se vivía en la entidad michoacana, consideró prudente analizar que medidas debía tomar para resolver esta controversia. Turna el asunto a la Suprema Corte de Justicia de la Nación para que dictamine una resolución. Mientras tanto los ortizrubistas adelantándose al fallo de los tribunales nombran a Enrique Ortiz como gobernador. Pero Obregón toma una decisión “Para terminar con esta insoportable incertidumbre política [...] reconoció a Múgica el 13 de abril de 1921...”⁶⁸ Pero esto no significaba que el nuevo gobernador tendría el respaldo y el apoyo del presidente del país.

Llegó el momento de poner en práctica las ideas sociales por el bien de la sociedad michoacana. Fue reestructurada la Comisión Local Agraria quien estuvo al frente fue su íntimo amigo Isaac Arriaga y después de la muerte de éste, Justino Bermúdez; de la misma manera fue creada la Defensoría de Oficio en Asuntos Agrarios, así como el Departamento de Promociones de Indígenas y Obreros, estas instituciones buscaron dar asesoría y orientación a los campesinos y obreros de una forma gratuita.⁶⁹

Durante el periodo de gobierno de J. Múgica, fueron creadas varias organizaciones agrarias y laborales, con el único fin de tener una mejor organización sobre la lucha obrera y campesina, todo bajo el amparo del gobierno estatal. Organizaciones como la del Partido Agrarista Michoacano, el Sindicato de Comunidades Agrarias y, la más importante, la Liga de Comunidades y Sindicatos Agraristas de Michoacán, dirigida por Primo Tapia, quien se identificaba con la lucha campesina y obrera.⁷⁰

Lo que buscó esta organización fue “...la destrucción del latifundismo y la construcción de una organización amplia del proletariado michoacano que estableciera relaciones solidarias y fraternales con otras semejantes a nivel nacional e internacional.”⁷¹ Esto puede considerarse como el antecedente de lo que sería la CRMDT. Ya que trató de aglutinar a todos los

⁶⁸ Heather Fowler Salamini: “Caudillos revolucionarios en la década de 1920: Francisco Múgica y Adalberto Tejeda”, en *Caudillos y campesinos... Op, cit.* P. 218.

⁶⁹ Ver, G. Sánchez Díaz: “Los pasos del socialismo en la lucha agraria... *Op, cit.* P. 113. Cfr. José Napoleón Ávila: “Agrarismo y contrarrevolución... *Op, cit.* P. 44.

⁷⁰ Para conocer las fechas de fundación y los líderes de los partidos agrarios en Michoacán para este periodo, consúltese Sánchez Díaz, Gerardo, “Los pasos del socialismo en la lucha agraria... *Op, cit.* P. 114.

⁷¹ G. Sánchez Díaz, *Op, cit.* P. 114.

campesinos y trabajadores del campo y la ciudad en una misma central. Pero el gobernador no tuvo el tiempo suficiente para consolidarlo.

Tiempo después el mismo Primo Tapia convocó a varios dirigentes y líderes agraristas y sindicales para que constituyeran el Partido Comunista en la entidad, con el único fin de luchar contra la burguesía que seguía explotando al campesino y al trabajador asalariado. El objetivo principal del programa agrario que proponía el Partido Comunista fue “Trabajar [...] porque el cultivo de la tierra tenga una base comunista, que prepare a los campesinos a cooperar tanto intelectual como económicamente en el sistema de producción, unificado y centralizado, que ha de establecerse al triunfo de la revolución.”⁷² Básicamente es lo que persiguió este partido. Todo este proceso de organización obrera y campesina desembocaría en un congreso que se realizó en Acámbaro, Guanajuato los días 15 al 19 de mayo de 1924.

Dentro de esta magna reunión participaron la Federación de Sindicatos Obreros y Campesinos de Morelia, así como la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM). Este congreso fue realizado con la finalidad de formar “...un frente amplio en contra de la represión de los campesinos y para presionar al gobierno para dar una resolución del problema agrario; se pedía a los delegados que presentaran informes sobre la cantidad de campesinos encarcelados y asesinados en los últimos meses para exigir justicia.”⁷³ Exigían que el reparto de tierras no fuera simplemente el fraccionamiento de las haciendas y convertirlas en parcelas, sino que la principal necesidad fuera hacer producir la tierra y otorgar mayor apoyo a los campesinos, además que fomentaran la unidad entre ellos.

Pero todo esto no lo vio realizado J. Múgica dentro de su administración, aunque es cierto que su gobierno dio el impulso para que se organizaran los campesinos y obreros. Será un antecedente y que Cárdenas retomará en su gobierno. El gobernador no vio efectuado todos estos logros pues pidió licencia para ausentarse de su cargo en el mes de marzo de 1922,

⁷² *Ibíd.* P. 115,116.

⁷³ *Ibíd.* P. 117.

ya que siguió teniendo muchas diferencias con Álvaro Obregón, por presiones de los terratenientes de Michoacán y del mismo clero.⁷⁴

La misma iglesia atacó frontalmente las políticas anticlericales que fueron puestos en marcha, desde el pulpito de los templos, lanzaban manifiestos en contra del gobernador, así mismo realizaban marchas y manifestaciones. Una de las medidas tomadas por Múgica fue el cierre de escuelas católicas y restringir la participación del clero en cuestiones políticas, así como establecer un mínimo de sacerdotes en la entidad⁷⁵ tal y como lo había hecho en Tabasco.

Originalmente el gobernador presentó su renuncia para ausentarse de su cargo, pero no fue aceptada y por consiguiente “Adolfo de la Huerta, secretario de Hacienda de Obregón y antiguo partidario de Múgica, le contestó en nombre del presidente, sugiriendo que pidiera una licencia temporal para ausentarse de su cargo y que nombrara a Lázaro Cárdenas, un revolucionario leal, en su lugar.”⁷⁶ Pero afrontando al presidente, no obedeció y presentó su renuncia ante los legisladores michoacanos, pero no fue aceptada y le recomendaron que pidiera licencia por un año. En su lugar fue nombrado Sidronio Sánchez Pineda quien posteriormente hizo renunciar a los colaboradores mugiquistas del gobierno estatal.⁷⁷

Después de terminada la licencia, Múgica emprendió una batalla legal para recuperar su puesto y solicitó un amparo a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, ya que el mismo Obregón y Sidronio Sánchez trataron de impedir a toda costa que Múgica regresara.⁷⁸ Los mugiquistas se manifestaron e hicieron llegar sus demandas al presidente, pero este hizo caso omiso a sus peticiones. Llegó la fecha en que la controversia legal se dictaminó y:

“El 1 de noviembre de 1923 Múgica alcanzó el amparo concedido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Pero con el afán de evitar que se

⁷⁴ Véase, E. Guerra Manzo: *Caciquismo y orden público...Op, cit.* P. 33-34.

⁷⁵ E. Guerra Manzo: “La gubernatura de Lázaro Cárdenas... *Op, cit.* P. 136.

⁷⁶ H. F. Salamini: *Op, cit.* P. 225.

⁷⁷ Un análisis sobre la controversia política entre Múgica y Obregón puede verse en Heather Fowler Salamini: “Caudillos revolucionarios en la década de 1920: Francisco Múgica y Adalberto Tejeda”, en *Caudillos y campesinos...Op, cit.* P. 225.

⁷⁸ Ver Verónica Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán 1924-1962*, Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, 2004, P. 50.

allanara el camino para el retorno de Mújica al poder, el gobernador Sánchez Pineda y su legislatura “determinaron darle curso legal al escrito de renuncia que Mújica había presentado en 1922 y que la legislatura anterior ya había considerado y dado como asunto atendido”. El nuevo decreto era una franca maniobra para impedir el retorno de Mújica, pues “aceptaba la renuncia del encargado del Ejecutivo y se designaba como gobernador interino a Sánchez Pineda”.⁷⁹

Es evidente la intención del poder central y del local querer impedir que Mújica regresara al gobierno de Michoacán. Ya como ultima alternativa fue detenido por ordenes del general Plutarco Elías Calles y, acusado de tener vínculos con el movimiento de Adolfo de la Huerta, que se había levantado en armas cuando Obregón designó a Calles como próximo candidato a ocupar la presidencia del país y así perpetuarse en el poder.⁸⁰

Esta decisión de Obregón para imponer a Calles como candidato presidencial no le pareció ah de la Huerta, porque consideraba que también tenía meritos para ocupar dicho cargo y que se le había relegado en sus aspiraciones, por eso se sublevo contra el presidente. En lo referente al gobernador de Michoacán, “Mújica fue conducido a México por el coronel Miguel Flores Villar, quien recibió en Acámbaro un telegrama presidencial: “suyo de hoy. Enterado de que el gral. F. J. Mújica fue muerto al pretender ser liberado por partidarios”. Al llegar a la ciudad de México, Mújica logró evadirse con la ayuda del propio Flores Villar, quien “resolvió marchar a incorporarse al actual movimiento sedicioso”.⁸¹

De esta manera terminó la administración de Francisco J. Mújica, quien desafiando al poder central de Obregón y teniendo conflictos con los terratenientes locales y el mismo clero, no alcanzó a poner en práctica sus políticas sociales de manera libre. A pesar de estas circunstancias consiguió resolver algunas de las demandas de los campesinos ya que “se repartieron 23, 918 hectáreas cifra que se vio incrementada posteriormente a 32, 000. Algunos de los pueblos beneficiados fueron: Yurécuaro, Contepec, Curimeo, Zirahuen, Comanja, Querendaro, Nicolás Obispo y Undameo.”⁸² Sidronio Sánchez y Enrique Ramírez fueron los siguientes gobernadores quienes en

⁷⁹ Ibid. P. 50, 51.

⁸⁰ V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 51.

⁸¹ *Ídem.*

⁸² J. N. Guzmán Ávila, *Op, cit.* P. 45,46.

sus respectivas administraciones fueron muy precavidos al momento de poner en marcha las reformas sociales y dependieron en todo momento del presidente de México.

Todo esto fue lo que se vivió antes de que Cárdenas del Río alcanzara la gubernatura constitucional de su estado. Él llegará a consolidar lo que sus antecesores no pudieron hacer. Como es evidente Lázaro Cárdenas no protagonizó en este periodo, sin embargo estuvo presente, pero si lo hará en el siguiente que va de 1928 a 1932, poniendo en práctica sus reformas sociales y organizando a los obreros y campesinos de Michoacán, para consolidar su poder y tener la estabilidad necesaria en el estado. Algo que será determinante es la buena relación que mantendrá con el gobierno central y con el Jefe Máximo de la Revolución, el general Plutarco Elías Calles.

Después de Sidronio Sánchez y Enrique Ramírez. Lázaro Cárdenas retomará lo que Mújica no pudo consolidar y dará otra perspectiva a las políticas sociales por el bien de la sociedad.

Cuando estuvo en toda su magnitud el conflicto político entre Mújica y Obregón, por el reconocimiento de la gubernatura, Cárdenas lo ocupó interinamente. Le concedieron este cargo porque tuvo la simpatía de Plutarco Elías Calles, no así la de Álvaro Obregón, sin embargo el grupo sonorenses lo consideraba como un hombre de lealtad. Pero este reconocimiento no fue fácil y debía hacer meritos para obtenerlo, primero luchó combatiendo al usurpador Victoriano Huerta y de esta manera apoyar a Venustiano Carranza. Posteriormente combatió a lado de Calles en Agua Prieta, Sonora contra Francisco Villa⁸³ y ahí fue su primer encuentro con quien después será el Jefe Máximo de la Revolución y fue ganando su confianza y amistad.

Años después el michoacano enfrentará a los aliados de De la Huerta, cabe recordar que este se rebeló en contra de los otros dos sonorenses, porque Obregón decidió que su sucesor fuera Calles, esto no le pareció y por consiguiente se levantó en armas y con él la mitad del ejército. Por estas lealtades militares la simpatía por Cárdenas aumentaba. De la Huerta se

⁸³ Ver a W. C. Townsend: *Op, cit.* P. 25.

encontraba en ese momento en Veracruz, implantando su gobierno provisional rebelde y desde ahí dirigía el movimiento.⁸⁴ En esa época Cárdenas estaba como jefe de las operaciones militares en Michoacán.

Para combatir a los rebeldes el gobierno federal "...le ordenó salir de Michoacán con sus 2000 hombres de caballería y combatir a Enrique Estrada en Jalisco. Teniendo conocimiento de la marcha de Cárdenas y sus hombres, Estrada envió en su contra al general Rafael Buelna, con fuerzas numéricas superiores."⁸⁵ Al ser superiores las fuerzas de Estrada fue derrotado Cárdenas, herido y, además, hecho prisionero, pero le dieron garantías en el aspecto que se le perdonó la vida y, recibió buen trato, ya que el general Buelna recibió ordenes de que fueran curados los heridos que venían con Cárdenas y que a él se le trasladara a Guadalajara para que fuera atendido.⁸⁶

Pero ¿por que se le perdonó la vida? "Es muy probable, afirma E. Krauze, que la solidaridad entre masones y la gran simpatía que despertaba la personalidad de Cárdenas fueron los factores que condujeron a Estrada a perdonar su vida."⁸⁷ Al terminar la rebelión de la huertista en febrero de 1924 Cárdenas alcanzó el grado de general por sus servicios en campaña militar.⁸⁸ También sus participaciones en batallas importantes, tanto a lado de Carranza, Calles u Obregón y su personalidad honesta, de lealtad, de honradez, de servicio y respetuoso de las leyes y de las instituciones, valieron para que fuera tomado en cuenta como candidato a gobernador en Michoacán para el periodo de 1928-1932.

Era cuestión de tiempo que Cárdenas aceptara la postulación, para eso había que tener el visto bueno de los sonorenses o por lo menos uno de ellos, así que el general Calles estuvo de acuerdo en que el de Jiquilpan fuera el candidato, además porque lo conocía y sabía de su lealtad y

⁸⁴ J. W. F. Dulles: "La primera fase de la rebelión de De la Huerta" en *Ayer en México. Una crónica de la Revolución...Op, cit.* P.201-208. Cfr. Hans Werner Tobler: "El régimen de los sonorenses, 1920-1935, en *La revolución mexicana. Transformación social...Op, cit.* P. 419-462.

⁸⁵ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 220.

⁸⁶ *Ibíd.* P. 220-221.

⁸⁷ Eitan Ginzberg: *Lázaro Cárdenas. Gobernador de Michoacán, 1928-1932.* México, El Colegio de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1999, P. 52.

⁸⁸ Ver a W. C. Townsend: *Op, cit.* P. 37-39.

honestidad, al haber estado a sus ordenes en muchas batallas. Aunque "...contra la opinión de Obregón que lo consideraba "cumplido pero incompetente", no obstante tuvo el visto bueno de Calles, quien lo veía, como uno de sus "generales mas fieles".⁸⁹ Así que esto fue suficiente, el voto de confianza estaba depositado en el general Lázaro Cárdenas.

Aceptó la candidatura el 20 de enero de 1928, pero antes de eso lanzó dos manifiestos al pueblo michoacano. Donde expresaba que únicamente quería servir al pueblo, que no había otra forma de gobierno que no fuera la representación del mismo. Asimismo se identificaba con los postulados revolucionarios y que apoyaría las peticiones de los pueblos, tanto a los campesinos, obreros, maestros y jóvenes michoacanos. Hizo una gira de campaña y visitó todas las poblaciones posibles, llegando al gobierno el 16 de septiembre de 1928, ya que fue candidato único y el Congreso Local lo declaró ganador.⁹⁰

La política social del general Cárdenas como gobernador.

El general Lázaro Cárdenas del Río llegó a la primera magistratura de Michoacán con una gran acumulación de problemas que sus antecesores le habían legado. Ni Francisco José Múgica, Sidronio Sánchez o Enrique Ramírez pudieron resolver en su totalidad, sobre todo estos dos últimos. Ellos tuvieron que enfrentar a los terratenientes y al mismo clero, pero no pudieron vencerlos y en consecuencia no consiguieron poner en práctica sus reformas sociales de manera clara. Múgica enfrentó a los mismos enemigos, pero luchó contra uno mas fuerte que fue Álvaro Obregón el presidente de México y por estos motivos tampoco logró realizar ampliamente sus proyectos.

⁸⁹ E. Guerra Manzo: *La gubernatura de Lázaro Cárdenas en Michoacán...* Op, cit. P. 137.

⁹⁰ Al respecto puede consultarse a María Teresa Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural en Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1995, P. 38-39.

Había que esperar que sucedería con Cárdenas, ya que la situación política, social y religiosa, era similar a lo que sus antecesores enfrentaron. El primer problema que debía resolver era el hacendarío, ya que cuando tomó el cargo, el erario público prácticamente estaba en cero. No existían los recursos necesarios para cubrir los gastos de oficinas y de los funcionarios. Por eso puso en práctica la "...reducción del aparato administrativo, y supresión o refundición de oficinas innecesarias, se ajustaron las partidas que cubrían los salarios de los funcionarios de la administración."⁹¹ La primera medida puesta en marcha fue la reducción del salario del gobernador, así también de los diputados y demás administrativos.⁹²

Después de haber dado el primer paso y hacer el saneamiento de las finanzas, el siguiente fue crear una conciencia de libertad en la población michoacana. Había que alejarlos del fanatismo y los tabúes religiosos, pero ¿de que manera hacerlo? Se haría por medio de la educación y de esta manera empezar a debilitar al clero en lo que se refiere a la enseñanza, pues con anterioridad estuvo bajo la tutela de la Iglesia, cosa que a partir de la Constitución de 1917, queda al amparo y vigilancia del estado.

Cuando en 1928 empezó a trabajar el gobernador sobre la educación en la entidad, esta "no se encontraba en una situación que le permitiera asumir su función revolucionaria. No había una cosmovisión educativa relevante ni una definición clara de objetivos ni programas de estudios adecuados al ideal de reforma social y económica."⁹³ Es decir estaba dispersa la idea de una verdadera educación que fomentara una conciencia en el individuo mismo. La influencia de la Iglesia, la fuerza de los terratenientes por mantener al sujeto en la ignorancia y la inestabilidad política y social que se vivía en ese momento, fueron factores que influyeron en el sistema educativo.

En este sentido, faltaban muchas escuelas en la entidad, y las que existían no cumplían con el requisito mínimo de infraestructura, debido a que no contaban con los medios económicos adecuados, así como personal

⁹¹ V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 105.

⁹² *Ídem.*

⁹³ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas... Op, cit.* P. 109.

docente y materiales didácticos para la enseñanza. Además los maestros no estaban capacitados pedagógica e ideológicamente y la remuneración económica que percibían era poca e inconstante, por consiguiente no ponían mucho empeño en la enseñanza. Por si fuera poco el presupuesto económico no era suficiente y no podían hacerse de los materiales y equipos necesarios para la educación.⁹⁴

La mayoría de los niños en edad para asistir a las escuelas no lo hacían, porque tenían que ir al campo a trabajar y ayudar con los gastos familiares. Como resultado “El porcentaje de analfabetismo oscilaba alrededor de 67% en las ciudades y entre 85 y 90 % en el agro; el índice de deserción escolar era elevado...”⁹⁵ Esta fue la realidad con la que se encontró el general cuando asumió el mando del estado de Michoacán en lo que se refiere a la educación.

El trabajo de Lázaro Cárdenas para enfrentar esta adversidad consistió en mejorar la infraestructura de las escuelas, es decir construir más y mejorar las que ya existían. De igual manera había que aplicar la ley existente y que emanaba de la Constitución de 1917, cuando se afirmaba que la educación era laica y gratuita. Del mismo modo la capacitación a los maestros era primordial, y de esta manera hacer entender a los estudiantes que se estaba enseñando una educación revolucionaria y que ellos lo asumieran como tal y pudieran tener una conciencia alejada del oscurantismo religioso.⁹⁶ Para lograr todo esto, trabajó “Conjuntamente con el gobierno federal, [y] se logró el establecimiento de 1, 023 escuelas con 1, 678, maestros para suministrar enseñanza a 70, 000 niños.”⁹⁷

Sin embargo, pese a todos estos progresos, todavía faltaba mucho por hacer. Para que la educación siguiera avanzando, había que hacer frente a la Iglesia e implementar mejores modelos educativos en las comunidades,

⁹⁴ Un estudio a profundidad sobre la educación y la situación en la que se encontraba cuando Cárdenas asumió el poder puede verse en E. Ginzberg: “Modelando la nueva conciencia revolucionaria. La lucha contra el analfabetismo y el fanatismo”, en *Lázaro Cárdenas... Op, cit.* P. 109- 154. .

⁹⁵ Eitan Ginzberg: “Abriendo nuevos surcos: la ideología política y la labor social de Lázaro Cárdenas en Michoacán, 1928-1932”, en *Historia Mexicana*, Num. 191, El Colegio de México, México, D. F., P. 591.

⁹⁶ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas... Op, cit.* P. 119.

⁹⁷ Jesús Mújica Martínez: *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo. Apuntes acerca de la Evolución Social y Política de Michoacán.* México, EDDISA, 1982, P. 128.

porque en muchas de ellas no existía la conciencia de enviar a sus hijos a las escuelas, ya que únicamente pensaban en el culto religioso y asistir a los templos. Por ello se establecieron escuelas de tipo industrial en algunas poblaciones para apoyo de jóvenes y niños indígenas.⁹⁸ Michoacán y México tenían que formar técnicos y obreros que tuvieran la capacidad de poder producir por el bien de la entidad y el país. Para eso fueron creadas estas escuelas.

El balance de “Los logros de Cárdenas en el primer campo fueron impresionantes. En tres años se duplicó el número de escuelas rurales (de 402 a 883) y en dos años se registró un incremento similar en las escuelas primarias urbanas (de 354 a 656). La partida presupuestaria [...] aumentó en dicho periodo de 27.5 a 41 %, y el porcentaje de niños entre seis y catorce años escolarizados pasó de 30.4 a más de 43%.”⁹⁹ Estos fueron los alcances de la administración del general Cárdenas en materia educativa y de como aprovechó todo lo que tuvo a su alcance para cambiar al estado y promover una conciencia de solidaridad, fraternidad, cooperación y de trabajo en el individuo.

Para que todo funcionara de la mejor manera había que ejercer un control de vigilancia. Para ello fueron creadas las sociedades de padres de familias, sociedades protectoras de la educación. Además fueron un vínculo entre la escuela y la misma comunidad, con el objetivo de apoyar a los maestros, incentivar la asistencia a las escuelas y, algo muy importante, suministrar el desayuno a los niños indígenas.¹⁰⁰

La capacitación fue primordial y muy importante para los maestros que serían los encargados de crear esa nueva conciencia revolucionaria en el joven y en el niño que asistiera a la escuela a instruirse. Para ello se “...organizó entre el 26 de diciembre de 1928 y el 18 de enero de 1929 una serie de cursos cortos para todos los maestros del estado (un total de 487 personas), cuyo objetivo, [...] fue capacitar a los maestros para otorgar una

⁹⁸ Sobre las escuelas que el general Cárdenas creó en Michoacán Véase Eitan Ginzberg: *Lázaro Cárdenas...* Op, cit. P. 117. Cfr. Jesús Mújica Martínez: *La Confederación Revolucionaria Michoacana...* Op, cit. P. 129.

⁹⁹ E. Ginzberg: *Abriendo nuevos surcos...* Op, cit. Pp. 592, 593.

¹⁰⁰ Sobre los grupos y asociaciones que fueron organizados para controlar y vigilar la educación, puede verse a E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas...* Op, cit. P. 120.

educación diferente, que renovara la escuela de anodina, pasiva y abúlica, en una institución esencialmente dinámica [...] exenta de prejuicios y fanatismos religiosos, políticos...”¹⁰¹ Cárdenas empezó a trabajar desde el inicio de su gobierno en la educación y también en transformar la imagen del maestro, ya que este fue un vínculo esencial entre la comunidad y el gobierno estatal porque los maestros tenían una mayor credibilidad delante del pueblo.

Bajo todos estos esquemas se apoyó al maestro para que se organizaran en gremios, tal y como lo hicieron los campesinos y obreros, siempre y cuando siguieran las reglas del gobierno y bajo normas de cooperativismo y sindicalismo. Los cursos y capacitaciones fueron enfocados a la orientación de los objetivos y estrategias que se implementarían en las escuelas: habría deportes para fomentar la buena salud, geografía, artes, sociología, higiene, talleres.

La educación superior fue un aspecto muy importante a considerar, ya que la intención era unir a los estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo¹⁰² al esfuerzo que se venía haciendo. Los estudiantes y maestros de la universidad debían apoyar el programa educativo que empezaba a tomar forma por el bien de la sociedad michoacana. Pues la Universidad era la responsable de formar profesionales en los ámbitos sociales y económicos que el estado requería.

¹⁰¹ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas...* Op, cit. P. 119.

¹⁰² La UMSNH fue fundada por el entonces gobernador de la entidad Pascual Ortiz Rubio a finales del año de 1917. Envío la propuesta para la creación de la Universidad al Congreso Local para su respectivo análisis y posterior aprobación. En el proyecto se especificaba que la educación secundaria y profesional estaría bajo el auspicio de la Universidad. El Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo, así como las diferentes escuelas que ya impartían educación profesional en esos momentos; como la de Jurisprudencia, Medicina, Bellas Artes, La Escuela Industrial y las Normales, entre otras, pasarían a ser dependientes de la nueva institución educativa. La iniciativa fue aprobada por la legislatura local y decretada para su aplicación. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sería autónoma e independiente del Estado, se regiría por un Consejo Universitario, tendría la facultad de expedir títulos y grados académicos. De esta manera se fundó la Universidad, para conocer a profundidad los artículos del decreto que regirían a la institución educativa Véase P. G Macias Guillén: “Capítulo XV” en *Aula Nobilis...* Op, cit. P.319-348. Cfr. María Teresa Vizcaíno López: *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo panorama jurídico 1917-1939*. Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Archivo Histórico, 2000, hace un análisis de los lineamientos jurídicos. De igual manera puede consultarse a Raúl Arreola Cortés: *Historia de la Universidad Michoacana*. Morelia, Michoacán. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Coordinación de Educación Científica. Cfr. Alma Lorena Martínez Alcanzar. Ramón Alonso Pérez Escutia: *Breve historia de las instituciones de educación superior en Michoacán, desde sus orígenes hasta 1950*, Morelia, Michoacán, Centro de Estudios Superiores del Oriente de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación “José María Morelos”/ Fondo Editorial Morevallado, S. A. 2006.

Uno de los primeros acercamientos del general con los estudiantes y maestros nicolaitas fue “El 1 de agosto de 1931 [...] invitó a una tertulia en su residencia a 60 docentes y estudiantes de la Universidad Michoacana. Al frente de ellos se encontraba el rector Jesús Díaz Barriga, médico de profesión, de convicciones marxistas ortodoxas y amigo personal del gobernador.”¹⁰³ Estas reuniones y la amistad del gobernador con el rector serán fundamentales para que la Universidad y el estado trabajen en conjunto por el desarrollo de la entidad. Estas tertulias serían más frecuentes y se les denominaban “cafés nicolaitas”¹⁰⁴ donde se discutían cuestiones políticas, educativas y culturales, ahí se intercambiaban puntos de vistas enfocados a los temas de interés de la actualidad.

Además era un ambiente atractivo donde “...se fortalecía la amistad, la camaradería, se conocían mejor profesores y alumnos y, en resumen, se alcanzaban resultados positivos [...] de alto valor universitario y humano.”¹⁰⁵ Los lugares de reunión de estos cafés, eran las casas de estudiantes, la residencia de algún profesor y en dado caso un restaurante o café para discutir y debatir.¹⁰⁶

Entre el gobierno y los universitarios hubieron acuerdos, entre ellos que los egresados prestarían un servicio social en las comunidades que más los necesitaran, estando este servicio regulado por el Estado, en lo que se refiere a la asignación de los pueblos que visitarían los jóvenes nicolaitas. Otro de los proyectos que consolidaron fue la regulación de las profesiones, es decir, el gobierno regularía el campo laboral de los egresados de la Universidad, el número de graduados no podía exceder el campo de trabajo que había en ese momento. El Estado tenía la facultad de cerrar temporal o

¹⁰³ E. Ginzberg: *Abriendo nuevos surcos...* Op, cit. P. 596.

¹⁰⁴ Los cafés nicolaitas se venían realizando desde 1929, con el fin de romper con la rutina y la monotonía del aula de clase y discutir diversos asuntos del momento. Véase M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...* Op, cit. P.152-153.

¹⁰⁵ Enrique Arreguín Velez: *Páginas autobiográficas*. Morelia, Michoacán, Biblioteca de Nicolaitas Notables, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1982, P. 24.

¹⁰⁶ *Ídem*.

definitivamente algunas escuelas o facultades de la Universidad Michoacana o de colegios particulares.¹⁰⁷

Todo esto fue consecuencia de la buena relación que mantuvieron los universitarios con el gobierno estatal. Así lo plasmó Cárdenas en su diario cuando escribió "...sobre la necesidad de hacer participar a los estudiantes en la difusión de la educación y la cultura entre las masas de obreros y campesinos, creando comités encargados de la difusión ideológica y los medios de mejoramiento económico."¹⁰⁸ Entonces, los estudiantes a partir de este momento serían un instrumento de propaganda revolucionaria para combatir al clero y a todos aquellos que obstaculizaran ideológicamente las reformas sociales, tanto a nivel estatal como nacional. Así que la educación fue parte primordial en la gestión del gobernador.

Otro aspecto importante y primordial que Cárdenas propuso en su campaña como candidato a la gubernatura, fue apoyar a los campesinos y a los obreros, a los primeros en el reparto agrario y el desarrollo de la agricultura, a los segundos con mejoras salariales y horas de trabajo más justas. Con el único fin de ayudarlos a mejorar su condición de vida y tener todo el apoyo del Estado, para no seguir siendo explotados por los terratenientes y la clase pudiente.

En lo que se refiere al campesinado y la postura del general en apoyo a los antes referidos "Cárdenas asumió sin [titubear] y en forma manifiesta, una postura agrarista. A partir de entonces reveló su doctrina en cuya base figuraba el ejido como un pilar de justicia social y como un medio de medición del grado de compromiso moral de la Revolución hacia el campesinado humilde."¹⁰⁹ El jiquilpense no abandonó a los campesinos y recuperó la propuesta de la revolución y su compromiso fue real. Ya que ponía atención a las demandas de tierras que le hacían y este a su vez tramitaba las peticiones ante la Comisión Local Agraria. En esta institución se expedían las

¹⁰⁷ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas...* Op, cit. P. 127. A decir de Pablo Macías que consideraba a la socialización de las profesiones como menciona Ginzberg, como misiones culturales pues tenían el mismo fin, tener contacto con la población. P. G Macías Guillen: "Capítulo XIX" en *Aula Nobilis...*Op, cit. P.459- 484. .

¹⁰⁸ *Ibid.* P. 126.

¹⁰⁹ *Ibid.* P. 156.

restituciones y dotaciones de terrenos ejidales para el cultivo.¹¹⁰ El propósito de estas reformas era elevar la economía del estado así como la del mismo pueblo.

Hasta ese momento, la administración que había realizado un reparto agrario un poco más amplio había sido la de J. Mújica, ya que sus predecesores no lo pudieron igualar, pero sí lo hizo Cárdenas al superarlo. Por eso, en comparación con otras administraciones "...de 1917 a 1928 estaban dotados 124 poblados con 131, 283 hectáreas para 21, 916 ejidatarios; durante la administración cardenista, de 1928-1932, o sea en un lapso de cuatro años, se dotaron 181 poblados, con 141, 663 hectáreas para 15, 753 ejidatarios..."¹¹¹

Aquí se ve reflejado el gran trabajo del general en lo concerniente al agrarismo. Además los organizó en cooperativas para tener una mejor organización y distribución de la producción. Así mismo propuso una ley sobre los terrenos que no fueran cultivados por sus dueños, este reglamento aclaraba que esas tierras pasaban hacer de dominio publico si no se les hacia producir.¹¹² De esta manera el apoyo al campo y al campesino era una realidad.

El sector obrero fue otro de los grupos apoyados en Michoacán. Dio pie para que ellos pudieran organizarse en cooperativas y sindicatos, los obreros michoacanos fueron integrados a estas agrupaciones sociales, así como sucedió con los campesinos. De igual forma el trabajador tendría la oportunidad de participar en las Juntas de Conciliación y Arbitraje, así mismo el gobierno otorgaba contratos especiales a aquellos sindicatos que estuvieran legitimados ante el Estado.¹¹³

Todo esto fue a partir de una ley que se decretó en 1929, estos cambios fueron impulsados para realizar "...reformas a la Ley del Trabajo mediante varios decretos, buscando una mayor protección del trabajador y también el fortalecimiento de los sindicatos como actores centrales de la vida

¹¹⁰ J. Mújica Martínez: *Op, cit.* P. 126.

¹¹¹ J. Mújica Martínez: *Op, cit.* P. 126, 127.

¹¹² Ver E. Guerra Manzo: *La gubernatura de Lázaro Cárdenas en Michoacán...* *Op, cit.* P. 138. Ley de tierras ociosas de 1930.

¹¹³ *Ídem.*

laboral.”¹¹⁴ Este es el reflejo del trabajo de Cárdena, tratando de tener una buena relación con los obreros y campesinos, ya que estos serán parte importante en la estructura de la CRMDT.

Todas estas reformas y cambios estructurales iban encaminadas a un mejor bienestar del pueblo y fueron fundamentales para que el general Cárdenas pudiera consolidar su gobierno, a pesar de que en realidad no estuvo los cuatro años al frente de Michoacán, por diversos motivos que absorbieron gran parte de su cuatrienio.

Ocupó varios puestos administrativos y militares durante su periodo de gobierno, entre ellos fue Jefe de Operaciones Militares en Michoacán para combatir personalmente la rebelión cristera en la entidad. Así mismo fue llamado al norte del país para enfrentar la sublevación encabezada por José Gonzalo Escobar, quien se había levantado en armas en contra del gobierno federal. De la misma manera, también ocupó el cargo de Presidente del PNR.¹¹⁵ Pese a todas estas ausencias pudo consolidar su gobierno y trabajar en pro del michoacano campesino, obrero, estudiante, maestros y mujeres.

La CRMDT fue parte primordial en la organización que Lázaro Cárdenas hizo con las estructuras campesinas, laborales, educativas, con el único fin de consolidar sus proyectos sociales. Integró a cada uno de estos sectores y les dio una participación importante dentro de su proyecto social. La CRMDT aglutinó a todos estos sectores y llegó a hacer una fuente de poder para el general, este punto se ampliara mas adelante. Pero vale la pena mencionarlo porque fue la columna vertebral de la administración cardenista.

¹¹⁴ E. Guerra. Manzo: *La gubernatura de Lázaro Cárdenas en Michoacán... Op, cit.* P. 138.

¹¹⁵ Véase Eitan Ginzberg: *Lázaro Cárdenas. Gobernador de Michoacán, 1928-1932.* México, El Colegio de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1999. Cfr. John W. F. Dulles: *Ayer en México. Una crónica de la Revolución...Op, cit.* P. 518- 528. Asimismo puede consultarse a Álvaro Ochoa Serrano, Gerardo Sánchez Díaz: *Breve historia de Michoacán,* México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 2003, P. 227.

La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo.

Una vez instalado en el poder para gobernar a Michoacán, el general Lázaro Cárdenas del Río debía implementar mecanismos de control para lograr la estabilidad político-social que por mucho tiempo atrás había sido un obstáculo para que la entidad pudiera crecer. Había que reagrupar y reunir a todos los gremios y sociedades que en ese momento existían en el estado. Sectores como el de los maestros, campesinos, obreros, profesores y estudiantes de la Universidad Michoacana, fueron parte importante de la Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo.

Todos los grupos de ahora en adelante estarían adheridos a esta confederación, con el único fin de apoyar las reformas sociales que Cárdenas iba a implementar. Este gremio fue organizado a finales del mes de enero del año de 1929, en el municipio de Pátzcuaro, Michoacán, el mismo general convocó a esta magna reunión a obreros y campesinos michoacanos. “El congreso [...] tuvo lugar en el remozado teatro cine Apolo, propiedad del señor don Luís Ortíz Lazcano, mas bien conocido con el mote de Conde de Casas Blancas, persona de fuerte influencia en el medio burgués y clerical de la región.”¹¹⁶ Es claro que algunos terratenientes y grupos pertenecientes a la oligarquía local apoyaban este proyecto.

La encomienda para la fundación de esta organización no iba a recaer en cualquier persona, sino únicamente en individuos de clara tendencia cardenista y que fueran muy allegados al general. Por eso, esta responsabilidad fue adquirida por los señores “... Luís Mora Tovar [...] Gabino Vázquez, Jesús Ramírez Mendoza, Ernesto Soto Reyes, el profesor Diego Hernández Topete, el profesor Alberto Coria Cano, Antonio Mayés Navarro, José Solórzano y otros.”¹¹⁷ Solo son algunos de los personajes que participaron en la estructuración de la confederación.

La asamblea estuvo compuesta de la siguiente manera “... presidente, general Lázaro Cárdenas; vicepresidente, J. Jesús Rico; primer secretario, J.

¹¹⁶ J. Múgica Martínez: *Op. Cit.* P. 95.

¹¹⁷ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas... Op. Cit.* P. 63.

Jesús Arzate; segundo secretario, Prof. Alberto Coria; fungieron como escrutadores [...] Rafael Vaca Solorio y José Solórzano.”¹¹⁸ Una vez constituida la mesa directiva del congreso inició la sesión. En ella estuvieron presentes varios delegados y asistentes que provenían de las diversas regiones y pueblos de Michoacán. Paracho, Pátzcuaro, Zamora, Jacona, Yurécuaro, Puruándiro, Morelia, Uruapan, entre otras, fueron los que enviaron sus respectivos representantes.¹¹⁹

En la declaración de principios de la naciente confederación se pusieron de manifiesto tres características que serían la columna vertebral de esta organización. En ellas se hacía énfasis a los campesinos y se reconocía la tierra como sus legítimos dueños a los que la trabajan y sobre todo dar seguimiento al programa agrario,

“...la tierra y sus frutos corresponden a quien la trabaja directamente.” De ahí la lucha para obtener “la resolución más amplia del Problema Agrario.” Para ello, se proponía agilizar los tramites para la pronta resolución de las solicitudes de tierra, la fundación de Bancos Refaccionarios y Cooperativos que otorgaran créditos y asesoría a quienes ya las tuvieran, procurar que las agrupaciones agrarias controlaran la mayoría, o la totalidad de las acciones del Banco Agrícola Ejidal, fomentar las cooperativas, luchar para hacer extensivo a los peones el derecho de la tierra, y emprender campañas para organizar a los campesinos.”¹²⁰

De la misma manera el sector obrero estaría apoyado a través de esta central, estaba dispuesta a luchar.

“a) Por las 8 horas de trabajo diurno o siete nocturno. b) Salario mínimo de un peso cincuenta centavos diarios. c) Establecimientos de escuelas primarias debidamente atendidas en todas las haciendas, ranchos, rancherías y congregaciones. d) Asistencia médica y medicinas por cuenta de los patrones a los trabajadores de los centros agrícolas e industriales. e) Lucha contra los reajustes y reducciones de Salarios. La voz de la Confederación sobre este problema es: ¡ni un centavo menos en los salarios! ¡ni un obrero fuera del trabajo si la respectiva indemnización!. f) En casos de reajustes de operarios de las fábricas o de las fincas de campo de más de cinco trabajadores, la Confederación hará valer todas sus fuerzas para impedirlo. g) Cumplimiento estricto de la ley del Trabajo.”¹²¹

¹¹⁸ J. Múgica Martínez: *Op. Cit.* P. 95, 97.

¹¹⁹ Ver la lista completa de los pueblos que estuvieron representados en esta magna reunión, fueron más de cincuenta. J. Múgica Martínez: *Op. Cit.* P. 95.

¹²⁰ Manuel Diego Hernández: *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo*. Jiquilpan, Michoacán, Centro de Estudios de la Revolución Mexicana, “Lázaro Cárdenas”, A. C, 1982, P. 32.

¹²¹ *Ídem.*

De igual manera consideraban que se debía transformar el sistema capitalista, hasta que todo lo relacionado a los medios de producción estuviera en manos de los obreros, para un mejor bienestar. Otro punto importante fue la educación y solamente la confederación sería la encargada de inculcar los aspectos ideológicos, morales e intelectuales que se impartirían en las escuelas.¹²²

Los estatutos de la CRMDT estaban constituidos de la siguiente manera, "... comprendidos en cinco capítulos, con 46 artículos, 83 incisos y tres artículos transitorios. También se incluyen en estos estatutos el programa agrario, con seis puntos, y el programa sindical, también contenido en seis apartados."¹²³ Los capítulos quedaron estructurados de la siguiente forma: "Cap. I: está formado por seis artículos y 16 incisos, Cap. II: está integrado por 18 artículos y 65 incisos, Cap. III: tiene 11 artículos, Cap. IV: está concebido en cuatro artículos, Cap. V: contiene 7 artículos y dos incisos."¹²⁴

La intención era tomar en cuenta a los campesinos, obreros y a la población en general, tratando de resolver los problemas y necesidades que la sociedad michoacana había venido padeciendo durante mucho tiempo y, lo más importante era que la confederación sería el brazo derecho del gobernador Cárdenas.¹²⁵

A partir de este momento los trabajos entre la confederación y el Estado fueron de manera mutua y por consecuencia fue consolidando las bases de una organización corporativista que superaría a otras centrales similares que se habían formado mucho antes en México, un ejemplo claro es la de Luís N. Morones y la CROM.

La CRMDT buscaba primordialmente hacer cumplir el artículo 27 constitucional, y pugnaba para que fueran restituidos de tierras los

¹²² Véase sobre la declaración de principios de la CRMDT. J. Mújica Martínez: *Op. Cit.* P. 98. Cfr. E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas... Op. Cit.* P. 64.

¹²³ J. Mújica Martínez: *Op. Cit.* P. 98

¹²⁴ *Ídem.*

¹²⁵ Para conocer a profundidad cada uno de los capítulos y los incisos que integraron los estatutos de la Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo, véase a J. Mújica Martínez: *Op. cit.* P. 98- 107. Cfr. Alejo Maldonado Gallardo: *Agrarismo y Poder Político: 1917-1938 cuatro ensayos sobre el problema de la tierra en Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1993, P 47-66.

campesinos, apoyar la creación de cooperativas y armar a los pueblos para que defendieran sus respectivas propiedades. En lo que se refiere al sector obrero se hacía énfasis en hacer valer el artículo 123 de la Constitución Política y defender a los trabajadores obreros, tanto de los pueblos como de la ciudad. Asimismo apoyarlos para que pudieran organizarse en sindicatos y gremios laborales con el único fin de unificarse, pero adheridos a la CRMDT. De la misma forma hacer cumplir las leyes laborales, como una jornada de trabajo de ocho horas y un salario digno. Además de apoyar a todos aquellos que fueran perseguidos por su ideología revolucionaria.¹²⁶

De esta manera los "...principios y programas se convirtieron a partir de entonces, en la bandera de las reformas sociales que impulsaban los hombres, las mujeres y los jóvenes de la Confederación a través de la lucha cotidiana; y el gobierno del jiquilpense con políticas sociales y administrativas acordes, para dar cumplimiento a las reformas constitucionales y beneficiar a los, hasta entonces, olvidados del régimen."¹²⁷ Eran políticas y reformas conciliatorias, en la que se envolvió a todos por igual, quienes tenían que poner su granito de arena para apoyar los cambios que ya se venían suscitando en Michoacán desde hacía un año.

Pero no fue una tarea fácil poner en marcha células de la CRMDT en toda la entidad, ya que muchas veces los accesos a los pueblos limitaban esta encomienda, porque se encontraban aislados, así también los terratenientes ejercían presión a través de las guardias blancas que tenían a su servicio para proteger sus intereses personales. Pero esto no detendría a la naciente organización.¹²⁸ A pesar de todas estas circunstancias adversas la CRMDT logró su cometido y llegó a prácticamente todo el estado y puso en práctica sus proyectos sociales.

Todos estos objetivos y características de la confederación, pueden definirse directamente como de índole social, ya que se identificaban con los

¹²⁶ Véase Alejo Maldonado Gallardo: "Los cardenistas michoacanos: una década de lucha social, encuentros y desencuentros" en *Movimientos sociales en Michoacán, siglos XIX y XX*. México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1999, P. 245-246.

¹²⁷ A. Maldonado Gallardo: "Los cardenistas michoacanos... *Op. cit.* P. 246.

¹²⁸ E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas... Op. Cit.* P. 69-70. Cfr. A. M. Gallardo: "Los cardenistas michoacanos... *Op. cit.* P. 247-248.

sectores campesinos, obreros y la sociedad en general – estudiantes, maestros, mujeres, comerciantes- es por eso que en sus inicios no podía participar como institución política ni inmiscuirse en ella. Aunque varios años después, estará directamente vinculado en este movimiento.

El tiempo siguió su curso y la CRMDT seguía trabajando en pro de la sociedad michoacana. Por eso entre sus filas llegaron a integrarse "... entre 75 000 y 100 000 miembros, que constituían entre un tercio y un cuarto de la fuerza laboral michoacana."¹²⁹ Todo esto sucedió en los primeros dos años de su fundación. Fue consecuencia de lo bien que se venía trabajando y los proyectos empezaban a rendir frutos en un mediano plazo. Cuando esto sucedía ya casi era al final del cuatrienio del general Cárdenas al frente de la gubernatura.

Como se mencionó anteriormente, hubo mucha resistencia en el medio rural para que la confederación pudiera trabajar libremente. Así también los terratenientes asolaban a los integrantes de la misma, con las llamadas guardias blancas. De igual manera los maestros que trataban de inculcar una nueva conciencia en los niños y jóvenes, eran amedrentados por el clero, quienes por más de cuatrocientos años dominaron la conciencia del individuo. Esto, tuvo como consecuencia que muchos campesinos no recibieran o solicitaran tierras porque se negaron a hacerlo.

En casos como estos, es donde la CRMDT actuaba, para hacer ver al sujeto que estaba en un error. Por estas razones "La ideologización de los campesinos y de sus hijos tuvo por finalidad convertirlos en la contra parte del pensamiento de los terratenientes y del clero, objetivo que se fue cumpliendo paulatinamente, pues las comunidades sufrieron poco a poco un viraje radical en contra de la sumisión y del temor a Dios que predicaba la iglesia..."¹³⁰ Todo este cambio fue a causa de la enseñanza que los maestros rurales impartían en las aulas de clases, ya que empezaron a aplicar modelos educativos con tendencias socialistas. Pero también participaron en

¹²⁹ E. Ginzberg: *Abriendo nuevos surcos...* Op, cit. P. 573.

¹³⁰ A. Maldonado Gallardo: *Agrarismo y Poder Político*, Op, cit. P. 58.

esta propaganda de ideologización, mujeres, alumnos y profesores de la UMSNH.

A pesar de que la confederación fue creada sobre bases netamente sociales y al margen de las relaciones políticas, estas tarde o temprano terminarían por absorber a la organización que creó el general Lázaro Cárdenas del Río, ya que para mantenerse con mucha fuerza tuvo que involucrarse en los aspectos políticos, con el único fin de que la central michoacana no decayera, porque Cárdenas, estaba a punto de terminar su mandato de gobierno.¹³¹

Muchos de los miembros que integraron este organismo poco a poco empezaron a escalar puestos de elección popular o pasaron hacer funcionarios públicos.

“La Confederación se convirtió en un brazo adicional de la administración cardenista, al que encomendaba un número cada vez mayor de asuntos para tratar. Esta organización debía fomentar la educación rural, la lucha contra el fanatismo y el alcoholismo, la propaganda agraria y el convencimiento a los campesinos para que solicitaran tierras, además de la labor sindicalista [como ya se dijo anteriormente]. Para posibilitarlo, Cárdenas se ocupó de insertar a los miembros de la mesa ejecutiva en puestos clave dentro de las diversas agencias del gobierno local y federales.”¹³²

A partir de este momento comenzó la fuerza política que por mucho tiempo estaría bajo la tutela del general de Jiquilpan.

Empezó a tener representantes en las diversas instituciones estatales y municipales, tales como “...el congreso, los consejos municipales, el Supremo Tribunal de Justicia, la administración de los mecanismos electorales en todos sus niveles.”¹³³ Fue un total control de los aparatos políticos del Estado –legislativo y judicial- que tuvo Cárdenas con la ayuda de la CRMDT y esto será utilizado en su beneficio, para promover su candidatura a la presidencia de México.

¹³¹ V. Oikion Solano: “La CRMDT: a la forja del poder” en *Los hombres del poder en Michoacán...Op, cit.* P. 123-131. Cfr. E. Guerra Manzo: “El control de las masas: la Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo (1929-1932).” En *Caciquismo y orden público...Op, cit.* P.58-63.

¹³² E. Ginzberg: *Lázaro Cárdenas...Op. Cit.* P. 77

¹³³ *Ibíd.* P. 78.

La consolidación de la confederación ya era una realidad después de poco más de tres años a partir de su fundación. El periodo de gobierno del general casi llegaba a su fin y entonces había que nombrar a un sucesor que simpatizara con las mismas ideas, y que diera seguimiento a los programas que estaban en marcha en el estado. Para esto sonaban dos nombres importantes, el de Ernesto Soto Reyes y el de Benigno Serrato. El primero de ellos identificado como un intelectual michoacano, ya que tenía una preparación profesional en jurisprudencia, título que obtuvo en el Colegio de San Nicolás. Además ocupó diversos puestos de elección popular y había sido funcionario en instituciones de gobierno.¹³⁴

El segundo aspirante era conocido por su participación en el movimiento armado que inició Francisco I. Madero y el constitucionalista de Carranza, tenía todo un currículo militar, quien además conoció de cerca a Cárdenas en estos levantamientos.¹³⁵ Había que tomar una decisión de quien asumiría el gobierno de Michoacán. El jiquilpense se inclinó por Benigno Serrato, no tanto por su simpatía hacia su persona, sino por seguir manteniendo una buena relación con el Jefe Máximo Plutarco Elías Calles. Ya que Serrato simpatizaba con Calles y fue este último quien lo propuso para que ocupara la primera magistratura del estado.¹³⁶

La decisión ya estaba hecha, así que los cardenistas y los dirigentes de la CRMDT tuvieron que aceptarlo y por consiguiente apoyarlo, pues estos eran afines con Ernesto Soto Reyes, quien aceptó la candidatura al Senado de la República, por ser un fiel cardenista y para que no hubiera rupturas dentro de las filas de la confederación.

Una vez establecido el nuevo régimen en el palacio de gobierno, las cosas cambiaron. Aunque Cárdenas ya lo presentía, fue un duro golpe a sus simpatizantes y a su organización revolucionaria. Serrato no siguió los lineamientos cardenistas, si no que hizo todo lo contrario, apoyó a los terratenientes y hasta la misma iglesia.

¹³⁴ A. Maldonado Gallardo: "Los cardenistas michoacanos... *Op, cit.* P. 258.

¹³⁵ *Ibid.* P. 258-259.

¹³⁶ V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 137-142.

Pues se afirmaba que "...el Gobierno del Estado está sirviendo a los intereses de los enemigos de la Humanidad, que viola las leyes a todas horas, que pretende detener el avance social asesinando y persiguiendo a los campesinos y obreros y que ahora a su sombra, se forman y robustecen grupos de fanáticos y terratenientes con el fin de sostener el católico y atrasado Gobierno del General Serrato".¹³⁷ Los cardenistas empezaban una cruenta lucha por mantener unidos a la CRMDT y seguir promoviendo sus programas sociales. A pesar de esto el jiquilpense seguía figurando aun más a nivel nacional, con la decisión que había tomado con su sucesor.

Fueron golpes tras golpes los que asestaba Serrato a los simpatizantes del anterior gobernador, así como a sus proyectos políticos y sociales. Una de las medidas tomadas por el nuevo gobierno "...fue la de ir limpiando paulatinamente la administración pública de cardenistas, o en su defecto ir coptando aquellos, que según se decían eran débiles de convicción..."¹³⁸ Las presiones fueron muchas y tarde que temprano fueron cediendo todos aquellos que no eran afines con la nueva administración.

Pero había que dar un último golpe para destruir definitivamente a los cardenistas y esta debía asestarse a la CRMDT. No sería fácil pues sus estructuras ya estaban muy sólidas. No pasó mucho tiempo para que los intentos por dividir a la organización se llevaran acabo. "La oportunidad llegó al celebrarse el Quinto Congreso en el verano del treinta y tres. Donde el gobernador dando un madrugete, ilegalmente impuso a un Comité Central que no fue avalado y reconocido por la mayoría y al cual sostuvo."¹³⁹ En consecuencia de estos actos, se logró el objetivo en parte, que fue dividir a los confederados.

Ya que "...algunos de los directores [eran] elementos expulsados de la primitiva Federación y elementos antagónicos a las organizaciones proletarias; la mayoría de las agrupaciones agrarias campesinas no quisieron reconocer esta nueva agrupación a pesar de los esfuerzos del Gobierno, que

¹³⁷ Archivo Histórico, "Lázaro Cárdenas" de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Jiquilpan, Michoacán. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos, varios. Carta enviada al general Francisco J. Múgica. 16 de julio de 1933.

¹³⁸ A. Maldonado Gallardo: "Los cardenistas michoacanos... Op. Cit. P. 260.

¹³⁹ *Ibíd.* P. 261, 262.

apoyaba decididamente a esta nueva Confederación, hostilizando a los miembros de la primitiva y a las agrupaciones adheridas a ella...”¹⁴⁰ En efecto hubieron dos confederaciones, una que comandaron los serratistas a quienes les llamaban “del niño Jesús” y la genuina que encabezaban los cardenistas.

Por consiguiente, los dirigentes confederados de la “genuina” se inconformaron, pero “De nada valían las manifestaciones y protestas de la confederación y de los diputados cardenistas. Ni los constantes ires y venires a la ciudad de México para hablar con el general Cárdenas, ya que sus recomendaciones eran las mismas: diálogo con el gobernador y limar diferencias a través de la conciliación.”¹⁴¹ A pesar de que en muchos pueblos sucedían incidentes como “...prisión de los elementos agraristas por causas triviales, violación de las garantías individuales, amenazas, intimidaciones, violencias...”¹⁴² Pero todo esto no dañó totalmente a la CRMDT, si no que siguió viva, por el apoyo que tenía de las masas.

Era cuestión de tiempo para que se lograra el cometido de los serratistas, pero Benigno Serrato no tuvo el suficiente, ya que en diciembre del treinta y cuatro falleció en un accidente aéreo cuando regresaba de la ciudad de México a Michoacán. Por este motivo no fue consolidada la idea de destruir totalmente a los cardenistas, si no que además influyó que su dirigente moral Lázaro Cárdenas del Río llegara en ese mismo año a ocupar la Presidencia de la república. La confederación del “niño Jesús” desaparecía, porque ya no existía su líder y porque no logró consolidar sus bases para un buen funcionamiento y porque la CRMDT estaba muy bien organizada y cimentada.

En lo subsiguiente la CRMDT se unificó y trabajó por mantenerse dentro de la idea social de su creador. Asimismo apoyó la candidatura de Cárdenas a la presidencia de México, para lo cual fueron creados grupos que

¹⁴⁰ AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Caja, 15. Documentación suelta. Carpeta, 364. Documento, 4796. Congreso de la Unión, correspondencia particular de los ciudadanos Diputados. México, D. F. 26 de diciembre de 1933. P. 1.

¹⁴¹ A. Maldonado Gallardo: “*Los cardenistas michoacanos...* Op. Cit. P. 261.

¹⁴² AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Caja, 15. Documentación suelta. Carpeta, 364. Documento, 4796. Congreso de la Unión, correspondencia particular de los ciudadanos Diputados. México, D. F. 26 de diciembre de 1933. P. 14.

estarían dispuestos a hacer propaganda política a favor del jiquilpense. Grupos de maestros, campesinos, obreros y mujeres serían partícipes de este proyecto, pero también los jóvenes intervendrían en esta lucha, ya que ellos traían una idea más fresca de los postulados revolucionarios y por su fuerza, determinación, entusiasmo serán parte importante. En este contexto sería organizado y formado el Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán.

II. EL BLOQUE DE JÓVENES REVOLUCIONARIOS DE MICHOACÁN.

El ambiente político y social internacional, así como nacional de los años treinta fue propicio para que surgieran grupos organizados de jóvenes, maestros y de mujeres, sin contar al sector obrero y campesino. La juventud mexicana fue parte primordial para que las ideas y proyectos que proponía la revolución mexicana llegaran a la población, ya que fungían como un medio de propaganda de los gobiernos federales y estatales.

El Bloque de Jóvenes Revolucionarios fue organizado en el estado de Tabasco en 1931 por el gobernador Lic. Tomás Garrido Canabal. Fueron grupos copiados de la Alemania nazi y de la Italia fascista, como organizaciones propagandistas.¹ Además sirvieron como guardia personal, así como medio de difusión de las políticas radicales contra el alcoholismo y la religión en Tabasco. Funcionó como grupo de control sobre la sociedad, ya que predominaron por toda la entidad. Sin embargo, la expansión no sería de índole regional, la intención era extenderse por todo el territorio nacional.

¹ Puede verse la página 96-98 sobre las organizaciones alemanas, en este caso la Sección de Asalto y para el caso de Italia las camisas negras.

Fue de esta manera como en Tabasco, Jalisco, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Michoacán predominaron estos bloques juveniles.

En Michoacán fueron creados por sugerencia del general Lázaro Cárdenas. Todo esto sucedió mientras realizaba la gira de proselitismo político para obtener la presidencia de México. Llegó a Tabasco y observó a los camisas rojas, ahí propuso a sus colaboradores que buscaran la forma más idónea para organizar bloques semejantes, pero con la indicación de que dejaran a un lado la violencia y el hostigamiento y, que solo se enfocara a las actividades sociales, a ayudar al obrero y al campesino, a combatir el alcoholismo y la religión. De igual manera apoyar a Cárdenas en su carrera por la primera magistratura del país, sin olvidar a la CRMDT y las misiones culturales para apoyar a las comunidades con mayor necesidad y rezago social.

De esta manera nació el BJR de Michoacán, apoyado por Cárdenas y la CRMDT. La forma de actuar de los jóvenes michoacanos fue a través de publicaciones escritas, donde manifestaban sus pensamientos acerca de lo que ocurría en la entidad y a nivel nacional, desfiles y actos de presencia en reuniones sociales.

Los movimientos juveniles en Michoacán

Históricamente Michoacán a participado en los movimientos sociales que se han dado en nuestro país, desde las luchas por la independencia, las revueltas armadas del siglo XIX, el proceso revolucionario (1910-1917), así como las revueltas militares y religiosas, las movilizaciones campesinas durante la época de la reforma agraria, la organización de los trabajadores del campo y la ciudad, así como de grupos femeniles y jóvenes que fueron participes en estos acontecimientos durante la primera mitad del siglo XX. Jóvenes que en su mayoría participaban políticamente de manera muy activa

tanto en manifestaciones universitarias como en la lucha social y política, un ejemplo de ello es el caso de Michoacán.

Donde, desde finales del siglo XIX y gran parte de XX, existe todo un antecedente en el estado de la participación juvenil en la formación de grupos con una actividad social importante –política y cultural-. Entre ellos destacaron los estudiantes nicolaitas, que fueron sobre todo los más activos, pues no solamente estaban dedicados a la academia, sino que también estaban ligados “...a todos los sucesos de la vida nacional y que aspiraba a ser participe de cuanto acontecía en el país, asumió, vigorosamente, la responsabilidad de su hora en el desenvolvimiento de la política, de las fuentes de producción, de la cultura y del arte.”²

Dicho compromiso fue asumido y posteriormente puesto en práctica, pues los nicolaitas lucharon contra el gobernador Porfirista Aristeo Mercado, quien posteriormente se retiraría del cargo con la revuelta armada de Francisco I. Madero después de veinte años en el poder, sostenido por la dictadura de Díaz. A su vez fue sustituido por el Dr. Miguel Silva, por un interinato. Pasado algunos meses el Dr. Silva se retiró del cargo para luchar en una campaña política por ser el gobernador constitucional y entregó el poder a al licenciado Primitivo Ortíz.³ Pero los partidarios mercadistas no permitirían que Silva se postulara.

Al retirarse el Doctor de su cargo, sus colaboradores siguieron sus pasos y dejaron la administración pública. Como consecuencia de estos acontecimientos el licenciado Ortíz nombró a las personas que lo ayudarían a gobernar. Y se rodeo de individuos que simpatizaron con el antiguo régimen y con ello el estado de cosas quedó igual que cuando Porfirio Díaz gobernaba el país.⁴

Los michoacanos necesitaban un cambio de gobierno que realmente viniera a servir y ayudar a los grupos marginados y mejorar sus necesidades básicas. Por ello los estudiantes del Colegio de San Nicolás lucharon para lograr este objetivo y apoyarían la candidatura del Dr. Silva en su campaña

² P. G. Macias. *Op, cit...*P. 240.

³ Véase P. G. Macias. *Op, cit...*P. 245, 246.

⁴ Ver P. G. Macias. *Op, cit...*P. 246.

electoral, principalmente haciéndole propaganda y campaña política.⁵ “Así lo pensaron un día 12 de noviembre de 1910 [...] quienes encabezados por los también estudiantes J. Isaac Arriaga, Sidronio Sánchez y Cayetano Andrade, se lanzaron a las calles a manifestar sus anhelos, que naturalmente eran los mismos del bajo pueblo y del paria sojuzgado. Esta estruendosa manifestación encendió y calentó la frialdad, la resignación y el ¡aí se va! en que Vivian los morelianos.”⁶

El grupo al que enfrentarían los silvistas eran los católicos el cual formaron el “Partido Católico Nacional”⁷ que estaba integrado por todos aquellos restos que quedaban del Porfiriato y de los seguidores de Aristeo Mercado, y cuyo candidato fue el licenciado Primitivo Ortíz antiguo regente del Colegio de San Nicolás. Pero los nicolaitas mayoritariamente se inclinaron con el doctor Silva y apoyaron al “Partido Liberal Silvista”, quien contaba con las simpatías del pueblo.⁸ Sin embargo, todo este apoyo ofrecido por los ciudadanos michoacanos y los estudiantes nicolaitas tendría graves consecuencias para estos últimos, como veremos más adelante.

En ese contexto la regencia del San Nicolás quedó vacante, pues el Licenciado Francisco Pérez Gil había renunciado a ese cargo. Motivo por el cual, “El gobernador interino autorizó a los alumnos para que eligieran al funcionario máximo de su plantel, en forma democrática; y ellos eligieron al licenciado Salvador Cortés Rubio, pero este resultó enemigo de la candidatura de Silva, y tuvo enfrentamientos con los estudiantes; le pidieron que renunciara pero él se negó; los mismos que le habían propuesto le formaron un ambiente hostil y hasta llegaron a lapidarlo; intervinieron las fuerzas del orden, y el Colegio fue clausurado.”⁹

⁵ Puede verse como los estudiantes nicolaitas ayudaban en esta encomienda política. Raúl Arreola Cortés: “*Historia del Colegio de San Nicolás*”, Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1982, P. 327.

⁶ J. Mújica Martínez, *Op. cit.*...P. 42.

⁷ El Partido Católico Nacional, así como la Acción Católica de la Juventud Mexicana, pertenecían a La Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa, organización creada en 1925 como reacción de los católicos al cisma de la Soledad. El PCN. Pretendía colaborar con el gobierno revolucionario maderista pero en un ambiente democrático parlamentario. Si embargo, los levantamientos armados como consecuencia de la suspensión de los cultos, dieron a la Liga la esperanza de derribar al gobierno anticlerical por medio del pueblo, a través de una guerra santa y con esto obtener el poder. Ver a J. Meyer: *La cristiana. 1...Op. cit.* P. 50-51.

⁸ Véase José Bravo Ugarte: *Historia Sucinta de Michoacán*. Morelia, Michoacán, Morevallado Editores, 2003, P. 502. Cfr. P. G. Macias. P 246. Puede verse todo el fervor político del momento y los diferentes grupos que apoyaban a cada uno de sus partidarios.

⁹ R. Arreola Cortés. “*Historia del Colegio...*”*Op. cit.* P. 328.

La renuncia le fue solicitada por parte de los jóvenes, en palabras de uno de los participantes de aquella época, decía “La resolución consistió en reunir a nuestra “Asociación Patriótica de Estudiantes”¹⁰ y constituirnos en sesión extraordinaria, y tras un corto debate, acordamos pedirle la renuncia [...] Nos propusimos demostrarle que en cuestión de amenazas estábamos de poder a poder y que si él amenazaba con una prohibición, nosotros lo amenazábamos con destituirlo.”¹¹

Antes de esto, el ejecutivo estatal ya había advertido a los estudiantes silvistas que no se inmiscuyeran en la contienda electoral ya que según él así como el regente, los estudiantes desatendían sus clases. Posteriormente les fueron retiradas las becas a éstos como una represalia del gobierno.¹² Las agresiones verbales se convirtieron en físicas, pues un día llegó el regente al Colegio y esta actitud molestó a los estudiantes pues lo tomaron como una afrenta y un desafío hacía ellos. Entonces los nicolaitas empezaron a lanzar a la oficina, objetos que encontraron en el jardín. Esto provocó la intervención de la policía para salvar guardar la institución y la integridad física del director, por todo esto terminó sitiado el Colegio de San Nicolás, con los estudiantes dentro.¹³

“Al otro día y en virtud de que era urgente tomar alguna resolución definitiva y provechosa, se citó para una junta en el salón de actos del Colegio, a todos los estudiantes, así como a los padres o tutores, con el objeto de deliberar ampliamente y llegar a un acuerdo sobre lo que debiera hacerse, en atención a que habíamos declarado autónomo nuestro Colegio. La junta sería a las 4 de la tarde, según lo indicaba la circular respectiva que habían firmado casi todos los citados; pero a las 2 de la misma tarde, el Gobierno mandó clausurar el Colegio.”¹⁴

Ante esta actitud de las autoridades gubernamentales, del mismo Regente y los acontecimientos que se venían suscitando –hay que agregar la clausura del Colegio-, el estudiantado y los mismos profesores, lucharían

¹⁰ La Asociación Patriótica de Estudiantes fue fundada en junio de 1910 en conmemoración del centenario de la Independencia de México, a iniciativa de los estudiantes de Medicina, también lo integraban estudiantes de Jurisprudencia y del Colegio de San Nicolás. Ver P. G. Macías. P. 251, 252.

¹¹ P. G. Macías. *Op. cit.*...P. 270.

¹² *Ibíd.* P. 263.

¹³ Véase *Ibíd.* P. 272, 274.

¹⁴ *Ibíd.* P. 278.

para no perder sus clases. Pero inútiles fueron las entrevistas con el gobernador y hasta con el mismo Madero, el primero ponía condiciones para la reapertura del Colegio, una de ellas era que siguiera en el cargo Cortés Rubio, mientras que el segundo, decía intervenir pero no lo hizo.¹⁵ Fue entonces que los estudiantes nicolaitas buscaron otra medidas.

Dada la situación en la que se encontraban, el estudiantado decidió "...fundar un Colegio Libre de San Nicolás de Hidalgo al que, en un rasgo de buen humor, llamaron *San Nicolasito*. Alquilaron una casa en las afueras de la ciudad, y allí, con incomodidades y carencias, sin mobiliario ni anexos, se abrieron las clases el 20 de julio de 1912. Contaron con la colaboración de varios maestros y de algunos alumnos de Medicina y Jurisprudencia, de años superiores, que dieron las clases en aquel improvisado campamento cultural [...] Los mismos alumnos nombraron regente al licenciado Andrés Iturbide..."¹⁶ El inmueble que albergaba a *San Nicolasito* se encontraba cerca del templo de San Diego. Este Colegio alterno funcionó del 20 de julio al 16 de septiembre de 1912.¹⁷

El gobierno enterado de que los estudiantes habían fundado otra institución y que su estrategia fallida de clausurar el antiguo Colegio no rindió frutos, decidió abrir nuevamente San Nicolás. Sin embargo, al frente de la institución seguiría Cortés Rubio, cosa que a los nicolaitas no les seguía pareciendo adecuado. Entonces los inconformes acordaron no regresar a la institución sino hasta que el Dr. Silva obtuviera la gubernatura del estado. La reapertura del Colegio fue una realidad cuando éste ganó las elecciones para gobernador y tomó posesión el 16 de septiembre de 1912. Casi en seguida, los alumnos de "San Nicolasito" retornaron con regocijo a su Alma Mater, no sin antes hacer una manifestación que recorrió las calles de Morelia hasta entrar al Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo.¹⁸

Con estos acontecimientos en los primeros años del siglo XX y en pleno auge de la revolución mexicana, queda evidenciada la actitud que los

¹⁵ R. Arreola Cortés. "*Historia del Colegio...*" *Op, cit.* P. 328,329.

¹⁶ *Ibíd.* P. 329.

¹⁷ Raúl Arreola Cortés. "*Morelia*", Morelia, Michoacán, Morevallado Editores, 1991, P. 195.

¹⁸ P. G. Macias. *Op, cit.* P. 285-287.

estudiantes nicolaitas asumían frente a los problemas sociales y políticos que se gestaban en el país y por supuesto en Michoacán. Todos luchaban por intereses comunes y no individuales como suele suceder. Aunque existieron represiones en su contra, ellos no decayeron en su lucha por erradicar las ideas conservadoras porfirianas y mucho menos dejar que su institución educativa estuviera bajo la dirección de un partidario del porfiriato.

Pero no es la única y mucho menos la primera manifestación de lucha de la comunidad estudiantil del Colegio. La estabilidad nacional pendía de una delgada línea y tarde que temprano afectaría a los michoacanos, pues nacían nuevas ideas revolucionarias para llevar a México a un cambio social y político, además de que muchos movimientos armados se levantaban por el país por luchas ideológicas o políticas.

Los jóvenes estudiantes del Colegio de San Nicolás, siempre han tenido una presencia importante en los acontecimientos políticos y sociales de la entidad. Pues así como apoyaron al Dr. Miguel Silva en su campaña electoral, también lo hicieron con el general Francisco J. Múgica en los años veinte. Pero esta vez no solo lo político estaría involucrado, de igual manera lo religioso sería parte fundamental en esta nueva lucha de los estudiantes iniciarían, pues el gobierno de Múgica pondría restricciones a la iglesia.

El gobierno de Francisco J. Múgica estuvo en vuelto en conflictos de legitimidad, así como problemas sociales y agrarios. Aspectos que ya fueron explicados en su momento. Lo que se aborda en esta parte de la investigación es la participación de la juventud en estos problemas. “El clero michoacano comprendió bien, desde un principio, que el gobernador Múgica no le dejaría un momento de reposo y, por ello, antes de que el probo y honesto revolucionario de Tingüindín tomase posesión de su cargo, inicio la ofensiva en su contra, valiéndose de la intriga y la calumnia.”¹⁹ Pero el gobernador no se quedaría de brazos cruzados, su principal ofensiva iba encaminada a limitar el poder de la iglesia en la educación. Múgica era partidario de la educación laica, pues consideraba que en la escuela debía

¹⁹P. G. Macias: *Op, cit...*P. 401.

enseñarse sin prejuicios y fuera de las manos del clero.²⁰ Sin embargo la gubernatura de Múgica fue de poco más de un año.

Este enfrentamiento contra la iglesia y el gobierno, tuvo como víctima al líder y presidente del Partido Socialista de Michoacán, Isaac Arriaga. El clero impulsó la formación de grupos que sirvieran de contra peso a los sectores estudiantiles, obreros y campesino que estaban a favor de la administración pública. Las “Damas Católicas”, “Asociación Católica de la Juventud Mexicana” (ACJM.), “Hijos de Jesús” y la “Orden de los Caballeros de Colón”, eran grupos de propaganda religiosa y defensores de la libertad de culto, que lucharían contra las restricciones que había impuesto en gobierno federal y el estatal. De igual manera la Congregación Mariana de los Jóvenes, la Adoración Nocturna, la Confederación Nacional Católica del Trabajo, eran organizaciones que integraban la Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa.²¹

Estas asociaciones, confederaciones y demás congregaciones, eran “...movimientos de juventud, organizaciones piadosas, sociedades de beneficencia, sindicatos de trabajadores y grupos de la buena sociedad. Lo que se llamaba a veces la aristocracia, las grandes, antiguas y ricas familias, se mantuvieron, salvo excepción, al margen de la Liga, que se quejaba continuamente de no encontrar ayuda alguna, sobre todo financiera, en los ricos católicos.”²² Como puede verse, en todos los movimientos ya manifestaciones ya sea social, política o religiosa, el pueblo o los de abajo son lo que han luchado, ya sea por uno u otro bando, y en la guerra cristera no era la excepción.

Pero así como al gobierno le demostraban adhesión los jóvenes y estudiantes, el clero no debía quedarse atrás. Los integrantes de la ACJM fueron los propagandistas más entusiastas del clero, sin dejar fuera a las demás organizaciones, pero la inquietud y el ímpetu de los jóvenes hacía la diferencia. Aunque “La sigla de ACJM podía encerrar realidades muy

²⁰ Puede verse a Cayetano Reyes García: *Política educativa y realidad escolar en Michoacán*. Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, 1993, P. 29.

²¹ P. G. Macías: *Op, cit...*P. 401. Cfr. J. Meyer: *La cristiana. 1...Op, cit.* P. 52.

²² J. Meyer: *La cristiana. 1...Op, cit.* P. 52.

diferentes [...] la ACJM de la ciudad, del poblado, no tenía mucho en común con la ACJM del pueblo, fundada por el párroco que había recibido de su obispo la orden de fomentar la acción católica entre la juventud.”²³ La edad en que oscilaban los elementos de la ACJM era entre 20 y 25 años solteros y estudiantes en su mayoría, provenientes de las capas bajas y medias de la sociedad. Los dirigentes como Capistrán Garza y Luís Segura no llegaban a los treinta años de edad.²⁴

El movimiento cristero llegó a Michoacán -entidad plenamente católica- y con ello la inestabilidad social y política. Los que se lanzaron en la defensa de la iglesia eran “Pueblerinos, rancheros y más rústicos creyentes de Cotija, Azuayo, Yurécuaro, San José de Gracia, Cojumatlán, Tingüindín, Tangamandapio, Coalcomán, Aguililla, Tepalcatepec, en la parte noroeste y suroeste del estado [...] Fieles del viejo Partido Católico y miembros acejotaemeros (Asociación Católica de la Juventud Mexicana) se unieron al rudimentario levantamiento armado.”²⁵

Pero regresemos un poco en la historia michoacana y a los acontecimientos que sucedieron en mayo de 1921, ya que la muerte de Isaac Arriaga se debió a una manifestación a la que convocaron los curas con el fin de reprochar al gobierno estatal, la afrenta que sufrieron cuando fueron colgadas las banderas roji-negras en la catedral por motivos de la marcha del 1º de mayo que realizaron los obreros, marcha que no fue autorizada por el gobierno. Además la molestia se profundizó cuando fue destruida la imagen de la Virgen de Guadalupe. Ante esta situación los católicos se reunirían para protestar, de igual manera los trabajadores haría lo mismo, el choque era inevitable.²⁶

Isaac Arriaga un distinguido nicolaita, trató de evitar este enfrentamiento que evidentemente terminaría muy mal. “El día 12 las fuerzas clericales realizaron una ruidosa manifestación; gritaban improperios en contra de los herejes, los localistas y el jacobino Múgica. Arriaga quiso

²³ *Ibíd.* P.64.

²⁴ Puede verse a J. Meyer: *La cristiana 1...Op, cit.* P. 56. Los nombres de cada uno de los dirigentes de esta asociación y las funciones que a cada uno les correspondía.

²⁵ A. Ocho Serrano: *Op, cit.*..P. 225.

²⁶ J. Napoleón. Guzmán. *Op, cit.*..P. 55.

disolver la manifestación y habló a la concurrencia en términos conciliadores, en respuesta un fanático [...] segó la vida del presidente del *Partido Socialista de Michoacán*.²⁷ Ante estos hechos, el cuerpo de Arriaga fue velado en la Comisión Local Agraria, miles de trabajadores desfilaron frente a su féretro rindiéndole homenaje. Posteriormente los estudiantes del Colegio de San Nicolás pidieron el cuerpo para hacerle una guardia de honor en San Nicolás, cosa que así fue hecha.²⁸

Como consecuencia de estos lamentables acontecimientos en el que perdió la vida el nicolaita Isaac Arriaga, así como muchas personas más, el gobierno de Múgica empezó a desmoronarse ya que no tenía una buena relación con el general Obregón, aspecto que ya se explicó en páginas anteriores. Solicitó permiso para ausentarse de sus labores y en su lugar fue designado Sidronio Sánchez Pineda, posteriormente Enrique Ramírez es electo gobernador.²⁹

Si Enrique Ramírez pretendía ocupar el puesto del ejecutivo estatal debía tener la anuencia del general Calles, y como tal, tenía que alinearse a los cambios que se suscitaban en el país, tal es el caso del anticlericalismo.³⁰ En ese sentido la nueva administración estatal "...promulgó en el estado las leyes que limitaron el número y los servicios religiosos de los sacerdotes. El arzobispo de Michoacán, Leopoldo Ruiz y Flores, puso el grito en el cielo y en el terrenal juzgado de distrito. Negado el amparo y en protesta, el prominente clero suspendió cultos, a la vez que cerró templos y seminarios."³¹ Esto era consecuencia de las medidas adoptadas por el gobierno federal en materia religiosa.

Para 1926 Plutarco Elías Calles dirigía el país, después de su antecesor Álvaro Obregón. Durante su gestión puso en marcha medidas que afectaron al clero, tales como limitar el número de sacerdotes, clausurar las instituciones educativas del clero. Giró instrucción a todos los gobernadores para que aplicaran los artículos 130, 3 y 27. A raíz de estos acontecimientos

²⁷ *Ídem*.

²⁸ P. G. Macías: *Op, cit...*P. 409, 410.

²⁹ Véase P. 51-57 de esta misma tesis.

³⁰ A. Ocho Serrano: *Op, cit...*P. 224.

³¹ *Ibíd.* P. 225.

se suscitó la guerra cristera.³² Este enfrentamiento, que duró poco más de tres años, tuvo sus ecos en todos los estados del país.

En Michoacán como ya se dijo anteriormente también tuvo una participación importante en estos acontecimientos religiosos, cuando el gobernador promulgó la ley número 62 que restringía el número de sacerdotes en la entidad, aunado a esto el clero local se puso en franca rebeldía contra dicho dictamen. Los grupos católicos como la ACJM y los Caballeros de Colón iniciaron la defensa de su creencia por medio de propaganda escrita, solicitando se derogara esta ley. El arzobispo de Morelia, Leopoldo Ruiz y Flores, trató de ampararse ante las autoridades, cosa que le fue negado.³³ Era muy difícil y complicado enfrentar todo el aparato gubernamental.

El gobierno estatal no estaba solo en esta guerra pues muchos sectores de la población apoyaron este movimiento anticlerical. “La situación en Michoacán, en esos días, era, por tanto, bastante delicada para el Gobierno. Sin embargo éste contó siempre, desde un principio, con el apoyo de las organizaciones obreras y campesinas, de los estudiantes, de la mayor parte de los intelectuales y de un gran sector del pueblo que permanecía conciente de sus deberes ciudadanos.”³⁴ Dado estos acontecimientos los jóvenes nicolaitas no se quedarían de brazos cruzados sin hacer nada.

A mediados del año 1926, el Consejo Estudiantil Nicolaita en una sesión llegó a un acuerdo muy importante y que involucraba directamente a los estudiantes en esta lucha religiosa. Este acuerdo consistía en solicitar a la Secretaría de Gobernación, a través del Gobierno del Estado, que le fuera cedido el templo de La Compañía de Jesús, a la Universidad Michoacana, dicho inmueble serviría como biblioteca pública, así como sala de conferencias para la comunidad estudiantil,³⁵ dicho templo se ubica en un costado del Colegio de San Nicolás. Como puede verse el estudiantado

³² Véase la página 32 y 33 de este mismo trabajo, pueden verse los estados que implementaron estas medidas, así como las ciudades que se levantaron en armas.

³³ Ver a P. G. Macías: 444,445.

³⁴ *Ibíd.* P. 446.

³⁵ Ángel Gutiérrez: *Universidad Michoacana, historia breve*. Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2005, P. 27. Cfr. P. G. Macías: 446.

nicolaita era a fin con estas ideas antirreligiosas y demostraba su simpatía por la cultura y la academia.

Este hecho se suscito durante la “Conmemoración del natalicio de Miguel Hidalgo y Costilla [...] Con el apoyo gubernamental, el presidente de la República Elías Calles, firmó el acuerdo 671, con fecha 31 de mayo de 1926. En el documento, las autoridades ordenaron que el templo de la Compañía cesaba en su función religiosa para ser entregado a la Universidad Michoacana quien lo destinaría al Centro Cultural Popular.”³⁶

El Consejo Estudiantil Nicolaita estaba compuesto de los siguientes estudiantes, quienes fueron ellos con apoyo de sus compañeros estudiantes los que gestionaron ante las autoridades correspondientes la cesión del templo de La Compañía a la Universidad. “Antonio Mayés Navarro Miguel Barriga Lomelí, Manuel Romero Pérez, Pablo G. Macías y Jesús Sansón Flores.”³⁷ Todos estos estudiantes realizaron manifestaciones anticlericales en las calles de la ciudad y como apoyo al gobierno, para contrarrestar al clero en materia educativa.³⁸

Esta actitud de los estudiantes del Colegio de San Nicolás, recibió una manifestación en su contra por un sector del mismo colegio que no estaba de acuerdo con esta resolución. A decir de los gestores del templo de la Compañía, estos alumnos eran los jóvenes que habían estudiado en instituciones bajo las órdenes del clero y que por motivos del cierre de escuelas católicas solicitaron su ingreso a San Nicolás para continuar sus estudios. Los estudiantes antes mencionados provenían de El Seminario Tridentino, el Colegio teresiano, la Escuela Libre de Derecho, el Colegio Salesiano, solo por mencionar algunos como referencia.³⁹ Las pugnas al interior del Colegio, estaban divididas pues chocaban ideológicamente los dos grupos, aunque los primero eran mayoría.

El Consejo Estudiantil solicitó al Rector Jesús Díaz Barriga y al regente del Colegio que fueran expulsados estos estudiantes contrarios, pero

³⁶ *Ibíd.* P. 27

³⁷ P. G. Macías: P. 447.

³⁸ Á. Gutiérrez: P. 27.

³⁹ P. G. Macías: P. 448.

no fue necesario llevar a cabo esta solicitud ya que los mismos jóvenes simpatizantes del clero dejaron de asistir a las clases. Posteriormente excomulgaron a los integrantes del Consejo Estudiantil por sus actitudes, decreto expedido por el arzobispo Ruiz y Flores. Cuando fue entregado el templo a la Universidad, los estudiantes quitaron toda imagen religiosa, muebles y cortinas y los quemaron en una actividad cultural en la que hubo recitaciones, música y conferencias alusivas al momento.⁴⁰

Con estas actividades puede notarse claramente como los estudiantes del Colegio de San Nicolás y los de la Universidad, estaban comprometidos con las ideas de la revolución. Así mismo, eran participes efusivos de las manifestaciones a favor del movimiento revolucionario y de la política educativa, sin dejar fuera la cultura y la organización de grupos que lucharon por un bien común y societario.

Pero no eran solo enfrentamientos y manifestaciones políticas-sociales en contra de un gobierno o director del Colegio de San Nicolás o de la Universidad Michoacana. En el periodo de gobierno del general Lázaro Cárdenas del Río, algunas cosas cambiaron. Se apoyó a la cultura, el arte, la academia, así como a los estudiantes y catedráticos de la máxima casa de estudios de Michoacán. A la Universidad Michoacana el entonces gobernador incrementó el presupuesto destinado a esta institución, para formar a los técnicos y profesionistas. Para esta encomienda, en 1930 creó la Escuela de Ingenieros Civiles, del mismo modo el apoyo a las escuelas de Medicina y Jurisprudencia no se hizo esperar, todo esto con la intención de explotar los recursos naturales y humanos de la entidad.⁴¹

Sin embargo en un principio tuvo sus críticas, ya que mantenía cierta distancia con la comunidad nicolaita y esto le valió ser juzgado por una parte de la sociedad por ser un tanto indiferente.⁴² Para contrarrestar estas opiniones el general Cárdenas empezó a tener acercamientos con catedráticos y estudiantes universitarios, para dialogar e intercambiar puntos

⁴⁰ *Ibíd.* P. 449.

⁴¹ M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...Op, cit.* P.150.

⁴² *Ibíd.* P. 52.

de vista de los acontecimientos que se suscitaban en la entidad y en el país, esto sucedía en los famosas “café nicolaitas”.⁴³

En una ocasión, reunidos en la casa del Dr. Enrique Arreguín Velez, “...de pronto, se presentó el gobernador [...] acompañado del periodista Froylán C. Manjares y del licenciado Luciano Kubli [...] los rumores de inquietud entre los nicolaitas habían trascendido hasta el Jefe del Ejecutivo, quien quiso, aconsejado por su buen juicio y su cariño a las juventudes estudiosas, tener un acercamiento con ellos, a fin de conocer sus ideas y de ayudarlos a resolver sus problemas.”⁴⁴

Esto influyó para que los nicolaitas ayudaran al gobernador en sus políticas sociales y educativas en los que la juventud tendría participación directa. En adelante trabajarían en conjunto por el bienestar de la entidad, así como por el de la población en general.

Resultado de estas reuniones y el intercambio de ideas para ayudar a la sociedad michoacana y sobre todo a los más necesitados, los jóvenes universitarios se inmiscuyeron en las brigadas culturales que servirían para llevar a las poblaciones apartadas de la capital el proyecto educativo. Médicos, enfermeras, agrónomos, técnicos, etc. Fueron parte de las brigadas que visitaban los municipios del estado.⁴⁵ Pero no podemos olvidar la ayuda directa que dio el mandatario estatal, al acondicionar uno de los anexos del templo de la Compañía como casa de estudiantes.⁴⁶

Así mismo se expuso ante el gobernador la necesidad de reglamentar el artículo 4° de la Carta Magna en lo referente al ejercicio de las profesiones, aspecto que ya fue explicado en páginas anteriores.⁴⁷ Estos sucesos demuestran que el estudiantado estaba de acuerdo con las políticas sociales implementadas en la entidad y sentían el compromiso de ayudar para que las cosas fueran cambian de mejor manera. La relación de Cárdenas con los nicolaitas fue estrecha y de ayuda mutua, aspecto que se

⁴³ E. Ginzberg: *Abriendo nuevos surcos...* Op, cit. P. 596.

⁴⁴ P. G. Macías: P. 462.

⁴⁵ M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...* Op, cit. P. 52.

⁴⁶ P. G. Macías: P. 463. Cfr. Juan Manuel Salceda Olivares: *Las casas del estudiante en Michoacán, conquistas populares por defender (1915-2001)*. Morelia, Michoacán, Jitanjafora, 2002, P. 68-69. Para un conocimiento más profundo sobre las casas para estudiantes.

⁴⁷ Ver pagina 68 de esta misma investigación.,

verá reflejado cuando el de Jiquilpan buscara la candidatura a la presidencia de México.

Al termino del periodo de gobierno del general Cárdenas, algunas cosas cambiarían pues el sucesor de este el general Benigno Serrato, sería contrario a las ideas cardenistas y de los estudiantes nicolaitas. Algunas medidas tomadas por el nuevo mandatario causarían malestar y molestia en la comunidad universitaria, que se verá reflejado en la toma y el cierre de la UMSNH por los estudiantes. La aparente calma que existió mientras el de Jiquilpan estuvo al frente del poder ejecutivo, se vendría abajo e iniciarían nuevamente los movimientos estudiantiles universitarios.

Aunado a esto, la inestabilidad política que imperaba en el país y la encarnizada lucha por el poder que afectaba a todo el territorio nacional, propició que se formaran grupos juveniles en diversas partes del país al estilo de las Camisas Pardas de Alemania o las Camisas Negras de Italia, con la intención de controlar a la población y mantener alejados a los opositores del gobierno, así como realizar propaganda política a favor del sistema -una organización que hizo funciones similares fue la denominada Bloque de Jóvenes Revolucionarios o mejor conocidos como los Camisas Rojas, grupo que fue formado en el estado de Tabasco en 1931-.

Los Camisas Negras creadas y formadas a las órdenes del fascista Benito Mussolini, era un cuerpo paramilitar de reacción inmediata, que ejercía la violencia para eliminar a los opositores del gobierno, sobre todo a aquellos que simpatizaban con el socialismo y comunismo. Estaban adiestrados militarmente, manejo de armas, combate, de igual manera tenían a su disposición armas y vehículos para trasladarse a diferentes lugares y hacer acto de presencia según las ordenes que les daba de su líder. Asimismo tenían libertad de movimiento y podían desplazarse a cualquier lugar sin problema alguno, para realizar propaganda política. El armamento, así como los camiones utilizados por esta agrupación pertenecían al ejército, la milicia mostró un apoyo abierto al gobierno que estaba ascendiendo. Las

Camisas Negras acompañaron a Benito Mussolini en su entrada triunfal en Roma, donde establecería el nuevo gobierno fascista.⁴⁸

Por otro lado, sin restarle importancia, los Camisas Pardas del dictador nazi Adolfo Hitler, funcionaron como una guardia personal, es decir era un grupo de choque y que su función era proteger a su líder. “La Sección de Asalto” como se llamaba oficialmente (SA) estaba adherida al Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP) y tenía la función de resguardar los mítines y manifestaciones donde su líder se presentaría, para que no fueran saboteados y todo estuviera bajo control. Con el transcurso del tiempo el grupo fue constituyéndose en una fuerza de orden, para ejercer tales funciones, recibían entrenamiento militar para su adiestramiento y desarrollo físico y que a la postre los convertiría en una organización castrense de combate, asimismo practicaban el boxeo y la lucha cuerpo a cuerpo. Para distinguirse de otras organizaciones, inicialmente solo utilizaban un brazalete rojo en el que aparecía un disco blanco y la swástica negra, pero posteriormente el uso de la camisa y la gorra fue necesaria para diferenciarse.⁴⁹

Sin embargo, aparentemente eran grupos de propaganda política y organización de mítines y los entrenamientos militares servirían para desarrollar su cuerpo. Pero a decir de Oliveira la SA ejercía una violencia total, tanto física como psicológica, aterrorizaban a las personas y estaban al servicio de la fuerza militar cuando les era requerido. Algunos de sus integrantes también eran excombatientes alemanes y que pertenecieron al ejército.⁵⁰ Otro aspecto sobre la “sección de asalto”, es el testimonio de dos personas que integraron la SA y explican como llegaron a pertenecer a sus filas, esto como consecuencia de la crisis política y el desempleo que existía aunado a la crisis económica que imperaba en su momento.⁵¹

⁴⁸ Véase Giovanni de Luna: *Mussolini*, Barcelona, España, Biblioteca Salvat de grandes biografías, 1986. P. 49-60.

⁴⁹ Puede verse a Adolfo Hitler: *Mi lucha*. México, Editorial del Partido Nacional Socialista de América Latina, 2000, P. 165-176, 180- 192.

⁵⁰ Antonio Ramos-Oliveira: *Historia Social y Política de Alemania*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995. P. 11.

⁵¹ Thierry Buron, Pascal Gauchon: *Los Fascismos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1983, P. 91-108.

Sobre estas bases y características sería formado el grupo de los Camisas Rojas en varias ciudades del país, pero con diferencias muy acentuadas con las camisas pardas o negras, y entre ellos mismos para el caso mexicano -como veremos más adelante, con el Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán-.

Los jóvenes y el ascenso del general Benigno Serrato.

Benigno Serrato llegó al poder apoyado por el general Calles y sucedió a Cárdenas en la gubernatura. El nuevo gobernador no tenía la idea de la transformación social de su antecesor, además de que simpatizaba con el clero y los terratenientes. Por consiguiente antepuso sus intereses antes que el de la sociedad. Intentó destruir las estructuras y bases del poder cardenista, destituyó a los funcionarios que simpatizaban y trabajaban bajo esta corriente política. Uno de sus objetivos primordiales fue eliminar a la CRMDT y de esta manera erradicar todo vestigio del cardenismo en el estado.

Los legítimos confederados lucharon para que el gremio no desapareciera, a pesar de haber sido creada una organización similar, ordenado y apoyado por Serrato. Esta nueva confederación cometió muchos abusos en contra de los integrantes que estaban adscritas a la genuina.⁵²

Los sectores campesinos y obreros no fueron los únicos afectados por la nueva administración. Los estudiantes universitarios también se vieron perjudicados por la lucha de poder. Sobre todo en las reformas universitarias del mes de febrero de 1933 o “Ley Serrato” como fue llamado en su momento, y la designación de un Rector que no era afín con las ideas

⁵² La confrontación entre las dos organizaciones, una creada por Cárdenas, mientras tanto, la otra era organizada por Serrato seguían chocando, al grado de llegar al asesinato de los miembros de la primera confederación. Para un análisis, Véase E. Guerra Manzo: “La CRMDT y los gobernadores poscardenistas” en *Caciquismo y orden público...Op, cit*, P. 68-82.

nicolaitas. El mandatario estatal tenía la facultad de nombrar y destituir al rector, así también vetar las resoluciones del Consejo Universitario.⁵³

A la salida de la rectoría del maestro Jesús Díaz Barriga,⁵⁴ fue necesario nombrar a un sucesor, por consiguiente los universitarios nicolaitas hicieron una petición al gobernador para que fueran tomadas en cuenta sus opiniones con respecto al nuevo nombramiento. El general Serrato accedió a la solicitud de los estudiantes, asegurándoles que en todas las escuelas que integraban la Universidad Michoacana se realizaría una consulta con el fin de saber que profesor contaba con la mayor simpatía. Dos candidatos figuraban para ocupar dicho cargo, el Lic. Gustavo Corona y el Dr. Enrique Arreguín. En el referéndum salió victorioso este último aspirante a ocupar la rectoría universitaria.⁵⁵

Todos imaginaron que el gobernador cumpliría su palabra y daría el nombramiento al Dr. Arreguín, pero sucedió todo lo contrario, en su lugar fue designado el Lic. Corona, impuesto por el general Serrato, argumentando que "...desde su fundación, la Universidad había estado regida por médicos y tocaba su turno a los abogados..."⁵⁶ Como era de esperarse el conflicto se agudizó cuando el nuevo rector de la Universidad empezó a reprimir a los catedráticos que simpatizaban con el cardenismo. En consecuencia "...los universitarios se opusieron, primero por medio de la protesta verbal y luego se valieron de la prensa..."⁵⁷ Pero esto no resultó del todo favorable, entonces tomaron otras medidas.

Estos acontecimientos empezaron a ocurrir a finales del año de 1932, en los inicios del próximo empeoraría de manera radical el conflicto. Pues para ese año la nueva administración promulgó un decreto que consistió en el pago de cuotas que los universitarios debían realizar. "Los reglamentos se modificaron cerrando las puertas de la Universidad al estudiante pobre por

⁵³ R. Arreola Cortés: *Op, cit.* P. 87.

⁵⁴ Díaz Barriga era acompañante de Cárdenas en la gira de proselitismos político, así también fue rector de la Universidad Michoacana de 1926 a 1932, estuvo todo el periodo de gobierno del General Lázaro Cárdenas. El nuevo Rector sustituyó al profesor José Jara quien estuvo al frente de la máxima casa de estudios de 1925 a 1926. P. G. Macias: *Op, cit.* P.381, 576. Fue catedrático de la misma universidad durante muchos años, así también fue Secretario General del Departamento de Salubridad, Subsecretario de la Asistencia Social.

⁵⁵ Ver a P. G. Macias Guillen: *Op, cit.* P. 491.

⁵⁶ R. Arreola. Cortés: *Op, cit.* P. 87.

⁵⁷ P. G. Macias: *Op, cit.* P. 491.

medio de gabelas que se manifiestan por impuestos exagerados, en derechos de inscripción [...] Nuevamente la enseñanza se hace privilegio de los ricos.”⁵⁸

Los nicolaitas pidieron por escrito al gobernador que destituyera al rector de la Universidad. Dicho documento explicaba como el Lic. Gustavo Corona había conseguido sus títulos académicos, a través de favores y concesiones. Asimismo, era señalado de no ser un nicolaita, ya que nunca se identificó con la institución. Además fue acusado de favorecer a sus simpatizantes con exámenes a los que no tenían derecho por no asistir con regularidad a clases. Por consiguiente buena parte de los estudiantes no simpatizaban con la nueva administración universitaria.⁵⁹

Otro de los factores que influyó para que esta problemática no pudiera resolverse, fue que el rector Corona impuso a profesores poco capacitados y que además simpatizaban con el clero y los ricos terratenientes.⁶⁰ Ante esta situación, diversas facultades como la de Medicina, Jurisprudencia, Ingeniería, así como el Colegio de San Nicolás expresaron lo siguiente “...un grupo de profesores y alumnos de la Universidad, una buena parte de ellos elementos extraños a la misma, está sustentando un criterio antagónico a la ideología de nuestra Institución Universitaria, ideología ésta inspirada en la Revolución Social Mexicana, ocasionando con su actitud un desconcierto dentro del estudiantado, y yendo, por lo tanto, contra los intereses sociales de la propia Universidad...”⁶¹

Por estos motivos en julio de 1933 estalló la huelga en la Universidad Michoacana. Se convocó a una reunión en el Colegio de San Nicolás donde fue analizado el conflicto y se asumieron posturas de acuerdo a las decisiones que tomaron para tratar de resolver el problema. Quienes integraron el comité de huelga fueron los estudiantes “...Severiano Mora Tovar, María Dolores Núñez, Isidro A. Alemán, Ricardo Gutiérrez, Esteban

⁵⁸ *Ibíd.* P. 493.

⁵⁹ Véase AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada de los estudiantes de la Universidad Michoacana al C. Gobernador del Estado. Morelia, Michoacán, 5 de julio de 1933.

⁶⁰ P. G. Macías: *Op. cit.* P. 492.

⁶¹ AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada de los estudiantes de las Facultades de Medicina, Jurisprudencia e Ingeniería, del Colegio de San Nicolás y la Escuela de Comercio al Rector Corona. Morelia, Michoacán. 3 de julio de 1933. P. 1.

Figuroa, Alejandro Rábago, Enrique Padilla, Abdón Ayala, Francisco Valencia, Agustín Corona, Luís Morales L., Melchor Maciel, Juan Sepúlveda, Alfredo Gálvez y Mariano Vázquez González.”⁶²

Los integrantes del comité de huelga⁶³ lanzaron un manifiesto al pueblo michoacano, donde explicaron los motivos por el cual habían tomado la decisión de colgar las banderas rojinegras, símbolo de la lucha social. Ahí se expuso lo que ya se dijo anteriormente con respecto a la inconformidad con el rector y a la imposición de nuevos profesores.⁶⁴

A esta actitud de resistencia no solo se unieron los estudiantes, si no que también los profesores participaron. Entre ellos los doctores Jesús Díaz Barriga y Enrique Arreguín, quienes presentaron sus respectivas renunciaciones al comité de huelga y que ellos la hicieran llegar al rector Gustavo Corona, como parte de las inconformidades.⁶⁵ De igual manera, este conflicto se hizo del conocimiento a otras asociaciones estudiantiles del país, a los cuales les fueron enviados telegramas solicitando el apoyo moral sobre el problema que se estaba suscitando en la Universidad.⁶⁶

A pesar del grave problema que se estaba llevando a cabo, el general Serrato prestó poca atención al movimiento estudiantil. Trató de minimizar lo que sucedía haciendo ver que se trataba de un grupo minoritario que solo buscaba la inestabilidad en la Universidad, argumentando que eran jóvenes con pocas ganas de estudiar y que solamente se dedicaban a holgazanear. Para desprestigiar este movimiento el gobierno utilizó los medios de comunicación, en este caso a los impresos. De igual manera el gobernador y

⁶² P. G. Macias: *Op, cit*, P.495.

⁶³ Severiano Mora Tovar, Esteban Figuroa, Enrique Padilla, Abdón Ayala; Posteriormente serán integrantes del Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán. Puede verse que eran estudiantes activos y comprometidos con la Universidad.

⁶⁴ P. G. Macias: *Op, cit*, P.495. Puede verse ampliamente los puntos que estaban implícitos en ese manifiesto y que justificaban el movimiento de huelga.

⁶⁵ También renunció el profesor José Barriga Zavala, así como el doctor José María Ortiz, doctor Antonio Aragón M., Porfirio García de León, Jr., Esteban Figuroa, Manuel Godínez, Alfonso Gómez Huerta y José Calderón S. Ver a P. G. Macias: *Op, cit*, P.496. Cfr. AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. “Renuncian los profesores de la Universidad” Izquierda, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 13 de julio de 1993. P. 3. Veinte cátedras quedaron sin maestros.

⁶⁶ Instituciones de Educación Superior se solidarizaron con los estudiantes michoacanos; Mérida, Veracruz, Toluca, Saltillo, Monterrey, Guadalajara, Chihuahua, Guanajuato, Durango, fueron las ciudades que respondieron a los mensajes enviados de los nicolaitas. Ver a P. G. Macias: *Op, cit*, P.496.

el rector utilizaron a grupos estudiantiles que simpatizaban con ellos, para enfrentarlos con los huelguistas.⁶⁷

Los grupos antagónicos provenían de las escuelas de Medicina, de Jurisprudencia y de algunas preparatorias, los cuales enviaban escritos de apoyo a la administración serratista y solidarizándose con el rector.⁶⁸ Uno de estos documentos manifestaba que se oponían al paro universitario y lo hacían en defensa de la máxima casa de estudios de la entidad, ya que tenían integrado un comité directivo que contrarrestaría de manera pacífica la huelga. El comunicado argumentaba que la toma de las instalaciones

“...carece en lo absoluto de fundamentos ideológicos y de los más elementales motivos de justificación [...] No solamente por las razones puntualizadas sino porque dicho movimiento no es sino un brote esporádico y desarticulado, que tiene su origen una insignificante minoría incapacitada para ser la representativa del sentir de la totalidad de los estudiantes universitarios [...] el número de los indisciplinados a lo sumo lo constituyen cien miembros, siendo la inscripción efectiva en todos los planteles universitarios, de mil doscientos alumnos.”⁶⁹

Ante esta acción no se hizo esperar la reacción de aquellos que buscaban la destitución del Lic. Corona, por consiguiente en un periódico llamado *Izquierda* expresaron su respuesta a tales acusaciones. “Alguien sostiene que la Huelga Estudiantil no es general. Nosotros preguntamos: ¿entonces a que se debe que los Edificios Universitarios estén en poder de los Huelguistas? ¿O es que su reducido <<número>> -según asientan los enemigos del movimiento- pesa más que la supuesta mayoría no descontenta?”⁷⁰ En cierta manera era verdad lo que decían, pues una minoría no podría mantener cerrada por mucho tiempo las instalaciones universitarias, en dado caso que la mayoría que estaba inconforme con estas acciones intentara recuperar la Universidad no tendría mayor obstáculo en hacerlo.

⁶⁷ P. G. Macías: *Op, cit*, P.497.

⁶⁸ AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada al Gobernador Constitucional del Estado, por el comité de jurisprudencia, de medicina, de preparatorias y el de secundarias para señoritas. Morelia, Michoacán. 7 de julio de 1933

⁶⁹ *Ibíd.* P. 1.

⁷⁰ AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. “Pensamos y decimos” *Izquierda*, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 13 de julio de 1933. P. 2.

Sin embargo los jóvenes estudiantes antagónicos con el movimiento, no serán los únicos en mostrar el apoyo al rector Corona. Un grupo de profesores de la facultad de Medicina asumieron una postura crítica y en total desacuerdo con los sucesos que se estaban realizando. Consideraban que las autoridades universitarias estaban en total flexibilidad para dialogar y llegar a una solución al conflicto y que a su vez los huelguistas no habían querido negociar.⁷¹

Por consiguiente los profesores consideraron que era pertinente dar un voto de confianza al rector por su posición ante el movimiento estudiantil, además sugerían que era el momento “...de hacer privar el espíritu de justicia, de disciplina y autoridad en el seno de nuestra Institución, para cuyo fin le ofrecemos las fuerzas de nuestra cooperación.”⁷² Lo mismo hicieron los profesores de la escuela de Comercio, pues daban su respaldo al Lic. Gustavo Corona y al general Serrato.

La respuesta no se hizo esperar y el comité de huelga expresó que ellos tenían el apoyo de la población y de los padres de familias que tenían a sus hijos estudiando en ese recinto académico. Recibían cartas de solidaridad y se argumentaban que era justificable el paro de clases, con el fin de presionar para que renunciara el rector. Ya que veían afectados la educación de sus hijos con el cobro de las cuotas escolares. Dinero que no podían pagar pues muchos de ellos venían de poblaciones alejadas de la capital michoacana.⁷³

A raíz de esto, los huelguistas implementaron otras medidas para demostrar que la resistencia era pacífica y ordenada y que el grupo contrario no tomara ciertos métodos para desprestigiar el movimiento. Fue por eso que iniciaron una serie de vigilancia con el fin de salvaguardar el patrimonio Universitario. Empezaron a vigilar las diferentes escuelas, los laboratorios, todos los inmuebles que había con el afán de que los antagónicos no los

⁷¹ Véase AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada al Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán. 14 de julio de 1933.

⁷² *Ídem.*

⁷³ Véase La opinión Pública está con la huelga, han llegado cartas que así lo confirman, hay justicia en el estudiantado. En “Izquierda” Órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Mich., 13 de julio de 1933. P. 3.

destruyeran y posteriormente culparan a los estudiantes responsables del movimiento, cosa que realmente no sucedió.⁷⁴

Todo el mes de julio de 1933 transcurrió de esta manera, los que apoyaban el movimiento seguían aferrados a su petición de cambiar al rector, mientras que el gobierno firme en la decisión de no acceder al pliego petitorio. Al inicio del mes de agosto hubo una reunión de los huelguistas donde los asistentes fueron informados acerca de la situación que guardaba la huelga y llegaron al acuerdo de reanudar las clases para salvar el año escolar, a pesar de no haber cumplido su objetivo.⁷⁵ Pero quedó claro que los jóvenes revolucionarios estarían dispuestos a seguir luchando por sus ideales y por defender a la universidad de aquellos que solo querían cambiar las ideas sociales.

La suerte de los manifestantes cambió al año siguiente, ya que sin hacer más presión, el Lic. Gustavo Corona dejó la rectoría, en su lugar fue designado el Dr. Enrique Arreguín. Todos estos cambios se suscitaron porque el gobernador Benigno Serrato falleció en un accidente aéreo cuando regresaba de la toma de posesión del nuevo presidente de México, el general Lázaro Cárdenas. En su lugar fue designado el general Rafael Sánchez Tapia quien a su vez nombró al Dr. Arreguín rector de la UMSNH.

Los jóvenes agradecieron el apoyo del nuevo gobernador y así lo hicieron notar en una reunión que sostuvieron posteriormente, cuando el Gral. Tapia dejaba la gubernatura. “El gremio estudiantil organizó como homenaje al señor General Sánchez Tapia un café que fue servido en uno de los corredores del Colegio de San Nicolás de Hidalgo [...] Con este festival se quiso significar al gobernador [...] el agradecimiento de la Universidad por la decidida ayuda que le prestó durante su gestión. Hicieron uso de la palabra los estudiantes Abdón Ayala, Esteban Figueroa y Zavala recordando

⁷⁴ Ver el artículo, Los estudiantes hacen Guardia en el Colegio. En “Izquierda” Órgano... *Op. cit.* P. 3, 7.

⁷⁵ La reunión se llevó acabo el día 2 de agosto de 1933 el Colegio de San Nicolás, asistieron 46 profesores y mas de quinientos huelguistas. P. G. Macias: *Op. cit.*, P. 502.

todos la simpatía que el General Sánchez ha manifestado para el gremio estudiantil en momentos difíciles como fueron los de la huelga de 33...”⁷⁶

El General agradeció la distinción que le realizaron y al mismo tiempo respondió a tan efusivo afecto que le mostraron los estudiantes, diciendo que “Que los intelectuales y sobre todo la nueva juventud deben acercarse más a la revolución, ya que esta juventud es la encargada de continuarla y tomar las riendas del movimiento social.”⁷⁷ De esta manera los lazos entre los universitarios y el gobierno eran estrechos.

Así pues, la situación se tranquilizó y las cosas en el estado tomaron su curso normal ya que esta nueva administración simpatizaba con el cardenismo, además para esa época Lázaro Cárdenas del Río ya era presidente del país. Quien a su vez empezaría un cambio radical en las estructuras e instituciones de gobierno, tanto nacional como regional.

La influencia de los Camisas Rojas en la juventud de Michoacán.

El periodo que comprende los años treinta del siglo XX y que se le ha denominado la posrevolución, buscaba consolidar a todo el país por medio de los postulados revolucionarios. Unificar a los sectores sociales, quienes los integraban campesinos, maestros, obreros, mujeres, jóvenes trabajadores y estudiantes. Se intentaba tener un control sobre las masas y que estos entendieran los postulados de la revolución y las asumieran como suyos, es decir que fueran participantes directos de ellos.

Entre las reformas que proponía la revolución estaba el reparto agrario a los campesinos, modernizar los medios de producción, el apoyo al gremio obrero, mejores salarios, ocho horas de trabajo, combatir el analfabetismo, formar y capacitar a los maestros y que estos fueran un vínculo entre el gobierno y la sociedad en general.

⁷⁶ Cordial Despedida Estudiantil al C. Gral. Sánchez Tapia, En “La Voz de Michoacán desde Jiquilpan”, Morelia, Michoacán, 21 de julio de 1935, P. 2.

⁷⁷ *Ídem.*

La juventud sería otro sector importante, quienes estarían a cargo de difundir los postulados revolucionarios y hacer propaganda política a favor del gobierno federal y estatal, así como vigilar que se cumplieran las leyes y decretos, como la de alcoholes y las antirreligiosas. Pues se consideraba que ellos eran los indicados para seguir con los cambios y consolidar los proyectos sociales, por ser la nueva generación, para luchar contra quienes se opusieran a estas ideas.

Los campesinos fueron organizados en asociaciones y cooperativas agrarias, mientras que los obreros eran aglutinados en centrales o sindicatos bajo el auspicio del sistema gubernamental. Los maestros y los jóvenes se organizaron en Bloques o clubes y en muchas de las ocasiones trabajaron en conjunto. Una parte de estos últimos (jóvenes) fueron formados en Bloques de Jóvenes Revolucionarios.

Los Bloques de Jóvenes Revolucionarios fueron creados para promover las leyes anticlericales, los postulados de la revolución y propagar las ideas políticas a favor del sistema gubernamental. Estados como Sonora, Michoacán y Tabasco fueron donde estas agrupaciones predominaron de manera importante. Estos grupos fueron integrados por estudiantes y jóvenes trabajadores, quienes estaban adheridas a alguna central obrera o campesina según sea el caso.

En Tabasco estaban auspiciadas por la Liga Central de Resistencia y en Michoacán por la CRMDT. Los orígenes de estos Bloques en México se encuentran en Tabasco. Nacieron a raíz de la inestabilidad política y social que imperaba en el estado y en gran parte del país durante los años treinta, sin olvidar el contexto internacional, así también copiaron los modelos de formación de las juventudes hitlerianas o las de mussolini, como se mencionó anteriormente.

De esta manera personajes como Saturnino Cedillo, Adalberto Tejeda o Tomás Garrido Canabal, caracterizados por sus formas muy particulares de gobierno, consolidaban su poder regional de una forma extraordinaria, justificando su actuación bajo el discurso de la libertad, la lucha por los campesinos y la clase obrera, así como el bienestar social de la entidad. De

una manera en que las instituciones laborales, políticas y educativas se amoldaran a sus propias necesidades de fuerza y de poder. Sin embargo todas aquellas que no se sujetaran al régimen eran suprimidas o, en el mejor de los casos eran transformados a su conveniencia.

Para mantenerse en la cúspide de su poder desplegaron mecanismos de control que adecuaron a sus propios intereses con el único fin de consolidar su gobierno y promover los proyectos sociales que estaban estipulados en la Constitución y en los postulados que perseguía la Revolución. Una de estas formas de control fueron las agrupaciones ya antes mencionadas o que eran mejor conocidos como Camisas Rojas, que surgieron durante el primer lustro de la década de los años treinta en Tabasco.

En el año de 1931 fue creado en Tabasco el Bloque de Jóvenes Revolucionarios, quienes fueron mejor conocidos como los “Camisas Rojas” por la indumentaria que solían vestir; el cual consistió en pantalón negro, camisa roja con una corbata negra, de ahí se deriva el sobre nombre.⁷⁸ Este grupo fue organizado a instancia del Partido Radical Socialista Tabasqueño y auspiciado por el gobierno que en ese momento presidía el Lic. Tomás Garrido Canabal con sus grandes reformas sociales, como sus políticas educativas, legislaciones antialcohólicas y las leyes religiosas.⁷⁹ Para que estos proyectos se llevaran a cabo era necesario hacer la promoción necesaria.

Al respecto jugó un papel muy importante el Periódico “Redención” que divulgaba todo tipo de discursos “reivindicadores” para la población, en los que eran explicados los males y la degradación en la que caían al consumir el alcohol y asistir a las iglesias católicas. Además hacían énfasis, en que la educación vendría a destruir estos vicios que por mucho tiempo tuvo en la oscuridad a la sociedad tabasqueña.

⁷⁸ Puede entenderse que el utilizar estos colores, era por solidaridad con el proletariado, ya que significaba lucha y resistencia en contra de sus opresores.

⁷⁹ Ver a Manuel Cedeño del Olmo: *Sistema Político en Tabasco*, México, Centro de Estudios de Política Comparada, A.C., Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/Universidad Autónoma de Zacatecas, Colección Regiones y Política 2, 1999, P.59. De igual forma puede consultarse a Jesús Arturo Filigrana Rosique, *El Tabasco de Tomás Garrido*, México, Ediciones Monte Carmelo, 2007, P.83-88.

Pero los discursos y manifiestos no serían útiles si no existía control y vigilancia sobre la población, por consiguiente se organizó el Bloque de Jóvenes Revolucionarios, para que de viva voz, a través de sus integrantes llevaran la propaganda política, social y educativa a las poblaciones más alejadas del estado; asimismo realizaron programas sociales, como talleres, bailes y eventos culturales enfocados a la desfanatización religiosa.⁸⁰

A este grupo el historiador tabasqueño Manuel Cedeño del Olmo lo ha denominado “paramilitar”, por el adiestramiento que tuvieron, y por la violencia que ejercieron al poner en práctica los cambios sociales y que estos rindieran fruto. También sirvieron como guardia personal del gobernador, porque se adecuaron a sus intereses de poder, con el fin de consolidar su gobierno y promover sus proyectos e ideas sociales.⁸¹ Uno de los objetivos del Bloque fue expandirse por todo el estado, llegar a cada una de las poblaciones que integraban la entidad, hasta sus más recónditos espacios geográficos, no pasó mucho tiempo para que esto sucediera.

Después de haber reclutado una gran cantidad de jóvenes tabasqueños, el siguiente objetivo para el gobernador Garrido Canabal y sus colaboradores era organizar Bloques similares en todo el País. Así se hizo ver en dos desplegados que publicó *Redención* en primera plana. Uno de ellos fue autoría del Senador de Tabasco Ausencio C. Cruz, en el que “...pidió que se organicen Bloques de Jóvenes Revolucionarios, como los que existen en Tabasco y Sonora, para formar el pie veterano de la futura generación revolucionaria y contrarrestar las manifestaciones que llevan a cabo las beatas...”⁸²

⁸⁰ Para un estudio mas amplio acerca del movimiento de los Camisas Rojas en el estado de Tabasco, puede verse a Kirshner, M. Alan: *Tomas Garrido Canabal y el Movimiento de los Camisas Rojas*, México, SEPSETENTAS /Secretaria de Educación Pública, 1976.

⁸¹ M. Cedeño del Olmo: *Op. cit.* Esta interesante obra sobre la vida política de Tabasco y de Garrido Canabal y de cómo fue tejiendo sus redes de poder y clientelismo para mantenerse en la cúspide, de igual manera, Cedeño hace un estudio analítico en el que se observa con detenimiento como va evolucionando el sistema político tabasqueño, que empieza en los primeros años del siglo XX hasta los años ochentas, pasando por todos esos graves problemas sociales, económicos que no ha sabido afrontar el gobierno, es un libro que da a conocer aspectos importantes que puede servir para aquellos que se dedican a los estudios políticos.

⁸² *Redención*, Diario de Información y Doctrinario, Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. Villahermosa, Tab. 24 de octubre de 1934. p. 1.

El segundo comentario fue expresado por el Sagitario Rojo⁸³ el cual declaraba "...es urgente que las juventudes revolucionarias se organicen en la capital y en todos los Estados de la República, a fin de contrarrestar la obra nefasta que la reacción está ejerciendo [el clero]..."⁸⁴ además para esta época de 1934 Garrido empezaba a figurar en la política nacional, ya que posteriormente fungiría como secretario de agricultura, cargo que le asignaría el general Lázaro Cárdenas del Río, quien sería el presidente constitucional de México y esto le favoreció mucho.

Durante la campaña política que emprendió Lázaro Cárdenas con el objetivo de alcanzar la presidencia de la República, visitó varias entidades, pueblos, ciudades y comunidades muy apartadas, el candidato utilizó todos los medios de transportes de la época para trasladarse y llevar sus propuestas a la sociedad en general. Al realizar la gira proselitista por el sureste llegó a Tabasco, donde fue recibido por el gobernador Garrido, quien junto con sus "Camisas Rojas" le dieron un calido recibimiento.

Véase foto numero 1.



⁸³ Sagitario rojo, hombre del sureste, eran los mote con los cuales era conocido Garrido Canabal.

⁸⁴ Redención, Diario de Información y Doctrinario... *Op. cit.* 11 de abril de 1934. p. 1 y 4.

El aspirante presidencial quedó admirado por la disciplina, el entusiasmo y la entrega que los jóvenes formados en Bloques impusieron ante su presencia, entonces hizo una declaración:

“Cuando el general Plutarco Elías Calles hizo un llamamiento a la juventud para que se preparara con el fin de asumir las responsabilidades de la vida pública, seguramente se había formado la imagen, tal como lo he hecho yo, de una juventud vigorosa, disciplinada y entusiasta, como la que existe en Tabasco; una juventud conciente de sus deberes y más dispuesta a desempeñarlos que a exigir sus derechos [...] Con el fin de expresar estas tendencias de la mejor manera posible, exaltan el rojo y el negro, que son los colores de la bandera de los trabajadores, usando sus uniformes y presentando una hermosa unidad.”⁸⁶

Cárdenas era acompañado por el profesor “Jesús Múgica Martínez, él y el Dr. Enrique Arreguín hijo fueron invitados por Lázaro Cárdenas [...] para que lo acompañaran en su gira por Tabasco, y estudiaran la organización de los “Camisas Rojas”, con miras a repetir la experiencia en Michoacán, evitando los errores que la organización tabasqueña pudiera tener.”⁸⁷

El de Jiquilpan sugirió a sus acompañantes que en su estado natal se crearan grupos semejantes a los que habían observado, pero con la recomendación de que solamente fuera tomado en cuenta la disciplina, los proyectos sociales, culturales y que se dejara a un lado la violencia que los “Camisas Rojas” ejercían. “Lleven todo lo bueno a Michoacán y guarden lo malo en sus mentes para que otros jóvenes no traten de imitarlos.”⁸⁸

Quienes acompañaron al candidato presidencial por sus giras en busca del voto ciudadano, eran representantes directos de la CRMDT, organización creada en 1929 en Pátzcuaro y que agrupaba a todos los obreros y campesinos económicamente activos de la entidad. En este sentido, “[...] la política reformista del general Cárdenas convirtió a su gobierno en un árbitro regulador de las fuerzas políticas y sociales de Michoacán; donde la CRMDT fue el brazo derecho del gobernador para

⁸⁵ Fotos tomadas del Libro, Tomás Garrido, su vida y su leyenda, de Baltasar Dromundo. *Tomás Garrido: su vida y su leyenda. México*, Colección: Nezahualcoyotl, Ed. Guaranía, 1953.

⁸⁶ K. M. Alan, *Op. cit.* P. 65.

⁸⁷ M. Diego Hernández: *Op. cit.* P. 52.

⁸⁸ Véase a Nathaniel y Silvia Weyl. *The Reconquest of México: The years of Lázaro Cárdenas.* (Londres: Oxford University Press, 1939. En Kirshner, M. Alan, *Tomas Garrido Canabal... Op. cit.* P. 68.

lograr el equilibrio frente a las oligarquías”.⁸⁹ Dentro de los objetivos del CRMDT estuvo la propaganda anticlerical, la educación socialista, así como crear en la conciencia del individuo, el trabajo y alejar el fanatismo religioso.

Se consideraba que el alcohol y la exacerbación clerical era lo que impedía el crecimiento de una sociedad, por eso estos dos vicios fueron atacados con más rigor. Ya que la población pasaba más tiempo en las iglesias y cantinas, en vez de aprovecharlo en los campos o las labores cotidianas del trabajo productivo.

Había que fomentar los cambios necesarios en la entidad, por eso fueron organizados grupos, bloques, asociaciones, que eran los encargados de propagar los proyectos sociales que Cárdenas había puesto en marcha para un verdadero cambio. Bloques como el de Maestros Socialistas, mujeres antirreligiosas, y por supuesto el de los jóvenes fueron muy comunes en la época posrevolucionaria. Además en esos momentos empezaba la gestación de una transición política en el gobierno federal con el general Cárdenas a la cabeza, ya que había un transito en los periodos de gobierno, entonces era necesario mantener unificados a toda la sociedad y agruparlos para mantener el poder y control, para que su administración fuera consolidándose.

Para que la alternancia se llevara a cabo como se mencionó anteriormente “En 1933, la convención del PNR adoptó por unanimidad la sugerencia del general Calles, en el sentido de que se elaborara un Plan Sexenal para el próximo periodo presidencial [...] un plan de gobierno que debería estar basado, según su inspirador, en la “razón, la estadística y la experiencia”.⁹⁰ El programa estaba dirigido y fundamentado en una política económica, pues durante mucho tiempo, por la inestabilidad social y los levantamientos armados que fueron muy comunes después de la muerte de Francisco I Madero, el sistema no había alcanzado la estabilidad adecuada.

El nuevo proyecto sexenal, reafirmó el apoyo a los campesinos, así como a los obreros, de igual manera se contemplaban las vías de

⁸⁹ A. Maldonado Gallardo: *Agrarismo y Poder Político... Op, cit.* P. 56.

⁹⁰ Enrique Canudas Sandoval: *Trópico Rojo, Tomo II*, México, Gobierno del estado de Tabasco, 1989, P. 264.

comunicaciones, sin dejar de lado la educación. A partir de este momento fue necesario el apoyo de los diversos grupos que existían en México, campesinos, obreros, maestros, mujeres y jóvenes.

Origen, estructura y organización del Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán.

En Michoacán, como ya se dijo anteriormente, el Bloque de Jóvenes Revolucionarios fue creado por sugerencia de Cárdenas, sus colaboradores “[...] después de haber regresado del Estado de Tabasco como invitados a su gira política que realizó [el] candidato a la presidencia [...] todos los secretarios del comité central y autoridades, maestros y dirigentes estudiantiles de la Universidad Michoacana pusieron en juego las recomendaciones [...] basados en las observaciones que se realizaron en aquella lejana entidad hermana.”⁹¹

Bajo el auspicio de la CRMDT se organizó a los jóvenes con la premisa de apoyar la candidatura presidencial del oriundo de Jiquilpan. Asimismo combatir a los grupos que fueron formados por el gobernador en turno, él general Benigno Serrato. Los encargados de esta encomienda fueron los profesores Jesús Díaz Barriga, Enrique Arreguín y Jesús Múgica Martínez.

Serrato trató a toda costa de destruir el soporte fundamental del cardenismo que era la CRMDT, después de haber depuesto políticamente a los simpatizantes de Cárdenas al removerlos de sus cargos públicos, pero no fue posible, pues la Confederación estaba sólida y todos la apoyaban. Ya que “...los líderes confederados cardenistas –al ver que contaban con nuevos aires a su favor- establecieron entre sus prioridades a partir de los resolutive del Quinto Congreso, que las federaciones distritales y regionales se reuniesen con frecuencia en congresos y/o asambleas para tratar los asuntos concernientes a la CRMDT “genuina”, y sobre todo para “mostrar

⁹¹ J. Múgica Martínez: *Op. Cit.*P. 178.

fuerza y unidad frente a la otra confederación”.⁹² Fue entonces importante la participación de todos los gremios que había y de las juventudes nicolaitas, quienes también ayudarían a formar el Bloque Juvenil Revolucionario.

Para esto, el Dr. Díaz Barriga publicó un escrito en la revista “*Juventud*”, que era el medio difusor de las ideas y actividades culturales del Consejo Estudiantil Nicolaita, el artículo estaba basado en las observaciones que hizo cuando estuvo en Tabasco. En este escrito, el autor puso como ejemplo de organización y trabajo a los jóvenes tabasqueños, diciendo

“Casi la totalidad de los jóvenes del Estado se encuentran congregados en un haz poderosos que recibe el nombre de <<BLOQUE DE LA JUVENTUD REVOLUCIONARIA>>, dentro del cual los jóvenes reciben una educación activa y vital muy vigorosa que ha formado en ellos una clara conciencia de las obligaciones y de las responsabilidades que tienen para con la sociedad actual [...] para continuar la labor de mejoramiento integral de la sociedad que la Revolución Mexicana ha iniciado en todo el país...”⁹³

Asimismo admiró con un enorme gusto a los grupos rojinegros del sureste, y aseveró que “...toman su papel de jóvenes y de revolucionarios y el entusiasmo y la alegría con que desempeñan sus trabajos de desfanatización y culturización de las masas populares, alejándolas de los vicios y de las enfermedades [...] Llama la atención la forma inteligente que utilizan para realizar las labores dichas por intermedio del arte, ya sea la recitación, la conferencia, el canto la representación del teatro [...] pero sobre todo resalta por su eficacia, como argumento convincente, el ejemplo que ostentan sus cuerpos y sus vidas sanos y limpios.”⁹⁴

Era un llamado para que los jóvenes estudiantes nicolaitas tomaran el ejemplo de la entidad del sureste y pusieran en práctica las ideas, los métodos y técnicas desfanatizadoras. El discurso era la justificación idónea para crear una organización semejante y ayudar a las reformas sociales en Michoacán. Además el Dr. Díaz Barriga argumentaba que:

“...necesitan todas esas cualidades para colaborar eficazmente , desde luego en pro de la cultura y bienestar de la sociedad actual y además porque

⁹² V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 179.

⁹³ La juventud revolucionaria de Tabasco, Dr. Jesús Díaz Barriga. En “*Juventud*”, Órgano del Consejo Estudiantil Nicolaita, publicación mensual, No. 2. Morelia, Michoacán, 1934. P. 5.

⁹⁴ *Ídem.*

esas cualidades les son indispensables para llegar a formar en un futuro próximo una colectividad adulta convenientemente equipada material y mentalmente para continuar la labor de mejoramiento integral de la sociedad que la Revolución Mexicana ha iniciado en todo el país [...] por último saben los jóvenes Tabasqueños que la salud y las características señaladas arriba, les servirán a largo plazo para procrear una generación mejor que la nuestra que prosiga con firmeza y mayor efectividad la realización de la justicia social y del bien colectivo.”⁹⁵

Los nicolaitas se sintieron identificados con estas ideas, así que asimilaron e hicieron suyas estas propuestas, además porque estas palabras venían de uno de los profesores apreciados por los jóvenes. Por consiguiente respondieron a este llamado publicando la respuesta en la misma gaceta del Consejo Estudiantil Nicolaita. Manifestaron un elogio a sus homólogos de Tabasco, destacando su actuación y reconociendo “...que con inteligencia y vigor ha desfanatizado, primero así misma y a las demás clases en materia religiosa, desplazando cuantos credos encadenaban las conciencias, para sustituirlos por la practica de costumbres modificadas, en la que no caben los vicios [...] Digno de observación es el ejemplo de la entidad a que nos referimos [...] fruto de la instrucción, de la educación y de la cultura que allí avanzan, eliminando rápidamente [...] alcoholismo, prostitución, fanatismo religioso, etc., etc., reemplazándoles muy ventajosamente, por el estudio, fiestas sociales sanas, deportes e higiene.”⁹⁶

De igual manera exhortaron a los jóvenes declarando que “Debe la juventud de nuestro Estado [Michoacán], principalmente la Universitaria, justipreciar, después de conocer el esfuerzo de nuestros hermanos de Tabasco, que nos invitaron a emularlos en acción, que es lo único valioso, dejando el campo teórico de la palabrería falsa en que vivimos.”⁹⁷

Sin embargo no todos estaban de acuerdo con la propuesta de formar grupos, bloques y demás asociaciones juveniles. Pues consideraban que se crearían grupos semejantes a los de Mussolini o Hitler en Italia o Alemania, de tendencias fascistas. Los inconformes exponían que el gobierno “Se preocupa mucho por preparar a la juventud por medio del infiltramiento, en las escuelas, del patriotismo; por medio de la militarización de las Escuelas,

⁹⁵ *Ídem.*

⁹⁶ Notas editoriales. En “Juventud”, Órgano del Consejo Estudiantil... *Op. cit.* P. 2.

⁹⁷ *Ídem.* P. 2.

Clubes Deportivos...”⁹⁸ en vez de prestar mayor atención a los problemas sociales y políticos.

De la misma forma se oponían a la práctica de un deporte, porque consideraban que era el principal paso para que la juventud fuera militarizada y trabajara a favor del sistema de gobierno, en beneficio solo de ellos y no de la sociedad en general. Así mismo la Vanguardia Juvenil Nacional⁹⁹ manifestaba su inconformidad al señalar que el “...Departamento de asuntos Juveniles [es] un refugio de los camisas coloradas, que impiden la participación de la verdadera juventud patriota. Acusamos al Jefe de ese Departamento, Lic. Antonio Lomelí Garduño, por estar contemporizando con todos los rojillos...”¹⁰⁰

Pese a la oposición de un sector, la propuesta empezó a ser una realidad, “Posteriormente y mientras las agrupaciones difundían la noticia relativa a la organización de la juventud revolucionaria, los doctores Díaz Barriga, Arreguín Vélez, y el Prof. Mújica se dedicaron a estructurar y darle forma a los grupos, y sus esfuerzos llegaron a la meta con la elaboración de los estatutos de lo que se llamaría “Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán”, adherida a la CRMDT”¹⁰¹

Entonces, el Bloque quedó instituido en julio de 1934, en su mayoría integrado por estudiantes nicolaitas y de otras instituciones educativas, así como por jóvenes trabajadores michoacanos, quienes simpatizaban con esta agrupación. La “directiva se estableció en Morelia, contaba con filiales en todo el estado.”¹⁰² El secretario general fue el Dr. Enrique Arreguín Vélez,¹⁰³

⁹⁸ Notas editoriales. “La Chispa” un periódico nuevo. 28 de agosto de 1934. No. 3. Uruapan, Michoacán. P. 2.

⁹⁹ No fue encontrado dato alguno que profundice acerca de esta agrupación, sus integrantes y la forma en que actuaban.

¹⁰⁰ Archivo Histórico del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Fondo, Raúl Arreola Cortés, Caja 3, Expediente 61, Serie propaganda.

¹⁰¹ J. Mújica Martínez: *Op, cit.* P. 178.

¹⁰² M. Diego Hernández: *Op, cit.* P. 52.

¹⁰³ Arreguín Velez fue designado Rector de la Casa de Hidalgo, sustituyendo al Lic. Gustavo Corona, simpatizante del fallecido gobernador Benigno Serrato. El nombramiento del Dr. Arreguín estuvo a cargo del gobernador del estado, Rafael Sánchez Tapia, la designación ocurrió el día 15 de diciembre de 1934. En su administración fueron creadas varias escuelas, el centro cultural obrero pasó a ser dependiente de la Universidad, ahí se impartían clases a los obreros y campesinos. Se creó la Escuela Popular de Bellas Artes, así como el Departamento Cultural y de Extensión Universitaria. Se intentó crear La Facultad de Economía, de igual manera estaba proyectado la organización el Instituto de Investigaciones Históricas. Se siguió alentando las Misiones Culturales. Posteriormente en el ámbito nacional, pasó a hacerse cargo del Consejo Nacional de Educación Superior y la Investigación Científica, como consecuencia de esta nueva responsabilidad tuvo que dejar la rectoría. En este cargo lo sustituyó el Dr. Salvador Franco López. Ver a María Teresa Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...Op, cit.*

quien posteriormente sería Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo a finales de 1934.

La declaración de estatutos del Bloque es breve y estuvo constituida de la siguiente manera, para entender los motivos por el cual fue formada la agrupación, se transcribe textualmente:

“La confederación revolucionaria michoacana del trabajo, en relación constante con las fuerzas vivas de trabajadores que constituyen el sostenimiento de la humanidad, ha creído prudente la organización de la juventud revolucionaria de Michoacán; de la juventud que es nervio palpitante en preparación para la integridad de una sociedad futura mas justa y mas humana. Por eso tuvo la oportunidad de invitar a la juventud radical revolucionaria del Estado para organizarlas en bloques cuyas actividades se extienden a toda la superficie del Estado de Michoacán; para contribuir amplia y efectivamente a la culturización de los trabajadores, con los que marcharan en masa compacta hasta el triunfo de las reivindicaciones proletarias; por eso, la juventud compenetrada de la imperiosa necesidad de agruparse, convencida de las ventajas que la organización comunica no sólo a la juventud sino a la humanidad en general, y conciente del verdadero papel por desempeñar en la lucha de la verdad contra la mentira y de la razón contra el mito, de buena voluntad responde al llamado y se constituye en bloque radical.”¹⁰⁴

En la declaración de principios se afirma el combate a los mitos, en este caso a la religión a través de la verdad, la razón y la conciencia, “...el Bloque se proponía luchar: “en contra de la reacción, de los cleros y de los vicios...”¹⁰⁵ ya que la unificación de ideas es primordial para reconocer y legitimar los derechos de una sociedad, otro factor que es importante en el Bloque de Jóvenes Revolucionarios es que actuarían con integridad, además la cultura formaría parte de sus principios y valores, con el fin de ayudar a los sectores obrero y campesino y marchar juntos hacía un bien común.

Pues “consideraban [que era] necesario: “Instruir prácticamente a los obreros y campesinos en sus labores, y sobre la manera de sustituir los procedimientos rudimentarios de trabajo por los modernos y adecuados para obtener mayor rendimiento y menos gasto de energía”¹⁰⁶ Todas estas ideas debían expandirse por el territorio michoacano a través de los Bloques, ya

P.110-117. También fungió como Subjefe de la Comisión de Estudios de la Presidencia de la República, Subsecretario de Educación Pública. P. G. Macias: *Op, cit*, P.576.

¹⁰⁴ J. Múgica Martínez: *Op, cit*. P. 178.

¹⁰⁵ M. Diego Hernández: *Op, cit*. P. 52.

¹⁰⁶ *Ídem*.

que varias agrupaciones serían formadas en el estado, según el objetivo de quienes lo habían creado, pero todo bajo la dirección de la CRMDT, según se estipula en los estatutos.

El discurso era un llamado a las juventudes para que participaran en el proyecto social que Cárdenas realizaba a través de la CRMDT, con el objetivo de abrir la conciencia de los jóvenes, porque ellos serían el futuro de México. Pero algo que llama poderosamente la atención es que serían un grupo radical.

¿En que sentido podríamos entender esta palabra? ¿Cómo la forma en que actuaban los camisas rojas? ¿Violentos, intimidadores, hostigadores?, creo que no, ya que Cárdenas había ordenado que no actuaran de forma arbitraria ni ejerciendo el poder físico. “Vemos así que, junto a declaraciones impregnadas de radicalismo, emergían consideraciones sobre la productividad y eficiencia en el trabajo que evidenciaban la preocupación por el desarrollo industrial del estado...”¹⁰⁷

El bloque juvenil revolucionario aceptaba y declaraba que se guiaría bajo los siguientes principios:

“I. Es derecho de la juventud constituirse en grupos que propaguen las ideas más avanzadas cuyo provecho vaya directamente en beneficio de las masas trabajadoras. II. Es deber de la juventud revolucionaria agruparse, obtener una fuerte conciencia de clase y luchar a lado del proletariado [...] III. Solo una campaña viril y radical contra la reacción, los clerics y los vicios hará efectiva la transformación de los sistemas imperantes. IV. Es la juventud de principios radicales definidos la más indicada para efectuar la transformación, por constituir aquélla; el grupo de mayor dinamismo decidido a echarse a cuesta una tarea ardua, como la que propone el Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán. V. Que siendo la educación y la culturización racional de los pueblos el mejor y más efectivo medio para emanciparlos económica y espiritualmente, el bloque de jóvenes revolucionarios pugnara porque se de orientación revolucionaria bien definida a todos los sistemas educativos y vigilará porque los maestros y las escuelas cumplan en su labor con los postulados revolucionarios aceptados por las masas proletarias organizadas bajo principios científicos socialistas. VI. Que siendo la confederación revolucionaria michoacana del trabajo una organización de clase que pugna por la redención de los trabajadores [...] acepta sus principios fundamentales e ideológicamente los estatutos que la rigen”¹⁰⁸

¹⁰⁷ *Idem.*

¹⁰⁸ J. Múgica Martínez: *Op, cit.* P. 179.

Estas declaraciones era aprobada por la CRMDT como se lee al final del sexto punto, además están bien definidas las labores que los jóvenes organizados en bloques deberían realizar para beneficio de la clase proletaria, además la educación y la cultura venían a ser el mecanismo que serviría para emancipar al pueblo de la enajenación de sus mentes, de parte del clero y los vicios.

Debían “...pugnar porque la educación tuviera una orientación revolucionaria, acorde a los “principios científicos socialistas” de las masas proletarias, para “legar a las generaciones futuras hombres libres, disciplinados en la acción y el trabajo, capaces de seguir en la lucha de clases hasta lograr la verdadera redención de las parias, el respeto a los derechos sociales e individuales y la igualdad racional de la humanidad.”¹⁰⁹ Esta responsabilidad le era conferida a la juventud en un trabajo conjunto con la CRMDT.

En lo que respecta a los estatutos se especifica lo siguiente; “[...] I. Constitución y fines del bloque, con tres artículos. II. Organización, con cuatro capítulos. III. Disposiciones generales, con ocho artículos. IV. Motivos de expulsión, con un solo artículo, pero con ocho incisos.”¹¹⁰ Un tercer apartado se refiere a los programas, sociales y culturales que pondrían en marcha. “[...] I. Misiones culturales. II. Actos culturales. III. Labor antialcohólica. IV. Labor anticlerical. V. Labor deportiva. VI. Labor pro cultural. VII. Labor de los grupos de exploradores. VIII. Labor de los actos sociales. IX. Labor de las manifestaciones. X. Labor de los comités de defensa roja. XI. Labor de salubridad.”¹¹¹ Todas estas actividades serían supervisadas por la CRMDT, ya que sin su anuencia no se aplicarían.

De esta forma fueron declarados los principios fundamentales y constituidos los estatutos que regirían en adelante al Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán. “En realidad, la función asignada al Bloque era la de colaborar en diversas campañas de interés público, tales como el fomento del deporte, la divulgación de hábitos de higiene, la formación de

¹⁰⁹ M. Diego Hernández: *Op, cit.* P. 52

¹¹⁰ J. Múgica Martínez: *Op, cit.* P. 179.

¹¹¹ *Ídem.*

bibliotecas, la organización de conferencias, etcétera.”¹¹² Lo que a continuación seguía para que esto funcionara, era poner en práctica los programas sociales y culturales, establecidos en sus principios de fundación ya que sin ellos de nada sirve todo este discurso y esto venía a ser la columna vertebral del grupo.

Los programas sociales del Bloque.

La implementación de actividades culturales funcionaría para despejar la conciencia de los habitantes de aquellos vicios que les impedía crecer social y económicamente. Dentro de esas acciones se proponían las veladas literarias que sería un papel esencial, porque ahí se discutirían y debatirían posturas acerca de las reformas sociales. Además disertarían discursos y publicarían manifiestos, ya que en ese momento se reunían muchas personas para escucharlos o leerlos. También las actividades deportivas fueron de mucha ayuda en la juventud, para alejarlos de los vicios y la vagancia.

Un ejemplo de la brigada de salubridad puesto en marcha por el bloque, fue el que realizaron los nicolaitas cuando establecieron “[...] un consultorio medico gratuito en el edificio ocupado por los Servicios Sanitarios Coordinados de Morelia y un Bufete Jurídico, también gratuito, en la Casa del Obrero Mundial. Atendían estos servicios, respectivamente, los doctores Miguel Barriga Lomelí, Eustaquio Roch, Hilario Marín Landa y el practicante Esteban Figueroa; y los pasantes juristas J. Encarnación Castillo, Severiano Mora Tovar, J. Jesús Aguilar, Alfonso Reyes H. y Julián Luviano”¹¹³ Los estatutos claramente estaban bien definidos y sabían los jóvenes perfectamente que clase de propaganda y que proyectos debían poner en

¹¹² M. Diego Hernández: *Op. cit.* P. 52.

¹¹³ P. G. Macias, *Op. Cit.* P. 476, 477.

marcha, para lograr los objetivos planteados en sus principios de organización.

Después de formado el grupo de jóvenes revolucionarios de Michoacán,¹¹⁴ uno de los primeros actos de presencia del bloque, fue la asistencia al Primer Congreso Nacional de Estudiantes Socialistas de México, el cual se realizó en el Puerto de Álvaro Obregón¹¹⁵ en el estado de Tabasco. Hasta ese lugar se trasladaron los michoacanos con la firme intención de participar en dicho evento.

En la convocatoria para dicho Congreso, solo eran invitados los jóvenes que se consideraran revolucionarios y socialistas.¹¹⁶ Además, deberían estar en contra de los grupos reaccionarios, en este caso al clero y los grupos estudiantiles burgueses que simpatizaban con las ideas religiosas, con el fin de unificar a la juventud mexicana que se encontraban diseminados en pequeños grupos y como consecuencia no presentaban resistencia al sector conservador. Es decir a los simpatizantes del clero.¹¹⁷

Al momento de arribar a la entidad tabasqueña, los michoacanos hicieron saber que "...El Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán,

¹¹⁴ Miguel Barriga Lomelí, Esteban Figueroa estudiaron en la facultad de medicina, el primero se graduó en 1934 y asistió como delegado por el distrito de La Piedad a la Convención de Querétaro en 1933, para elegir al candidato del PNR a la presidencia, el segundo terminó sus estudios en 1939. Pero a diferencia de Lomelí, Figueroa fue consejero universitario en la administración del Dr. Arreguín Velez. Así también fungió como Secretario General en la rectoría de Natalio Vázquez Pallares, sin olvidar que fue parte importante en el comité de huelga de 1933 que resistió al gobernador Benigno Serrato, de igual manera escribía en el periódico político llamado *Izquierda* y en *Juventud*. Fue delegado por Morelia en los debates de la convención de Querétaro en 1933. Eustaquio Roch también egresó de la facultad de medicina en 1932, así lo hizo igual Hilario Marín Landa en 1927. J. Jesús Aguilar se graduó de la facultad de jurisprudencia en 1936. Véase P. G. Macias, *Op. Cit.* P. 381-396. En lo que respecta a Alfonso Reyes H. Fue director de *Gremio*, publicación estudiantil de orientación proletaria. P. G. Macias, *Op. Cit.* P. 479. También escribió para un periódico llamado *Gremio Informativo*, No se tiene dato alguno en que año se graduó, solo se sabe que estaba en la facultad de jurisprudencia. Julián Luviano escribía en *GRUA* era un impreso del Grupo Revolucionario de Universitarios Antiimperialistas. Posteriormente creó su propia revista llamado *Lucha* que se publicaba quincenalmente, todos estos periódicos y revistas fueron fundados durante 1937. Ver a M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...Op, cit.* P. 147. Severiano Mora Tovar fue integrante del comité de huelga en 1933 que resistió la política de Benigno Serrato, también escribía en la publicación denominada *Izquierda*, de igual manera dirigió la revista *Juventud* de orientación social, información y variedades y colaboraba con él J. Jesús Aguilar. Estas publicaciones salieron a la luz después de los 1932. P. G. Macias, *Op. Cit.* P. 478. Como puede verse, los algunos de los integrantes del Bloque de Jóvenes trascendieron en el ámbito intelectual, académico y en la administración pública.

¹¹⁵ Actualmente el puerto lleva el nombre de Frontera, oficialmente se conoce al municipio con el nombre de Centla.

¹¹⁶ Puede entenderse por socialismo la socialización del sistema de producción y tener controlados a los sectores económicos. Es "...la transformación de la sociedad capitalista en socialista única y exclusivamente de la ley económica del desarrollo de la sociedad [...] La socialización del trabajo [...] El motor intelectual y moral de esta transformación, su ejecutor físico es el proletariado..." V. I. Lenin: *Obras escogidas tomo I 1894-1902*, Buenos Aires, Argentina, Editorial Cartago, 1974. P. 40. Asimismo "...el socialismo, depurado del marxismo, aparece como un medio político al servicio del individuo y de la comunidad para proteger la unidad del pueblo de los apetitos particulares desenfrenados" T. Buron, P. Gauchon: *Op, cit.* P. 117. También puede consultarse a Michael Harrington: *Socialismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.

¹¹⁷ Véase AGN. Fondo: Archivo Particular Tomás Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, Vol. 2, Exp. 27. Convocatoria del Congreso Nacional de Estudiantes Socialista, 29 de julio de 1934.

por medio de su Delegación al Primer Congreso Nacional de Estudiantes Socialistas, envía a Redención un fraternal saludo [...] Tenemos además el gusto de remitirles una copia de los Estatutos que rigen nuestra agrupación. – UNIÓN, TIERRA Y LIBERTAD.- Morelia, Mich., 20 de julio de 1934.- por el Comité Directivo del B. de. J. R. M., Dr. Enrique Arreguín Jr., Secretario General.”¹¹⁸ La comitiva estuvo compuesto por los “...camaradas Luís Morales, Enrique Padilla, Abdón Ayala, Porfirio García de León y Alberto Alvarado.”¹¹⁹ Ellos fueron quienes representaron a la delegación¹²⁰ Michoacán en ese magno evento socialista.

Dicho Congreso fue organizado para apoyar el “...plan sexenal y a la educación socialista, ligar mas estrecha y comprometidamente la lucha estudiantil con la campesina y proletaria y, claro, tomar como modelo a Tabasco en la labor social que todos los delegados implementarían de regreso a sus respectivas entidades. “Sonora y Tabasco-se dijo-son las columnas de la Revolución.”¹²¹

El temario abordado en la reunión, giró en torno a tres puntos. La reforma educativa, el aspecto social y la organización de los jóvenes. En el primero se buscaba que la enseñanza¹²² fuera de bases socialistas, así como la implementación de una educación rural que sirviera para abrir la conciencia de los campesinos. De igual forma el sector obrero tendría la capacitación técnica necesaria para integrarse al sistema productivo.¹²³

¹¹⁸ Redención, Diario de Información y Doctrinario... *Op. cit.* 1 de agosto de 1934. p. 1.

¹¹⁹ *Idem.* P. 1

¹²⁰ Luís Morales fue integrante del comité de huelga de 1933, Enrique Padilla fue estudiante de la facultad de jurisprudencia y egresó en 1934, fue integrante del comité de huelga de 1933 que estaba en contra del rector Gustavo Corona. Abdón Ayala también estudió en la facultad de jurisprudencia, graduándose en 1936. asimismo integró el comité de huelga de 1933. Porfirio García de León colaboraba en la revista denominada *Izquierda*. P. G. Macías: *Op. Cit.* P. 381-396.

¹²¹ E. Canudas Sandoval: *Op. cit.* P. 300.

¹²² El General Lázaro Cárdenas del Río entendía a la educación socialista como “...el noble propósito de inculcar en la niñez un sentimiento de solidaridad con las clases laborantes que, a la par que la prepare en mejor forma para la vida práctica, le permita participar en la creación de un nuevo orden jurídico-social que acabe con la enorme desigualdad económica existente en nuestro pueblo.” Informe de gobierno de 1935. Gral. Lázaro Cárdenas. P. 35. “La educación que imparta el estado será socialista, y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo y de la vida social.” Esto era lo que estipulaba el artículo 3° de la Constitución. Véase Victoria Lerner: *Historia de la Revolución Mexicana. La Educación Socialista, 1934-1940*, México, El Colegio de México, 1999. Hace todo un análisis sobre los debates y las posturas que asumieron los líderes políticos de ese momento referente a la Educación Socialista. Así como los modelos educativos que lo antecedieron y como estos fueron modificándose para ofrecer una mejor enseñanza, racionalmente y libre de opresión religiosa.

¹²³ Véase AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, Vol. 2, Exp. 27 .Temario del Congreso Nacional de Estudiantes Socialista, 29 de julio de 1934.

En el segundo punto era considerado necesario una reforma social, tendiendo como base la participación de los jóvenes en la lucha de clases, mediante una postura propositiva ante las legislaciones agrarias y obreras en México. En el último apartado de los temas a tratar, estaba la organización del Comité Ejecutivo Nacional, así como los locales y los programas de acción que implementaría la juventud, sin olvidar la organización del segundo congreso socialista.¹²⁴ Sobre estos contenidos giró el Congreso Socialista durante una semana.

La mesa directiva que coordinó los debates y las ponencias estuvo integrado de la siguiente manera, “Presidente, Carlos A. Madrazo; Vice-Presidente, Abraham Aguayo de Sonora; Primer Secretario, Natalio Vázquez Pallares de Jalisco; Segundo Secretario, José González Veitia de Yucatán; Primer Escrutador, Quintín Balboa de Sinaloa; Segundo Escrutador, Juan Macedo de Colima.”¹²⁵

Es claro que los michoacanos debían asumir esta postura, ya que eran partícipes e integrantes de los acuerdos y propuestas a la que llegaron en la magna reunión.

Parte del apoyo que recibieron los estudiantes nicolaitas que integraron esta agrupación, provenía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo ya que el Rector era el Dr. Arreguín Vélez. Pues en una sesión del Consejo Universitario del 21 de enero de 1935 se acordó “...que se acepten como pensionados a todos aquellos que sean miembros del Bloque de Jóvenes Revolucionarios siempre y cuando llenen los requisitos de promedio y buena conducta y pobreza de solemnidad...”¹²⁶ Esto, con el fin de apoyarlos para que se educaran intelectual y culturalmente.

Para mediados del año 1934 después del Congreso y poniendo en marcha los compromisos asumidos en Tabasco, empezaron a ser formados grupos en diversas poblaciones del estado con el fin de apoyar al Bloque central, a la CRMDT, al general Cárdenas y sobre todo los postulados de la

¹²⁴ *Ídem.*

¹²⁵ Ver, Redención Diario de Información y Doctrinario... *Op. cit.* 29 de julio de 1934. P. 1.

¹²⁶ Archivo Histórico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Fondo: Consejo Universitario. Sección: Secretaria. Serie: Actas. Libro de Actas del Consejo Universitario, 21 de enero de 1935. Caja No. 2, libro No. 13.

revolución. Muestra de ello es que varios integrantes de las comunidades agrarias de la Tenencia de Órnelas perteneciente al municipio de Jiquilpan daban a conocer, "...habiéndonos constituido en Bloque Revolucionario y estando de acuerdo con la ideología de ese órgano, deseamos ser admitidos dentro del seno del mismo seguros de que sabremos cumplir los estatutos que la rigen y que de él emanen, suplicando al mismo tiempo se nos manden los uniformes respectivos"¹²⁷ La carta fue enviada al joven Agapito Domínguez presidente del BJR del Distrito Federal¹²⁸, que era una célula de los camisas rojas de Tabasco.

En el documento se anexa el acta de la sesión y se hace la constitución de esta naciente agrupación, en la cual se especifica que "...siendo las diez horas de la mañana del día 12 de mayo de 1935 mil novecientos treinta y cinco reunidos los Jefes y miembros de las comunidades [...] con el objeto de proceder a formar un grupo de elementos campesinos roji-negro denominado "CAMILO CHÁVEZ"¹²⁹ y a iniciativa del C. Profesor Rural Rosendo Coria Urbina se procedió a la elección de la directiva [...] quedando adherido al ÓRGANO DEL BLOQUE DE JÓVENES REVOLUCIONARIOS DEL D.F [...]"¹³⁰. Esta asociación pretendió tomar los ideales¹³¹ que manejaban los Camisas Rojas, anticlericalismo, representaciones culturales, vigilancia antialcohólica, brigadas culturales,

¹²⁷ AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Acta constitutiva del 12 de mayo de 1935 donde se organizan los grupos llamados Bloques de Jóvenes Revolucionarios en varias poblaciones de Michoacán. Caja. 110. Exp. 6. Fs. 4. P. 1

¹²⁸ Muchos michoacanos que estudiaban o laboraban en la ciudad de México también fueron integrantes de este Bloque Juvenil, oscilaban entre los 18 y 28 años, requisito indispensable en la organización, salvo que había uno que otro pasado de los treinta años. Rodolfo Trejo, Antonio Tapia, Carmen Cortés, José Ofelio Chávez, Catalina Cortés, Ignacio Calderón Álvarez, Luis Castañeda, Carlos Huerta, Ernesto Magaña, Julio Magallanes, María Núñez. Véase: AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, 1934 - 1935. Caja. 110. Sección, asuntos políticos. Lista de inscripción.

¹²⁹ Camilo Chávez fue líder del Partido Agrarista de la tenencia de Órnelas, que se fundó en 1930 y para 1934 ya la estaban integrando aproximadamente 200 miembros. Ver a Luis González y González: *Pueblo en vilo*, México, Editorial Clío, 1999, P.222.

¹³⁰ AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal... *Op, cit.* Caja. 110. Exp. 6. Fs. 4. P. 3.

¹³¹ Esto era parte de la ideología que buscaban inculcar en la conciencia, pero ¿Qué podemos entender por ideología? ¿Realmente era una ideología lo que se quería implantar en la población? Según Georges Duby este concepto es "...un sistema (con su lógica y rigor propios) de representaciones (imágenes, mitos, ideas o conceptos según los casos) dotado de existencia y de un papel histórico en el seno de una sociedad determinada." (Georges Duby. *Dialogo sobre la Historia*, Madrid, Alianza, 1988, P. 68) Y que a su vez "...todos los sistemas ideológicos se basan en una visión de esa historia, estableciendo sobre una memoria de tiempos pasados, objetiva o mítica, el proyecto de un porvenir que vería el advenimiento de una sociedad más perfecta." (Ibíd. P. 71.) Entonces todo lo anteriormente planteado se puede considerar como una ideología, por las formas de representaciones de imágenes, ideas y que éste era la base para desarrollar una mejor sociedad, con una conciencia abierta y libre de prejuicios.

discursos, manifiestos, entre otras; con el fin de ayudar a promover los cambios sociales.

Los pueblos de San José de Gracia, Paso Real, Espino y China, El Sabino, Barranca de San Pedro tuvieron representantes en la reunión. En todas estas poblaciones de Jiquilpan fueron organizados estos Bloques, la mesa directiva quedó integrada de la siguiente manera:

“Presidente. C. Pedro Chávez,
Segundo presidente Adolfo Ávila M.
Secretario General Camilo Chávez
Secretario de Actas Alberto Padilla
Secretario de Extensión y Propaganda Alfonso Chávez
Tesorero Pablo Ruiz G.
Secretario Comisario Federico Negrete”¹³²

Mientras tanto, otro grupo era organizado, ahora específicamente en la tierra del general Cárdenas, Jiquilpan de Juárez. En ese lugar los nuevos miembros del grupo, en su mayoría estudiantes de la Escuela Agrícola Industrial, acordaron utilizar el uniforme roji-negro, característica particular de los Camisas Rojas. Si utilizaban este color, ¿Por qué no llamarles Camisas Rojas? ya que estaban adoptando las mismas ideas, compartían proyectos y puntos de vista similares acerca de los acontecimientos que se suscitaban en cada una de sus respectivas regiones.

El primer contacto que tuvieron los estudiantes de la Escuela Agrícola Industrial con los Camisas Rojas fue cuando asistieron a la toma de posesión del general Lázaro Cárdenas a la presidencia de México. “En medio de coches, semáforos y un sinnúmero de gentes, aquellos estudiantes atravesaban las calles de México azorados [...] Fue en la toma de posesión [...] Simplemente vimos a los Camisas Rojas de Garrido Canabal así, en una parte del Estadio Nacional. Pues allá nos fuimos, después nos mandaron

¹³² AGN. Fondo: Archivo Particular Tomás Garrido Canabal... *Op, cit.* Caja. 110. Exp. 6. Fs. 4. P. 3.

uniformes. Allí conocí a Carlos Alberto Madrazo,¹³³ muy jovencito y ya lideraba a esas juventudes.”¹³⁴

Posteriormente, en la celebración de la fundación de la Escuela Agrícola Industrial de esa misma localidad, “...en marzo de 1935, fueron invitados al acto conmemorativo los dirigentes de los Camisas Rojas.”¹³⁵ Para este acto de aniversario, según el testimonio de un estudiante llamado Jesús Arteaga García “Vino una representación de la Secretaría de Agricultura y Fomento cuyo secretario era el Lic. Tomás Garrido Canabal; mandó a dos diputados tabasqueños de lo más rojo que yo he conocido, uno se apellidaba Malpica y el otro era el diputado Arnulfo Pérez, que en su papel particular decía: “Diputado Arnulfo Pérez H. Oficial mayor de la Secretaría de Agricultura y Fomento y enemigo personal de Dios”. Eran de los que escupían a los santos y se comían a los curas.”¹³⁶

Al no acudir el secretario de agricultura Tomás Garrido Canabal, el señor Trinidad Malpica fue el encargado de recitar un discurso.

“Traigo a la juventud de Jiquilpan el saludo de ese demoledor de fanatismos y de vicios que se llama Tomás Garrido Canabal, a ti juventud valerosa, que a pesar de las burdas y criminales maniobras de los fanáticos estáis unidos y continuáis adelante pasando sobre todas las mezquindades y traiciones de la clerigalla [...] Yo te invito juventud jiquilpense a portar el uniforme rojinegro de tus hermanos de Tabasco y del Distrito Federal, de esa juventud que con sus estandartes ha desfilado por las asfaltadas avenidas de México haciendo temblar a beatas y sacristanes.”¹³⁷

Ahí se dijo que se debía combatir al clero y poner en práctica los ideales de la Revolución. De la misma manera luchar contra el alcohol, que es la opresión del campesinado, tanto física como mentalmente y sobre todo, gasta ese dinero que la familia necesita para la manutención y subsistencia.

Este llamado fue acogido por los jóvenes michoacanos, quienes a través de un telegrama enviado al Diputado y presidente del BJR de

¹³³ Carlos A. Madrazo fue fundador y líder de los Camisas Rojas en el estado de Tabasco. De igual forma fue presidente de la Escuela Nacional Preparatoria en la ciudad de México. Así también fue gobernador del estado de Tabasco y Secretario General del Comité Ejecutivo Nacional del Partido Revolucionario Institucional.

¹³⁴ Guadalupe García T. “La escuela agrícola industrial y comercial de Jiquilpan (una aproximación a su historia basada en testimonios orales)” en *Desdeldiez, Boletín del Centro de Estudios de la Revolución Mexicana “Lázaro Cárdenas”*, A. C, México, Diciembre 1985, P. 153.

¹³⁵ *Ídem.*

¹³⁶ Guillermo Ramos Arispe: *Jiquilpan, 1920-1940 Memoria pueblerina*, México, Centro de Estudios de la Revolución Mexicana “Lázaro Cárdenas” A. C, 1994, P. 213.

¹³⁷ “Oratoria vanguardista.” Redención, Diario de Información y Doctrinario... *Op. cit.* 8 de marzo de 1935. P. 3.

Tabasco, Alfonso Bates Caparroso por medio de Trinidad Malpica, hacían ver que: “La Juventud Revolucionaria de Jiquilpan les ofrece [...] formar un solo frente con ustedes y con los camaradas del Distrito Federal, portando el uniforme roji-negro.”¹³⁸ La agrupación tabasqueña, tomó con mucho entusiasmo la noticia y veía con buenos ojos la realización de otro de sus proyectos que era la de formar varias asociaciones como estas.

Los líderes Camisas Rojas respondieron, “Pueblo de Jiquilpan, que conoció los primeros anhelos libertarios de quien por sus altos dotes supo escalar la Primera Magistratura de la Nación, no podía sustentar una juventud reaccionaria y aburguesada, si no una que, asumiendo responsabilidades de la hora, sepa como lo ha hecho identificarse con los ideales de la Revolución [...] a la juventud de Jiquilpan nuestro saludo afectuoso e inquebrantable solidaridad espiritual.”¹³⁹

El trato con el Bloque de Tabasco llegó hacer tan cordial, al grado que la célula ubicada en el Distrito Federal,¹⁴⁰ entregó 200 uniformes rojos en esta población, a través de los representantes de Garrido (Véase foto No. 2).

“El Bloque de Jóvenes Revolucionarios del Distrito Federal, deseando estrechar los lazos de fraternidad y homogeneidad ideológica entre las demás agrupaciones similares que están funcionando ya brillantemente en varios Estados de la República, enviará delegaciones a varios puntos del país, saliendo mañana a primera hora, una comisión que irá a Jiquilpan, Mich., cuna del señor general Lázaro Cárdenas, con el objeto de entregar a la juventud revolucionaria de aquel lugar, doscientos uniformes roji-negros. Entre los miembros de la comisión de referencia, irán los jóvenes estudiantes Ismael Andrajo, Villavicencio Cruz Colín, Cesar Ortiz y otros.”¹⁴¹

¹³⁸ “Juventud Vanguardista forma un solo frente”, Redención Diario de Información y Doctrinario. *Op. cit.* 5 de Marzo de 1935, p. 1.

¹³⁹ *Idem.* P. 1, 4.

¹⁴⁰ Otro grupo de michoacanos que radicaban en la ciudad de México ya sea estudiando o trabajando, se inscribieron al Bloque de Jóvenes Revolucionarios del Distrito Federal, pero de manera más formal, ya que debían llenar una solicitud de ingreso. Este grupo era una célula del grupo de Tabasco, integrado por tabasqueños que estudiaban o trabajaban en la capital del país. En el registro de inscripción se les pedían sus datos personales, nombre, dirección donde vivían actualmente, ocupación, estado civil y de que estado eran originarios. Así también se comprometían a acatar los lineamientos marcados en el documento de inscripción, que era tener una idea socialista, combatir el fanatismo religioso y los prejuicios sociales y de no cumplir con esto serían considerados traidores. El nombre de estos inscritos correspondía a Salomón González, Serafín Contreras, Gonzalo Arroyo Arroyo, Jesús Velásquez Vargas, Roberto Valencia, Carlos Cortázar, Salvador Barrera, Ángel Domínguez, Benjamín Muñiz, Salvador Franco Martínez, Jesús López, José Ramírez, José Arellano Ruiz, Roberto Villaseñor, Alfonso Hernández Dávalos; solo por mencionar algunos. Provenían de diversas partes Michoacán, entre ellas de la Piedad, Uruapan, Morelia, Tangamandapio, Agangeo, Jiquilpan. Con la firme idea de hacer triunfar los postulados del Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Véase; AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Solicitud de ingreso al Bloque. Caja 10. Vol. 3. Exp. 4. F. 1.

¹⁴¹ “Miembros del Bloque de Jóvenes Revolucionarios del D. F irán a Jiquilpan, Mich.”, Redención Diario de Información y Doctrinario. *Op. cit.* 26 de Abril de 1935, p. 1.

Las mujeres no fueron ajenas a esta dinámica, pues ellas también portarían estos uniformes, una estudiante de la escuela agrícola llamada María Ceja Hurtado recordaba “Un diputado nos regaló unos uniformes rojinegros, una chamarrita roja con bolsitas y una pretinita ancha bonita y unas faldas negras, rectas, con unos pastelones al lado. Era un señor muy mentado, pero no me acuerdo si fue diputado o senador; pero él era de por allá por Tabasco y él vino una vez a la escuela y nos regaló esos uniformes que a mí me gustaron mucho.”¹⁴²

Foto número 2



Reunión de Camisas Rojas, hombres y mujeres, en su cuartel en la ciudad de México. ¹⁴³

Sin embargo, estas personas no fueron las únicas que entregaron pantalones y faldas negras, así como blusas y camisas rojas. El profesor José Palomares Quiroz¹⁴⁴ hizo lo suyo. Un estudiante de nombre Raúl Bautista Navarro decía “El maestro Palomares Quiroz nos dio uniformes rojo y negro. Sabíamos por medio de la prensa que esos uniformes eran de

¹⁴² G. Ramos Arispe: *Op. cit.* P. 213.

¹⁴³ Ediciones fotográficas Zona Luz, de Juan José González Martínez “El Gallo”

¹⁴⁴ El profesor José Palomares Quiroz fue el encargado de hacer los trámites necesarios para organizar la escuela comisionado por el General Lázaro Cárdenas. Posteriormente fungió como director y maestro de la misma. Ver a G. Ramos Arispe: *Op. cit.* P. 200.

Tomás Garrido Canabal y oíamos decir “que los Camisas Rojas y que los Camisas Rojas” y nosotros decíamos “que nos han de decir aquí a nosotros”. Nunca dijeron nada...”¹⁴⁵

Estos uniformes eran portados por los jóvenes aunque fueran criticados. Una estudiante decía “Toda la gente nos ponía las cruces porque andábamos de rojinegro, como diciendo que éramos comunistas, que éramos malas y yo pensaba. “Pos digan lo que digan, ¿por qué no nos lo hemos de poner?, bola de viejas hipócritas.” Ese uniforme era para los desfiles, que empezábamos aquí en el atrio, luego dábamos vuelta por toda la calle para terminar en la plaza Zaragoza. Íbamos todos desfilando y mero adelante iba el que llevaba el escudo de la escuela agrícola.”¹⁴⁶

Pero “Al parecer lo que más irritaba a los grupos conservadores y a la gente común del pueblo muy allegada a la Iglesia, fue el hecho de que en actos públicos los estudiantes se vistieran de rojo y negro, es decir, con los uniformes que los Camisas Rojas habían obsequiado a los muchachos y muchachas de la Escuela Agrícola.”¹⁴⁷

En la fiesta de aniversario de la escuela agrícola, se llevaron a cabo diversos eventos culturales en el que participaron los integrantes del Bloque Juvenil. Dentro de esas actividades hicieron honores a la bandera, desfilaron por las calles del municipio entonando canciones regionales, hubo recitales, obras de teatros, bailes¹⁴⁸ y cambio de la mesa directiva del grupo. Así también inauguraron un centro deportivo en esa misma institución, donde la juventud desarrollaría sus capacidades físicas y atléticas, para mantenerse alejados de los vicios como la religión y el alcohol. “Con esos uniformes

¹⁴⁵ *Ibid.* P. 214.

¹⁴⁶ *Ibid.* P. 214.

¹⁴⁷ G. García T. *Op. cit.* P. 154.

¹⁴⁸ Peter Burke explica acerca del control social y representaciones de poder, esta se podían hacerse a través de ejecuciones, castigos y otras formas de control, sin embargo James C. Scott. Plantea que también esta manera de control eran practicadas cuando se efectuaban desfiles y marchas tal y como lo hacían los camisas rojas. Como bien menciona Burke en su obra sobre la cultura en la Europa moderna, los poemas y canciones daban identidad a la población y en ella iban mezclados mensajes. Véase a Peter Burke: *La cultura popular en la Europa moderna*, Barcelona, España, Altaza, 1997. Hace todo un análisis de la cultura popular de la Europa moderna y las formas de representación de las clases hegemónicas y subalternas. De igual manera puede verse a James C. Scout: *Los dominados y el arte de la resistencia*, México, Ediciones Era, 2000. Acerca de las formas y representaciones del poder.

desfilaban. A su paso, el público –principalmente las señoras- “ponían las cruces” porque estaban excomulgados estos estudiantes.”¹⁴⁹

Sin embargo, las hostilidades contra los estudiantes de la Escuela Agrícola no cesaban y, sobre todo, para aquellos que portaran el uniforme rojinegro. En un principio los ataques eran contra la institución educativa, ya que “...hacía las invitaciones a sus eventos bajo el título: “La Escuela Socialista en Jiquilpan”. Hubo muchos problemas, pues el concepto “socialista”, a muchas “honorables familias” les asustaba.”¹⁵⁰ La población que no estaba de acuerdo con esta enseñanza decía a los padres que si enviaban a sus hijos a la escuela “Fulanito, no dejes ir a tus hijos a esa escuela, ahí, ahí los desnudan y sabrá Dios. En esa escuela están alejando a los hijos del camino de Dios.”¹⁵¹ Eran los comentarios que circulaban por Jiquilpan en aquella época del rojismo.

Mientras tanto, los ataques verbales contra los estudiantes que portaban el uniforme rojo eran comunes, “...fueron agredidos en su vida cotidiana. Algunas de las beatas se acercaban a las madres de estos estudiantes y les decían: Mira, te vas a condenar tú. ¿Cómo es posible que dejes a tu hijo ir a esa escuela...?” A tal grado llegó la hostilidad que algunas familias no permitían que sus hijos se juntaran con sus compañeros de juegos que asistían a la Agrícola Industrial.”¹⁵² Este era el enfrentamiento que sostenían los pobladores de Jiquilpan; unos a favor de la educación y de portar las camisas rojas, mientras que el otro sector súbdito de la Iglesia repudiaba todos estos actos, pues lo consideraban un atentado contra sus creencias religiosas.

Pese a todo esto, otra forma de propagan que utilizaba el BJR eran los discursos, puede rescatarse uno que reflejaba el sentir de su autor con respecto al camino tomado por los ideales revolucionarios. “Jesús R. Guerrero [...] fue un escritor nato que logró consolidar un lugar en la literatura mexicana. Nació en Numarán en 1911. Siendo adolescente comenzó a

¹⁴⁹ G. García T. *Op, cit.* P. 154.

¹⁵⁰ *Ibid.* P. 143.

¹⁵¹ *Idem.*

¹⁵² *Ibid.* P. 155.

laborar en el ramo hacendarío en la ciudad de Morelia. En 1935 como activista y representante del Bloque de Jóvenes Revolucionarios a nivel local, se inició en el periodismo en el órgano *El Despertador...*¹⁵³

Esta revista estaba enfocada a la publicación de escritos culturales, así como sociales, sin olvidar los problemas agrarios y la discusión acerca de la educación. La tarea de los integrantes del bloque en esta publicación “...eran la difusión de la literatura revolucionaria y extractos de algunos escritos de Carlos Marx referentes a la emancipación del proletariado; también se daba a conocer a la población el significado social de la educación y el fraccionamiento de los latifundios.”¹⁵⁴

Aquí fue puesto de manifiesto, que no solo se adulaba lo que hasta ese momento se había hecho en la Revolución, sino también aquello que se estaba haciendo mal o no se hacía. “Cada día más que pasa, la Revolución toma rotundas apariencias de titán, fuerte y poderoso, confiado en su poder soberanía ficticias por cierto, gasta insidiosamente sus aparentes energías, en inútiles contemplaciones. Y, cuando siente los nutridos alfilerazos de sus enemigos: el fanatismo y sus provocadores [...] solo se concreta a retorcerse quisquillosamente y afablemente, deshaciéndose de sus picantes enemigos, con buen cantidad de halagos, tal como dando su caricia a un can rabioso, por temor a sus colmillos”¹⁵⁵ Es una dura crítica que se hace, pero a fin de cuentas es lo que piensa un integrante del bloque juvenil revolucionario de Maravatío¹⁵⁶ y lo expresa a través de las diversas publicaciones.

Pero no solo desfilaban o realizaban eventos culturales acompañados de discursos, alguna vez llegaron a quemar imágenes religiosas. “...llegó un momento en que la efervescencia de los jóvenes llegó a tal grado (y como estaba instalada la escuela en el curato) que una mañana nos dimos cuenta

¹⁵³ María Teresa Cortés Zavala: “El movimiento cultural cardenista y los escritores michoacanos”, en *Tzintzun, órgano de información del departamento de historia*, Num. 7, Morelia, Michoacán, Enero-junio, 1986, P. 81

¹⁵⁴ M. T. Cortés. Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...* Op. cit. P. 190.

¹⁵⁵ *Ibid.* P. 81-82.

¹⁵⁶ No hay datos más profundos que abundan sobre el Bloque de Maravatío, solo las referencias que aluden a la revista que publicaban llamada *El Despertador* y a uno de sus integrantes Jesús R. Guerrero. Sin embargo, esta publicación no solo daba a conocer aspectos sociales e ideológicos sobre el proletariado. En algunas ocasiones se inmiscuyeron en el ámbito político, como sucedió cuando apoyaron al Coronel y Senador Dámaso Cárdenas en busca de la gubernatura del estado. Esta agrupación se declaraba vocero del Comité Regional Pro-Dámaso Cárdenas de Maravatío, de igual manera fueron creados comités en Zitácuaro, Aporo y Aganguero. Véase Alonso Pérez Escutia: Tesis de Maestría, *Historia del Partido de la Revolución en Michoacán PNR-PRM 1928-1945*. México, Facultad de Ciencias Políticas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001. P. 135-136.

que varios jóvenes –principalmente los que se dedicaban a la agricultura conmigo- habían abierto y destruido una puerta del templo y habían sacado varios santos y los habían quemado en un patio que teníamos.”¹⁵⁷ Estos actos molestaron a la población, pero las autoridades municipales y el director de la escuela intervinieron y arreglaron el problema que no siguió más adelante.¹⁵⁸

El bloque juvenil siguió con sus actividades, ya que asistieron a los trabajos del Congreso Femenil Socialista que se llevó a cabo en Pátzcuaro el 16 de noviembre de 1935. En esa reunión fueron discutidos cuestiones acerca del clero y la emancipación espiritual de la mujer. Dicha jornada fue realizada en el cine México con una asistencia de cerca de cuatrocientas mujeres. Al salón de actos arribaron “...los delegados fraternales del Bloque de Jóvenes Revolucionarios de la Escuela Agrícola de Jiquilpan, siendo objeto de cordial y entusiasta recepción por parte de los congresistas...”¹⁵⁹ También estuvo presente la CRMDT. Los jóvenes constituidos en estas unidades, hacían acto de presencia en la mayoría de los eventos que se realizaban en la entidad.

Todas estas acciones tuvieron consecuencias, ya que la población no simpatizaba del todo con los jóvenes rojinegros de Jiquilpan y mucho menos después de la destrucción de las imágenes religiosas.

“La Escuela Agrícola Industrial creó su propio ambiente, que se extendió entre la sociedad jiquilpense más allá de los círculos meramente académicos. Eran los estados de ánimo de la época: se pintaron murales alusivos a la pronta llegada del socialismo y la caída del clero reaccionario y la burguesía explotadora; se hicieron desfiles y guardias al estilo Garrido Canabal, con los alumnos uniformados de Camisas Rojas; se festejaron fechas importantes de la épica patria [...] se dieron usos laicos a los templos, etc. Fue la que en Jiquilpan se llegó a llamar *fiebre del rojismo*, totalmente inédita en una zona de influencia clerical. Sin embargo, la llamada *fiebre del rojismo* fue la que, finalmente resquebrajó a la escuela jiquilpense: posiciones que se radicalizaron cada vez más hasta llegar al fanatismo y a la intolerancia”¹⁶⁰

¹⁵⁷ G. Ramos Arispe: *Op, cit.* P. 216.

¹⁵⁸ *Ídem.*

¹⁵⁹ “Los trabajos del congreso femenil socialista de Pátzcuaro Michoacán” en *Redención Diario de Información y Doctrinario. Op, cit.* 17 de noviembre de 1934. P. 1.

¹⁶⁰ G. Ramos Arispe: *Op, cit.* P. 154.

Un estudiante coincidía con esta misma idea, la población no simpatizaba con los rojinegros. Sin embargo mencionaba “Varios de la escuela llegamos a vestir camisa roja y pantalón negro. Me acuerdo de la profesora Vicente Villanueva, de un muchacho al que le decíamos “Pulgo”, Enrique Martínez. Y no creas que a la gente le caía muy bien. Ese “*rojismo*” produjo cierto resquebrajamiento en la escuela, se fue haciendo una escisión y las principales familias se fueron separando. Ya no estuvo contenta la gente porque iba contra Dios.”¹⁶¹ En todo este ambiente fue donde se movieron los Camisas Rojas de Jiquilpan. Muchos de ellos estudiantes de la Escuela Agrícola Industrial.

En el municipio de Zamora, considerado una región muy católica y conservadora, fue formado otro bloque juvenil. Según consta en una carta enviada a Agapito Domínguez líder del BJR del Distrito Federal. El documento fue remitido por el señor Mariano Orijel un campesino que pertenecía a una comunidad agraria de la zona. En el especifica que asistió a una sesión de esta agrupación y sostuvo que los campesinos y obreros de la región zamorana, simpatizaban con los camisas rojas.

Además apoyaban el combate al fanatismo religioso, pues consideraba que ha sido la perdición de la humanidad que impide el crecimiento y desarrollo de los pueblos. De la misma manera informa que “...dentro de pocos días principiará Ud. a recibir correspondencia de los jóvenes revolucionarios de este lugar...”¹⁶² Un BJR estaba formado y además les llegaba la publicación *Juventud roja*¹⁶³ y *Cristo rey*, donde se plasmaban las ideas de los camisas rojas.

¹⁶¹ *Ibid.* P. 217.

¹⁶² AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal... *Op, cit.* Caja. 113. Fs. 2. P. 2.

¹⁶³ Profesor Pastor M. Torres, palacio municipal, ciudad Hidalgo Michoacán. Sr. Mariano Orijel, Zamora Michoacán. Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán, casa del obrero y campesino, Morelia, Mich. C. Dir., del Colegio de San Nicolás, Morelia, Mich. C. Presidente de la sociedad de alumnos Colegio San Nicolás, Morelia, Mich. Srta. Prof. Evangelina Rodríguez, Zamora, Mich. Son algunas de las personas y de los lugares donde se recibía la publicación *Juventud Roja*, editada por los Jóvenes Revolucionarios de la Ciudad de México, que era una agrupación perteneciente al Bloque Central de Tabasco. Fue una revista propagandística acerca del anticlericalismo y combate a las ideas conservadoras del clero, además de ser un medio difusor de las ideas revolucionarias. Véase, AGN. Fondo: Archivo Particular Tomas Garrido Canabal. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Sección. Asuntos Políticos. Caja. 111. Recibos de compra de la revista.

De esta manera fueron formados Bloques de Jóvenes Revolucionarios en varias poblaciones del estado, como ya se dijo anteriormente fue sugerida por Lázaro Cárdenas y auspiciada por la CRMDT y, que eran integrados por estudiantes y campesinos de diversas partes de la entidad. Sin embargo el movimiento no se extendió por todo el estado, ya que no hay más datos sobre grupos formados en otras ciudades del estado.

Aunque la idea original era que fueran organizados estos bloques por todo Michoacán. Pudo deberse a varios factores, uno de los principales, sería la resistencia de la sociedad a aceptar este tipo de grupos propagandísticos anticlericales y socialistas, sin olvidar la influencia que el clero ejercía en algunos sectores de la población contra estos grupos rojos.

Pese a estos inconvenientes el movimiento de jóvenes fue muy importante en la vida social y política de México, debido a que unieron fuerzas para promover las ideas revolucionarias y tratar de cambiar la mentalidad de la sociedad a través de los discursos y manifiestos, que iban en contra de las ideas religiosas y a favor de una conciencia libre de prejuicios y tabúes religiosos.

El grupo de Michoacán tuvo una importante participación y aportó sus ideas a la entidad, integrada por importantes personajes que a la postre fueron integrándose al ámbito político y académico. El apoyo al general Lázaro Cárdenas del Río fue muy importante en esa época, y en ese tránsito hacia la consolidación de las instituciones.

III. LOS INTEGRANTES DEL BLOQUE DE JÓVENES REVOLUCIONARIOS Y EL PRESIDENTE CÁRDENAS.

Los años treinta del siglo veinte también fueron parte importante en la vida política y social de Michoacán y del país. El primero, porque marca el fin del periodo de gobierno del General Cárdenas, quien deja el poder en 1932. Posteriormente se involucra en la carrera por obtener la silla presidencial con la anuencia del jefe máximo Calles y la ayuda de sus más cercanos amigos, colaboradores y aquellos líderes regionales que simpatizaban con él.

La población michoacana, así como varios personajes que anteriormente fueron descritos y que serían parte del Bloque de Jóvenes Revolucionarios y que a su vez ayudarían al de Jiquilpan en su propaganda política, formarían varios comités y clubes políticos con el fin de participar en la convención electoral que se llevaría a cabo en Querétaro, para designar al candidato oficial del PNR.

La participación de los jóvenes durante la candidatura presidencial de Cárdenas

Después de que el general Lázaro Cárdenas terminara su periodo de cuatro años al frente del gobierno de Michoacán, no se apartó de las actividades políticas, ni de las funciones públicas. Habían transcurrido meses, una vez que entregó el poder al general Benigno Serrato, cuando fue invitado para ocupar un puesto en el gabinete del presidente interino de México, el Gral. Abelardo Rodríguez. El primer cargo que ocupó en la administración pública después de terminar su administración en Michoacán, fue el de jefe de operaciones militares en el estado de Puebla.

El Congreso de la Unión designó a Abelardo Rodríguez en sustitución de Pascual Ortiz Rubio en la presidencia de la República, ya que este último renunció por diferencias con el jefe máximo de la Revolución, el general Plutarco Elías Calles.¹ “Tomó posesión el día 5 de septiembre de 1932. El día 1° de enero de 1933 el Presidente Rodríguez nombró secretario de Guerra al general Cárdenas, quien se encontraba aún al frente de la Jefatura de Operaciones Militares en Puebla.”² Para el michoacano no era un puesto que desconociera ya que dentro de la familia revolucionaria, se le conocía como un militar ejemplar, leal y servicial.

Esta designación no hubiera ocurrido sin la aprobación del general Calles, quién para esos momentos era el que llevaba las riendas del país, ya que no había ningún nombramiento, ninguna resolución por parte de los secretarios y del congreso que no pasara por sus manos para revisarlo y aprobarlo. Como bien menciona William Townsend fue un puesto de mucha importancia y confianza que recaía en Cárdenas, pues cabe recordar que muchos de los movimientos armados en México fueron realizados por el ejército. Entonces, si así lo requería su líder, podría manejarlo a su conveniencia para hostigar, presionar o derribar a un presidente de la república.

¹ Ver a H. Werner Tobler: *Op, cit.* P. 456-457. Aquí hay una explicación sobre como llegó Abelardo Rodríguez a la presidencia de México y las causas que originaron la ruptura de Ortiz Rubio con Calles.

² W. C. Townsend: *Op, cit.* P. 71.

Conocían bien al general michoacano, pues había combatido a las órdenes de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles, con este último peleó contra Francisco Villa y la División del Norte.³ Desde hacía tiempo Cárdenas venía figurando en la política nacional como una persona leal y de una ideología revolucionaria muy arraigada, porque entendía la necesidad de un verdadero cambio social para la sociedad que más necesitaba, ya que cuando fue gobernador de Michoacán impulsó reformas que beneficiara al campesino, al obrero, a los jóvenes, con el fin de sacar adelante el rezago social que padecía su entidad.

Las elecciones presidenciales se acercaban, entonces empezaba todo un ambiente de tensión, porque en casi todos los anteriores procesos electorales presidenciales, se suscitaban motines y alzamientos armados por parte de inconformes que no estaban de acuerdo con el presidente electo en turno. Muchos nombres fueron mencionados para ser el candidato del PNR. Solo dos personajes eran los más fuertes, Manuel Pérez Treviño originario de Nuevo León y Lázaro Cárdenas procedente de Jiquilpan, Michoacán.⁴ Como era de esperarse cada uno de sus partidarios (diputados y gobernadores) tendrían que hacer todo lo posible para buscar la simpatía y el apoyo de Calles, con el fin de favorecer a su respectivo precandidato presidencial.⁵

El candidato presidencial debía ser una persona enérgica, leal y de un carácter fuerte y sobre todo, hacer una labor conciliatoria y tratar de resolver los conflictos políticos, sociales y religiosos que aquejaban a México. Las restricciones religiosas se agudizaban en varias partes del país y esto provocaba choques entre los feligreses católicos y los simpatizantes del anticlericalismo.⁶ Las consecuencias de estos actos, provocaban la inestabilidad social y subsecuentemente los conflictos políticos salían a

³ Al respecto puede verse a William C. Townsend: "Soldado y pacifista en medio del desorden" en *Lázaro Cárdenas, Demócrata Mexicano...Op, cit.* P. 109-120. Cfr. A. Maldonado Gallardo: "Tercera etapa de la revolución: enfrentamiento de los carrancistas contra los villistas y zapatistas (1914-1919)" en *Revoluciones latinoamericanas del siglo XX, síntesis histórica y análisis historiográfico...Op, cit.* P. 87-114.

⁴ Un tercer precandidato fue el Senador Carlos Riva Palacio, pero todo giró en torno a los dos personajes ya mencionados.

⁵ Puede consultarse a Beatriz Rojas: "La sucesión presidencial de 1934 y la familia revolucionaria" en *Relaciones, estudios de historia y sociedad.* Num. 4, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, 1980. P. 41-75.

⁶ Véase, Arnaldo Córdova: *La revolución en crisis. La aventura...Op, cit.* P. 440-442.

relucir. Este ambiente era el que encontraría el nuevo presidente y como tal debía resolverlo.

Para la designación de quien sería el aspirante del PNR., a ocupar la silla presidencial, se convocó a la Convención del Partido en la ciudad de Querétaro el 6 de diciembre de 1933. Aquí se iba decidir el rumbo que tomaría el país ya que el general Calles propondría un proyecto de nación contemplado en un periodo de seis años. En esta magna reunión los respectivos delegados de cada uno de los partidos locales (PNR.) votarían para designar al candidato.⁷

En el estado de Michoacán empezaban los trabajos para apoyar al general Lázaro Cárdenas. La CRMDT, pasó de ser una organización social que velaba por los intereses de sus agremiados, campesinos, obreros, jóvenes, mujeres y maestros, a conformar un instrumento político capaz de mover las masas michoacanas a favor del jiquilpense. Pero esta labor no sería fácil, cabe recordar que paralelamente a esta organización trabajaba una confederación similar fundada por el mandatario en turno el general Benigno Serrato. La nueva administración buscó por todos los medios necesarios destruir a los simpatizantes del cardenismo.⁸

Muchos cardenistas fueron destituidos de sus labores como funcionarios públicos, los agremiados de la CRMDT eran hostigados, presionados y amedrentados por los serratistas. En muchas de las ocasiones fueron golpeados y hasta asesinados. Para contrarrestar estos ataques fueron formados varias agrupaciones, una de ellas, el BJR de Michoacán, tenía el objetivo de apoyar la candidatura del general Cárdenas, asimismo combatir a los grupos simpatizantes del gobernador.

Pero estas hostilidades en contra de los simpatizantes de Lázaro Cárdenas empezaron desde los inicios del gobierno de Serrato. Hay que recordar el movimiento estudiantil que enfrentó a esta administración, la que

⁷ Para conocer a profundidad los debates que se suscitaron en la convención de Querétaro, así como la discusión acerca del Plan Sexenal puede consultarse a, Lorenzo Meyer, Rafael Segovia y Alejandra Lajous: "La convención de Querétaro" en *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934. Los inicios...* Op, cit. P. 288-292. Cfr. John W. F. Dulles: "El partido oficial selecciona un candidato presidencial" en *Ayer en México. Una crónica de la Revolución...* Op, cit. P.518-528.

⁸ Para conocer la metamorfosis que sufrió paulatinamente la CRMDT puede verse a, E. Ginzberg: "De una organización proletaria a un partido político" en *Lázaro Cárdenas. Gobernador...* Op, cit. P. 75-80.

se suscitó en la Universidad Michoacana en 1933. Cuando el gobernador impuso aun rector que no era a fin con el estudiantado nicolaita. Toda esta situación culminó con el cierre de las instalaciones educativas y por consecuencia la huelga en la universidad. Sin embargo y pese a los acontecimientos antes mencionados los jóvenes estudiantes preparaban el apoyo que ofrecerían al general Cárdenas en la búsqueda de ser el candidato del PNR a la presidencia de la República.

Para respaldar la precandidatura del michoacano, los estudiantes organizaron la Gran Convención Nacional Estudiantil que se realizaría en la entidad el 16 de julio de 1933. Un artículo publicado en el diario estudiantil denominado "*Izquierda*" mencionaba que "Contra lo que opinan los que creen que los estudiantes deben estar al margen de la política, los estudiantes todos de la República se han agrupado en el Partido Estudiantil Nacional Cardenista, dispuestos a cualquier clase de lucha para la sucesión presidencial próxima."⁹ Con esta declaración queda evidenciado el sentir de los estudiantes michoacanos con respecto a Cárdenas y el apoyo incondicional que harían.

De igual manera manifestaban que a su parecer son ciudadanos "...en posesión del derecho del voto, estiman que los viejos ciudadanos que hicieron la Revolución de México necesitan la ayuda de los nuevos ciudadanos, y exigen un sitio digno para la juventud. Y la juventud noble, entusiasta y deseosa de trabajar es una garantía para la Revolución Mexicana."¹⁰ Asumían con responsabilidad y compromiso ayudar en la sucesión presidencial y en los postulados revolucionarios, con entereza, entusiasmo y el vigor de los jóvenes.

Ellos enarbolaban la bandera de la ideología revolucionaria, el del cambio de vida, de mejores garantías para la sociedad y que el país saliera adelante, económica y socialmente. "...creen en la Revolución, la sienten, la aman, y estiman que los destinos de México están en los principios que la

⁹ AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. "La Gran Convención Nacional Estudiantil" *Izquierda*, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 18 de julio de 1933. P. 7.

¹⁰ *Ídem*.

misma Revolución encierra.”¹¹ Del mismo modo consideraban que debían luchar unidos para lograr los objetivos planteados por aquellos que lucharon y que el individualismo no llevaría a ninguna parte. Sin embargo las juventudes no dejan de reconocer que los movimientos necesitan de un líder que los guíe, los oriente y, sobre todo, sea un ejemplo para ellos mismos.

Es por eso que “...los estudiantes se han agrupado alrededor de un hombre: Lázaro Cárdenas, que nada significaría si el nombre de Cárdenas no fuera una garantía de realización de los ideales revolucionarios; si el nombre de Lázaro Cárdenas no estuviere unido íntimamente con la Revolución misma. Por eso los estudiantes son cardenistas: Cárdenas es el hombre símbolo que los estudiantes necesitaban para salir a la lucha ciudadana.”¹² De manera enérgica las juventudes michoacanas afirmaban su compromiso por seguir los ideales revolucionarios y también los cardenistas, pero no sería la única organización con este mismo objetivo.

Muchas asociaciones fueron constituidas con el firme propósito de ayudar en la propaganda política y favorecer al michoacano en la carrera presidencial. El Bloque Estudiantil Normalista Pro-Cárdenas, fue una de las agrupaciones que se prestó para esta labor. Este gremio estudiantil estaba integrado por Manuel Zavala B. como el secretario general, el pro-secretario era Esteban González, el secretario de actas, J. Jesús Cásares G. mientras que Miguel Manzo H. se hacía cargo de la secretaria exterior. Claudio Rodríguez fungía como secretario del interior y Arturo Espinosa A. lo hacía como secretario tesorero.¹³

El Bloque Estudiantil Normalista estaba adherido a la FPRSM, que era el centro director de la campaña Pro-Cárdenas en el Estado. Dentro de sus integrantes se puede encontrar al Diputado Antonio Mayés Navarro,¹⁴ Luís Mora Tovar,¹⁵ entre muchos otros michoacanos.

¹¹ *Ídem.*

¹² *Ídem.*

¹³ Véase carta dirigida al Gral. Múgica. AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios.

¹⁴ Desde los años veinte Mayés Navarro colaboraba en como escritor en varias revistas michoacanas el periódico “Acción” que era el órgano revolucionario del estado, la “Revista de Michoacán”, “El Sol”, “El Motín”. También fue parte del Consejo Estudiantil Nicolaita que gestionó ante la Secretaría de Gobernación el templo de la Compañía de Jesús de Morelia, para que fuera habilitada como biblioteca pública y sala de conferencias. Véase P. G. Macías: *Op. cit.* P. 433, 446-447. También fue un activista político fue parte del comité encargado de organizar la CRMDT,

La Convención del PNR se acercaba y había que designar a los delegados que representarían a Michoacán, sería primordial que todos los representantes de la entidad llegaran con la firme intención, de apoyar a su paisano. Sin embargo la encomienda no iba ser fácil, ya que la administración serratista no simpatizaba con Cárdenas y por consecuencia no lo apoyaría. Además el PNR local estaba, bajo el amparo del gobierno estatal, por consecuencia sería manipulado para no favorecer al exgobernador.¹⁶ Se hizo evidente en un boletín de prensa emitido por la FPRS, donde acusaban al Lic. Carlos González Herrejón y al Dr. Enrique Morelos quienes eran el presidente y secretario respectivamente del partido.¹⁷

El boletín de prensa mencionaba que “Se hace del conocimiento de los CC. Delegados que la Convención Estatal a que se refiere la convocatoria lanzada por el C. E. N. del P. N. R., se verificará el domingo 20 del corriente, a las 10 hs., en la casa numero 61 de la calle Ignacio Zaragoza, (Oficinas del Partido Demócrata Michoacano) de esta ciudad.- Morelia, Mich., Agosto 15 de 1933...”¹⁸ El descontento era porque dicho partido demócrata era enemigo de esta organización y además porque los convocantes a la asamblea no se presentaron. Pese a todo esto, los inconformes asistieron en la fecha y lugar indicado.

Como no estaban los que firmaban la convocatoria, se dio paso a instalar la asamblea ya que estaban presentes la mayoría de las representaciones distritales. Se hizo el pase de lista quedando de la siguiente manera “Por Morelia, diez; por Zitácuaro, nueve; por Jiquilpan, nueve; por Zamora, nueve; por la Piedad, diez; por Uruapan, diez; por

también participó en la precandidatura de Cárdenas a la presidencia y posteriormente será Diputado Federal y Senador respectivamente.

¹⁵ Activista político y social, será Diputado Federal en 1934. Fue parte primordial en la fundación de la CRMDT le encomendaron organizar la central obrera y campesina. V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 178.

¹⁶ Véase a V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 162. El General Serrato controlaba el PNR local.

¹⁷ AHLCUAER - UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios. Comisión de Prensa.- Boletín Num. 34 de la Federación Política Radical Socialista de Michoacán. P. 1.

¹⁸ *Ídem.*

Pátzcuaro, seis; por Tacambaro, seis; y por Puruandiro, seis, todos con sus respectivas credenciales...”¹⁹

Posteriormente fueron designados los delegados que asistirían a la Convención. De los cuales destacan dos integrantes del Bloque de Jóvenes Revolucionarios; Esteban Figueroa por Morelia y Miguel Barriga por el Distrito de la Piedad. De la misma forma el profesor J. Jesús Múgica Martínez sería el representante del municipio de Pátzcuaro. Estos personajes serían integrantes del bloque juvenil michoacano.²⁰ Es evidente que eran actores estudiantiles y políticos comprometidos con el general Cárdenas.

Pese al apoyo de los michoacanos hacia su paisano para ser el abanderado del PNR en la próxima contienda electoral presidencial, el gobierno estatal encabezado por Benigno Serrato no apoyaba a Cárdenas y mucho menos partidario de sus ideas. Como era de esperarse el gobernador controlaba al PNR local y este simpatizaba con el oriundo de Nuevo León, Manuel Pérez Treviño,²¹ ya que durante un largo tiempo venían preparando la plataforma política que lo llevaría a ser el candidato oficial.

Los cardenistas estaban concientes de que en la entidad podía haber una división de apoyo, así que la “...decisión que evitó indudablemente la desbandada total de los cardenistas frente a las pugnas con Serrato fue indiscutiblemente la formación del brazo político de la Confederación en 1933, que tuvo la finalidad de impulsar la candidatura de su jefe moral a la presidencia de la República. Nació entonces la FPRSM, como fuerza preventiva ante la posibilidad de que el PNR local no apoyara al jiquilpense...”²² Esta agrupación tenía sus oficinas en la avenida Madero en Morelia, era encabezada por Antonio Mayés Navarro y Luís Mora Tovar. Sin embargo no sería el único apoyo que recibiría.

En el entorno local y también en el contexto nacional las muestras de respaldo no se hicieron esperar, ya que “La amplia red de amistades y

¹⁹ *Ídem.*

²⁰ *Ibíd.* P. 2. Puede verse la lista de los representantes de sus respectivos distritos.

²¹ Véase a V. Oikion Solano: *Los hombres del poder en Michoacán... Op, cit.* P. 161. en Michoacán Serratos Ofreció apoyar a Manuel Pérez Treviño en la carrera presidencial.

²² Alejo Maldonado Gallardo. “La mecánica política cardenista y la reforma agraria en Michoacán”, en *América a debate, revista de ciencias históricas y sociales.* Num. 7, Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia Michoacán 2005. P. 69.

lealtades que el general Cárdenas logró durante su administración en Michoacán a la sombra de la mecánica político-social, además de las que ya tenía con el grupo Sonora y la familia revolucionaria [política y militar] a lo largo y ancho del país, le fue abriendo las puertas a la presidencia de la República...”²³ Entonces no sería tarea fácil para Serrato vencer al de Jiquilpan Michoacán e imponer a Pérez Treviño, con todo el respaldo que había de por medio.

Pese a todo el apoyo que existía, la última palabra y la decisión final la tendría el general Calles. Sin embargo la promoción a favor de Lázaro Cárdenas siguió adelante. “A finales de abril y principios de mayo de 1933, la candidatura del general Cárdenas fue promovida por el licenciado Portes Gil [...] obtuvo la aprobación del presidente Rodríguez para lanzar la candidatura del general michoacano.”²⁴ Además de todo esto, muchas ligas, asociaciones y organizaciones campesinas estarían a favor del jiquilpense.

Algunos gobernadores también ayudarían en esta encomienda, tal es el caso de Rodolfo Elías Calles y Tomás Garrido Canabal. El primero de ellos hijo del jefe máximo y por consecuencia “Algunos políticos supusieron que [...] había hablado en nombre de su padre y por esta razón se impresionaron.”²⁵ El segundo personaje era gobernador del estado de Tabasco y partidario de igual manera de Calles. Fue entonces que

“...el gobernador de Tabasco recibió un telegrama cifrado del presidente Rodríguez, donde se le comunicaba que al día siguiente, por vía aérea, llegaría a Villahermosa el coronel José Lozano, portador de un mensaje verbal del Presidente. Se trataba de concertar una cita para que Garrido acompañara a Rodolfo Elías Calles hasta Ensenada, con el fin de entrevistarse urgentemente con el Jefe Máximo y obtener el apoyo de éste a la candidatura de Cárdenas”.²⁶

Del mismo modo, “En Guadalajara obtuvieron el apoyo del gobernador de Jalisco, en Mazatlán ganaron la adhesión del de Sinaloa.”²⁷ Los trabajos finales para ayudar al michoacano llegaron, las últimas piezas estratégicas empezaban a moverse, Cárdenas debía renunciar a su cargo en la

²³ *Ídem.*

²⁴ J. W. F. Dulles: *Op. cit.* P. 522.

²⁵ *Ibíd.* P. 524.

²⁶ Enrique Canudas Sandoval: *Trópico Rojo. Historia política y social de Tabasco. Los años garridistas 1919/ 1934*, t. II, Villahermosa, Gobierno del estado de Tabasco, 1989, P. 264.

²⁷ *Ídem*, P. 264.

Secretaría de Guerra para dedicarse al proselitismo político, cosa que efectivamente hizo. Pero también, “El 12 de mayo de 1933, el general Manuel Pérez Treviño renunció como presidente del PNR para poder continuar su campaña por la presidencia de la nación.”²⁸ Es decir cuatro días después de la dimisión del secretario de guerra.

En esos momentos Plutarco Elías Calles se encontraba en Sonora y hasta ese lugar se trasladaron los mensajeros que promovían la candidatura de Lázaro Cárdenas del Río, buscando que el sonorense inclinara la balanza a su favor. Sin embargo Pérez Treviño ya había platicado con el jefe máximo de sus aspiraciones presidenciales. “Mientras tanto, el grupo de interesados en la candidatura del general [...] tenía más o menos todo listo para ejecutar un madrugete, apoyado por las delegaciones de Coahuila, Yucatán, México, Veracruz, Tamaulipas y Guanajuato del PNR.”²⁹

Los simpatizantes cardenistas eran aquellos que estaban en contra de que Calles siguiera teniendo el poder (militares, agraristas, obreros), mientras el grupo contrario estaba integrado por aquellos que consideraban que el sonorense debía seguir al frente del país (gobernadores y diputados). “Los dos “precandidatos” más prometedores Manuel Pérez Treviño y Lázaro Cárdenas, este último tanto por su orientación social progresista como por su mayor distancia del grupo de Calles, representaba más las esperanzas de los grupos mencionados que Pérez Treviño, quien se identificaba demasiado con Calles y la dirección del PNR.”³⁰

Aparentemente la disputa política se resolvería en una Convención Nacional convocada por el PNR, el cual se

“...celebraría [...] el 3 de diciembre de 1933. Al mismo tiempo anunció un plebiscito nacional del PNR para el 6 de agosto. En ese plebiscito, que debería efectuarse en todos los distritos de la república y en presencia de miembros municipales del partido, serían seleccionados los delegados a la convención nacional. Habría un delegado por cada 10 mil habitantes (o fracciones mayores de 5mil) [...] Todos los delegados de un distrito votarían por el precandidato que tuviera más fuerza en el distrito.”³¹

²⁸ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 525.

²⁹ E. Canudas Sandoval: *Op, cit.* P. 264.

³⁰ H. Werner Tobler: *Op, cit.* P. 462.

³¹ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 526.

Sin embargo esto no fue necesario, aunque en muchos estados eligieron a sus respectivos representantes, un ejemplo de ello fue Michoacán, el cual ya se explicó en páginas anteriores y la participación que tuvieron los jóvenes de la entidad. Entonces no le quedaba otra opción al gobernador Serrato, que apoyar al michoacano, ya que “En el último día de mayo de 1933, el general Cárdenas oficialmente aceptó ser candidato a la presidencia en la campaña que debía concluir con las elecciones nacionales el 1°. de julio de 1934.”³² Mientras tanto “...el general Pérez Treviño se retiró como candidato presidencial. [...] Pérez Treviño dio este paso debido al punto de agitación a que habían llegado las pasiones y a la persistencia de los ataques...”³³

Todavía faltaba la opinión de Calles para designar al candidato oficial del PNR que los representaría en la contienda electoral por la presidencia de México. Pero el carisma, el liderazgo, la lealtad sería parte importante y que lo llevarían a tener la simpatía del jefe máximo, “...pese a su juventud, ya era uno de los divisionarios más importantes del ejercito su carrera militar había sido hecha, básicamente, en campaña y no en la política; conocía bien al ejercito y tenía una posición sólida dentro del mismo. [...] Por lo demás, no era un neófito en la política pues había sido gobernador de Michoacán y presidente del PNR. No era miembro del grupo original de jefes revolucionarios. Era más joven y se le veía ya como de una nueva generación.”³⁴

Entonces era “Inobjetablemente [que] el general Cárdenas, a sus treinta y ocho años, era la personalidad política más conocida e importante del momento, junto con Plutarco Elías Calles. Sus compañeros de armas, los que se habían fogueado y forjado con él en Sonora [...] se encontraban dispersos a lo largo y ancho de la República: como jefes de operaciones militares, como gobernadores o como miembros activos del ejercito”³⁵ Todos

³² *Ibid.* P. 527.

³³ *Ídem.*

³⁴ Héctor Aguilar Camín, Lorenzo Meyer. *A la sombra de la Revolución Mexicana*. México, Cal y Arena, 2003, P. 151.

³⁵ A. Maldonado Gallardo. “La mecánica política cardenista...” *Op. cit.* P. 70.

estos factores influyeron para que el michoacano fuera designado oficialmente el candidato.

La encomienda de los gobernadores de Sonora y de Tabasco, Rodolfo Calles y Garrido Canabal tendría su recompensa. Pues el jefe máximo se inclinó en su favor y mencionó a este último

“Ustedes tres, tú, Abelardo y Rodolfo, están empeñados en sacar adelante su candidatura a la presidencia; deben tener muy buenas y poderosas razones...Conozco a Lázaro desde hace muchos años, cuando militó a mis ordenes en Sonora. Con gusto accedo a los fervientes y empeñosos deseos de ustedes, y que sea para el beneficio de México y de ustedes tres ¡Es buena elección! [...] tres personajes de la alta política mexicana, un presidente y dos gobernadores, cambiaron el rumbo de la nación mexicana...”³⁶

Pero no solo influyó la presión de los gobernadores, diputados y demás políticos en la búsqueda, para que el michoacano tuviera la anuencia de Plutarco Elías Calles en la carrera presidencial. Las masas también jugaron un papel importante en el desarrollo de los acontecimientos ya antes mencionados. Los campesinos organizados en confederaciones agrarias, ligas y asociaciones, de igual manera los obreros, sin dejar fuera a los jóvenes estudiantes en todo el país y sobre todo a los michoacanos, ayudaron a su paisano en esa misión, demostrándole su apoyo.

De esta manera llegó el general Lázaro Cárdenas a la candidatura del PNR por la presidencia de México, apoyado desde los estados y cada una de las regiones, así como el respaldo de las masas sociales, que simpatizaban con él, pese a la oposición de algunos como el gobernador de Michoacán, el general Benigno Serrato. Pero la población michoacana estuvo a favor del jiquilpense y desafió al gobierno local con el fin de apoyarlo en la carrera presidencial.

³⁶ E. Canudas Sandoval. *Op, cit.* P. 264.

Secuelas postelectorales y la lucha por el poder político.

El general Lázaro Cárdenas del Río llegó a la presidencia de la República apoyado por varios importantes personajes políticos en la historia de México. Gobernadores como Rodolfo Elías Calles, Tomás Garrido Canabal y el mismo Plutarco Elías Calles, Jefe Máximo de la revolución. El michoacano fue electo candidato por el PNR en 1933, compitiendo contra Manuel Pérez Treviño.

Cárdenas no era un desconocido, pues sus aptitudes políticas "... se agregaban a una destacada carrera militar. Su experiencia en el aplastamiento de rebeliones, como gobernador, en la jefatura de distintas zonas militares y como Secretario de Guerra, lo hacían acreedor a una autoridad moral de la que pocos de sus contemporáneos podían hacer gala. Su conocimiento del país era vasto y su relación con los jefes de la milicia, estrecha."³⁷ Además había peleado junto a Calles y Obregón durante las revueltas armadas.

La campaña para buscar el voto del pueblo había iniciado, no sería fácil recorrer el país, por la lejanía de cada uno de los estados y la falta de vías de comunicación terrestre. Esto no fue un impedimento para Cárdenas, ya que por su experiencia en el ejército sabía como llegar a las regiones más apartadas y de esta manera estar cerca de las personas para conocer sus demandas de viva voz. "Sin lugar a duda uno de los objetivos básicos de la gira electoral [...] fue el labrarse una posición propia e independiente, intentando sacudirse ya desde un principio la tutela callista."³⁸

El día de las votaciones el oriundo de Jiquilpan tuvo una aplastante victoria sobre sus contendientes. Más de dos millones de votos tuvo de diferencia contra su cercano perseguidor Antonio Villareal, que contabilizó cerca de veinticinco mil sufragios en las urnas.³⁹ Solo quedaban dos cosas por hacer; uno, tomar posesión y dos, designar a las personas que ocuparían

³⁷ Raquel Sosa Elízaga: *Los códigos ocultos del cardenismo*. México, Plaza y Valdés Editores, 1996, P. 33.

³⁸ Tzvi Medin: *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*. México, Siglo veintiuno editores, 2003, P. 54-55.

³⁹ Véase el cuadro de la página 40 de esta misma tesis, ahí se encuentran cada uno de los candidatos y los votos que obtuvieron.

las diversas secretarías de estado, es decir el gabinete. En el Estadio Nacional se llevó a cabo la ceremonia de protesta del nuevo mandatario, ahí le fue entregada la banda presidencial "...el 30 de noviembre de 1934, [...] delante de 30,000 espectadores."⁴⁰ Así comenzaba una nueva etapa de gobierno en México, pero muchos pensaron que el michoacano sería un títere más del jefe máximo.

Había llegado la hora de pagar algunos favores a aquellos que ayudaron al general Cárdenas durante su candidatura. En un principio sus colaboradores estaban identificados con el callismo, algunos eran familiares del sonoreense, mientras que otros amigos suyos. A decir de don Luís González, "De Cárdenas salió hacer un ministerio callista de individuos con "antecedentes revolucionarios" y con ferocidad anticatólica."⁴¹ Rodolfo Elías Calles, Francisco J. Múgica, Narciso Bassols, Juan de Dios Bojórquez o el mismo Tomás Garrido Canabal fueron claramente identificados como radicales antirreligiosos,⁴² todos ellos fueron parte del gabinete presidencial.

De la misma manera estaban disponibles algunas carteras en el gobierno que ocuparían varios michoacanos fieles a su paisano. "Premiaría la lealtad [de aquellos] que alguna vez lo ayudaron: Ernesto Prado, el líder de la Cañada de los Once Pueblos, y Donaciano Carrión, su jefe en la imprenta de Jiquilpan, fueron diputados; Francisco Vázquez del Mercado, jefe de Obras Públicas de su gobierno en Michoacán, dirigiría la Comisión Nacional de Irrigación; Gabino Vázquez, su gobernador interino, pasaría al Departamento Agrario; [Ernesto]Soto Reyes, [Luís]Mora Tovar y [Antonio]Mayés Navarro, puntales de la CRMDT, entrarían a las Cámaras, etc."⁴³ Discretamente los cardenistas fueron tomando posición dentro del gobierno para equilibrar un poco el poder.

Por los hombres que integraban las principales secretarías fue, que en la nueva administración se llegó a pensar que todo seguiría bajo el control

⁴⁰ L. González: *Historia de la revolución... Op, cit*, P. 9.

⁴¹ *Ibíd.* P. 10.

⁴² Ver a L. González: *Historia de la revolución...Op, cit*. P. 10-12. Puede verse a los diferentes personajes que ocuparon algunas secretarías y que estaban identificados con el anticlericalismo.

⁴³ Enrique Krauze: *Biografía del poder, caudillos de la revolución mexicana (1910-1940)*. México, Fabula TUSQUETS Editores, 2002, P. 434.

del sonorense y sería la continuidad del poder de Calles en el país, como había sucedido con los tres presidentes que antecedieron al michoacano. El nuevo régimen "...fue cuestionado por algunos de los candidatos perdedores, que vieron en él negros augurios de que el callismo había logrado imponerse de nuevo y que el gobierno [...] era cómplice de su maquinaria represiva."⁴⁴

Sin embargo estas opiniones no estaban del todo fundamentadas, ya que según menciona Tzvi Medin, sobre la relación que existía entre el michoacano y el sonorense, el primero "...consideraba a Calles como el Jefe de la Revolución, pero ello no implicaba que como presidente de la República aceptara necesariamente el mecanismo político del maximato..."⁴⁵ Esto se reflejaría en el transcurso del tiempo y muchos de sus detractores tendrían que reconocer que estuvieron equivocados.

Mientras tanto uno de los derrotados en la contienda electoral Antonio Villarreal arremetió contra el nuevo presidente, al considerar que hubo fraude electoral y que nuevamente se había impuesto el callismo, además se atentaría contra la libertad religiosa y la educación ya que sería de índole socialista.⁴⁶ El neoleonés pasó del discurso a la acción, pues se nombró líder de un movimiento revolucionario, es decir, armado, con el objetivo de derrocar el poder del ejecutivo federal. Se abasteció de armas y municiones que compró en la frontera con los Estados Unidos, de igual manera estableció su cuartel general en la ciudad de Laredo donde controlaba el tráfico de los mismos y organizaba la revuelta.⁴⁷

Durante las investigaciones que se realizaron y los cateos ordenados para revisar toda propiedad sospechosa, fueron encontrados centenares de armas, ametralladoras, pistolas y miles de cartuchos listos para ser utilizados. Estaban en complicidad algunos clérigos y excombatientes cristeros que apoyaban al de Nuevo León, sin olvidar a los agentes

⁴⁴ R. Sosa Elízaga: *Op, cit.* 37.

⁴⁵ T. Medin: *El maximato presidencial...Op, cit.* P. 148.

⁴⁶ R. Sosa Elízaga: *Op, cit.* 37

⁴⁷ Véase a R. Sosa Elízaga: *Los códigos ocultos del cardenismo...Op, cit.* P. 38 Puede verse todo el seguimiento de la revuelta armada que intentaba hacer Antonio Villarreal en complicidad con otros militares, grupos religiosos, clérigos y antiguos cristeros.

aduanales que ayudaban a pasar la artillería por la frontera norte.⁴⁸ “Sin embargo, la prensa mexicana no informó hasta fines de enero del complot en que participaban Villarreal, Marcelo Caraveo, Alberto Valenzuela y José Vasconcelos [...] los rebeldes hacían frecuentes viajes por ferrocarril a Laredo y contaban con 300, 000 dólares para la compra de armas, caballos y pertrechos.”⁴⁹

El movimiento se extendió a Nuevo León, Durango, Chihuahua, Baja California, pero eran revueltas menores que fueron apaciguados sin mayor complicación. Fue sofocado el intento villarrealista de tirar al gobierno de Cárdenas y de poner en duda su legitimidad por un supuesto fraude electoral y por su relación con el jefe máximo Plutarco Elías Calles.⁵⁰ Así transcurrían los primeros meses de la administración del general michoacano, pero no será el único problema que enfrentará, pues se avecinaban conflictos obreros.

Las huelgas se disparaban por todo el país, obreros inconformes con sus patrones lo manifestaban públicamente y exigían mejor trato, Los problemas laborales se agudizaban por todo México. “Los obreros estaban divididos. Una agresiva minoría militaba en la CROM manejada por Morones una mayoría muy activa en la CGOCM fundada en 1933 por [...] Lombardo Toledano.”⁵¹

Los Sindicatos se enfrentaban entre ellos. “Unas confederaciones obreras luchaban contra otras. Las huestes trabajadoras acaudilladas por el viejo líder Luís Napoleón Morones organizan mítines contra las huestes trabajadoras lideradas por el joven caudillo Vicente Lombardo Toledano y viceversa. Las agrupaciones sindicales de petróleos, inquilinos, ferrocarrileros, tejedores, sepultureros, taxistas, etcétera, ejecutan huelgas.”⁵²

⁴⁸ *Ibíd.* P. 38-39.

⁴⁹ *Ibíd.* P. 39.

⁵⁰ *Ibíd.* P. 40-43. Puede verse toda la investigación que realizada para destruir el levantamiento armado, asimismo se como los participantes directos que organizaban la revuelta.

⁵¹ Fernando Benítez: *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana III. El Cardenismo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1978, P. 22.

⁵² L. González: *Historia de la revolución mexicana... Op, cit.* P. 29.

Según Hans Werner Tobler, las cosas paulatinamente fueron cambiando “Ya en 1934 el número de huelgas habían aumentado fuertemente, de 13 en el año anterior, a 202.”⁵³ Pero ¿porqué aumentaron las manifestaciones obreras? Tobler sigue diciendo que era debido al “...renovado crecimiento económico después de la superación del punto más bajo de la crisis [depresión económica de 1929⁵⁴]; por otro lado estuvo relacionada con la progresiva reorganización de los sindicatos como reacción a la desintegración de la CROM. Bajo Cárdenas la frecuencia de huelgas aumentó aún más, puesto que en 1935 hubo no menos de 642 paros.”⁵⁵ El presidente no estaba ajeno a estos movimientos, al contrario, en algunas de ella fue el árbitro conciliador entre obrero y patrón.

Cárdenas apoyaba en todo momento a los obreros, como lo hizo con los campesinos cuando fue gobernador de Michoacán. Así lo dio a conocer en unas declaraciones que realizó a mediados de marzo de 1935. Donde manifestó que, “Es urgente que se dé oportunidad a las clases trabajadoras para incorporarse a la civilización, ya que siempre han sufrido injusticias, olvido y privaciones.”⁵⁶ Sin embargo estas palabras no eran bien vistas por empresarios y patronos que tenían subordinados asalariados y que estaban involucrados directamente en las huelgas.

Consideraban que la intervención del gobierno y más aun la simpatía del presidente hacía los obreros influiría para que el fallo fuera a favor de los huelguistas.⁵⁷ Así transcurrieron los primeros meses de la administración del general Lázaro Cárdenas, desde finales de 1934 y hasta el primer semestre de 1935; entre intentos de conspiración armada, movimientos laborales y en revivir una guerra cristera, con el anticlericalismo que todavía existía en algunas regiones del país. Se vivía una inestabilidad social muy severa y aunado a esto, lo político no podía faltar.

⁵³ H. Werner Tobler: *Op, cit.* P. 618.

⁵⁴ Sobre este punto puede consultarse: “*Se inicia la gran depresión*” en John W. F. Dulles, *Ayer en México, una crónica de la revolución (1919-1936)* México, Fondo de Cultura Económica, 2003. Una explicación general de sobre el estado que guardaba la economía mexicana con respecto a la crisis de 1929. Para una explicación más clara y profunda véase a Hans Werner Tobler, “*Economía y sociedad: continuidad y cambio*” en *La revolución mexicana, transformación social y cambio político 1876-1940*. México, Alianza Editorial, 2003.

⁵⁵ H. Werner Tobler: *Op, cit.* P. 618.

⁵⁶ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 576.

⁵⁷ Véase a H. Werner Tobler: *Op, cit.* P. 618. Hay una explicación profunda acerca del movimiento laboral de finales de 1934 y el primer semestre de 1935.

A todo el alboroto social y político que nuevamente se estaba gestando en México, también vino a contribuir lo político para que agudizara aun más la inestabilidad social. El Jefe Máximo realizó fuertes declaraciones sobre la situación en la que estaba inmerso el país. Aunque el presidente ya avizoraba lo que el sonorenses pretendía influenciado por varios de los seguidores. Así lo hizo ver en sus *apuntes* cuando manifestó que “Distintos amigos del general Calles, entre ellos algunos de los que forman parte del Gabinete, vienen insistiéndole en que debe seguir interviniendo en la política del país. Estas gentes lo perderán.”⁵⁸ La advertencia estaba hecha poco tiempo después la cumpliría.

El presidente había dialogado con Calles y le sugirió “...la conveniencia para el Gobierno y para él mismo de retirarse de los políticos.”⁵⁹ El de Jiquilpan no permitiría que nadie se inmiscuyera en su gobierno y que agudizara más la inestabilidad. Ya tenía muchas críticas por el hecho de que algunos callistas integraban las principales secretarías.

Calles opinaba sobre los últimos acontecimientos que estaban suscitándose en México, “El martes 11 de junio se publican las declaraciones que [...] hizo a un grupo de senadores y que había recogido también Ezequiel Padilla; habla de las divisiones, la agitación, la necesidad de tranquilidad que tiene el país, de la ingratitud de las organizaciones obreras: “vamos para atrás”⁶⁰ Al respecto podía entenderse que el “actuar” de Cárdenas no era el adecuado, pues parecía que era pasivo al momento de hacer frente a los problemas laborales, sociales y políticos de México.

El de Sonora consideraba que en vez de unir a las fuerzas revolucionarias las dividía y eso ocasionaba una fractura al interior de la familia, además reprochaba la actitud de los obreros. Pero el Michoacano con anterioridad imaginó que el regreso del Jefe Máximo a la capital del país era “...con el propósito de “influir” en un cambio de la política obrerista del

⁵⁸ Lázaro Cárdenas: *Obras I- Apuntes 1913/ 1940. Tomo I.* México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1986, P. 318.

⁵⁹ *Idem.*

⁶⁰ E. Krauze: *Op, cit.* P. 438.

gobierno.”⁶¹ Todo esto se debía porque algunos legisladores, entre senadores y diputados se entrevistaban con él para tratar asuntos relacionados con la situación por la que atravesaba la nueva administración.⁶² Así que esto no lo tomó por sorpresa.

La publicación fue realizada en los diarios *Excelsior* y *El Universal*, pero no así en *El Nacional*, según menciona el michoacano en sus *apuntes* “A las 23 horas se presentó en Palacio Froylan Manjarraz, director de *El Nacional*, informándome que el general Matías Ramos, presidente del Comité Ejecutivo del Partido Nacional Revolucionario, le envió para su publicación declaraciones que el general Calles dio ayer al senador licenciado Ezequiel Padilla, hablando de la situación política del país...”⁶³ Como consecuencia de estos actos el presidente pidió la renuncia del general Ramos al frente del PNR.

No hubo una declaración rápida sobre este asunto, Cárdenas tomó su tiempo para preparar lo que iba responder y conocer como habían reaccionado los directamente involucrados en este asunto. Sin embargo algunos gremios obreros se manifestaron al respecto. No podían quedarse callados ya que las palabras del sonoreense fueron directamente contra ellos. Entre los gremios que alzaron la voz se encontraba el “Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros y de la Cámara Nacional del Trabajo, manifestando esta última que “las declaraciones del señor general Calles constituyen un cargo injusto contra las clases obreras de México.”⁶⁴ En esos momentos el presidente ya había tomado la decisión de hablar y refutar lo que el jefe máximo dijo en su momento, rechazaba las acusaciones.

El presidente enfrentaba a quien una vez le dio el apoyo para la candidatura presidencial, era necesario este choque para deslindarse de los comentarios que se venían haciendo, en el sentido de que era un títere de Calles. El michoacano manifestaba, “...justifico la conducta de las organizaciones obreras, sosteniendo una vez más que las huelgas son

⁶¹ L. Cárdenas: *Op. cit.* P. 318.

⁶² *Ibid.*

⁶³ *Ibid.* P. 320.

⁶⁴ J. W. F. Dulles: *Op. cit.* P. 586.

consecuencia lógica de la explotación que sufre la clase obrera.”⁶⁵ Llegaba el momento de separarse de todo aquello que tuviera relación alguna con el de Sonora, la ruptura era inminente.

Días después, el 14 de junio según en sus *Apuntes*, el presidente pidió la renuncia de los secretarios de estado, reunidos en el “...Palacio Nacional manifestándoles que considerando embarazosa su situación por la amistad que los liga con el general Calles, aceptaba presentaran su renuncia, lo que desde luego hicieron.”⁶⁶ De esta manera iniciaba el divorcio entre Cárdenas y Calles.

El Jefe Máximo trató de justificar sus palabras y arreglar la situación, sin embargo ya era tarde para enmendar lo ocurrido. El de Jiquilpan desafiando a Calles, asumía su postura de jefe de Estado y no permitiría que nadie más se entrometiera en los asuntos que solo incumben al titular del ejecutivo.⁶⁷ El sonorenses “Retrocedió. No sólo declaró que sus afirmaciones habían sido distorsionadas por la prensa, sino que anunció al mismo tiempo su partida al extranjero. Esta “huida” [...] ocasionó un cambio brusco en el escenario político”⁶⁸ El panorama empezaba a cambiar y a tomar un nuevo rumbo con la partida del personaje que por muchos años fungió como Jefe Máximo de la Revolución.

Sin embargo, esto no hubiera funcionado si Cárdenas no tenía el control del ejército. Durante muchos años esto jugó un papel importante y determinante en la vida social y política del país. Aquella persona que tuviera el mando de la milicia podía controlar todo, así como derrocar a gobiernos por medio de movilizaciones armadas. “Como autoridad suprema de las fuerzas armadas; tomó por lo tanto las medidas necesarias para asegurarse tanto el respaldo de los jefes militares como el control de los suministros de guerra para el caso de que se suscitara algún conflicto.”⁶⁹ Tal parecía que el

⁶⁵ L. Cárdenas: *Op. cit.* P. 320.

⁶⁶ *Ibid.* P. 321.

⁶⁷ H. Werner Tobler: *Op. cit.* P. 619.

⁶⁸ *Ídem.*

⁶⁹ Alicia Hernández Chávez: *Historia de la revolución mexicana, periodos 1934-1940, la mecánica cardenista.* México, El Colegio de México, 1979, P. 44.

michoacano ya pensaba en deslindarse de todo aquello que tuviera relación con Calles.

Los cambios eran significativos, pues los jefes que se encontraban en el norte, lugares como Sonora y Sinaloa, fueron removidos hacía el centro de México. Sobre todo aquellos que eran fieles al Jefe Máximo y sustituidos por gente de confianza del presidente.⁷⁰ Se hizo de la alianza de dos poderosos generales, Juan Andrew Almazán y de Saturnino Cedillo, así como de aquellos que eran carrancistas y que por mucho tiempo estuvieron fuera de toda actividad política y militar, que a su vez eran anticallistas.⁷¹

De esta manera tuvo el control de las fuerzas armadas. “Los cambios en las jefaturas se efectuaron de diciembre de 1934 a mayo de 1935 y ello permitió que al presentarse el primer conflicto abierto con Calles [...] se encontraran ya al mando de las zonas militares más importantes, generales en los que Cárdenas podía confiar plenamente.”⁷²

Después del rompimiento con Calles vino el cambio en el gabinete presidencial, los callistas que los integraban renunciaron a su cargo y en su lugar fueron nombrados personajes de ascendencia cardenista. Saturnino Cedillo pasó a ocupar la Secretaría de Agricultura, mientras que Francisco J. Múgica tuvo a su cargo la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, el general Rafael Sánchez Tapia fue designado Secretario de Economía Nacional.⁷³ Así pues, todo aquello que tuviera relación alguna con el callismo y el maximato había quedado atrás y ahora un nuevo panorama político entraba en vigor.

También hizo notar su posición de presidente el día que rindió su primer informe de labores, al referirse a los últimos acontecimientos políticos que estaban afectando directamente su administración. “Apenas iniciada la vida del Gobierno que presido y delineadas sus tendencias [...] surgieron

⁷⁰ Para un análisis minucioso puede consultarse a Alicia Hernández Chávez y su obra acerca de la *mecánica cardenista*. Menciona todos los cambios que hubieron en las jefaturas militares y a los lugares a donde fueron enviados. Cfr. Con R. Sosa Elizaga y su libro, *los códigos ocultos del cardenismo...op, cit*, ahí se hace de igual manera un estudio acerca de los cambios militares que hizo el ejecutivo al inicio de su administración.

⁷¹ A. Hernández Chávez: *Op, cit*. P. 91-94, pueden verse los nombres de los militares carrancistas que dieron el apoyo a Cárdenas.

⁷² *Ibíd.* P. 46.

⁷³ Puede verse a John W. F. Dulles: *Ayer en México, una crónica...Op, cit*, en esta obra se encuentra la lista oficial sobre los nuevos integrantes del gabinete del presidente Cárdenas y sus respectivos cargos que ocuparon.

inesperadamente acontecimientos políticos que plantearon un serio problema de intranquilidad general, que amenazaba minar las bases del Régimen Republicano [...] Bastó sin embargo para deshacer la naciente amenaza, declarar ser el único responsable de la marcha política y social de la Nación...”⁷⁴ Reafirmaba su postura como Jefe de Estado, dejando entrever que nadie puede inmiscuirse en las decisiones que conciernen al poder ejecutivo.

Sin embargo, meses después de la partida del sonorense hacia el extranjero, éste regresó a finales del mismo año con la intención de recobrar su poder. Tomaba por sorpresa su retorno, “Al principio [...] no dijo nada, excepto que había venido a residir definitivamente en su propio país, pero después, esa misma tarde, expidió una declaración a la prensa en la que declaró que había venido a defender el régimen callista de las calumnias de que había sido víctima durante los últimos seis meses.”⁷⁵ Se refería a los acontecimientos que se suscitaron en junio, el “Jefe Máximo” contraatacaba, tenía la firme intención de recobrar su poder político.

Las protestas sobre su regreso no se hicieron esperar por parte del sector obrero, pues consideraban que había regresado con el fin de sublevarse contra el régimen cardenista. “El general Calles declaró que no viene a hacer labor sediciosa y que sus amigos sólo tratan de formar un partido para actuar en política. La realidad es que han venido desarrollando una labor subversiva.”⁷⁶ Esto apuntaba el presidente en su diario el 17 de diciembre, conociendo las intenciones del sonorense y siempre tratando de adelantarse a los hechos.

El 18 del mismo mes el presidente apuntaba lo siguiente “El general Calles hizo declaraciones a los periodistas americanos expresando que en México el Gobierno apoya la acción demagógica; que el país va al desastre; que las organizaciones obreras hacen labor disolvente y que es el Gobierno

⁷⁴ Informe de gobierno rendido por el C. Presidente de la República, General de División Lázaro Cárdenas. Al H. Congreso de la Unión. Talleres Gráficos de la Nación. México, Df. 1 de septiembre de 1935. P. 56-57.

⁷⁵ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 602.

⁷⁶ L. Cárdenas: *Op, cit.* P. 332.

el que azuza a las masas por su presencia en el país.”⁷⁷ Tajantemente el general Cárdenas rechazó las acusaciones y las consideró una traición a México y a la Revolución.⁷⁸

Sin embargo, el sector obrero no fue el único que se manifestó en contra de la presencia del sonoreense en el país. Los jóvenes también demostraron su inconformidad por la llegada a México del general Calles. Muestra de ello fue un telegrama enviado a Francisco J. Múgica en el que los estudiantes manifestaban lo siguiente “...Izquierda Estudiantil permitese comunicarle nuestro acuerdo y franco apoyo al C. Presidente República y a usted contra reacción callista. Nuestros elementos ponense disposición usted caso necesario.”⁷⁹

Mientras tanto otro documento fue enviado a Múgica con el fin de respaldar a Cárdenas y ofrecer el apoyo incondicional por si era necesario hacer frente a los enemigos. “En vista de la provocadora actitud que asume el Enemigo Número Uno del proletariado [...] es deber de todos los obreros y campesinos [...] solidarizarse en todo y por todo [...] Por lo tanto paso lista de presente, y a la hora que sea necesaria y en el momento preciso, estaré en el lugar que se me designe para sostener, si acaso llegara a peligrar, nuestras instituciones revolucionarias.”⁸⁰ Esto era consecuencia de la separación definitiva que el presidente tuvo con el sonoreense en junio de 1935. Los sectores obreros, campesinos y estudiantiles mostraban adhesión al gobierno.

Lo mismo sucedió en varias regiones del país, donde hubo manifestaciones contra el callismo, en ciudades como Durango, Monterrey, Toluca, Chihuahua, Saltillo, Aguascalientes, Jalapa, Guadalajara, Mérida, San Cristóbal de las Casas,⁸¹ entre otros lugares. De norte a sur las

⁷⁷ *Ídem.*

⁷⁸ *Ídem.*

⁷⁹ AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Carta enviada a Francisco J. Múgica. 15 de diciembre de 1935.

⁸⁰ AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Carta enviada a Francisco J. Múgica. León, Guanajuato. 15 de diciembre de 1935

⁸¹ Véase, AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Lista de poblaciones donde se efectuaron manifestaciones de adhesión al presidente, y como protesta por la estancia del Gral. Calles en México. 23 de diciembre de 1935

muestras de solidaridad para la administración cardenista era notoria y el descontento hacia el antiguo líder revolucionario seguía creciendo.

Por tal motivo fue iniciada una investigación para conocer sus actividades y los vínculos que tenía con sus amigos y personas allegadas a él. Un memorándum enviado por los servicios especiales de los ferrocarriles nacionales informaba que existían actividades de los callistas. “Se tiene conocimiento de que en la calle de Puebla, entre los números 193 y 211, existe un garito solapado [...] a cuyo lugar concurren elementos de filiación callista [...] donde se conversa en forma despectiva para el actual gobierno y se alardea de que en breve caerá, y que subirán nuevamente al poder elementos callistas...”⁸² Actos como estos se suscitaban en varias regiones del país, también se mencionaba que en Veracruz existía abastecimiento de parque para una posible revuelta armada.

La indagación siguió adelante y en otro memorándum fechado el 21 de diciembre de 1935 se daba a conocer que “Los inspectores del Departamento de Servicios Especiales [...] señores Carlos Aguilar y Arnulfo Seyde, informan que durante los días 17 y 18 de los corrientes, han llegado transportando a diferentes personas, a la casa que en Anzures ocupa el señor General Plutarco Elías Calles...”⁸³ Las placas de los automóviles sumaban cincuenta y tres en el lapso de tres días.

Existía todo un despliegue de vigilancia para conocer las actividades del sonorenses y saber realmente cuales eran sus intenciones, así como estar al tanto de todas las personas que lo entrevistaban. Entre los visitantes podía contarse al Lic. Aarón Sáenz, al Ing. Luís León y al Gral. Tapia. De igual forma la casa de Manuel Riva Palacio se encontraba vigilada.⁸⁴ El presidente Cárdenas no permitiría una conspiración que incitara a un movimiento armado y que desestabilizara su administración gubernamental.

⁸² AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 17 de diciembre de 1935.

⁸³ AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 21 de diciembre de 1935

⁸⁴ Véase, AHLCUAER-UNAM. Fondo, Francisco J. Múgica. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 21 de diciembre de 1935. P. 1, Se encuentra toda la información detallada sobre la vigilancia que se ejercía sobre Calles.

Mientras tanto los estudiantes, obreros, campesinos y sus colaboradores políticos seguían demostrando su apoyo en todo momento. Todo el final del año 1935 y los primeros tres meses de 1936 transcurrieron de esta manera. Llegó el momento en que el michoacano debía tomar la decisión de expulsar del país al general Calles, para evitar un conflicto mayor que pusiera en riesgo su gobierno, aunque ya era difícil pues el presidente ya se había posicionado en todos los frentes, principalmente en lo político y militar. De esta manera el 10 de abril de 1936 el general Plutarco Elías Calles salía forzosamente de México,⁸⁵ el maximato llegaba a su fin e iniciaba una nueva administración de gobierno que duraría seis años.

La desaparición del Bloque de Jóvenes Revolucionarios.

Después de las agitadas elecciones de 1934 por la búsqueda de la presidencia del país, el triunfador fue el general Lázaro Cárdenas. Pero la calma no había llegado todavía a México, para pensar en una posible estabilidad. Fuertes cambios políticos y sociales enfrentaría el nuevo mandatario, tanto a nivel nacional como regionales. Pues habían muchos que no simpatizaban con el michoacano por considerarlo cercano colaborador del general Plutarco Elías Calles. En parte era cierto, ya que a final de cuentas el jefe máximo dio su anuencia para que Cárdenas fuera candidato presidencial por el PNR.

Los nuevos integrantes del gabinete presidencial estaban identificados con el general Calles, entre los que destacan dos exgobernadores, el primero de Tabasco, Tomás Garrido Canabal, mientras que el segundo era de Sonora Rodolfo Elías Calles e hijo del general Calles. Como ya se ha mencionado con anterioridad en estas dos entidades prevalecieron de forma importante los Bloques de Jóvenes Revolucionarios o también llamados

⁸⁵ H. Werner Tobler: *Op. cit.* P. 620. Cfr. J. W. F. Dulles: *Op. cit.* P. 617-619.

Camisas Rojas. Fue en el estado del sureste donde la agrupación dejó sentir su influencia de manera considerable.

A la toma de posesión del nuevo mandatario asistieron los Camisas Rojas, un contingente de cerca de 200 elementos salieron de Tabasco para aclamar a Cárdenas, Calles y al mismo Garrido, “El 29 de noviembre de 1934, la “vanguardia” de los camisas rojas compuesta de cerca de 200 jóvenes con mucha practica en marchas y música militares, llegaron a la ciudad de México. Este grupo desfiló [...] y cantó tres himnos, un himno en honor de cada uno de los tres lideres.”⁸⁶. Además ya sabían que su líder iba a ocupar el cargo de secretario de agricultura, por eso fueron a demostrar su apoyo, sin embargo muchos de ellos buscaban un lugar en las oficinas para trabajar. (Véase foto No. 3.)

Foto número 3



Desfile de los jóvenes rojinegros de Tabasco, en Cuernavaca, Mor., en honor de Plutarco Elías Calles. Años de 1934. Foto No. 3.⁸⁷

Los contingentes rojos venidos del sureste una vez establecidos en la capital del país, buscaron respaldar a su célula establecida en el Distrito

⁸⁶ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 568.

⁸⁷ B. Dromundo. *Op, cit.*

Federal, aumentando el número de integrantes. “Aproximadamente 100 de los camisas rojas de Tabasco permanecieron en la ciudad de México [...] para ayudar a promover la expansión del Bloque de Jóvenes Revolucionarios [...] que llegó a tener mas de mil miembros, incluyendo algunos tabasqueños que ya estaban en la capital como estudiantes.”⁸⁸ Además de reforzar a los bloques que estaban en diversas partes de México. El grupo seguiría con la idea desfanatizadora y anticlerical que habían puesto en marcha en su tierra. Pero las actividades no tendrían el mismo peso ya que encontrarían más resistencia por parte de los habitantes de la ciudad capital.

La propaganda anticlerical empezó a circular en la ciudad a través de la publicación de los Camisas Rojas, llamada *Juventud Roja*. Ahí se daban a conocer los discursos desfanatizadores y las consignas contra la Iglesia Católica. Esta revista fue adquirida también en varias ciudades de Michoacán, entre ellas, Morelia, Zamora, Ciudad Hidalgo, por mencionar solo algunas. Los empleados que ahora trabajaban bajo las órdenes del secretario de agricultura Tomás Garrido, necesariamente tuvieron que ser integrantes de las filas rojas, ya que de lo contrario, corrían la suerte de ser despedidos.⁸⁹

Las actividades antirreligiosas empezaban, se organizaban “...reuniones en el Teatro Hidalgo y en el Palacio de Bellas Artes y pronto [se] desarrollo un programa de tres reuniones semanales: “Martes agrícolas”, “jueves ganaderos” y “Sábados rojos”. En las sesiones de los sábados rojos, el clero fue ridiculizado y se hicieron disparos ocasionales contra una pintura de Cristo. Era aconsejable para los empleados [...] asistir a estas reuniones, tanto como lo era suscribirse a las publicaciones semanales que estaban inspiradas por Garrido: *Cristo rey*, que atacaba a la Iglesia Católica.”⁹⁰ Entonces era una obligación pertenecer a la agrupación, además, a través de los suscriptores se financiaban sus actividades y se aseguraba más publicación de este periódico.

⁸⁸ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 568.

⁸⁹ *Ibíd.* P. 569.

⁹⁰ *Ibíd.* P. 568.

Las acciones de los camisas rojas no se hicieron esperar en la capital del país., así como se practicaba en la capital tabasqueña. Discursos frente a las parroquias e iglesias, ridiculización de actividades religiosas y amedrentación a los feligreses, así como a aquellos jóvenes que no simpatizaban con sus ideas. Sin olvidar las marchas, mítines y manifestaciones políticas que se hacían a favor de su líder y del presidente Cárdenas. La destrucción de imágenes fue lo que comúnmente los caracterizaba.

Una serie de de manifestaciones y mítines debían celebrarse en cada una de las delegaciones que conformaban a la Ciudad de México, con la idea de propagar el anticlericalismo que profesaba Garrido Canabal. “El primero de ellos se efectuó en Azcapotzalco, sin inconveniente alguno, salvo un pequeño incidente provocado por una burla que alguien espetó en contra del grupo, de entre el cual salió uno a golpearse con el improvisado enemigo.”⁹¹ Una segunda aparición de los rojos en la capital del país se debía realizar en Xochimilco, pero “fueron enviados a Coyoacán con instrucciones de practicar uno de tantos actos públicos –demagogia oratoria y demagogia de desfile- en las afueras del templo parroquial de aquella villa.”⁹² Lo que no sabían es que al cambiarlos de lugar desatarían un sangriento enfrentamiento.

Hacia esa delegación se dirigieron poco más de setenta camisas rojas, todos uniformados y algunos que portaban armas. Arribaron a la cita muy temprano, era el domingo 30 de diciembre de 1934. Se establecieron frente al templo y comenzaron la manifestación. Injurias y agresiones verbales contra la iglesia católica y sus seguidores, fue la dinámica del mitin.⁹³ Los feligreses escuchaban indignados a los oradores rojos, pero hasta ese momento no había señal alguna de hostilidad de parte de los que salían del templo. Una mujer de apellido Díaz Quiroz fue la única que en ese

⁹¹ Manuel González Calzada: *Tomás Garrido. (Al derecho y al revés)*. México, Distrito Federal, Noviembre 1940, P. 86-87.

⁹² B. Dromundo: *Op, cit.* P. 114-115.

⁹³ Véase a M. González Calzada: *Op, cit.* P. 87.

momento se atrevió a cuestionar al disertador pues era su hermano de nombre Julio.⁹⁴

Posteriormente se alejó dicha dama, no sin antes haber dejado esa iniciativa de criticar el actuar de los Camisas Rojas. “La intervención de la señorita Díaz Quiroz excitó a otras personas a dar rienda suelta a su indignación. Los gritos menudearon, la multitud aumentó a medida que los fieles abandonaban el templo; y comenzaron todos a lanzar alaridos de odio, salpicados con palabras “gruesas”, provocadoras. En pocos minutos los “mitineros” se vieron rodeados de enemigos, que comenzaron a traducir sus frases en acciones”⁹⁵ Los Camisas Rojas terminaron la reunión, comenzando a retirarse ya que el ambiente se hacia cada vez más hostil.

El enfrentamiento era inevitable, las agresiones verbales pronto se convirtieron en físicas. Los rojos que traían armas las desenfundaron para proteger al grupo en su retirada, ya que la turba los presionaba.⁹⁶ Empezaron los disparos hacía la multitud que los seguía. “Varios católicos fueron muertos en el tumulto por los camisas rojas, y uno de éstos, Malda, fue linchado por [...] fanáticos enfurecidos. La agresión partió de los fanáticos, la provocación partió de los camisas rojas; la responsabilidad recayó sobre Garrido.”⁹⁷ Era el comienzo del declive de su líder y por ende el del Bloque de Jóvenes Revolucionarios.

Todo fue consecuencia de actividades mal planeadas por los Camisas Rojas que no midieron los alcances de sus actos, pues consideraron que tendrían el mismo efecto que en el sureste tabasqueño. Sin embargo, los resultados no fueron los esperados. “Era el saldo trágico de una política equivocada de agresión y demagogia [...] Se demostraba por los hechos lo que ya se sabía: que estaba fuera de clima para la ciudad de México, la táctica y los fines que representaban los camisas rojas; lo que rindió buenos resultados políticos a Garrido en el sureste, le sería fatal en el Distrito

⁹⁴ J. W. F. Dulles: *Op, cit.* P. 570.

⁹⁵ M. González Calzada: *Op, cit.* P. 88.

⁹⁶ *Ídem.*

⁹⁷ B. Dromundo: *Op, cit.* P. 115.

Federal.”⁹⁸ Era de esperarse ya que su cabecilla no tenía la misma fuerza y poder que cuando fue gobernador de aquella entidad.

No fue un suceso aislado, pues la noticia de este acontecimiento repercutió a nivel nacional, “...el resultado era para alarmar a más de un presidente: cinco muertos y un buen número heridos, en uno de los barrios más tradicionales de la capital.”⁹⁹ Sin embargo el presidente Cárdenas ya había advertido al Secretario de Agricultura sobre los ataques anticlericales que venían haciendo los jóvenes rojos.

Apenas llevaba unas cuantas semanas al frente del ejecutivo federal cuando se enteró “...de que los “camisas rojas” habían derribado la imagen católica que se encontraba a la entrada de Cuernavaca, le manifestó a Garrido que no debían ni hacerse ni estimularse actos semejantes puesto que podrían acarrear graves consecuencias. Cárdenas señala en sus apuntes que Garrido Canabal se retiró contrariado.”¹⁰⁰ Tal parece que el ex-gobernador de Tabasco hizo caso omiso de las advertencias.

Muchos enemigos del Secretario de Agricultura, buscaban un motivo para desaparecer a los Camisas Rojas del mapa nacional, porque los consideraban hostiles y radicales, esa justificación llegó con este enfrentamiento. “De todas partes del país llegaron protestas en contra de Garrido y sus “camisas rojas”. Organizaciones obreras, culturales y políticas manifestaron su repugnancia por los autores de la catástrofe. Las condenas de la prensa se multiplicaron; fue una verdadera ofensiva antigarridista que tal parecía haberse premeditado.”¹⁰¹ La guerra de declaraciones se iniciaba, cada grupo justificaba su actuación, claro que la mayoría de las protestas era en contra de los rojos y su líder.

El bloque juvenil se defendió por medio de su revista *Juventud Roja* donde respondieron a las acusaciones que se les imputaban. Ellos culparon al presbítero del templo de “...incitar a las turbas fanáticas contra la juventud revolucionaria; fue así como [...] los católicos que salían de misa se arrojaron

⁹⁸ *Ídem*. P. 115.

⁹⁹ E. Canudas Sandoval: *Op, cit.* P. 316.

¹⁰⁰ Tzvi Medin: *El minimato presidencial: Historia política del maximato 1928-1935*. México, Ediciones Era, 1998, P. 150.

¹⁰¹ M. González Calzada: *Op, cit.* P. 91.

sobre un puñado de adolescentes cuyo único delito es tener la suficiente virilidad y conciencia para no irse a posternar ante las falacias del cura...”¹⁰² El manifiesto también mencionaba que eran los feligreses quienes dispararon sus armas de fuego e iniciaron la agresión. Además los que estaban en la penitenciaria los hacían parecer mártires e inocentes.

Los rojos de igual manera recibieron muestras de apoyo y solidaridad por los acontecimientos sucedidos. Durante el funeral de Ernesto Malda,¹⁰³ el camisa roja caído en Coyoacán, las ofrendas florales llegaban de parte del general Cárdenas y Garrido. Mientras que la CRMDT protestaba “...igualmente [como lo hacían otras organizaciones] contra el bárbaro atentado, y contra los periódicos [...] que calumnian a los jóvenes revolucionarios de enemigos, cuando son víctimas de los cristeros.”¹⁰⁴ (Véase foto No. 4.)

Un telegrama llegó desde Zamora, Michoacán, en el que se leía muestras de respaldo y adhesión. Se aludía que “...los obreros y campesinos revolucionarios de [la] comarca sintieron simpatía por los “Camisas Rojas” al saber que se defendieron [...] del ataque de las ordas fanáticas azuzadas por el cura, fabricante vendedor de dioses y representantes de cristo rey”¹⁰⁵ Las muestras de apoyo se hicieron ver de todas partes y de varias personas y agrupaciones sociales o políticas.

Tomás Garrido Canabal se encontraba en Villahermosa, en la toma de posesión del nuevo gobernador de la entidad, Manuel Lastra Ortíz cuando se suscitó el enfrentamiento. El primer día de enero Garrido regresó a la ciudad de México con la intención de enterarse de las condiciones en la que se encontraban los Camisas Rojas. Se entrevistó con el presidente Cárdenas para explicar la situación y aparentemente para renunciar a su cargo.¹⁰⁶ Sin embargo varios integrantes del bloque juvenil habían sido arrestados y

¹⁰² La verdad desnuda, Trinidad Malpica H. En “Juventud Roja” Ciudad de México, 1935. P. 1.

¹⁰³ Se construyó un parque en su honor y actualmente una de las calles de la ciudad de Villahermosa lleva su nombre.

¹⁰⁴ Redención, “*Imponente manifestación en el sepelio de Ernesto Malda*” Diario de Información y Doctrinario...*Op, cit.* 2 d enero de 1935. P. 1.

¹⁰⁵ AGN. Fondo: Archivo Particular Tomás Garrido Canabal... *Op, cit.* Carta enviada de Zamora por Mariano Orijel al presidente del bloque del Distrito Federal. 24 de enero de 1935. Caja, 113, Fs, 2. P. 1.

¹⁰⁶ Véase Redención, “*Arribó a las 16 horas*”. Diario de Información y Doctrinario...*Op, cit.* 2 de enero de 1935. P. 1. Cfr. M. González Calzada: *Op, cit.* P. 91. El secretario de agricultura solicitó la libertad de los jóvenes y también su renuncia al cargo, pero Cárdenas no aceptó ninguna de las dos propuestas.

enviados a la penitenciaría, mientras se realizaban las investigaciones necesarias para deslindar responsabilidades. Algunos salieron por falta de pruebas, otros más fueron consignados, pero el secretario de agricultura pagó una fianza para que los liberaran.¹⁰⁷

Foto número 4



Guardia de jóvenes rojinegros ante el féretro de Malda, linchado en Coyoacán. Entre ellos, a la extrema derecha, puede verse uniformado al camisa roja Manuel González Calzada. Foto No. 4.¹⁰⁸

Las versiones sobre los hechos suscitados en los últimos días del mes de diciembre eran varios, uno y otro bando explicaban lo sucedido en los diferentes periódicos. El bloque juvenil manifestaba que los diarios *Excélsior*, *El Universal* y *La prensa* ayudaban al clero y estaban en contra de las ideas revolucionarias.

Mientras tanto *El Nacional* publicaba sus declaraciones en apoyo a los jóvenes.¹⁰⁹ Los días transcurrieron entre publicaciones y agresiones escritas

¹⁰⁷ M. González Calzada: *Op, cit.* P. 91. Garrido pagó la cantidad de doscientos mil pesos para que salieran libres provisionalmente cuarenta camisas rojas.

¹⁰⁸ B. Dromundo: *Op, cit.*

por parte de los dos grupos involucrados. “Los estudiantes de la ciudad de México publicaron una declaración en el sentido de que los camisas rojas no eran estudiantes y no representaban sus puntos de vistas.”¹¹⁰

Sin embargo, este no fue el último enfrentamiento violento, el ambiente era tenso y las versiones seguían fluyendo. El 7 de enero de 1935 los estudiantes de la Universidad Nacional indignados por la atroz actuación de los Camisas Rojas buscaron venganza y, llegaron a las oficinas del bloque juvenil ubicado en la calle Tacuba, con el fin de devolverles los golpes y agresiones.¹¹¹

Para llevar a efecto esto, “Todos los días se celebraban “mítines” universitarios, de los cuales emanaban planes estudiantiles para atacar y destruir al grupo “rojo”. Los del bloque enviaban a esos “mítines” espías que los tuvieran al corriente de los movimientos del enemigo.”¹¹² Sin embargo los rojos estaban preparados para repeler cualquier agresión. “Guardias de treinta muchachos en adelante, debidamente armados, se montaban todas las noches en el domicilio social...”¹¹³

El día antes citado, los universitarios aparecieron en las instalaciones del bloque lanzando proyectiles que impactaban en las ventanas, al ver que no tenían respuesta decidieron entrar. Aunque las guardias nocturnas habían desminuido, las oficinas no estaban solas, ahí se encontraba un grupo muy reducido de rojos, escondidos, pero armados,¹¹⁴ “...seis pistolas de diversos calibres comenzaron a arrojar proyectiles; los universitarios se devolvieron [...] aterrorizados [...] en su huida cargaron con algunos heridos.”¹¹⁵ Un hecho sangriento más en el actuar de los camisas rojas, como consecuencia de todos estos enfrentamientos será el declive del Bloque de Jóvenes Revolucionarios.

¹⁰⁹ Véase Redención, “*El Bloque del Distrito Federal se Dirige al C. Presidente y al Gral. Calles*” Diario de Información y Doctrinario... *Op, cit.* 2 de enero de 1935. P. 2.

¹¹⁰ J. W. F. Dulles: *Op, cit.*...P. 571.

¹¹¹ M. González Calzada: *Op, cit.* P. 92-93.

¹¹² M. González Calzada: *Op, cit.* P. 92.

¹¹³ *Ibid.*

¹¹⁴ *Ibid.* P. 93. Dentro del las oficinas del Bloque se encontraba Agapito Domínguez, presidente de los camisas rojas del Distrito Federal, junto con cinco compañeros más.

¹¹⁵ *Ibid.* P. 94.

Aunado a estos hechos de violencia y radicalismo anticlerical, la inestabilidad política era el pan de cada día para el nuevo mandatario michoacano. “Los sucesos de Coyoacán renovaron en buena medida los ataques de los grupos religiosos y de muchos otros grupos de civiles que se manifestaron abiertamente en contra del gobierno que permitía no sólo la existencia de grupos de choque, sino la clara preferencia que mostraba [...] Tomás Garrido Canabal, por este tipo de acciones...”¹¹⁶

Mientras tanto, la elite del clero no podía aceptar lo que estaba sucediendo y por eso “...el arzobispo Pascual Díaz inició una serie de declaraciones que afirmaban que la persecución religiosa en México era peor que lo que había sido durante la rebelión cristera. Esto avivó los conflictos entre Iglesia y Estado, y durante la primera mitad de 1935 se llevaron a cabo los siguientes actos en contra de los grupos religiosos en marzo fueron encarcelados el propio arzobispo Díaz y algunos de sus compañeros por oficiar sin autorización...”¹¹⁷

En Michoacán, un brote de violencia, a causa de todos estos acontecimientos, ponía en jaque al gobierno local y a las autoridades judiciales federales. Ya que un grupo enardecido de fanáticos religiosos asesinó al profesor J. Trinidad Ramírez por tratar de poner en práctica la educación socialista. Esto sucedió en el poblado de Contepec.¹¹⁸

Las manifestaciones contra este crimen no se hicieron esperar, el bloque de maestros exigió justicia y que se castigara a los responsables, de igual manera el senador Soto Reyes solicitó lo mismo. En total fueron detenidos ochenta personas presuntamente implicadas en los hechos antes mencionados y también por haber destruido el palacio municipal. El templo fue clausurado y destinado para un servicio social, biblioteca o escuela.¹¹⁹

El líder de los agresores llamado Juan Correa fue declarado culpable por haber incitado a la violencia a los pobladores. La investigación duró cerca

¹¹⁶ Ricardo Pérez Montfort: “Los Camisas Doradas” en *Secuencia, revista americana de ciencias sociales*, Num. 4, Instituto Mora, México, enero/abril, 1986, P, 70.

¹¹⁷ *Ídem.*

¹¹⁸ Véase el Archivo General e Histórico del Poder Ejecutivo de Michoacán, fondo secretaria de gobierno, sección gobernación, serie conflictos políticos de 1935, fojas 20, 26, 27 y 36, está todo el expediente del asesinato del profesor Trinidad Ramírez, las investigaciones y los nombres de los detenidos y el seguimiento de todo el proceso.

¹¹⁹ *Ídem.*

de cuatro meses y durante todo este tiempo el ambiente en Michoacán fue tenso. Pues cabía la posibilidad de enfrentamientos violentos entre maestros y feligreses católicos.¹²⁰ El general Cárdenas no permitiría un desorden social y político en ninguna región del país que debilitara su gobierno y mucho menos que otra guerra cristera iniciara. Por eso había que quitar de raíz todo radicalismo anticlerical que violentara su administración.

Por si fuera poco las huelgas surgían en México, compañías petroleras, telefonistas entre otros gremios obreros se manifestaban por un mejor trato. Al respecto el jefe máximo de la revolución, realizó unas declaraciones, criticando el actuar del ejecutivo federal al ser complaciente con este tipo de manifestaciones.¹²¹ Cosa que al presidente no le pareció y respondió a tales acusaciones, por consiguiente no consentiría una fractura en las filas del gabinete. Porque cabe recordar que la mayoría de los integrantes era de tendencia callista. Para que esto no sucediera solicitó la renuncia de todos ellos.

El Lic. Tomás Garrido Canabal tuvo a su cargo la Secretaría de Agricultura, pero al ser removido, regresó a Tabasco donde le fue asignada la Secretaría de Educación por parte del gobernador de la entidad.¹²² Sin embargo era el hombre fuerte del estado y todo se hacía según su voluntad. Ya que “Garrido impuso en 1934 a su tío, Manuel Lastra Ortiz, en la gubernatura”¹²³ Para que esto dejara de ser así, un grupo de personas viajó desde la Ciudad de México, encabezado por Rodolfo Brito Foucher un catedrático de la Universidad Nacional y tabasqueño, quien estaba acompañado por varios estudiantes universitarios.¹²⁴ “...el 13 de julio, se reunieron en la casa del licenciado Rodolfo Brito Foucher los llamados reconstructores [...] y organizaron una expedición que los diarios llamaron “punitiva” para reconquistar Tabasco.”¹²⁵

¹²⁰ *Ídem.*

¹²¹ Véase Tzvi Medin. *El minimato presidencial... Op, cit.* P. 156.

¹²² B. Dromundo. *Op, cit.* P. 165.

¹²³ C. Martínez Assad: *Los sentimientos de la región... Op, cit.* P. 121.

¹²⁴ *Ibíd.* P. 165. La expedición salió de la Ciudad de México el 14 de julio en dos aviones, once tabasqueños viajaban en uno y otros diez en el segundo. Todos iban armados.

¹²⁵ C. Martínez Assad: *Los sentimientos de la región... Op, cit.* P. 122.

La expedición que Brito Foucher realizó contó con "...la ayuda principal de Francisco J. Múgica y Saturnino Cedillo, ambos Secretarios de Estado que proporcionaron apoyo, dinero y armas a los enemigos del entonces "director de educación pública" de Tabasco."¹²⁶ Además de estos dos personajes también participaron "... [Antonio] Mayés, José Campero, [Luís] Mora Tovar, [Ernesto] Soto Reyes [...] apadrinaron la llamada "expedición punitiva" que serviría de pretexto para eliminar a Garrido en quien esas gentes hacían ver un peligro armado al general Cárdenas."¹²⁷ Algunos pertenecían al nuevo gabinete presidencial, otros eran diputados o senadores, sin faltar algunos líderes políticos. Pero era un grupo reducido que enfrentaría a cientos de Camisas Rojas, así que las ventajas si es que las tenían eran pocas para los expedicionarios.

Así arribaron a la ciudad de Villahermosa, llenos de emoción por la idea de derrocar al dictador Tomás Garrido y liberar a la entidad. Sin embargo el entorno que les esperaba era hostil y tenso, pues llegaban a un lugar que por el solo clima se hacia pesado. Desde su arribo a la capital tabasqueña, los esperaban simpatizantes garridistas para provocarlos. No les prestaron el servicio de transporte para trasladarse del campo de aterrizaje a la ciudad, ya que tenían órdenes de no hacerlo. Como consecuencia tuvieron que hacer el recorrido a pie.¹²⁸ Los dos grupos tenían ordenes de no agredirse físicamente ya que si alguien lo hacia detonaría el enfrentamiento.

Las cosas no salieron como se tenían planeadas, "Los acontecimientos, empero, vinieron en forma distinta a la en que los jefes de ambos bandos querían. La mañana del 15 de julio los britistas salieron a recorrer las calles de Villahermosa. Como estaban dispuestos a enfrentarse con cualquier contingente, se previnieron convenientemente, pensando que, en el momento menos esperado, podrían ser agredidos por órdenes de Garrido."¹²⁹ Y así fue, ese día el hostigamiento y la agresión verbal corrió por parte de los rojos, para hacerle la estadía lo menos agradable posible.

¹²⁶ M. González Calzada. *Op. cit.* P. 190.

¹²⁷ B. Dromundo. *Op. cit.* P. 165.

¹²⁸ M. González Calzada. *Op. cit.* P. 191.

¹²⁹ *Ibíd.* P. 192.

Algunos proyectiles fueron lanzados sin hacer blanco en sus víctimas. Los expedicionarios mantuvieron la calma y siguieron su caminata.¹³⁰

No pasó mucho tiempo para que el enfrentamiento pasara de lo verbal a lo físico, la paciencia tuvo un límite y respondieron a la agresión. Los dos bandos "...chocaron en la calle de Juárez [...] trabándose un combate a balazos entre los "libertadores expedicionarios" y Ausencio Cruz – quien disparaba con ambas manos al lado de varios garridistas-"¹³¹ Varios muertos y heridos fue el saldo trágico de este choque para los dos grupos. La inestabilidad social seguía presente en la entidad y los enemigos de Garrido vieron la oportunidad para eliminar políticamente al secretario de educación del estado.

Seguidamente la información empezó a filtrarse, telegramas fueron enviados explicando lo sucedido, varios funcionarios estatales escribieron al general Cárdenas justificando su actuación. El presidente se encontraba en una gira de trabajo en la ciudad de Guadalajara, hasta ese lugar se trasladó el senador Ausencio C. Cruz, para explicar el acontecimiento y culpar a los expedicionarios. El michoacano pidió que se actuara conforme a la ley y que fueran castigados los responsables de la balacera, además de que el gobierno brindara una estabilidad política en el estado, y que ofreciera garantías a la sociedad.¹³²

Sin embargo las cosas no sucedieron como se esperaba, ya que llegó una propuesta del general Cárdenas al Congreso de la Unión en el que proponía que en Tabasco desaparecieran los poderes por falta de seguridad a la población. Era consecuencia de "Las manifestaciones antigarridistas instigadas por los universitarios tanto en la ciudad de México, como en otras ciudades de provincias..."¹³³ La propuesta que el jefe del ejecutivo envió a la Comisión Permanente estuvo compuesto de once puntos en los que se argumentó porque deberían desaparecer los poderes en la entidad.

¹³⁰ M. González Calzada: *Op. cit.* P. 192-193.

¹³¹ B. Dromundo: *Op. cit.* P. 165-166.

¹³² Véase a B. Dromundo: *Op. cit.* P. 166.

¹³³ Carlos Martínez Assad: *El laboratorio de la revolución, el Tabasco garridista*. México, Siglo veintiuno editores, 1984, P. 232.

El aislamiento y la falta de comunicación con el centro del país eran perjudiciales para que no existiera orden, como consecuencia la vida social y política, así como la económica había quedado fuera de toda ley. Por consiguiente, con el establecimiento de empresas se acaparaba el cultivo y la venta de los productos y esto a su vez creaba un monopolio que estaba prohibido.¹³⁴

En lo que concierne a la política, el documento manifestaba que el voto popular no coartado en la entidad. De igual manera se había violado la libertad de prensa ya que no existían medios escritos de comunicación independiente y que estaba impedida la libre expresión de publicar en cualquier materia. Así también la vida social se vio afectada por la persecución, exilios y asesinatos de ciudadanos que el gobierno realizó a todos aquellos que estuvieran en su contra, llámense políticos o religiosos.¹³⁵

En el mismo documento era expresado que las autoridades judiciales hicieron caso omiso a la protesta de la prensa, en los que se daban a conocer los delitos perpetrados por los funcionarios locales y que estos no realizaron la investigación necesaria de los hechos denunciados y como consecuencia los crímenes quedaron impunes. El apartado número ocho indicaba que en cualquier entidad estaba prohibido tener tropa permanente ya que violaba la Constitución en su artículo 118 fracción II, aquí se refería a los Camisas Rojas, pues estaban considerados como un grupo paramilitar y también como guardia personal de Garrido Canabal.¹³⁶

Los puntos número nueve y diez iban enfocados a la función del presidente de la república y su compromiso después de haber tomado posesión, a hacer guardar la carta magna y vigilar que todo vaya en estricto apego a la ley y que marche por buen camino. La última consideración explicaba la iniciativa de ley que el mandatario federal puede proponer a los

¹³⁴ Véase la iniciativa de ley que presenta el C. presidente de la República a la ilustrada consideración del Congreso de la Unión, para que se erija el Estado de Tabasco en Territorio Federal. Archivo Histórico y Fotográfico de Tabasco. Documento microfilmado, Fondo, Lázaro Cárdenas.

¹³⁵ *Ídem.*

¹³⁶ *Ídem.*

legisladores, así como las facultades del Congreso en esta materia, con el fin de garantizar el bienestar de la sociedad.¹³⁷

De esta manera "...teniendo intervención directa del Gobierno Federal en el Territorio, desaparecerá el Estado caótico en que ha vivido Tabasco, renacerá la paz, cada uno se sentirá protegido en su hogar, en su vida y en sus intereses, y los ciudadanos gozarán libremente de los derechos civiles y políticos que les otorgan las leyes."¹³⁸ Estos fueron los argumentos para justificar la desaparición de poderes en el estado de Tabasco.

En la sesión del 23 de julio Ernesto Soto Reyes dijo en su discurso dirigiéndose al Congreso y apoyando el dictamen, "Antes elogiamos a Garrido y a su obra, pero estábamos equivocados, ahora si no estamos equivocados."¹³⁹ La propuesta del general Cárdenas fue aprobada por "La Comisión permanente del Congreso [y] designa gobernador provisional de Tabasco al general Aureo L. Calles, de una terna propuesta por el presidente de la República, compuesta también por el licenciado Francisco Trujillo García y por el profesor José Ochoa Lobato."¹⁴⁰ La suerte de Garrido estaba echada, su poder había llegado a su fin, semanas después tendría que salir de la entidad tabasqueña y también de México. Fue enviado a Guatemala y posteriormente se dirigió a Costa Rica donde permaneció exiliado por varios años.¹⁴¹

El líder de los Camisas Rojas ya no estaba con ellos, la agrupación quedó sin dirigente. Se reestableció el orden en la entidad, varios integrantes del bloque juvenil, entregaron sus uniformes rojos, pues muchos estuvieron por temor y porque fueron obligados a portarlos, el resto al ver que su cabecilla se había marchado no sabían que hacer, como consecuencia la agrupación se disolvió. El presidente Cárdenas no permitió un brote más de violencia de esta índole.

En Jiquilpan el grupo de Camisas Rojas que se había formado empezaba a debilitarse y esto se atribuye a los enfrentamientos. Un

¹³⁷ *Ídem.*

¹³⁸ *Ídem.*

¹³⁹ B. Dromundo: *Op, cit.* P. 167.

¹⁴⁰ C. Martínez Assad: *El laboratorio de la revolución...Op, cit.* P. 232.

¹⁴¹ Ver a C. Martínez Assad: *Los sentimientos de la región...Op, cit.* P. 122.

integrante del Bloque manifestaba lo siguiente “Luego se [vino] un lío entre católicos y políticos, cuando los camisas rojas de Garrido Canabal [hicieron la] masacre en Coyoacán y de ahí para adelante ya no quería uno muy bien ir, poquito a poquito se fue acabando.”¹⁴² Existieron opositores como Ernesto Soto Reyes que no estaba de acuerdo con este tipo de grupos y mucho menos si eran parecidos a los Camisas Rojas de Garrido Canabal y lo hizo notar en el discurso que dio ante el pleno de la Cámara por motivos de la desaparición de poderes en tabasco. No se puede olvidar al presidente Cárdenas, que tampoco toleraría radicalismo anticlerical y violencia en su administración. Por estas causas los Bloques de Michoacán empezaron a dejar de funcionar.

Efectivamente, los Bloques de Jóvenes Revolucionarios que existían por todo el país paulatinamente fueron desapareciendo o cambiando de nombre para otra función social. Otro aspecto que afectó, fue que el bloque central de Tabasco dejó de funcionar y como consecuencia se debilitó el movimiento, porque todos los grupos estuvieron adheridos a esta. En las ciudades donde se formaron estas agrupaciones mayormente eran de gobiernos que se identificaban con el general Calles.

Al salir exiliado el Jefe Máximo, muchas de las administraciones estatales tuvieron que adaptarse al nuevo orden que venía imponiendo el presidente, porque corrían el riesgo que les sucediera lo mismo que al estado de Tabasco. Por consiguiente tuvieron que disolver a las agrupaciones rojas ya que, el general Lázaro Cárdenas no permitiría que los grupos que todavía existían fueran convertidos en grupos paramilitares y que afectaran la estabilidad de México.

En Michoacán el bloque juvenil pasó a llamarse Bloque de Jóvenes Socialista, pues ayudarían como mecanismo de propaganda en el nuevo modelo educativo que se implementaría en el país. En la constitución de este nuevo grupo se inmiscuyó el Comité Estatal del PNR “...prestó particular atención a la organización de los jóvenes [...] Así, participó en la constitución del Bloque de Jóvenes Socialistas de Michoacán, que quedó adherido a la

¹⁴² G. Ramos Arispe: *Op, cit.* P. 217.

CRMDT, el cual se trazó como objetivo primordial lograr la unificación de la juventud revolucionaria. La agrupación fue encabezada por Jesús Bustos, Alfonso Bermúdez, Julián Luviano y Enrique Pañaloza.”¹⁴³

Esto sucedió “A mediados de 1936, [ya que] la urgente necesidad de participar en la vida política propició que un grupo de jóvenes inquietos crearan el Bloque [...] que rápidamente se desarrolló como una organización de universitarios pertenecientes a la CRMDT.”¹⁴⁴

Aunque, en su declaración de principios manifestaban que estaban abiertos a recibir en sus filas a jóvenes obreros, y campesinos, así como a estudiantes de otras instituciones. Este nuevo grupo luchaba por el aumento en el presupuesto universitario, sin olvidar la capacitación a los obreros para un mejor bienestar económico.¹⁴⁵

De esta manera terminó la era del Bloque de Jóvenes Revolucionarios o también conocidos como Camisas Rojas, que a pesar de su labor social y política, la violencia y el radicalismo anticlerical fue lo que más los identificó y que posteriormente los llevó a su declive y desaparición del contexto nacional. Un movimiento que surgió de manera regional y que con el paso del tiempo fue adquiriendo fuerza, hasta el grado de llegar a formar grupos en diversas ciudades del país, más de ochenta bloques fueron creados en México.

¹⁴³ A. Pérez Escutia: Tesis de Maestría, *Historia del Partido...Op, cit. P. 153.*

¹⁴⁴ M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...Op, cit. P. 140*

¹⁴⁵ Este grupo fue formado en 1936 con la intención de tener participación política y fomentar la educación socialista en la Universidad. Ver a M. T. Cortés Zavala: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural...Op, cit. P. 140-141.* De igual manera puede consultarse a G. Sánchez Díaz: *Op, cit. P. 122-123.*

CONCLUSIONES.

La vida política y social de México, siempre ha estado envuelta en conflictos, en los que directamente participaron algunos sectores de la sociedad. Los campesinos, obreros, mujeres y jóvenes han sido protagonistas de muchas historias violentas y radicales, con el único motivo de hacer valer sus derechos o lo que ellos creen que es lo correcto para una mejor vida social.

Han surgido líderes que buscan ayudar a los más necesitados, comandando sus causas y peleando contra un gobierno tirano, dictador que los oprime. Así también han existidos dirigentes que solo buscaban un beneficio personal aprovechándose de la ingenuidad de la población, pero que solamente los usaron y manipularon para cumplir sus deseos de poder y riqueza.

Los movimientos armados en el país desde principios del siglo XX que han afectado directamente a nivel nacional son muchos y muy variados. Desde revueltas militares, levantamientos campesinos, manifestaciones de jóvenes, huelgas obreras entre otros, fueron un claro ejemplo de la

inestabilidad que se vivía desde 1910 hasta 1935 que es el periodo de análisis en este trabajo.

Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Adolfo de la Huerta, Francisco Villa, fueron solo algunos de los personajes que encabezaron insurrecciones armadas, por no estar conformes y de acuerdo con la administración del gobierno federal en turno. Dentro de esta inestabilidad política y social, empezaron a surgir líderes regionales como Saturnino Cedillo en San Luís Potosí, Adalberto Tejeda en Veracruz o el mismo Tomás Garrido Canabal en Tabasco que con el transcurrir del tiempo se convirtieron en caciques y para mantener su poder emplearon mecanismos de control en sus zonas de gobierno.

La investigación esta abordada desde la perspectiva braudeliana, es decir se analizan las coyunturas o lo que braudel también llama, el tiempo medio, en el que se enclaustran lo económico, lo cultural, la política y los procesos sociales ya que esto va concatenado dentro de un fenómeno de estudio y no puede dejarse aun lado o analizarse de forma aislada cada uno de estos puntos.

Todo enmarcado dentro la historia global, no entendamos este termino en el sentido de pretender abarcar desde los inicios del hombre hasta la actualidad o hacer la historia universal, tomando en cuenta a todos los pueblos o todas las actividades del ser humano, no es una historia total. Es decir no hay historias que solamente se dediquen a lo económico, social, cultural o político, sino que todo esto va enlazado, es decir son hechos sociales globales, que sirven para entender diferentes procesos históricos.

En lo que respecta a la delimitación temporal que involucra directamente a la investigación esta abarca los años que van de 1930 a 1936. En este periodo se analizan aspectos políticos, sociales, culturales durante el periodo de gobierno del general Lázaro Cárdenas, tanto en su administración como gobernador en Michoacán y como presidente de la República. Así también se estudia como su gobierno afectó o benefició a la población del país o de un estado. Por consiguiente, los acontecimientos

antes mencionados se analizaron a partir del contexto nacional, para conocer como influyó en el ámbito local, en este caso Michoacán.

Los procesos electorales en el que participó el general Cárdenas para ocupar primero la gubernatura de Michoacán y posteriormente la presidencia de México, estuvieron envueltas en constantes agitaciones políticas por parte de aquellos que también buscaron ese puesto. Todos los movimientos siempre fueron hechos a través de lazos militares o políticos, ya que todo giraba en torno a la familia revolucionaria, encabezados por Calles y Obregón en su momento.

Fue analizado la política social cardenista durante su administración gubernamental, es decir las reformas puestas en marcha; como el reparto agrario, la capacitación de los obreros y maestros, así como la construcción de escuelas y centros educativos. De la misma forma se investigaron las relaciones políticas del general Cárdenas en el ámbito local y nacional que le sirvió para consolidar sus respectivas administraciones y enfrentar a sus adversarios, no podemos olvidar en el estado la participación fundamental de la CRMDT.

En dos espacios se inscriben estos acontecimientos, México en lo general y Michoacán con respecto a lo particular. La indagación se hace dentro del marco de la historia regional, para conocer acontecimientos aislados, pero que sucedieron en varias partes del territorio nacional, y que las historias generales no las menciona o les dan poca importancia. Tal es el caso del Bloque de Jóvenes Revolucionarios o también conocidos como los Camisas Rojas por la indumentaria que utilizaron. Pantalón negro, camisa roja, corbata negra y boina rojinegra, fue el uniforme que los caracterizó y les dio nombre en Tabasco y a nivel nacional.

Este grupo juvenil fue creado en el estado de Tabasco en el año de 1931 por el gobernador Lic. Tomás Garrido Canabal, fue efectivo como una guardia personal y también sirvieron para vigilar el cumplimiento de las leyes antialcohólicas y las religiosas que se habían dictado en la entidad. El bloque fue el encargado de ejecutar las órdenes de su creador y combatir sin reservas al clero y a los enemigos que lo acechaban, en la búsqueda por

tirarlo del poder. Los Camisas Rojas fueron organizados por todo el territorio tabasqueño, en cada uno de sus municipios existía por lo menos una célula.

Hostigaban, golpeaban y amedrentaban a todos aquellos que no simpatizaran con sus ideas antirreligiosas. Fue obligatorio pertenecer al bloque juvenil, pues fue aplicado como una especie de servicio militar, quisieran o no, los jóvenes debían ser parte del grupo. Amenizaban eventos culturales, coordinaban actividades deportivas, enseñaban talleres y organizaban manifestaciones y marchas políticas, así también disertaban discursos, estas acciones fueron parte importante en esta agrupación para darse a conocer. De igual manera recibían adiestramiento militar, tres veces al día, pasando lista de asistencia, además eran instruidos en el manejo de las armas por un instructor especializado.

Todo esto ocurrió en el transcurso de los años que van de 1931 a 1935 en el estado de Tabasco. Sin embargo, esta organización no solamente fue de ámbito local, sino que, en estados como Sonora, Jalisco, Nuevo León, la Ciudad de México, Sinaloa y Michoacán, solo por mencionar algunas ciudades, surgieron grupos parecidos, con el mismo tipo de uniforme y, de ideas sociales y antirreligiosas similares.

Los Bloque formados en varias regiones de México enviaban informes de sus actividades a la célula que los tabasqueños tenían en el Distrito Federal, para posteriormente enviarlos al grupo central de Tabasco. Es decir, que todo tipo de actividad ya sea cultural, política, social o antirreligiosa que realizaran, así como los estatutos por el cual se regían y el número de asociados que lo conformaban era informado. El eje central de la investigación esta enfocado principalmente en Michoacán y en los acontecimientos nacionales, sin dejar fuera la relación que mantuvieron con el grupo de Tabasco, ya que no puede explicarse este grupo, sin conocer su génesis en el estado del sureste.

Asimismo se investigó como el bloque juvenil operó en la entidad michoacana y se conoció quienes fueron sus integrantes y que papel desempeñaron dentro de esta organización, sin olvidar la inserción de algunos de sus líderes en el ámbito académico o político, como el Dr.

Arreguín Velez, el Dr. Díaz Barriga o estudiantes como Severiano Mora Tovar, Miguel Barriga, Esteban Figueroa entre muchos otros.

La idea de formar el Bloque de Jóvenes Revolucionarios en Michoacán, surgió durante la gira de campaña del general Cárdenas estando en el estado de Tabasco. En ese lugar vio reunido a los contingentes rojos dándole una calurosa bienvenida. Su admiración fue tan grande que sugirió a sus acompañantes que formaran un grupo semejante, pero con la intención de hacer a un lado la violencia y que solo se enfocaran a las actividades culturales y sociales. El proyecto estuvo bajo la dirección de los doctores Díaz Barriga y Arreguín Velez, así como del profesor Jesús Múgica Martínez y auspiciada por la CRMDT, organismo que creó Cárdenas cuando fue gobernador de la entidad.

Muchos jóvenes integraron las filas de esta agrupación, personajes importantes como catedráticos y rectores de la universidad michoacana fueron sus líderes. El gobierno apoyó al bloque, así también lo hizo la máxima casa de estudios de los michoacanos, ya que otorgó becas de estudios y fomentó las misiones culturales entre la organización juvenil.

Los integrantes del bloque hacían actos de presencia en diversos eventos sociales, culturales y políticos, pues nacieron para ser un mecanismo de propaganda política durante la carrera presidencial del oriundo de Jiquilpan. Realizaron actividades de instrucción que impartían a los obreros y campesinos, con el fin de ayudarlos y apoyarlos mediante las brigadas culturales y que estas llegaron a varias poblaciones michoacanas, el cual brindaban asistencia médica y jurídica gratuita.

Algunos de sus integrantes se insertaron en el ámbito intelectual, mientras que otros escribían en periódicos y gacetas locales, tales como *Izquierda*, *Juventud*, *Gremio Informativo*, entre otros, todos ellos orientados hacía las necesidades de los campesinos y los obreros, enfocados en el ámbito social y revolucionario. Lo venían haciendo desde estudiantes. Estos medios de comunicación sirvieron para que estos jóvenes manifestaran sus ideas.

En municipios como Zamora, Jiquilpan, Maravatío y Morelia o pueblos como San José de Gracia, fueron entidades donde existieron de manera importante los Bloques de Jóvenes Revolucionarios. Sin embargo, no se tiene más información de otros grupos organizados en la entidad, aunque la misión de sus creadores era la de fundarlos en todo el estado. Entre sus miembros puede contarse a estudiantes de medicina, jurisprudencia o normalista, así como a catedráticos de la UMSNH. Sin dejar fuera a los estudiantes de la Escuela Agrícola Industrial de Jiquilpan y por supuesto tampoco omitir a los campesinos.

Todos ellos tuvieron una estrecha relación con los Camisas Rojas de Tabasco, pues constantemente viajaban representantes y colaboradores rojos a la entidad michoacana, enviados por Garrido Canabal, entonces secretario de agricultura, obsequiaban uniformes e intercambiaban ideas y puntos de vistas, sobre la educación, el obrero y el campesino. En una ocasión por motivos del congreso nacional de estudiantes socialistas que se llevó a cabo en la entidad tabasqueña, los michoacanos viajaron y participaron en dicho evento integrándose a las mesas de trabajo y a las propuestas de reformas educativas y laborales que ahí se discutieron.

La actitud de los jóvenes revolucionarios michoacanos frente a los problemas sociales, religiosos y políticos de la época, fue en su gran mayoría de tranquilidad en el sentido de que no manifestaron violencia alguna o choque con algún grupo antagónico a ellos, como si lo hicieron sus homónimos de Tabasco, a pesar de que tenían contacto directo y cierta influencia de los Camisas Rojas.

Pero esto no eliminaba el hecho de que en algunas ocasiones llegaron a destruir imágenes religiosas, como sucedió con el templo que albergó a la Escuela Agrícola de Jiquilpan, cuando un grupo de estudiantes lo realizó. Así transcurrieron los años entre manifestaciones, y discursos, sin olvidar los actos de propaganda política para ayudar a Lázaro Cárdenas durante el proceso electoral, tanto como precandidato y como candidato oficial del PNR, en el que buscó la presidencia de la República.

En muchos estados del País estos grupos fueron violentos y radicales, entidades como Tabasco, Sonora, Jalisco, la Ciudad de México, hicieron sentir su presencia, ahí hubieron enfrentamientos con grupos opuestos, ya sean estudiantes o feligreses católicos. No así en Michoacán, donde el bloque fue creado con la idea de ser solamente un medio de difusión política y electoral. Aunque también apoyaron las leyes antirreligiosas que estaban puestas en marcha en el estado, destruyeron y quemaron imágenes religiosas. Fue una agrupación más, que trabajó bajo el auspicio de la CRMDT. Este movimiento no afectó la estabilidad política y social del estado con sus actividades, como sí sucedió en otras regiones.

Los bloques juveniles desaparecieron en 1935 o cambiaron de nombre, un ejemplo de ello es el de los michoacanos, que posteriormente se llamó Bloque de Jóvenes Radicales Socialista y como consecuencia tendrían otra función. Esto puede explicarse, debido a la caída del Bloque Central de Jóvenes Revolucionarios, porque su líder Garrido Canabal salió exiliado del País, ya que sus Camisas Rojas tuvieron enfrentamientos en la ciudad de México y en Villahermosa, donde murieron varios católicos y estudiantes universitarios, ahí comenzó el declive y por consecuencia la caída y desaparición del Bloque.

Como resultado de todos estos actos violentos desaparecieron los poderes en el estado de Tabasco. Además, también influyó la ruptura que hubo entre el Presidente y el general Calles por diferencias políticas, pues Garrido Canabal era Callista y su lealtad al jefe máximo le sirvió para salir expulsado.

Por esta razón desaparecieron estos grupos, ya que no había ningún líder que los guiara y porque el mismo presidente así lo ordenó para evitar más enfrentamientos, ya que el País estaba entrando en esa estabilidad que por mucho tiempo se buscó y no permitiría que el radicalismo anticlerical iniciara otra guerra cristera que afectara a su administración.

A pesar de sus actividades culturales, sociales y educativas la violencia y el anticlericalismo los identificaron de manera clara en varias

ciudades del país, cosa que no sucedió en Michoacán pero, para que esto no sucediera era mejor eliminarlos. Fue un movimiento a nivel regional pero con el transcurso del tiempo adquirió fuerza y se organizaron grupos en poco más de ochenta ciudades por todo México.

Aunque, es pertinente aclarar que quedan abiertas algunas líneas de investigación que pueden ser retomadas para profundizar sobre los movimientos juveniles y estudiantiles en México y Michoacán. Aspectos como los ideológicos, su vida cotidiana, así como su posición ante el anticlericalismo y la participación política como medios propagandísticos son puntos a investigar más a fondo, sin olvidar los grupos y asociaciones que se formaron para diversos fines. Sin embargo en este trabajo solo se retomaron algunos aspectos importantes de un grupo llamado Bloque de Jóvenes Revolucionarios de Michoacán, que puede servir como referencia para posteriores investigaciones.

FUENTES

ARCHIVOS

Archivo Histórico "Lázaro Cárdenas" de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Jiquilpan, Michoacán.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos, varios. Carta enviada al general Francisco J. Múgica. 16 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Caja, 15. Documentación suelta. Carpeta, 364. Documento, 4796. Congreso de la Unión, correspondencia particular de los ciudadanos Diputados. México, D. F. 26 de diciembre de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada al Rector Corona. Morelia, Michoacán. 3 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada al Gobernador Constitucional del Estado, por el comité de jurisprudencia, de medicina, de preparatorias y el de secundarias para señoritas. Morelia, Michoacán. 7 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. "Pensamos y decimos" Izquierda, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 18 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada al Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán. 14 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. "La Gran Convención Nacional Estudiantil" Izquierda, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 18 de julio de 1933.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Carta dirigida al Gral. Múgica. Volumen, 24. Documentos varios.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. Comisión de Prensa.- Boletín Num. 34 de la Federación Política radical Socialista de Michoacán.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Carta enviada a Francisco J. Múgica. 15 de diciembre de 1935.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Carta enviada a Francisco J. Múgica. León, Guanajuato. 15 de diciembre de 1935.

Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Lista de poblaciones donde se efectuaron manifestaciones de adhesión al presidente, y como protesta por la estancia del Gral. Calles en México. 23 de diciembre de 1935.

- Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 17 de diciembre de 1935.
- Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 21 de diciembre de 1935.
- Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 56. Documentos varios. Memorándum enviado al Gral. Francisco J. Múgica. 21 de diciembre de 1935.
- Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. Carta enviada de los estudiantes de la Universidad Michoacana al C. Gobernador del Estado. Morelia, Michoacán, 5 de julio de 1933.
- Fondo: *Francisco J. Múgica*. Volumen, 24. Documentos varios. "Renuncian los profesores de la Universidad" Izquierda, órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Michoacán. 18 de julio de 1993.

Archivo General de la Nación.

- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, Vol. 2, Exp. 27 .Convocatoria del Congreso Nacional de Estudiantes Socialista, 29 de julio de 1934.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, Vol. 2, Exp. 27 .Temario del Congreso Nacional de Estudiantes Socialista, 29 de julio de 1934.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Acta constitutiva del 12 de mayo de 1935 donde se organizan los grupos llamados Bloques de Jóvenes Revolucionarios en varias poblaciones de Michoacán. Caja. 110. Exp. 6. Fs. 4.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios, 1934 - 1935. Caja. 110. Sección, asuntos políticos. Lista de inscripción.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Solicitud de ingreso al Bloque. Caja 10. Vol. 3. Exp. 4. F. 1.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal* Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Caja. 113. Fs. 2.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal* Carta enviada de Zamora por Mariano Orijel al presidente del bloque del Distrito Federal. 24 de enero de 1935. Caja, 113, Fs, 2.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Sección. Asuntos Políticos. Caja. 111. Recibos de compra de la revista.
- Fondo: *Archivo Particular Tomas Garrido Canabal*. Serie: Bloque de Jóvenes Revolucionarios. Sección. Asuntos Políticos. Caja. 111 "La verdad desnuda" Trinidad Malpica H. En "Juventud Roja", Ciudad de México, 1935.

Archivo Histórico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Fondo: *Consejo Universitario*. Sección: Secretaría. Serie: Actas. Libro de Actas del Consejo Universitario, 21 de enero de 1935. Caja No. 2, libro No. 13.

Archivo Histórico del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Fondo: *Raúl Arreola Cortés*. Serie: propaganda. Caja 3. Expediente 61.

Archivo General e Histórico del Poder Ejecutivo de Michoacán.

Fondo: *Secretaría de gobierno*. Sección: gobernación. Serie: conflictos políticos. Fojas: 20, 26, 27 y 36. Año de 1935.

Archivo Histórico y Fotográfico del Estado de Tabasco.

Fondo: *Lázaro Cárdenas*. Documento microfilmado. Rollo No. 6. Iniciativa de ley que presenta el C. presidente de la República, al Congreso de la Unión para que se erija el Estado de Tabasco en Territorio Federal.

HEMEROGRAFÍA

Periódicos

“Bloques de Jóvenes como los de Tabasco y Sonora”, Redención, Diario de Información y Doctrinario, Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. No. Lugar, 24 de octubre de 1934.

“Conceptos del Lic. Garrido C.” Redención, Diario de Información y Doctrinario, Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 11 de abril de 1934.

“Fraternal Saludo de la Juventud Michoacana a Redención”, Redención, Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 1 de agosto de 1934.

- “Mesa directiva de debates”, Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 29 de julio de 1934.*
- “Oratoria vanguardista.” Redención, Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 8 de marzo de 1935.*
- “Juventud Vanguardista forma un solo frente”, Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical 5 de Marzo de 1935.*
- “Imponente manifestación en el sepelio de Ernesto Malda” Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical 2 d enero de 1935.*
- “Miembros del Bloque de Jóvenes Revolucionarios del D. F irán a Jiquilpan, Mich.”, Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 26 de Abril de 1935.*
- “Los trabajos del congreso femenino socialista de Pátzcuaro Michoacán” Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 17 de noviembre de 1934.*
- “Arribó a las 16 horas”. Redención Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 2 de enero de 1935.*
- “El Bloque del Distrito Federal se Dirige al C. Presidente y al Gral. Calles” Diario de Información y Doctrinario Órgano de la Liga Central de Resistencia del Partido Socialista Radical. 2 de enero de 1935.*

Boletines

- La Chispa, un periódico nuevo. 28 de agosto de 1934. No. 3. Uruapan, Michoacán.*
- La juventud revolucionaria de Tabasco, Dr. Jesús Díaz Barriga. En “Juventud”, Órgano del Consejo Estudiantil Nicolaita, publicación mensual, No. 2. Morelia, Michoacán, 1934.*
- Notas editoriales. En “Juventud”, Órgano del Consejo Estudiantil Nicolaita, publicación mensual, No. 2. Morelia, Michoacán, 1934.*
- Informe de gobierno rendido por el C. Presidente de la República, General de División Lázaro Cárdenas. Al H. Congreso de la Unión. Talleres Gráficos de la Nación. México, Df. 1 de septiembre de 1935.*
- Cordial Despedida Estudiantil al C. Gral. Sánchez Tapia, En “La Voz de Michoacán desde Jiquilpan”, Morelia, Michoacán, 21 de julio de 1935,*
- La opinión Pública está con la huelga, han llegado cartas que así lo confirman, hay justicia en el estudiantado. En “Izquierda” Órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Mich., 13 de julio de 1933.*

Los estudiantes hacen guardia en el Colegio. En "Izquierda" Órgano de la U.S.U.M. No. 2. Morelia, Mich., 13 de julio de 1933.
Cordial Despedida Estudiantil al C. Gral. Sánchez Tapia, En "La Voz de Michoacán desde Jiquilpan", Morelia, Michoacán, 21 de julio de 1935.

Revistas

- AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio: "Walter benjamín y las lecciones de una historia "a contrapelo", en la revista *Secuencia*, núm. 52, México, 2000.
- CERUTTI, Mario: Monterrey y su ámbito regional (1850-1910). Referencia histórica y sugerencias metodológicas. En *La palabra y el Hombre*. Revista de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, No. 72, México, Octubre-diciembre de 1989
- CORTES ZAVALA, Maria Teresa: "El movimiento cultural cardenista y los escritores michoacanos", en *Tzintzun, órgano de información del departamento de historia*, Num. 7, Morelia, Michoacán, Enero-junio, 1986.
- FOUCAULT, Michel: "¿Qué es la crítica? En *Daimon*. Revista de filosofía, Num. 11. 1995.
- GARCÍA T, Guadalupe. "La escuela agrícola industrial y comercial de Jiquilpan (una aproximación a su historia basada en testimonios orales)" en *Desdeldiez, Boletín del Centro de Estudios de la Revolución Mexicana "Lázaro Cárdenas"*, A. C. México, Diciembre 1985.
- GINZBERG, Eitan: "Abriendo nuevos surcos: la ideología política y la labor social de Lázaro Cárdenas en Michoacán, 1928-1932", en *Historia Mexicana*, Vol. XLVIII, Num. 191-3, El Colegio de México, México, D.F., Enero-marzo, 1999.
- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ Luís: "El mach. Cárdenas-Calles o la afirmación del presidencialismo mexicano", en *Relaciones, revista de historia y sociedad.*, Vol. I. Num. 1, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, Invierno 1980.
- GUERRA MANZO, Enrique: "La gubernatura de Lázaro Cárdenas en Michoacán (1928-1932): una vía agrarista moderada", en *Secuencia, revista de historia y ciencias sociales*, Num. 45, Instituto José María Luis Mora, México, D. F., Septiembre-diciembre 1999.
- GUZMÁN ÁVILA, José Napoleón: "Agrarismo y contrarrevolución en Michoacán", en *Tzintzun, órgano de información del departamento de historia*, Num. 7, Morelia, Michoacán, Enero-junio, 1986.

- MALDONADO GALLARDO, Alejo: "La mecánica política cardenista y la reforma agraria en Michoacán", en *América a debate, revista de ciencias históricas y sociales*. Num. 7, Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia Michoacán, Enero-junio 2005.
- ROJAS, Beatriz: "La sucesión presidencial de 1934 y la familia revolucionaria" en *Relaciones, estudios de historia y sociedad*. Num. 4, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, 1980.
- SÁNCHEZ DÍAZ, Gerardo: "Los pasos del socialismo en la lucha agraria y sindical en Michoacán, 1917-1938", en *Tzintzun, revista de estudios históricos*, Num. 11. Morelia, Michoacán. Enero-junio, 1990.
- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Martín: "Los católicos un grupo de poder en la política michoacana (1910-1924)", en *Relaciones, revista de historia y sociedad*, Vol. XIII, Num. 51, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, Verano 1992.

BIBLIOGRAFÍA.

- AGUILAR CAMÍN, Héctor y Lorenzo Meyer: *A la sombra de la Revolución Mexicana*, México, Cal y Arena, 2003.
- ÁGUILA M, Marcos Tonatiuh. Enríquez Perea Alberto: (coordinadores). *Perspectivas sobre el cardenismo. Ensayos sobre economía, trabajo, política y cultura en los treinta*. México. Universidad Autónoma Metropolitana. 1996.
- AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio: *Fernand Braudel y las ciencias humanas*, Barcelona, Ed. Montesinos, 1996.
- *El antimanual del mal historiador o como hacer una buena historia critica*, México, Ediciones la Vasija, 2002.
- *Corrientes, temas y autores de la historiografía del siglo XX*. México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2002.
- ANKERSON, Dudley: "Saturnino Cedillo, un caudillo tradicional en San Luís Potosí, 1890-1938", en *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*, (David A. Brading, compilador) México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- ARREOLA CORTÉS, Raúl: *Historia de la Universidad Michoacana*. Morelia, Michoacán.
- "Morelia", Morelia, Michoacán, Morevallado Editores, 1991.
- "Historia del Colegio de San Nicolás", Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1982.
- ARREGUÍN VELEZ, Enrique: *Paginas autobiográficas*. Morelia, Michoacán, Biblioteca de Nicolaitas Notables, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1982.
- BENÍTEZ, Fernando: *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana II. El Caudillismo*. México. Fondo de Cultura Económica. 1995.

- *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana III. El Cardenismo.* México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- BURKE, Peter: *La cultura popular en la Europa moderna.* Altaya. Barcelona, España, 1997.
- *Historia y Teoría Social.* Colección Itinerarios, México, Instituto Mora, 1997.
- *La Revolución Historiográfica Francesa, la Escuela de los Annales: 1929 -1989.* Gedisa. Barcelona. 1986.
- BURON Thierry, Gauchon Pascal: *Los Fascismos.* México. Fondo de Cultura Económica. 1983.
- BLOCH, Marc: *Introducción a la historia* (fragmento), México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1952.
- BRAUDEL, Fernand: *La historia y las ciencias sociales.* México, Editorial Alianza, 1989.
- BRAVO Ugarte: *Historia Sucinta de Michoacán.* Morelia, Michoacán, José Morevallado Editores, 2003.
- C. CUMBERLAND, Charles: *La Revolución Mexicana, los años constitucionalistas.* México. Fondo de Cultura Económica. 1992.
- C. SCOTT, James: *Los dominados y el arte de la resistencia.* México, Ediciones Era, 2000.
- CANUDAS, SANDOVAL Enrique: *Trópico Rojo. Historia política y social de Tabasco. Los años garridistas 1919/ 1934, t. I,* Villahermosa, Gobierno del estado de Tabasco, 1989.
- *Trópico Rojo. Historia política y social de Tabasco. Los años garridistas 1919/ 1934, t. II,* Villahermosa, Gobierno del estado de Tabasco, 1989.
- CÁRDENAS, Lázaro: *Obras I- Apuntes 1913/ 1940. Tomo I.* México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.
- C. TOWNSEND, William: *Lázaro Cárdenas, Demócrata Mexicano.* México, D. F. BIOGRAFÍAS GANDENSA. 1954.
- CEDEÑO DEL OLMO, Manuel: *Sistema Político en Tabasco,* México, Centro de Estudios de Política Comparada, A.C., Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/Universidad Autónoma de Zacatecas, Colección Regiones y Política 2, 1999.
- CÓRDOVA, Arnaldo: *La Ideología de la Revolución Mexicana, la formación del nuevo régimen.* México. Ediciones Era. 1999.
- *La revolución en crisis. La aventura del Maximato.* México, Cal y Arena, 1995.
- *La política de masas del cardenismo,* México, Ediciones Era, 1993.
- *La formación del poder político en México,* México, Ediciones Era., 1998.
- CORTÉS ZAVALA, María Teresa: *Lázaro Cárdenas y su proyecto cultural en Michoacán,* México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 1995.
- DE LUNA, Giovanni: *Mussolini.* Barcelona, España. Biblioteca Salvat de grandes biografías. 1986.

- DEL REFUGIO GONZÁLEZ, María, López Ayllon Sergio. (Editores). *Transiciones y diseños institucionales*. México. Universidad Nacional Autónoma de México. 2000.
- DIEGO HERNÁNDEZ, Manuel: *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo*. Jiquilpan, Michoacán. Centro de Estudios de la Revolución Mexicana "Lázaro Cárdenas", A. C. 1982.
- DUBY, Georges: *Dialogo sobre la Historia*. Madrid. Alianza., 1988.
- DROMUNDO, Baltasar: *Tomás Garrido: su vida y su leyenda*. México, Colección: Nezahualcoyotl, Ed. Guaranía, 1953.
- FILIGRANA ROSIQUE, Jesús Arturo, *El Tabasco de Tomás Garrido*. México, Ediciones Monte Carmelo, 2007.
- FLORESCANO, Enrique: *¿para que estudiar la historia?*, México, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, 2000.
- GINZBERG, Eitan: *Lázaro Cárdenas. Gobernador de Michoacán, 1928-1932*. México, El Colegio de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1999.
- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, Luís: *Historia de la revolución mexicana 1934 – 1940, los días del presidente Cárdenas*. México, El Colegio de México, 1988.
- *Pueblo en vilo*. México. Editorial Clío.1999.
- GONZÁLEZ CALZADA, Manuel: *Tomás Garrido. (Al derecho y al revés)*. México, Distrito Federal, Noviembre 1940.
- GUERRA MANZO, Enrique: *Caciquismo y orden público en Michoacán, 1920-1940*, México, El Colegio de México, 2002
- GUTIÉRREZ Ángel: *Universidad Michoacana, historia breve*. Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2005.
- HARRINGTON, Michael: *Socialismo*. México. Fondo de Cultura Económica. 1978.
- HEATHER, Fowler Salamini: "Caudillos revolucionarios en la década de 1920: Francisco Múgica y Adalberto Tejeda", en *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*, A. Brading (compilador) México, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia: *Historia de la revolución mexicana, periodos 1934-1940, la mecánica cardenista*. México, El colegio de México, 1979.
- HITLER, Adolfo: *Mi lucha*. México, Editorial del Partido Nacional Socialista de América Latina. 2000.
- KIRSHNER, M. Alan: *Tomas Garrido Canabal y el Movimiento de los Camisas Rojas*. México, SEPSETENTAS /Secretaría de Educación Pública, 1976.
- KRAUZE, Enrique: *Biografía del poder, caudillos de la revolución mexicana (1910-1940)*. México, Fabula TUSQUETS Editores, 2002.
- LENIN, V. I.: *Obras escogidas tomo I 1894-1902*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Cartago. 1974.

- LERNER SIGAL, Victoria: *Historia de la Revolución Mexicana. La Educación Socialista. 1934-1940*, México, El Colegio de México, 1999.
- MACIAS GUILLEN, Pablo G: *Aula Nobilis*, Morelia, Michoacán, Biblioteca de Nicolaitas Notables, 1985.
- MALDONADO GALLARDO, Alejo: *Los cardenistas michoacanos: una década de lucha social, encuentros y desencuentros en Movimientos sociales en Michoacán, siglos XIX y XX*. México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1999.
- *Agrarismo y Poder Político: 1917-1938 cuatro ensayos sobre el problema de la tierra en Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1993.
- *Revoluciones latinoamericanas del siglo XX, síntesis histórica y análisis historiográfico*. Morelia, Michoacán, Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 2006.
- MARTÍNEZ ALCANZAR, Alma Lorena. Pérez Escutia, Ramón Alonso: *Breve historia de las instituciones de educación superior en Michoacán, desde sus orígenes hasta 1950*. Morelia, Michoacán. Centro de Estudios Superiores del Oriente de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos"/ Fondo Editorial Morevallado, S. A. 2006.
- MARTÍNEZ ASSAD, Carlos: *Breve Historia de Tabasco*. México. Fondo de Cultura Económica/ El Colegio de México, Fideicomiso historia de las Américas, Serie breves historias de los Estados de la República Mexicana. 1996.
- *El laboratorio de la revolución, el Tabasco garridista*. México, Siglo veintiuno editores, 1984.
- *Historia Regional, un aporte a la nueva historiografía. En El Historiador Frente a la Historia*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1992.
- *Los sentimientos de la región, del viejo centralismo a la nueva pluralidad*. México, INEHRM/OCEANO, 2001.
- MEDIN, Tzvi: *Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas*. México, Siglo veintiuno editores, 2003.
- *El minimato presidencial: Historia política del maximato 1928-1935*. México. Ediciones Era. 1998.
- MEDINA PEÑA Luís: *Hacia el Nuevo Estado. México, 1920-1994*. México, Fondo de Cultura Económica. 1994.
- MÉNDEZ MORENO, Carlos D: *La historia de los camisas rojas (1931-1935)*. Tesis para obtener el título de licenciado en historia por la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa Tabasco, Agosto 29 de 2004.
- MEYER, Jean: *La cristiana. 2- el conflicto entre la iglesia y el estado 1926-1929*. México, 16ª. Edición., Siglo Veintiuno Editores, 2000.

- *La cristiana. 1- la guerra de los cristeros 18^a*. Edición. México, Siglo veintiuno editores, 2000
- MEYER, Lorenzo: *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934, El conflicto social y los gobiernos del maximato*. México, El Colegio de México, 1978.
- *Historia de la Revolución Mexicana 1928-1934. Los inicios de la institucionalización*. México, El Colegio de México, 1978.
- MÚJICA MARTÍNEZ, Jesús: *La Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo. Apuntes acerca de la Evolución Social y Política de Michoacán*. México, 1992.
- NORBERT, Elías: *El proceso de civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- OCHOA SERRANO, Álvaro, Sánchez Díaz, Gerardo: *Breve historia de Michoacán*. México. Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México. 2003.
- OIKION SOLANO, Verónica: *Los hombres del poder en Michoacán 1924-1962*, Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, 2004.
- *El constitucionalismo en Michoacán. El periodo de los gobiernos militares (1914-1917)*. México. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. 1992.
- PÉREZ ESCUTIA Alonso: Tesis de Maestría, *Historia del Partido de la Revolución en Michoacán PNR-PRM 1928-1945*. México, Facultad de Ciencias Políticas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001.
- PEÑA GUAJARDO, Antonio: *Francisco Naranjo: caudillo de la República Restaurada en Nuevo León 1867-1885*, (Cuadernos del Noreste), Nuevo León, Archivo General del Estado, 2002.
- RAMOS ARISPE, Guillermo: *Jiquilpan, 1920-1940 Memoria pueblerina*. México. Centro de Estudios de la Revolución Mexicana "Lázaro Cárdenas" A. C.1994.
- RAMOS-OLIVEIRA, Antonio: *Historia Social y Política de Alemania*. México. Fondo de Cultura Económica. 1995.
- REYES GARCÍA Cayetano: *"Política educativa y realidad escolar en Michoacán"*. Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, 1993.
- SALCEDA OLIVARES Juan Manuel: *Las casas del estudiante en Michoacán, conquistas populares por defender (1915-2001)*. Morelia, Michoacán, Jitanjafora, 2002.
- SOSA ELÍZAGA, Raquel: *Los códigos ocultos del cardenismo*. México, Plaza y Valdés Editores, 1996.
- TAMAYO, Jaime: *Jalisco desde la revolución. La conformación del Estado moderno y los conflictos políticos 1917- 1929*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco/ Universidad de Guadalajara, 1988.

- VIZCAÍNO LÓPEZ, María Teresa: *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo panorama jurídico 1917-1939*. Morelia, Michoacán. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Archivo Histórico. 2000.
- W. F. DULLES, John. *Ayer en México. Una crónica de la Revolución (1919-1936)*. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- WERNER TOBLER, Hans: *La revolución mexicana. Transformación social y cambio político 1876-1940*, México, Alianza Editorial, 2003.